

مشروع (الإشراف الذكي)

العام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠

إعداد وتنفيذ رئيسة قسم الصفوف الأولية / ناهد صالح جعفر السالم



مقدمة

تعد المعلمة والمشرفة وقائدة المدرسة أحد العناصر الأساسية لتحسين عملية التعليم والتعلم ولتحقيق التكامل بين هذه العناصر بدأت فكرة مشروع (الإشراف الذكي) باستخدام منصة أكاد وكس التعليمية حيث أصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من أنماط حياتنا اليومية .

فمن خلال الزيارات الميدانية للمدارس والمكاتب ضمن منظومة قيادة الأداء الإشرافي والمدرسي لوحظ قصور في تكوين مجتمعات التعلم المهنية وضعف موضوعاتها ومخرجاتها ، وحسب خطط المشرفات تتمكن المشرفة من زيارة المدرسة مره أو مرتين خلال الفصل الدراسي مما يقلل المتابعة ويضعف جودة المخرج ، وحيث أن التعليم الإلكتروني يوفر مصادر سريعة وثرية للمعلومات تعمل على التحفيز الذاتي للمعلم والمتعلم ويسهل عملية تبادل الأفكار والمعلومات والإشراف بطريقة مباشرة وسريعة ، لهذا رأينا تفعيل المنصة التعليمية (أكادوكس) ودمج الإشراف التشاركي والإشراف عن بعد من خلال مشروع أطلقنا عليه (الإشراف الذكي) بالإضافة إلى الخدمات المتوفرة في acadox تستطيع المعلمة تطبيق اختبارات متنوعة وتدريب الطالبات على نماذج من الاختبارات الدولية وتحسين المستوى التحصيلي للطالبات ، ويأذن الله من خلال هذا المشروع نحقق الأهداف المرجوة .

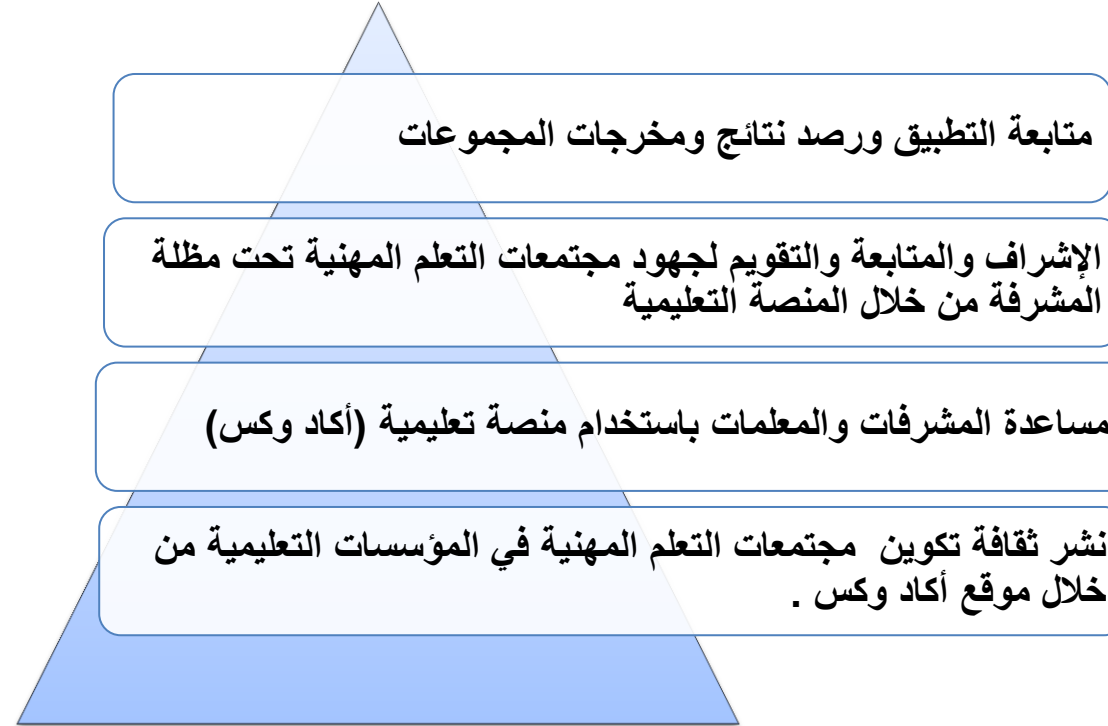
التوافق مع برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠

الهدف الاستراتيجي الثاني	تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم
الارتباط بأهداف الرؤية ٢٠٣٠	- ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن - تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية
ويتوافق مشروع (الإشراف الذكي) مع مبادرات وزارة التعليم في برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ في المبادرات التالية : ١- الاطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية. ٢- التحول نحو التعليم الرقمي لدعم تقدم الطالب والمعلم .	

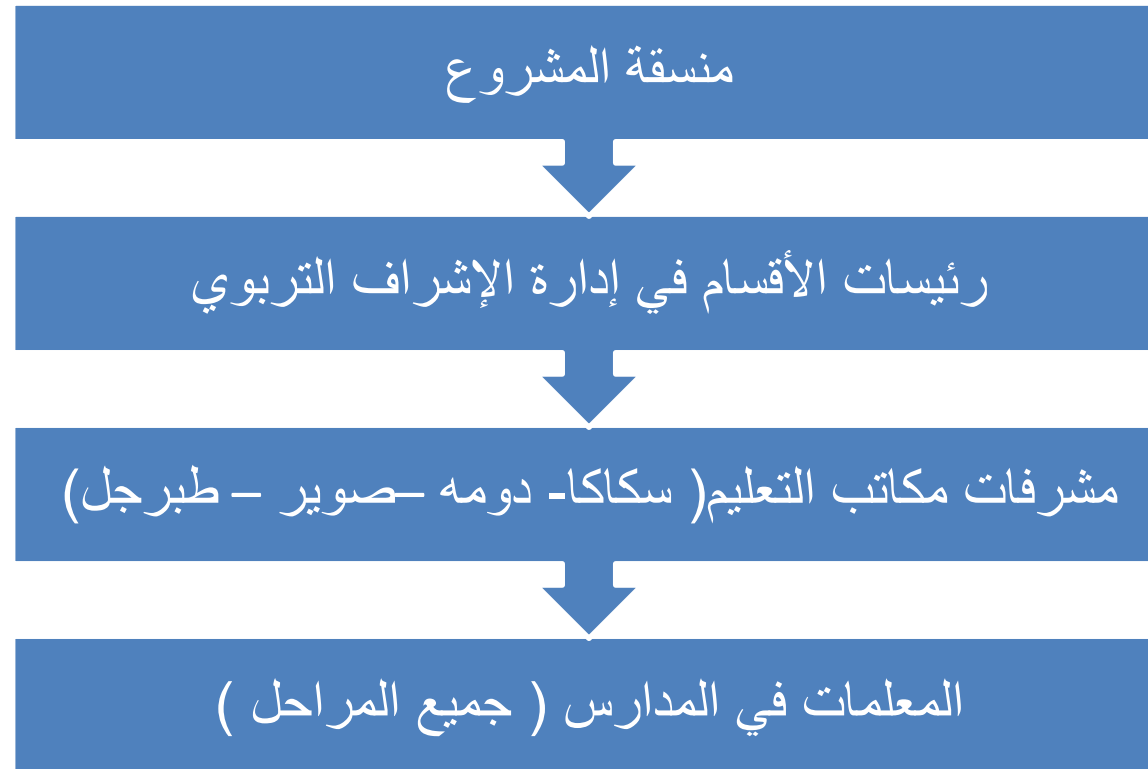
إكساب المشرفات والمعلمات مهارات
التعامل مع منصة أكاد وكس بكفاءة
لتحقيق مجتمعات تعلم مهنية فاعلة في
ضوء مفهوم الإشراف التشاركي.

الهدف العام:

الأهداف التفصيلية :



الهيكل التنظيمي لمشروع الإشراف الذكي



وصف المشروع:

هو نمط من الإشراف التشاركي الإلكتروني ذو الجودة العالية ، يسعى إلى تطوير عمليتي التعليم والتعلم، وتنمية الكفايات المهنية للمشرفة والمعلمة، يهتم هذا النوع من الإشراف بالقضايا التعليمية الفنية ، ويعتمد على إنشاء منصة تعليمية عالية الجودة وبمواصفات عالمية منافسة في تخصص تقنيات التعليم الإلكتروني (أكادوكس) وهو مدعوم باللغة العربية ومجاني ، يتميز بتنوع الخدمات المعروضة فيه حيث تستطيع كلاً من المشرفة والمعلمة إدراج مادة علمية بكافة الصيغ ويتضمن أيقونة للمناقشة والمصادر وغرفة افتراضية وتستطيع المشرفة والمعلمة تكوين عدد لامحدود من مجتمعات التعلم المهنية وإجراء نماذج من الاختبارات الدولية وتدريب الطالبات عليها .

نبدأ بتدريب رئيسات الأقسام وبدورهن يتم تدريب المشرفات بالمكاتب ومنها للمعلمات بحيث تنتقل الخبرة تدريجياً ، ومن خلال الخدمات المتوفرة في (أكاد وكس) يتم تكوين مجتمعات تعلم مهنية ومجموعات بحث الدرس.

الجهة المسؤولة عن تنفيذ المشروع :

- إدارة الاشراف التربوي / رئيسة قسم الصفوف الأولية

الشريحة المستهدفة من المشروع :

- رئيسات الأقسام في إدارة الإشراف ، المشرفات التربويات في مكاتب التعليم ، المعلمات ، الطالبات

منهجية التنفيذ وآلياته

رؤية المشروع :

إحداث نقلة نوعية في مستوى الأداء الإشرافي الفني للمشرفات التربويات في منطقة الجوف

مراحل العمل في المشروع :

• مرحلة الإعداد

ويتم فيها تحديد المتطلبات وحصر الجهات المنفذة للخطة والمساندة لها وتحديد الأدوار التي تقوم بها الجهات والأفراد المشاركة والاحتياجات المادية والبشرية لتنفيذ المشروع والعمل على بناء الخطة

• مرحلة التنفيذ

يتم فيها تنفيذ خطة المشروع المتضمنة نشر ثقافة برنامج acadox والتدريب عليه والمتابعة الإلكترونية لتكوين مجتمعات التعلم المهنية تحت مظلة المشرفة

• مرحلة التقييم

ويتم فيها متابعة وتقييم البرنامج من خلال الوقوف على مدى تحقق أهدافه بإتباع أحد نماذج التقييم التربوي نموذج metfessel andmichael1967 وهو أحد أنواع نماذج التحقق من الأهداف التي تقوم على اعتبار أن التقييم هو عبارة عن تقرير مدى التوافق بين الأهداف والنواتج .

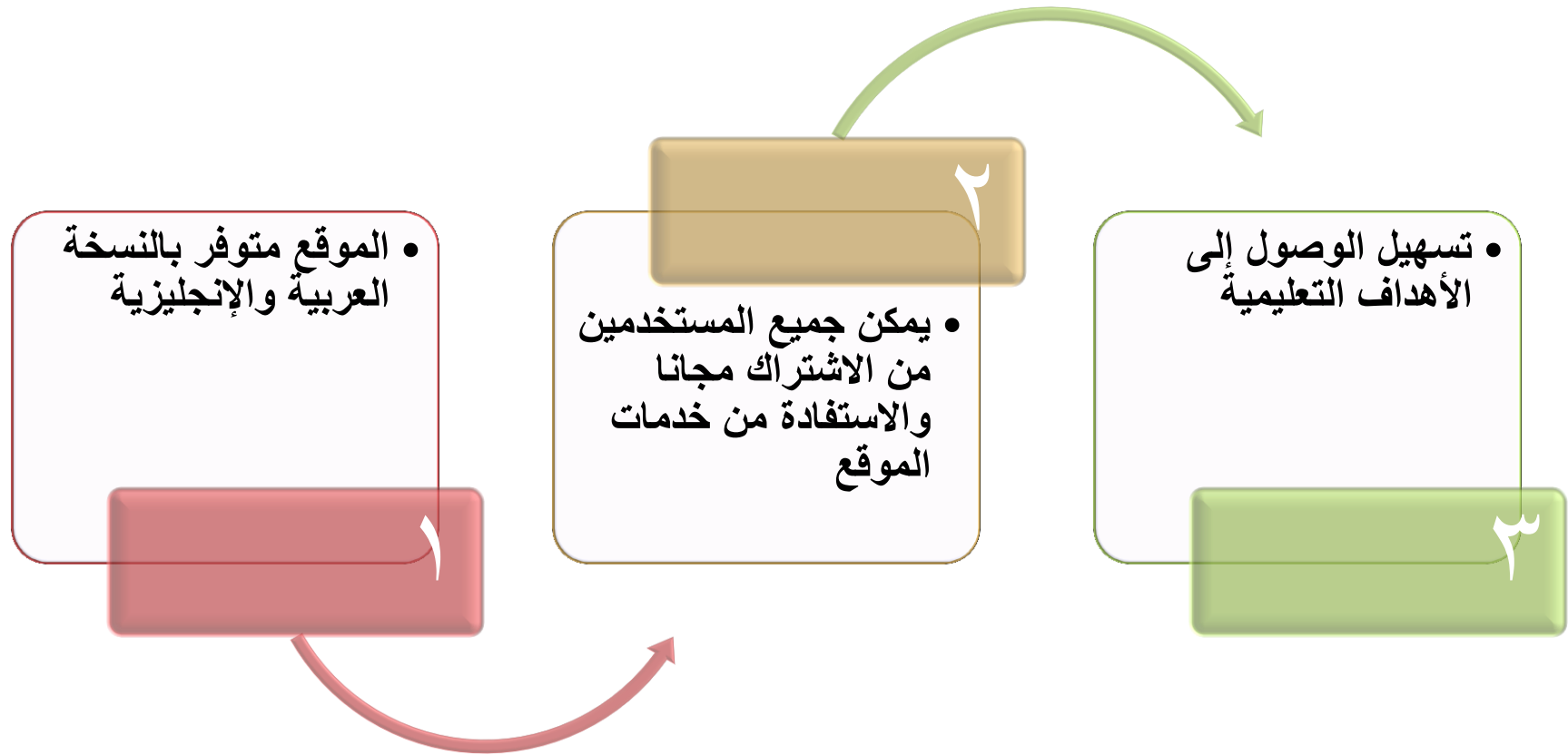
المنصة التعليمية acadox :

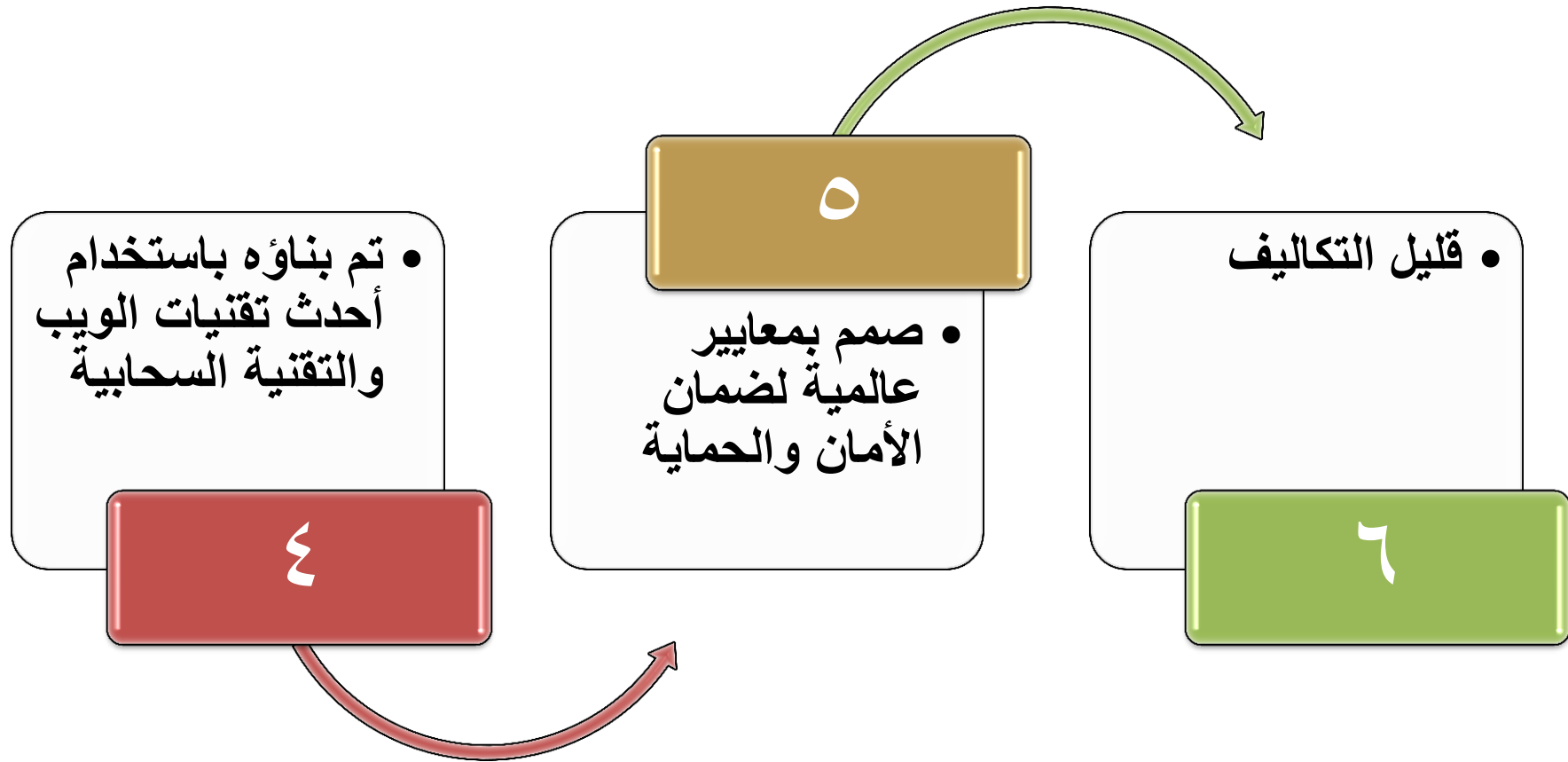
أكاد وكس موقع مساعد على تنظيم الحياة الأكاديمية والاجتماعية والأنشطة التعليمية بتقنية حديثة وبأسلوب عصري ، ومنصة جعلت من أهدافها الكبرى ملء الفراغ الموجود في الأدوات الرقمية والمساهمة في جعل طرق التعلم أكثر حداثة وفعالية ، ويعتمد على مبدأ المجتمعات الأكاديمية وتفاعلها وتواصلها ، وتسهيل مهمة العاملين في الميدان التعليمي .

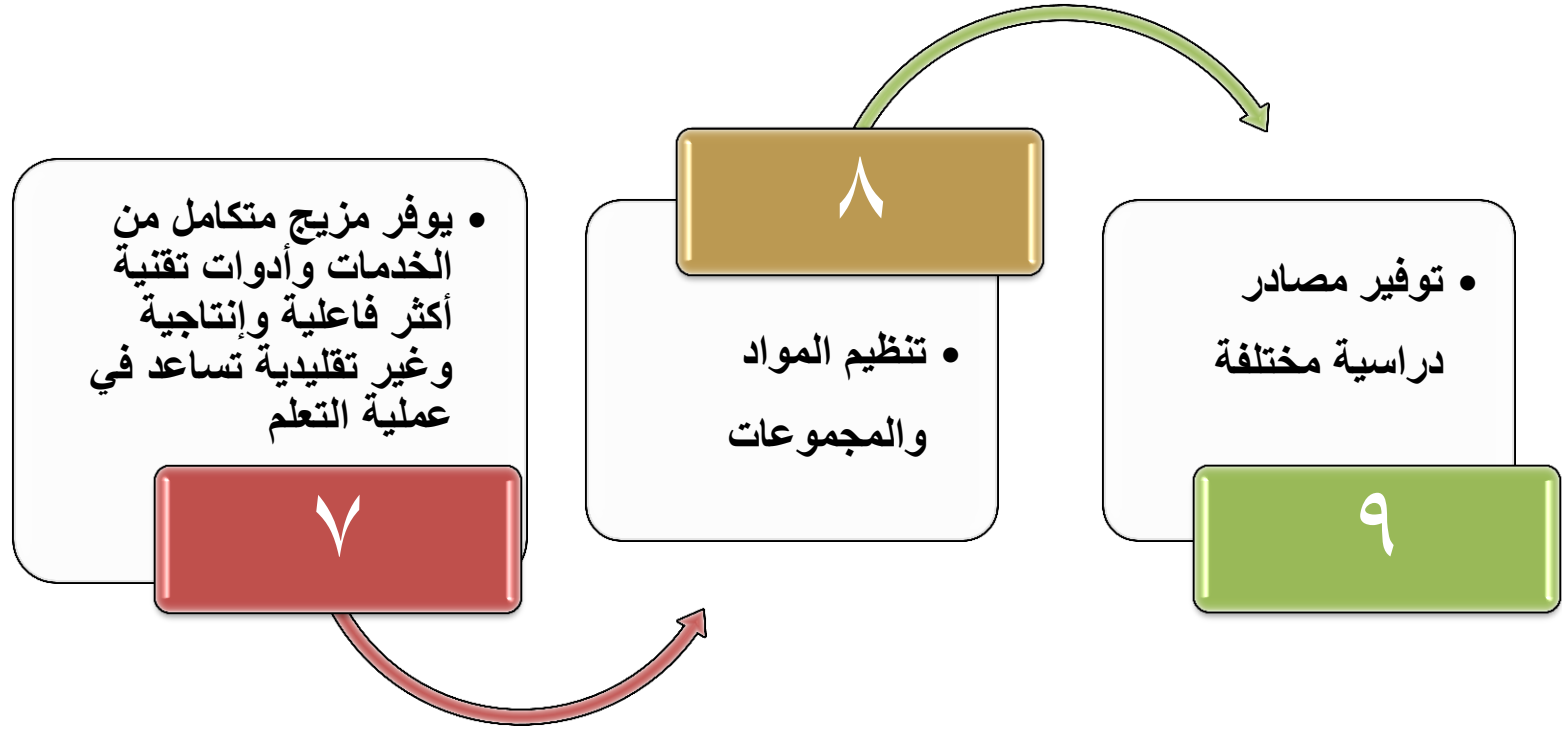
باستعمال أكاد وكس يمكنكم تخطيط مسيرتكم الإشرافية ومتابعة أدائكم بكل يسر وسهولة

- أكاد وكس هو الجيل الجديد من منصات إدارة التعلم وإعادة صياغة طريقة التعليم .
- يساعد أكاد وكس في إدارة المواد والدورات والتفاعل مع الزملاء والمعلمين وتوثيق إنجازاتك ومشوارك التعليمي والتدريبي .

مميزات موقع أكادوكس



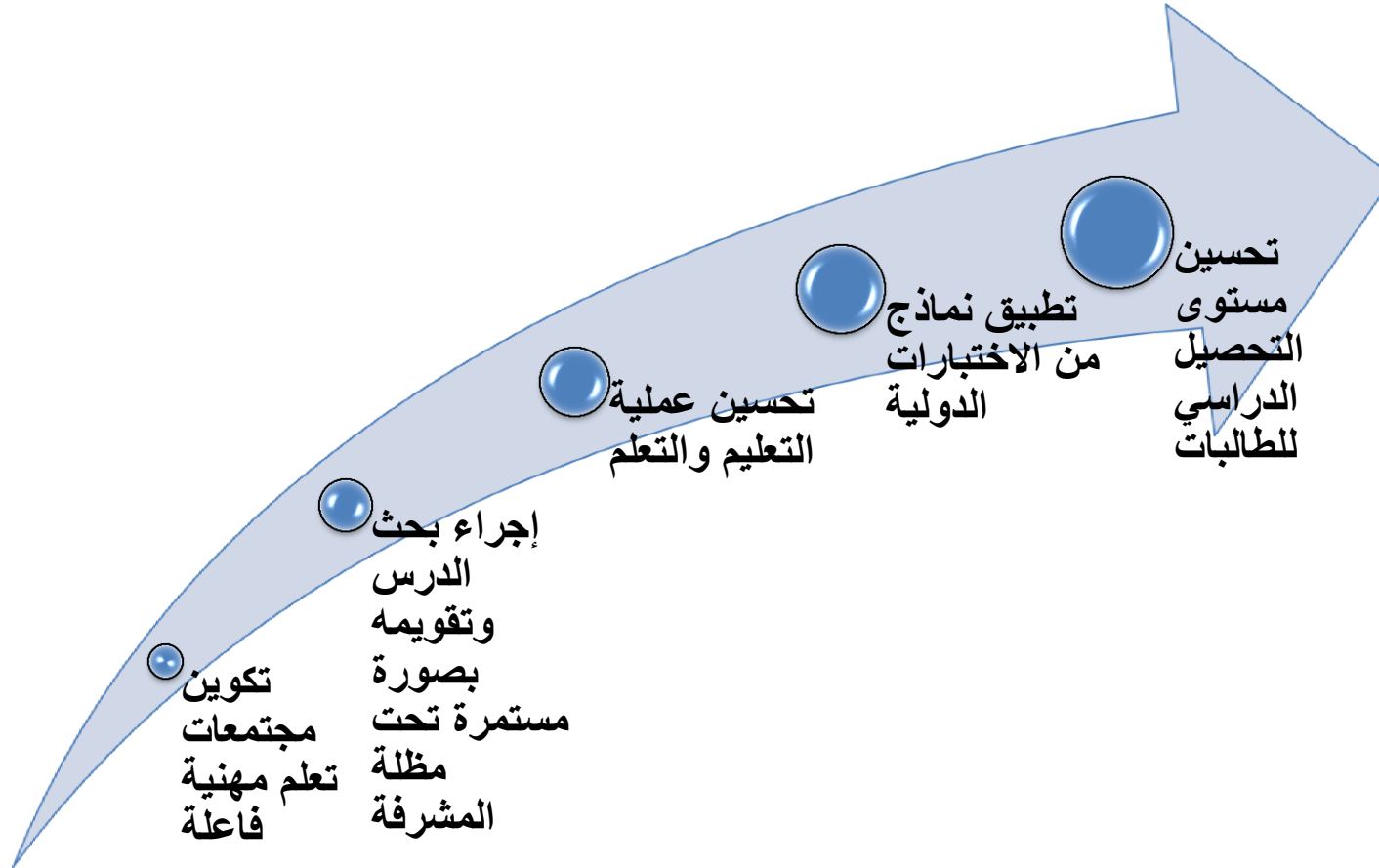




• سهولة التواصل مع
المعلمين

• توثيق المسيرة الدراسية

القوائد المتوقعة من المشروع



النتائج :

- تحسين أداء المعلمات وتطوير قدراتهن العلمية والمهنية وتعزيز الثقة بأنفسهن
- تحقيق التعاون بين كافة الأطراف المعنية قائدة المدرسة و المعلمات والمشرفات لتحسين مخرجات عملية التعليم والتعلم وتحقيق التكامل بين هذه العناصر
- تطوير العمل الإشرافي من خلال تطبيق الإشراف التشاركي والإشراف عن بعد بطريقة مقننه وقابلة للقياس .
- البعد عن النظرة التقويمية أثناء العمل الإشرافي والتركيز على التطوير و التقويم
- تطوير مهارات التواصل والتشاور بين المعلمات والمشرفات وتعميق الفهم من خلال منصة .acadox
- توليد شعور إيجابي نحو دعم الآخرين.
- الاستفادة من الأقران في حل المشكلات
- تكثيف نشاطات الإشراف التربوي المتعلقة بها
- إثارة دافعية المعلمات نحو النمو المهني وخلق جو تعاوني بينهن

التوصيات :

في ضوء النتائج التي تم الوصول إليها يمكن عرض التوصيات التالية :

- تخصيص ميزانية للمشروع ونشر أهدافه ومحتواه إعلاميا .
- توسيع دائرة التطبيق لتشمل مدارس البنين والبنات في المراحل المختلفة
- تنوع الأنشطة والخبرات المكتسبة في المرحلة القادمة بحيث تشمل على خبرات تربوية متنوعة
- إدراج مشروع الإشراف الذكي تحت مظلة المشرفة في الخطة التشغيلية للمدارس
- اشتراك عدد من المشرفات التربويات لإعداد أدوات تقويم ومحكات واقعية للخبرات التربوية .

المراجع

- الحقيبة التدريبية لدورة المنصة التعليمية acadox د. ريم بارجاش
- تطوير القيادات التربوية (تمهين الإشراف) د. حنان محمد حسين مكي
- الإشراف في التربية المعاصرة مفاهيم وأساليب وتطبيقات الأستاذ الدكتور محمد زياد حمدان