

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## عاجل إدارة إدارة مكة المكرمة تعميم بشأن دور الموجه الطلابي ومهامه أثناء الاختبارات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← أخبار ← التربية ← الفصل الثالث ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب أخبار



## روابط مواد أخبار على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة التربية في الفصل الثالث

[عاجل تعميم بشأن حوافز المكلفين والمكلفات بالندب وإجراءات إخلاء الطرف](#)

1

[عاجل تعميم إلى جميع مكاتب التعليم بإعادة فتح نظام نور لتعديل رغبات النقل الداخلي تعليم المدينة](#)

2

[قرار إداري بضم مدارس ابتدائية ومتوسطة تحت إدارة تعليمية واحدة](#)

3

[عاجل الموافقة على قواعد إقرار الأحكام المنظمة لشؤون العاملين في الأجهزة العامة وتعويضهم](#)

4

## المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة التربية في الفصل الثالث

[عاجل تعميم وزاري بشأن التقويم الدراسي التفصيلي للعام 1445](#)  
[وتنظيم إجازات شاغلي الوظائف التعليمية](#)

5

الرقم: ٤٤٠١١٨٩٤٧٩

التاريخ: ١١/٨/١٤٤٤هـ

المرفقات:



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
(٢٨٠)  
الأمانة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي

بشأن دور الموجهة/ة الطلابية/ة ومهامهما أثناء الاختبارات.

تعميم لجميع مدارس (البنين - والبنات) بمراحلها الثلاث  
الحكومية والأهلية ومكاتب التعليم

وفقها/ا الله

المكرمة/ة مديرة مدرسة .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

فإحاطاً لتعميمنا رقم ٤٣٠٠٨٥٦٥٢٢ في ١٤٤٣/٠٨/٠٣ هـ بشأن البرامج والخدمات الإرشادية، وتأكيداً لدور الموجهة/ة الطلابية/ة ومهامهما أثناء اختبارات نهاية الفصول الدراسية (الأول والثاني والثالث)، من خلال تهيئة (الطلاب - والطالبات) لأداء الاختبارات وبث الطمأنينة بينهم، ومتابعة الحالات الطارئة النفسية والصحية الناتجة عن الضغوط والقلق الزائد حسب النشرة المرفقة، وتبصيرهم بالطرق السليمة للاستذكار الجيد بوسائل متعددة، ومنها عمل نشرات وتوزيعها عليهم، وكذلك الرسائل التوعوية عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

ونأمل عدم السماح بخروج الطلبة خارج أسوار المدرسة والتأكيد على أولياء الأمور بالحضور لأخذهم في الأوقات المحددة للانصراف، وتوعيتهم بأهمية السلامة المرورية أثناء عبور الطريق، وتوخي الحذر أثناء ركوبهم المركبات ونزولهم منها.

ولأهمية المحافظة على الكتب الدراسية نأمل حث أولياء الأمور والطلبة على المحافظة عليها ووضعها في الأماكن المخصصة بعد نهاية الاختبارات.

عليه نأمل الاطلاع وإكمال اللازم بموجبه، ودعم الموجهة/ة الطلابية/ة في القيام بدورها التوجيهي المأمول، حسب ما جاء في الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام للعام ١٤٤٢هـ. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المدير العام للتعليم بمنطقة

مكة المكرمة

أ.د. أحمد بن محمد الزائدي

م / العتيبي



خطة الاستعداد لاختبارات الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

أولاً: دور الموجه /ة الطلابي/ة قبل الاختبارات:

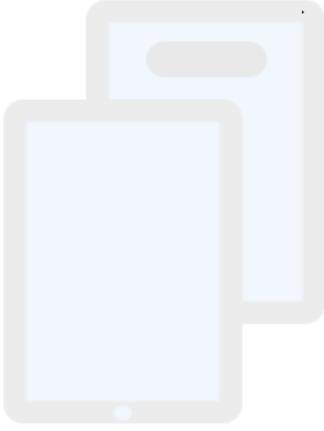
- ١- اعداد نشرات لطرق تنظيم الوقت والاستذكار الجيد.
- ٢- عقد جلسات افتراضية ارشادية (فردية وجماعية) للطلبة المتأخرين دراسياً لتهيئتهم نفسياً لدخول الاختبار.
- ٣- تنفيذ برنامج التهيئة النفسية لإزالة رهبة الاختبارات من نفوس الطلبة.
- ٤- مشاركة ادارة المدرسة في المرور على قاعات الاختبارات للتأكد من جاهزيتها من حيث الاضاءة والتكييف استعداداً للاختبارات في جو تربوي ونفسي مناسبين.
- ٥- بث رسائل توعوية لأولياء الامور لرفع الدافعية نحو التعلم وتزويدهم بأفضل الممارسات والعادات المهيئة على التفوق والنجاح.
- ٦- تحفيز الطلبة وبث روح المنافسة بينهم وزيادة دافعية التعلم لديهم.
- ٧- توعية الطلبة بأهمية الانضباط وعدم الغياب.
- ٨- توعية المعلمين بأدوارهم في تهيئة الطلبة قبل الاختبارات.
- ٩- التوعية المبكرة حول مخاطر (المنبهات) بأنواعها المختلفة وكذلك حسن اختيار الاصدقاء والابتعاد عن رفقاء السوء.

ثانياً: دور الموجه /ة الطلابي/ة أثناء أداء الاختبارات:

- ١- تفعيل الهاتف الاستشاري للطلبة واولياء الأمور خلال فترة الاختبارات.
- ٢- مشاركة الهيئة الادارية في الاتصال بالطلبة الغائبين والمتأخرين عن دخول الاختبار وتخفيف حدة التوتر لديهم.
- ٣- المرور على لجان الاختبارات وتلمس احتياجات الطلبة النفسية والتربوية وبعث الاستقرار والاطمئنان النفسي وإزالة القلق والتوتر.
- ٤- المتابعة والملاحظة المستمرة لجميع الطلبة وخاصة الذين لديهم حالات خاصة وأمراض مزمنة.
- ٥- المشاركة مع الهيئة الادارية في التنبيه على الطلبة بالنزول الفوري للفناء وعدم التجول بين الفصول وكذلك العودة الفورية للمنزل بعد انتهاء الاختبار حفاظاً على سلامتهم.

ثالثاً: دور الموجه /ة الطلابي/ة بعد الاختبارات:

- ١- المساهمة في اعداد شهادات الشكر والتقدير للطلاب المتفوقين بعد حصرهم من برنامج نور.
- ٢- التكريم الفوري للطلاب المتفوقين.
- ٣- طمأنة الطلاب المخفقين ومساعدتهم لتجاوز الاخفاق من خلال تعريفهم بالفرص المتاحة للوصول إلى التفوق والنجاح.
- ٤- ابلاغ اولياء الأمور والطلبة بأهمية المحافظة على الكتب الدراسية واعادتها إلى المدرسة بالتزامن مع استلام إشعار النجاح خلال الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٤هـ.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

[alManahj.com/sa](http://alManahj.com/sa)