

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/34ministry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/34ministry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للأخبار اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade34>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا
الشؤون التعليمية
قسم الاختبارات والقبول

التعديلات المعتمدة على المادة الخامسة وضوابط توزيع درجات المواد



التعديلات المعتمدة على المادة الخامسة

وضوابط توزيع درجات المواد

الاختبارات والقبول صبيا

١٤٤٠/١٤٤١ هـ

أولاً : تعديلات المادة الخامسة وضوابط توزيع درجات المواد:

١ - تطبيق جميع ما ورد في القاعدة الأولى والقاعدة الثانية من المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية لللائحة تقويم الطالب ١٤٣٥هـ الصادرة بالتعميم رقم ٣٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٩/٢/١٤٣٦هـ على ماورد في الفقرة رقم (١) والفقرة رقم (٢-٢) في (أولاً) من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ٢٢/٢/١٤٤١هـ.

٢ - تطبيق جميع ماورد في القاعدة الثالثة من المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية لللائحة تقويم الطالب ١٤٣٥هـ الصادرة بالقراررقم ٣٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٩/٢/١٤٣٦هـ على ماورد في الفقرة رقم (٢-١) من (أولاً) وماورد في (ثانياً) من التعميم الوارد أعلاه مع العمل بالتعديلات الآتية:

٢-١ تخصص في المرحلة الابتدائية (٢٠ درجة) لأعمال الفصل موزعة وفق التالي:

٢-١-١ (١٠ درجات) لعدد من الاختبارات التحريرية القصيرة ، تنفذ في نهاية كل فصل أو باب أو وحدة من الكتاب حسب طبيعة كل مادة ، وتقيس مدى استيعاب الطالب للمحتوى ، ومدى اكتسابه للمهارات المحققة للأهداف التربوية ، بحيث تكون جزءاً من زمن الحصة الدراسية، وعلى المعلمين التنسيق فيما بينهم.

٢-١-٢ (١٠ درجات) لتقويم الطالب بأدوات تقويم متنوعة خلال الفصل الدراسي للمرحلة الابتدائية وفقاً للآتي:

م	المواد الدراسية	الصف	توزيع درجات أدوات التقويم المتنوعة		
			المهام الأدائية *	المشاركة الصفية **	الواجبات المنزلية ***
١	التوحيد	من الثالث وحتى السادس	٤	٣	٣
٢	الفقه والسلوك		٤	٣	٣
٣	الحديث والسيرة		٤	٣	٣
٤	الرياضيات		٤	٣	٣
٥	العلوم		٤	٣	٣
٦	الدراسات الاجتماعية والمواطنة		٤	٣	٣

* تشمل المهام الأدائية (الأنشطة، الاستقصاء، الخرائط المفاهيمية والذهنية، التطبيقات العملية، ملف الأعمال، المشروعات، التطبيقات الحقلية، الزيارات الميدانية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

** تشمل المشاركة الصفية (التفاعل داخل الصف، استخدام مصادر التعلم، إحضار الكتاب، التدريبات الصفية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

*** تشمل الواجبات المنزلية (المطويات، التدريبات والمسائل المنزلية، أسئلة التقويم في كتاب الطالب...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

(٣٠) درجة للاختبار التحريري في نهاية الفصل .

٢-٢ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية **الصف الثالث الابتدائي** على النحو التالي:
 ١-٢-٢ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم
 الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأناشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣

٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

٢-٢-٢ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الإملاء الاختباري	الخط	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الأداء القرائي (شفهي) *
٣٠	٣	٣	٤	٥	٥	١٠

* يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي .

٢-٣ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية من الصف الرابع الابتدائي وحتى السادس الابتدائي على النحو التالي :

٢-٣-١ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية (التواصل اللغوي في المهارتين الشفهية والكتابية) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصفية ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)
				الشفهي	الكتابي	
١٠	٢٠	٤	٢	٤	٥	٥

٢-٣-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري في نهاية الوحدة لتقييم بقية المهارات اللغوية وفقاً للتوزيع الآتي :

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الوظيفة النحوية والصفح اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع
١٠	٢٠	٦	٢	٣	٥	٤

٢-٣-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية والصفح اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	الأداء القرائي (شفهي) *	فهم المسموع *
٣٠	٨	٣	٤	٦	٤	٥

* ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي .

٢-٤ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية **لجميع صفوف المرحلة المتوسطة** على النحو التالي:
 ٢-٤-١ (١٠ درجات) لأداء القرائي والمهمات الأدائية (التواصل اللغوي في المهارتين الشفهية والكتابية) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصفية ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)
				الشفهي	الكتابي	
١٠	٢٠	٣	٣	٤	٥	٥

٢-٤-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري نهاية الفترة لتقييم بقية المهارات اللغوية وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري/٢	مجموع الدرجات	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده	فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده
١٠	٢٠	٣	٢	٢	٢	٣	٤	٤

٢-٤-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي :

مجموع اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده	فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده*
٣٠	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

* يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي .

٢-٤-٤ اختبار الطلاب المنتسبين من (٥٠ درجة) تقسم على جزأين :

ينفذ الاختبار على فترتين في يوم واحد (الفترة الأولى : التواصل اللغوي) و (الفترة الثانية : الأداء القرائي واستظهار النصوص) .

٢-٤-٤-١ (٢٠ درجة) توزع على النحو الآتي * :

المجموع	الأداء القرائي	استظهار النصوص	التواصل اللغوي (المهمة الأدائية)	
			الشفهي	الكتابي
٢٠	٦	٣	٥	٦

* يتم إجراء هذا الاختبار في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية على فترتين في يوم واحد ، (الفترة الأولى : التواصل اللغوي)

و (الفترة الثانية : الأداء القرائي واستظهار النصوص) .

٢-٤-٤-٢ (٣٠ درجة) توزع على النحو الآتي :

مجموع اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتنوقه ونقده	فهم المسموع وتحليله وتنوقه ونقده *
٣٠	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

* يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي .

توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية لمراكز التعليم المستمر على النحو الآتي :

الصف الثاني محو أمية : الفصل الدراسي الأول :

١-١ (١٠ درجات) تخصص للاستماع والتعبير الشفهي والأداء القرائي والكتابة (الإملاء المنسوخ/ الخط) وفقاً

للتوزيع الآتي :

مجموع الدرجات / ٢	المجموع	الكتابة		الأداء القرائي	التعبير الشفهي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ			
١٠	٢٠	٢	٢	١٠	٣	٣

٢-١ (١٠ درجات) تخصص لاختبار تحريري يطبق نهاية كل فترة ، وفقاً للتوزيع الآتي :

مجموع الدرجات / ٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

٣-١ (٣٠ درجة) تخصص لاختبار نهاية الفصل الدراسي ، وفقاً للتوزيع الآتي :

المجموع	الإملاء الاختباري	الخط	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الأداء القرائي (شفهي) *
٣٠	٣	٣	٤	٥	٥	١٠

* ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي .

الصف الثاني محو أمية : الفصل الدراسي الثاني :

١-٢ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية في التواصل اللغوي (الشفهي والكتابي) واستظهار النصوص

والواجبات والمشاركات الصفية ، وفقاً للتوزيع الآتي :

مجموع الدرجات / ٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار الأناشيد	المهمات الأدائية (التواصل اللغوي)		الأداء القرائي
				الشفهي	الكتابي	
١٠	٢٠	٤	٢	٤	٥	٥

٢-٢ (١٠ درجات) تخصص لاختبار تحريري يطبق نهاية كل فترة ، وفقاً للتوزيع الآتي :

مجموع الدرجات / ٢	مجموع الدرجات	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع
١٠	٢٠	٢	٣	٢	٢	٢	٥	٤

٣-٢ (٣٠ درجة) تخصص لاختبار نهاية الفصل الدراسي ، وفقاً للتوزيع الآتي :

المجموع	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع *	الأداء القرائي (شفهي) *
٣٠	٢	٤	٣	٣	٤	٦	٤	٤

* ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي .

الصف الثالث محو أمية :

١-٣ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية في التواصل اللغوي (الشفهي والكتابي) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصفية ، وفقاً للتوزيع الآتي :

مجموع الدرجات / ٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار الأناشيد	المهمات الأدائية (التواصل اللغوي)		الأداء القرائي
				الكتابي	الشفهي	
١٠	٢٠	٤	٢	٤	٥	٥

٢-٣ (١٠ درجات) تخصص لاختبار تحريري يطبق نهاية كل فترة ، وفقاً للتوزيع الآتي :

مجموع الدرجات / ٢	مجموع الدرجات	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع
١٠	٢٠	٢	٣	٢	٢	٢	٥	٤

٣-٣ (٣٠ درجة) تخصص لاختبار نهاية الفصل الدراسي ، وفقاً للتوزيع الآتي :

المجموع	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع *	الأداء القرائي (شفهي) *
٣٠	٢	٤	٣	٣	٤	٦	٤	٤

* ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي .

ثانياً : زمن الاختبارات لمواد المرحلة الابتدائية كالتالي :

م	المواد الدراسية	زمن الاختبار
١	التوحيد	ساعة ونصف
٢	الفقه والسلوك	ساعة ونصف
٣	الحديث والسيرة	ساعة ونصف
٤	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	ساعة ونصف
٥	العلوم	ساعة ونصف
٦	لغتي (الجانب التحريري)	ساعتان
٧	الرياضيات	ساعتان

ثالثاً : زمن الاختبارات في المرحلة المتوسطة كالتالي :

م	المواد الدراسية	زمن الاختبار
١	لغتي (الجانب التحريري)	ساعتان

رابعاً : تعليمات مهمة :

- ١ - تطبق تعديلات لائحة الطالب الصادرة بالتعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ٢٢/٢/١٤٤١ هـ على طلاب التربية الخاصة الملتحقين في المعاهد والبرامج المستقلة (**العوق السمعي ، والعوق البصري/ والذكاء الحدي "يسير التعليمي"**) وكذلك الطلاب المستفيدين من برامج التربية الخاصة والمدرجين ضمن طلاب التعليم العام في المدرسة (ضعاف السمع وعيوب النطق، وضعاف البصر، والتوحد فئة الدمج الكلي، وفرط الحركة وتشتت الانتباه، وصعوبات التعلم) مع تطبيق الضوابط الخاصة لتقويم هذه الفئات وفقاً لما ورد في الدليل التنظيمي للتربية الخاصة الصادر بالقرار رقم ٣٧٢٤٢٠٤ وتاريخ ٢/١/١٤٣٧ هـ.
- ٢ - درجة النهاية الصغرى لطلاب الذكاء الحدي "يسير" هي (٣٠ درجة) لجميع المواد شريطة حصوله على نسبة (١٥ ٪) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني .
- ٣ - تطبق تعديلات لائحة الطالب الصادرة بالتعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ٢٢/٢/١٤٤١ هـ على **طلاب التعليم المستمر** وذلك بدءاً **من السنة الثانية** للمرحلة الابتدائية لتعليم الكبار (محو الأمية) .
- ٤ - تدخل درجات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول هذا العام في نظام نور من قبل معلمي المواد الواردة في الفقرة ٢-١ من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ٢٢/٢/١٤٤١ هـ وفقاً لنتائج أدوات التقويم المستمر التي طبقها المعلم خلال تلك الفترة .
- ٥ - تقوم لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بتوعية الطلاب والأسر بتعديلات اللائحة.
- ٦ - **مدة اختبارات نهاية الفصل الدراسي خمسة أيام فقط لطلاب المرحلة الابتدائية ولا تقل عن ذلك ، وتكون متزامنة مع اختبارات المرحلتين المتوسطة والثانوية .**
- ٧ - يطبق جميع ما ورد في دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام من تعليمات تخص ضوابط الاختبارات التحريرية والشفوية على المرحلة الابتدائية .
- ٨ - **يسمح بالكتابة بالقلم الرصاص للصف الثالث الابتدائي فقط .**
- ٩ - **يعقد اختبار الدور الثاني** للطالب في المواد التي لم يحقق فيها النهاية الصغرى (٥٠ ٪) وكذلك من لم يحصل على النسبة الشرطية التي هي (٢٠ ٪) من درجة اختبار الفصل الدراسي الثاني ، (وفقاً لما ورد في المادة الثامنة من لائحة تقويم الطالب ١٤٣٥ هـ) .
- ١٠ - يتم اختبار الطلاب ذوي الأعذار والغائبين وفقاً لما ورد في المادة الحادية عشرة من لائحة تقويم الطالب ١٤٣٥ هـ .
- ١١ - **مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة وفقاً لعدد المواد على ألا تقل عن ستة أيام ، والمرحلة الثانوية (نظام المقررات) لا تقل عن سبعة أيام .**