

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[34/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/34)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/34ministry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/34ministry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ أخبار اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade34>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



رقم الصادر العام : 1284

عدد المرفقات : 1

التاريخ : 1442/03/25

المرفقات :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة

الشؤون التعليمية

الاختبارات والقبول

الرؤية: الريادة في بناء جيل منتتم ، منتج ، منافس.
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

الموضوع : الإجابة عن استفسارات لقاء آلية قياس وتقويم نواتج التعلم .

تعميم هام

لجميع المدارس الحكومية والأهلية والإدارات والأقسام

وفقههم الله

المكرم قائد/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى تعميم معالي وزير التعليم رقم ٢٧٤١٦ بتاريخ ١٤٤٢/٠٣/٠٨هـ بشأن : قياس وتقويم نواتج التعلم ، والعمل على تحسينها بشكل مستمر بما يتوافق مع تطبيق التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد . ولأهمية دقة تطبيقه في الميدان التعليمي ، وبناء على تعميمنا رقم ١٠٨٨ وتاريخ ١٤٤٢/٠٣/١٠هـ بشأن عقد اللقاء التعريفي بآلية قياس وتقويم نواتج التعلم. رفقه إجابات جهات الاختصاص عن جميع الاسئلة والاستفسارات المطروحة في اللقاء بعد دراسة الأنظمة والتعليمات ، لاطلاعكم ومنسوبيكم والاعتماد.

وتقبلوا تحياتنا وتقديرنا

السويح
التوجيهي
شعاع

مدير التعليم

خالد بن جايز الحربي

ص. .مكتبنا.

ص. لسعادة مساعد مدير التعليم لشؤون تعليم البنين .

ص. لسعادة مساعد مدير التعليم لشؤون تعليم البنات .

ص. لقسم الاختبارات والقبول بنين - بنات.

ص. لقسم الإشراف التربوي بنين - بنات.

ص. للتوجيه والارشاد بنين- بنات

ص. لتعليم الكبار والكبيرات

ص. للتربية الخاصة بنين- بنات

ص. للتعليم الأهلي

ص. للاتصالات الإدارية



صاخر داخلي - 3205 / 1442/03/25

البريد الإلكتروني

صورة للإجراء من صاخر رقم 1442-1284-70



رقم الصادر العام : 1284

عدد المرفقات : 1

التاريخ : 1442/03/25

المرفقات :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة

الشؤون التعليمية

الاختبارات والقبول

الرؤية:	الرسالة:	القيم:
الريادة في بناء جيل منتم ، منتج ، منافس.	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.	الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

أجوبة الاسئلة المطروحة بمحادثة اللقاء التعريفي بألية قياس وتقويم نواتج التعلم

س١	هل الاختبارات الفترية فترة واحدة أو فترتين ؟
ج١	الأصل بقاء الفترتين ؛ ويتبين ذلك من تحديث نظام نور للرصد . وسبق التعميم حيال الاختبارات القصيرة "ألا تقل عن اختبارين"
س٢	هل يحتسب الاختبار الذي أجري للطلبة قبل التوزيع الجديد الاستثنائي؟
ج٢	نعم يحتسب ، ويضاف لبقية التقييمات الجديدة ، وكل ما يحصل عليه الطالب أو الطالبة من تقويم يحتسب كون التقويم مستمر بنائياً في التعليم عن بعد .
س٣	التوزيع الجديد لا يتوافق مع التوزيع في منصة مدرستي ؛ فما المعالجة ؟
ج٣	الرصد سيكون في نظام نور وجار تحديثه وفق التوزيع الجديد .
س٤	هل يوجد نهاية صغرى أو درجه شرطية ؟
ج٤	لم يرد في هذا شيء بعد ؛ ويتبين ذلك من تحديث نظام نور للرصد .
س٥	ما المقصود بالتكليفات للطلبة المنتسبين الواردة في آلية توزيع الدرجات ؟
ج٥	سيرد تفصيل كامل للمنتسبين وتوضيح شامل .
س٦	هل التكليفات من خلال المنصة أو المدرسة ؟ وهل يضاف فصل للمنتسبين في المنصة ؟
ج٦	سيرد تفصيل كامل للمنتسبين وتوضيح شامل .
س٧	ما الإجراء المتبع إذا غاب الطالب أو الطالبة عن الاختبار النهائي؟
ج٧	يتبع في ذلك ما ورد في دليل الاختبارات .





رقم الصادر العام : 1284

عدد المرفقات : 1

التاريخ : 1442/03/25

المرفقات :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة

الشؤون التعليمية

الاختبارات والقبول

الرؤية:	الرسالة:	القيم:
الريادة في بناء جيل منتم ، منتج ، منافس .	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة .	الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة .

س ٨	ما آلية حصول الطالب المنتسب على ٤٠ درجة؟
ج ٨	سيرد فيه تنظيم خاص بإذن الله .
س ٩	هل ضروري إعداد الأسئلة من المنصة أو يمكن إعدادها من الفورمز؟
ج ٩	من المنصة .
س ١٠	متى يتم تسجيل طلاب الانتساب في المنصة ؟
ج ١٠	عندما يتاح ذلك من قبل الوزارة .
س ١١	هل سيكون هناك إعادة للاختبار لمن لم يتمكن من الاختبار لعذر ؟
ج ١١	نعم عند قبول عذره .
س ١٢	الإنجليزي في المرحلة الابتدائية منهجه مختلف والمهارات متغيرة في نظام نور ؛ فكيف يرصد المعلم أو المعلمة؟
ج ١٢	سيتم تحديث النظام قريباً وفق متطلبات المناهج والتوزيع الجديد للدرجات .
س ١٣	مدارس تحفيظ القرآن الكريم ؛ هل تدخل ضمن التوزيع الجديد؟
ج ١٣	نعم؛ كغيرها من مدارس التعليم العام في التوزيع ؛ حتى يرد ما ينص على توزيع خاص بها .
س ١٤	أيقونة الاختبارات في المنصة ؛ هل تسمح للمعلم بوضع ما يراه من أسئلة ؟
ج ١٤	نعم ؛ يمكن ذلك كما يمكن إضافتها لبنك الأسئلة .





رقم الصادر العام : 1284

عدد المرفقات : 1

التاريخ : 1442/03/25

المرفقات :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة

الشؤون التعليمية

الاختبارات والقبول

الرؤية:	الرسالة:	القيم:
الريادة في بناء جيل منتم ، منتج ، منافس.	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.	الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

س15	هل هناك طريقة للتثبت من أن الطالب هو من أدى الاختبارات بنفسه عن بعد ؟
ج15	أشار دليل أدوات القياس والتقويم في التعليم الإلكتروني إلى ذلك في إرشادات وضوابط إعداد الاختبارات الإلكترونية.
س16	هل الغياب عن الاختبار ؛ يشمل الاختبارات الفترية والنهائية؟
ج16	نعم ؛ إذا غاب الطالب عن أحد الاختبارين بعذر مقبول فيمكن اختباره.
س17	هل الرصد سيكون في نظام نور ؟
ج17	نعم ؛ وهو المعتمد.
س18	ما الإجراء المتبع فيما لو تم مسح الأسئلة من المنصة ؟
ج18	على المعلم /ة وضع نماذج احتياطية ؛ وأخذ الاحتياطات اللازمة .
س19	هل يتاح للمعلم /ة إضافة أسئلة للبنك ؟
ج19	نعم ؛ وقد أشار دليل أدوات القياس والتقويم في التعليم الإلكتروني إلى ذلك ص ٦ .
س20	هل هناك آلية خاصة لاختبار الطلاب والطالبات بطيئي التعلم؟
ج20	أشار دليل أدوات القياس والتقويم في التعليم الإلكتروني إلى ذلك في إرشادات وضوابط إعداد الاختبارات الإلكترونية .
س21	ما المقصود بالاختبارات المنزلية؟
ج21	أشار دليل أدوات القياس والتقويم في التعليم الإلكتروني إلى بيان المقصود من ذلك ص ٤ .





رقم الصادر العام : 1284

عدد المرفقات : 1

التاريخ : 1442/03/25

المرفقات :

وزارة التعليم
Ministry of Educationالمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
الشؤون التعليمية
الاختبارات والقبولالرؤية: الريادة في بناء جيل منتم ، منتج ، منافس.
الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة.
القيم: الإتقان . التكامل . المرونة . الإبداع . المسؤولية المجتمعية . المواكبة.

س ٢٢	هل اختبار الطالب أو الطالبة في الفورمز ؛ يحتسب في تقارير المنصة ؟
ج ٢٢	ترصد درجته لكن لا يظهر في تقارير المنصة
س ٢٣	كيف يتم التعامل مع الفترة السابقة في الفصل الأول في التقويم والرصد ؟
ج ٢٣	يعامل وفق ما ورد في التعميم الوزاري رقم ٢٧٤١٦ وتاريخ : ٠٨ / ٠٣ / ١٤٤٢ هـ مع أهمية احتساب ومراعاة ما حصل عليه الطالب سابقاً .
س ٢٤	هل يجرى الاختبار في المنصة فقط أو لا بد من إجرائها في الفورمز ؟
ج ٢٤	يجرى في المنصة ويمكن الاستفادة من الفورمز .
س ٢٥	كيف يتمكن معلم/ة الثانوي أو المتوسط من اختبار الطلاب/ات في الحصة السابعة من خلال المنصة وهي تغلق في الساعة ٢ ؟
ج ٢٥	يتم عن طريقة تعديل وقت التنفيذ بحصة أخرى

انتهى والله الموفق

حبيب السويح



صنادير داخلي - 3205 / 1442/03/25

البريد الإلكتروني

صوره للإجراء من صادر رقم 1442-1284-70