

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



المهارات الأساسية للصفوف الأولية للاستعداد للاختبارات الوطنية (نافس)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [الاختبارات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-06 20:40:56

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حازان

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "ملفات"](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة الاختبارات في الفصل الثالث

ماهي أهم الأمور التي يركز عليها اختبار نافس؟	1
نماذج تصحيح اختبارات نافس	2
زمن الاختبارات التحريرية لجميع المراحل الدراسية	3
اكليشة اختبارات نهائية	4
كليشة أسئلة إختبار	5

المهارات الأساسية للصفوف الأولية
(قراءة - رياضيات)
الاستعداد للاختبارات الوطنية (نافس)
١٧ شوال ١٤٤٤هـ إلى ٢٨ شوال ١٤٤٤هـ



-أحد الأسباب الرئيسة في اتساع الفروق الفردية التحصيلية للطلاب هو درجة التمكن من المهارات الأساسية التي يعيق عدم إتقانها تعلم الطالب معارف أو مهارات جديدة في مرحلة قادمة.

-أنواع المهارات الأساسية المستهدفة:

- ١- مهارات القراءة والكتابة.
- ٢- المهارات الأساسية للمرحلة.
- ٣- المهارات الواردة في اختبار القدرات.
- ٤- المهارات الواردة في الاختبارات الدولية.



أولاً: مهارات القراءة والكتابة للصفوف الأولية:

- ١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.
- ٢- قراءة نصّاً مشكولاً قراءة سليمةً.
- ٣- كتابة الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة كتابةً سليمةً.
- ٤- كتابة نصوصاً قصيرة من الذاكرة القريبة والذاكرة البعيدة كتابةً سليمةً.
- ٥- كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع.
- ٦- ترتيب كلمات لبناء جمل مفيدة.
- ٧- يحكم رسم الكلمات على السطر.



ثانيًا: المهارات الأساسية للصفوف الأولية:

- ١- اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المفتوحة، التاء المربوطة، الهاء، اللام الشمسية، اللام القمرية، المدود، همزة الوصل، همزة القطع، التضعيف، الألف اللينة، التنوين...).
- ٢- تحديد العلاقة بين الكلمتين.
- ٣- استنتاج أكثر من عنوان للنص.
- ٤- تحديد الأفكار الجزئية في النص.
- ٥- تحديد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص.
- ٦- قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.
- ٧- مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.
- ٨- التمكن من حقائق الجمع والطرح والضرب والقسمة.
- ٩- التعرف على مهارات القياس (الحجم - الكتلة - الأطوال...).
- ١٠- الإلمام بمبادئ المهارات العلمية المناسبة مع المرحلة (التصنيف - المقارنة - الاستنتاج...).



ثالثاً: المهارات الواردة في اختبار القدرات:

امتلاك الطالب قدرة تحليلية واستدلالية، ويقاس مدى تمكنه منها من خلال اختبار يجريه المركز

الوطني للقياس يتضمن ما يلي:

- ١ - القدرة على فهم المقروء.
- ٢ - القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.
- ٣- القدرة على حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.
- ٤- القدرة على الاستنتاج.
- ٥- القدرة على القياس.

مهارات القدرات:

أ- الجزء اللفظي: يشمل المهارات التالية:

- ١- إدراك العلاقة بين زوج من الكلمات (الارتباط والاختلاف).
- ٢- فهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة، واستنباط ما تحتاج إليه من تتمات لتكوّن جملاً مفيدة.
- ٣- اقتراح عنواناً جديداً للنص.

أ- الجزء الكمي: يشمل المهارات التالية:

- ١- تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات.
- ٢- إيجاد قيمة النقود والحكم على إمكانية الشراء واستعمال الأوراق المالية لتكوين مبلغ.



رابعًا: المهارات الواردة في الاختبارات الدولية:

قياس القدرة القرائية لدى الطلاب من خلال المشاركة في الاختبارات الدولية التي تركز على التحليل النقدي وليس على تكرار حقائق سبق تعلمها أو قراءتها. فمن خلال قراءة الطلاب يطلب منهم ممارسة نطاق كامل من المهارات والاستراتيجيات التي تشمل على:

- ١ - استرجاع المعلومات بشكل صحيح.
- ٢ - القيام باستدلال واضح ومباشر.
- ٣- فحص المحتوى وتقييمه وكذلك فحص اللغة والعناصر النصية.

مهارات الاختبارات الدولية:

- ١ - اقتراح حلول جديدة لمشكلة في النص.
- ٢ - اكتشاف دلالة الكلمة الجديدة من خلال التضاد والترادف.
- ٣- تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها.
- ٤- يخطط لحل مسألة.

