

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الموسوعة الإملائية الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف الموسوعة الإملائية الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

توزيع لغتي	1
شرح درس الهمزة المتوسطة والمتطرفة	2
الجدول النحوية وفق المناهج الدراسية	3
استمارة متابعة العداء اللغوي والسطر الإملائي	4
كفايات المعلمين والمعلمات	5



للصغار
الموسوعة الإملائية

الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة

المناهج السمعية

تعليم

تفكير

تسلية



الطبعة
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨



LANGUAGE
CREATIVE
CENTRE



مركز
الإبداع
اللغوي

للصغار

الموسوعة الإملائية

الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة

المناهج السمعية



تأليف : أ. حمزة الخياط

الطبعة الأولى - ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

رسومات : محمد يونس

إخراج : أحمد حمزة الخياط

almanahj.com/sa

المنهج السعوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلى كل محبي اللغة العربية من:
آباء وأمهات

المناهج السعودية

معلمين ومعلمات

أبنائي الطلبة وبناتي الطالبات

في الكويت ومجلس التعاون

لدول الخليج العربية خاصة

وفي الدول العربية عامة .

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ

- الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ تَأْتِي وَسَطَ الْكَلِمَةِ .
(رَأَى - مُؤْمِنٌ - ذَنْبٌ - تَفَاعَلَ)
- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلْفِ أَوْ الْوَاوِ أَوْ الْبَاءِ أَوْ
المِنْطَلِقِ السَّمَوِيَّةِ .
- تُكْتَبُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ .
- قَبْلَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ إِلَى حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةِ
الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا .
- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ الْحَرَكَةَ الْأَقْوَى .



- أَقْوَى الْحَرَكَاتِ :
الْكَسْرُ وَتُنَاسِبُهَا النَّبْرَةُ (ن)
الضَّمُّ وَتُنَاسِبُهَا الْوَاوُ (و)
الْفَتْحَةُ وَتُنَاسِبُهَا الْأَلْفُ (أ)
- أضعفُ الحركاتِ : السُّكُونُ

- اكتبِ الهمزةَ المتوسطةَ بينَ القوسينِ على ألفٍ ، كما في المثالِ الأوَّلِ :

يَأْخُذُ

يَاءٍ (ء) خُذُ ←

يَسْنُدُ (ء) نُسْ ←

رَاءٍ (ء) رِ ←

مَاءٍ (ء) مِ ←

يَاءٍ (ء) تِ ←

يَاءٍ (ء) كُنْ ←

رَاءٍ (ء) رِ ←

يَاءٍ (ء) سِ ←

تذكري يا فراح... تكتبِ الهمزةَ المتوسطةَ على ألفٍ إذا لم تكن حركتها أو حركة الحرفِ الذي قبلها ضمةً أو كسرةً .



- هيا يا فرح نضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :



■ _____ الحُكُومَةُ مَدِينَةُ رِيَاضِيَّةً .

■ انْقَطَعَتِ الكَهْرَبَاءُ _____ .

■ _____ المَعَلِّمُ التَّلَامِيذُ .

■ العُشُّ _____ العُصْفُورِ .

■ _____ المُسْلِمُ فِي خَلْقِ اللَّهِ .



- هيا يا أصحابي نَحَوِّطُ
الصُّورَ التي تحتوي أسماؤها
على همزة متوسطةٍ على
الألفِ ثم نَكْتُبُها :



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- حوِّطْ يا سائلُ الكلماتِ التي تشتملُ
همزةً متوسطةً على الواوِ ثم اكتبها :



almanahj.com/sa

السُّمُوْكِيَّةُ

بُوْسٌ

رُوُوفٌ

مَأْلُوْفٌ

رُوْسَاءٌ

يُوَجِّلُ

تَكَافُوٌ

وُضُوْعٌ



- اكتب جَمْعَ الكلمات الآتية :



المنافس السموكية
almanahj.com/sa



رأس



كأس



فأس

- حوِّطْ يا حمدُ الكلماتِ التي تشتملُ
همزةً متوسطةً على الواوِ ثم اكتبها :



الْمُؤْمِنُ لَا يُؤَدِّي جَارَهُ ، وَيُؤَدِّي
مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ ، وَيُؤَاوِرُهُ إِذَا
طَلَبَ مِنْهُ ذَلِكَ .

ضعي يا فرح مرادف الكلمات الآتية
في مكانها المناسب ، كما في المثال الأول :



رَحِيمٌ

يُسَاعِدُ

يُوَاخِي

طَعَامٌ

قَلْبٌ

مَكِيدَةٌ

يُصَالِحُ

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى يَاءٍ (ئ)

- اقرأ الجمل الآتية ، ثم لاحظ الهمزة في الكلمات التي تحتها خط :

- الأُمُّ تَطْمَئِنُّ عَلَى ابْنِهَا .
- رِيَّةُ الْفَأْرِ صَغِيرَةٌ .
- الْعَسَلُ كَثِيرُ الْفَوَائِدِ .
- عَبِيرُ فَتَاةٍ جَرِيئَةٍ .

almanahj.com/sa
المنهج السموية



تَعَلَّم: - تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْيَاءِ (ئ) فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ :

- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَكْسُورَةً . (تَطْمَئِنُّ - فَوَائِدِ)
- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا . (رِيَّةُ - بِنْتِ)
- إِذَا كَانَتِ قَبْلَهَا مَدَّ بَالِيَاءٍ . (جَرِيئَةٍ - بَطِيئَةٍ)



- ضَعِ الضَّدَّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ
فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :



بَطِيئَةٌ

جَائِعٌ

أَعْدَائِي

أَسْئَلَةٌ

مُضِيئَةٌ

صَائِمٌ

■ فَاظِرٌّ ←

■ أَصْدِقَائِي ←

■ إِجَابَاتٌ ←

■ مُظْلَمَةٌ ←

■ شَبَعَانٌ ←

■ مُسْرَعَةٌ ←

- اكتب الهمزة المتوسطة بين القوسين على ياء في الكلمات الآتية ، كما في المثال الأول :

almanahj.com/sa
المناهج السموية

بَطِيئَةٌ (ء) بَطِيئَةٌ

سُدَّ (ء) سُدَّ

مُطَمِّنٌ (ء) مُطَمِّنٌ

قَارِئَةٌ (ء) قَارِئَةٌ

يَدٍ (ء) يَدٍ

جِدَّتْ (ء) جِدَّتْ

هَادِيَةٌ (ء) هَادِيَةٌ

مِذْنَبٌ (ء) مِذْنَبٌ



- اكتب كما في المثال الأول :



أنا أحبُّ أبنائي .

أبناءً

أنا آكلُ _____ .

عشاءً

أنا أتناولُ _____ .

دواءً

أنا ألبسُ _____ .

رداءً

أنا أربطُ _____ .

حذاءً

- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في المكان المناسب :



تَشَاءَمَ

مَمْلُوءَةٌ

مَوْبُوءَةٌ

مَبْدُوءَةٌ

إِسَاءَةٌ

جَاءَتْ

almanarj.com/sa

المنازل السموية

■ كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ :

■ كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً بَعْدَ مَدٍّ بِالْوَاوِ :



- حوِّطي يا عبيزُ الكلمةَ الصَّحيحةَ ، ثم
اكتُبيها في مكانها كما في المثالِ الأول :



■ تناول - **غداً** - وتعوّد الاعتدال . (غداً - غداً)

■ _____ الناسُ بِالْحَاكِمِ الْجَدِيدِ . (تَفَاعَلَ - تَفَاعَلَ)

■ اخذَ الإِقَامَةَ فِي أَرْضِ _____ . (مَوْبُوءَةٌ - مَوْبُوءَةٌ)

■ _____ مِنْ شِيَمِ الرِّجَالِ . (الْمُرَاةُ - الْمُرَاةُ)

■ _____ طَرِيقُ الْمَعْرِفَةِ . (الْقِرَاءَةُ - الْقِرَاءَةُ)

الْهَمْزَةُ السَّاكِنَةُ

- اكتب في الفراغ اسم الحركة الأقوى التي تناسب الهمزة ، كما في المثال الأول :

الكلمة	الحركة الأقوى	كُتِبَتْ على
رَأْسٌ	الفتحة	الألف
ذَيْبٌ	_____	_____
مُؤْمِنٌ	_____	_____
بَيْرٌ	_____	_____
مُؤْتَمَرٌ	_____	_____
يَأْمُرُ	_____	_____
مُؤَلِّمٌ	_____	_____



تَعَلَّم : ■ إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة ، فإنها تُكْتَبُ على حسب حركة الحرف الذي قبلها .

- تُكْتَبُ على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها مفتوحاً .
- تُكْتَبُ على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها مضموماً .
- تُكْتَبُ على الياء إذا كان الحرف الذي قبلها مكسوراً .



تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الهمزةِ المُتوسِّطةِ

- ضع الكلمات الآتية في الجدول التالي :



على ألف (أ)	على واو (و)	على نبرة (ن)	على السطر (ء)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

مَلِيئَةٌ

مَلِي (ء) تَةٌ

الرَّ (ء) فَةٌ

يَ (ء) مٌ

تَثَا (ء) بٌ

مِ (ء) ذَنَةٌ

- اكتبِي الهمزة
الواردة بين القوسين
صحيحة، ثم ضعي الكلمة
في مكانها المناسب كما
في المثال الأول :



■ الْحَدِيقَةُ مَلِيئَةٌ بِالْأَشْجَارِ .

■ الْمَسْجِدُ عَالِيَةٌ .

■ الْإِمَامُ الْمُسْلِمِينَ .

■ الْوَلَدُ وَنَامَ .

■ بِالْحَيَوَانَ وَاجِبَةٌ .

- هَيَّا يَا بَنَاتِي نَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ
الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :



- _____ ضَرُورِيٌّ بَيْنَ الْأَفْرَادِ . (الْوِثَامُ - الْوِثَامُ)
- اشْتَهَرَ الْعَرَبُ بِـ _____ . (الْمُرُوعَةُ - الْمُرُوعَةُ)
- الْحَلْوَى _____ الْأَسْنَانَ . (تَأْذَى - تُوْذِي)
- _____ أَحْمَدُ فِي الْمُبَارَاةِ . (تَأَلَّقَ - تَنَلَّقَ)
- اشْتَرَى أَبِي _____ جَدِيدَةً . (عِبَاءَةٌ - عِبَاءَةٌ)
- _____ الْكُوَيْتُ مَرْفَأً كَبِيرًا . (أَنْشَأَتْ - أَنْشَأَتْ)
- الْحَقِيبَةُ _____ بِالْكَتُبِ . (مَلِيَاءَةٌ - مَلِيَاءَةٌ)

الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى أَلِفٍ (أ)

قَرَأَ

بَدَأَ

- أكمل



كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى _____
لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا _____

- حوِّطِ الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة على أَلِفٍ ثم اكتبها :



سَمَاءٌ

مَمْلُوءٌ

نَاشِئٌ

تَبَوُّاً

مَرْفَأٌ

مَلَأَ

لَجَأَ



الهمزة المتطرفة على واو (و)



يَجْرُو

تَبَاطُؤُ

- أكمل

كُتِبَتِ الهمزة المتطرفة على _____
لأن الحرف الذي قبلها _____

www.almanahj.com/sa
المنهج السعودية

- ضع الهمزة المتطرفة على واو في آخر الكلمات الآتية ثم اكتبها في مكانها المناسب في الجمل التالية كما في المثال الأول :

تَبَاطُؤُ _____

يَجْرُو _____

تَكَافُؤُ _____

هَنْؤُ _____



■ هَنْؤُ _____ اللاعبُ بالجائزة .

■ دافعَ عنَ وطنكَ دونَ _____ .

■ لا _____ التَّلميدُ على الغشِّ .

■ لا _____ بينَ الخيرِ والشرِّ .

الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْيَاءِ (ي)

دَافِي

مَسَاوِي

- أكمل



كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى _____

لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا _____

- أتمم الكلمات التالية بهمزة متطرفة على الياء :



■ طَوَارِ _____

■ مَسَاوِ _____

■ يُكَافِ _____

■ مُمْتَلِ _____

■ هَادِ _____

■ يُخْطِ _____

تَدْرِيبَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ

- أكمل كما في المثال الأول :



almanahj.com/sa

المناهج السموية

■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى يَاءٍ

فِي كَلِمَةٍ (شَاطِئٌ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي
قَبْلَهَا مَكْسُورٌ

■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى أَلِفٍ

فِي كَلِمَةٍ (تَبَاطَأَ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي
قَبْلَهَا _____

■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى وَاوٍ

فِي كَلِمَةٍ (لُؤْلُؤٌ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي
قَبْلَهَا _____



إِذَا طَرَأَ عَلَيَّ صِحَّتِي طَارِيئاً أَذْهَبُ
إِلَى طَبِيبٍ كُفَاءٍ دُونَ تَبَاطُؤٍ .

almanahj.com/sa

المناهج السمواتية

- استخرج يا حمدُ مِنَ الفقرةِ السابقةِ
كلماتٍ تنتهي بِهمزةٍ متطرفةٍ :



- عَلَى الْأَلِفِ . _____
- عَلَى الْوَاوِ . _____
- عَلَى الْيَاءِ . _____

- هيا يا عبير نُحَوِّطُ الكَلِمَةَ
الصَّحِيحَةَ ، ثم نكتبها في مكانها :



almanahj.com/sa
المنهج السموية

يَتَهَيَّأُ يَتَهَيَّئُ

_____ التَّيْمِيذُ لِلاِخْتِبَارِ .

تُخَطِّئُ تُخَطِّئُ

لا _____ في كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ .

الْمَوَانِيءُ الْمَوَانِيءُ

تَسْتَقْبِلُ _____ السُّفُنَ .

التَّلَكُّؤُ التَّلَكُّؤُ

أَنَا لا أَحِبُّ _____ في الْعَمَلِ .

- اقرأ ، ثم أكمل كما في المثال الأول :

الحرف الذي كتبت
عليه همزة

الألف

حركة الحرف الذي
قبل همزة

فتحة

الكلمة

قرأ

تكافؤ

ناشئ

نشأ

تلكؤ

شاطئ

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

تذكر يا حمد : تُكتب الهمزة المتطرفة على حرف
يناسب حركة الحرف الذي قبلها .



- اكتب الكلمة التي تناسب المعنى على أن تشتمل
همزة متطرفة :



almanahj.com/sa

المناهج السمرية
(_____)

■ يَذْهَبُ إِلَيْهِ النَّاسُ فِي الصَّيْفِ .

(_____)

■ مَكَانُهُ الْعَيْنُ .

(_____)

■ تَرَسُّو عَلَيْهِ السُّفُنُ .

(_____)

■ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَتَلْبَسُهُ النَّسَاءُ .

(_____)

■ يَحْتَمِي بِهِ النَّاسُ فِي وَقْتِ الْحَرْبِ .

(_____)

■ يَتَنَاوَلُهُ الْإِنْسَانُ عِنْدَمَا يَمْرُضُ .

الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ

- اقرأ الجمل الآتية ، ثم لاحظ الهمزة المتطرفة على السطر في الكلمات التي تحتها خط :

■ الْهَوَاءُ عَلِيلٌ .

■ هَذَا الْمَكَانُ مَوْبِوءٌ .

■ السُّلْحَفَاءُ حَيَوَانٌ بَطِيءٌ .

■ الْمُعَلِّمُ كُفَّءٌ فِي عَمَلِهِ .

almanahj.com/sa

المناهج السمواتية

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ :

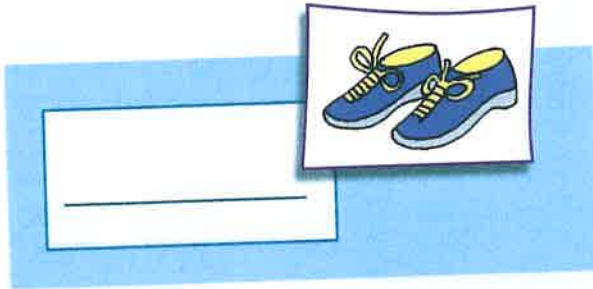
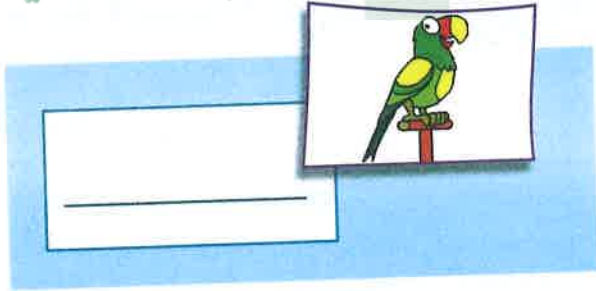
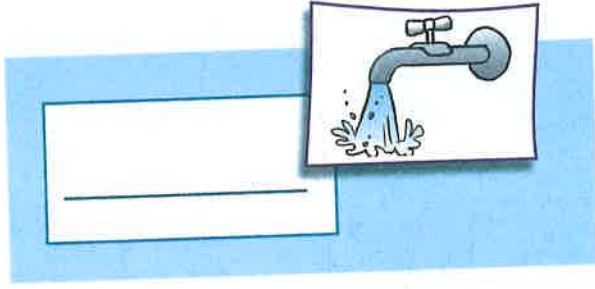
■ إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ (الْهَوَاءُ)

■ إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ (مَوْبِوءٌ)

■ إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ (بَطِيءٌ)

■ إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (كُفَّءٌ)





- اكتب يا حمدُ أسماءَ
الصُّورِ الآتيةِ :



تَذَكَّرْ:
■ تُكْتَبُ الهمزةُ المتطرفةُ على السطرِ إذا كانَ قبلها مدٌّ بالألفِ .



- اكتب الكلمات الآتية في
مكانها الصحيح :



almanahj.com/sa
المنهج السموية

السَّوِّءِ

الْوُضُوءِ

مَمْلُوءٍ

مَوْبُوءٍ

- هذا الْمَكَانُ _____ بِالْأَمْرَاضِ .
- ابْتَعِدْ عَنِ رِفَاقِ _____ .
- _____ الْقِطَّةُ مِنَ الْعَطَشِ .
- _____ طَهَارَةٌ وَنِظَافَةٌ .
- هذا الْإِنَاءُ _____ بِالْمَاءِ .

تَذَكَّرْ :

■ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا كَانَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ .



- هِيَ نُحَوِّطُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي
تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ مَدٍّ
بِالْيَاءِ ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا :



almanah.com/s
المنهج السموية

رَدِيءٌ

مَلِيءٌ

غَدَاءٌ

مُضِيءٌ

مَرِيءٌ

هُدُوءٌ

مَاءٌ

نَاشِئٌ

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

تَذَكَّرْ:

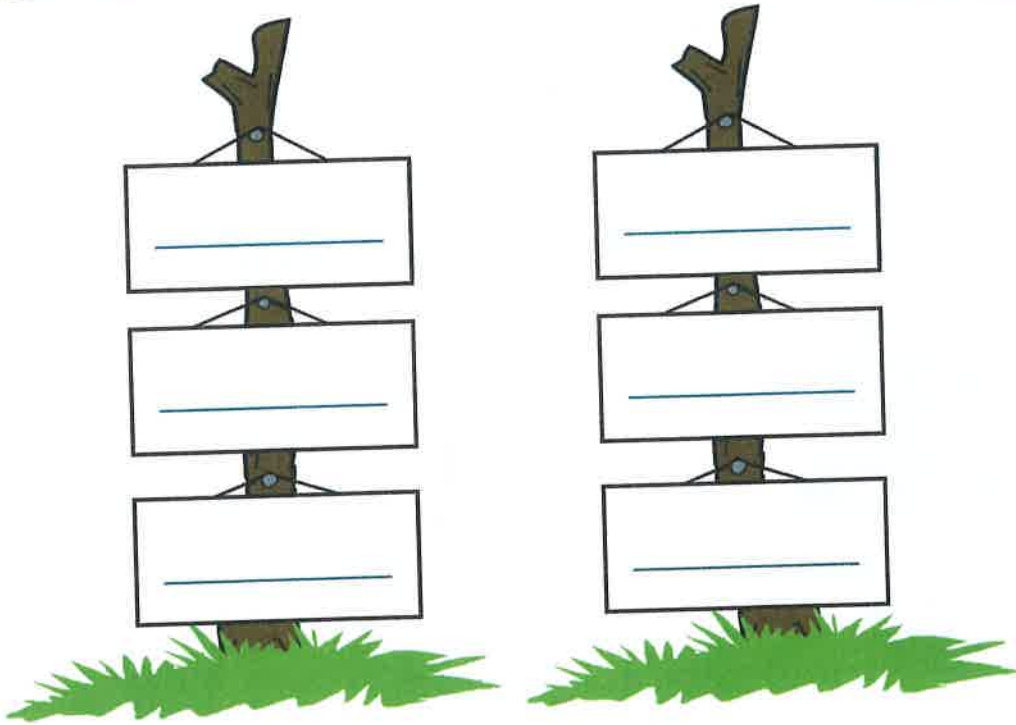
■ تُكْتُبُ الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ عَلَى السَّطْرِ إِذَا كَانَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ .



- هيا نحوّط الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة
على السّطر وقبلها حرف ساكن ، ثم نكتبها :



شَاطِئُ	ضَوءُ
نَشْءُ	لُؤْلُؤُ
مِلْءُ	نَوءُ
بُطْءُ	كُفْءُ



تذكّر:
■ تُكْتَبُ الهمزة المتطرفة على السّطر بعد حرف ساكن صحيح .



تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ عَلَى السَّطْرِ

- اكتب الكلمة الصحيحة في الفراغ مما يأتي :

الْوُضُوءُ	الْوُضُوءُ
------------	------------

almanani.com/sa

الْبِطْءِ	الْبِطْءِ
-----------	-----------

الْبِرِّ	الْبِرِّ
----------	----------

الْإِنَاءِ	الْإِنَاءِ
------------	------------

السَّوِّءِ	السَّوِّءِ
------------	------------

جُزْءٍ	جُزْءٍ
--------	--------

■ طَهَارَةٌ وَنَظَافَةٌ .

■ تَقَدَّمَتِ السُّلْحَفَةُ _____ .

■ دَافَعَ الْمُحَامِي عَنِ _____ .

■ مَلَأَ الْوَلَدُ _____ بِالْمَاءِ .

■ ابْتَعَدَ عَنِ رِفَاقِ _____ .

■ الْقَلْبُ _____ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ .



- هناك خطأ إملائي في كل جملة مما يلي ... استخرجه ثم اكتبه صحيحاً :



almanahj.com/sa

المناهج السموية

يُذَكِّرُ أَخِي تَحْتَ ضَوْئِ الْمِصْبَاحِ .

الرَّجُلُ جَرِيٌّ فِي طَلَبِ الْحَقِّ .

أَحَبُّ الْهُدُوءِ فِي اللَّيْلِ .

لَجَّئَ الْمَرِيضُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

فِي الرَّبِيعِ نَشَعْرُ بِالِدَفَى .

هَذَا الْمَكَانُ مَوْبِوؤٌ بِالْأَمْرَاضِ .

- كلمات تنتهي بهمزة متطرفة بعد المد وبعد ساكن صحيح :

حرف ساكن	ي ء	و ء	ا ء
عِبَاءٌ	بَطِيءٌ	وُضوءٌ	غَدَاءٌ
جُزءٌ	جَرِيءٌ	هُدوءٌ	رَجَاءٌ
شَيْءٌ	دَنِيءٌ	لُجوءٌ	ضِيَاءٌ
بُطءٌ	مُضِيءٌ	مَمْلوءٌ	وَفَاءٌ
مِلءٌ	مَلِيءٌ	مَوْبوءٌ	رِدَاءٌ
ضَوْءٌ	رَدِيءٌ	يَبوءٌ	نِدَاءٌ
كُفءٌ	بَرِيءٌ	مَقْروءٌ	فِنَاءٌ
نَوْءٌ	مَرِيءٌ	يَنوءٌ	صَخْرَاءٌ

– هيا نقرأ الكلمات
الآتية ، ثم نكتبها
إملاء :



تَوِينُ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بِالْفَتْحِ

اسْمَعُوا يَا أَبْنَائِي الْأَعْرَاءَ
- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَكْتُوبَةً عَلَى السَّطْرِ وَكَانَ قَبْلَهَا
حَرْفٌ اتَّصَلَ تُكْتَبُ عَلَى يَاءٍ وَتُضَافُ أَلْفٌ تَتَوِينُ الْفَتْحِ

كُفَاء ← كُفْنَا

رَدِيء ← رَدِينَا

almanarj.com/sa
المنار الجديدة



- نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْفَتْحِ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

قَارِي	_____
--------	-------

شَاطِئُ	شَاطِئْنَا
---------	------------

لَاجِي	_____
--------	-------

شَيْءٌ	_____
--------	-------

رَدِيءٌ	_____
---------	-------

عِبَاءٌ	_____
---------	-------

بُطْءٌ	_____
--------	-------

بَرِيءٌ	_____
---------	-------

- ضع الهمزة المنونة بالفتح في مكانها من الكلمات الآتية، كما في المثال الأول :

المنهج.com/sa
شاط من الهمزة المنونة

أ

دافئاً

لاج

قار

ناشد

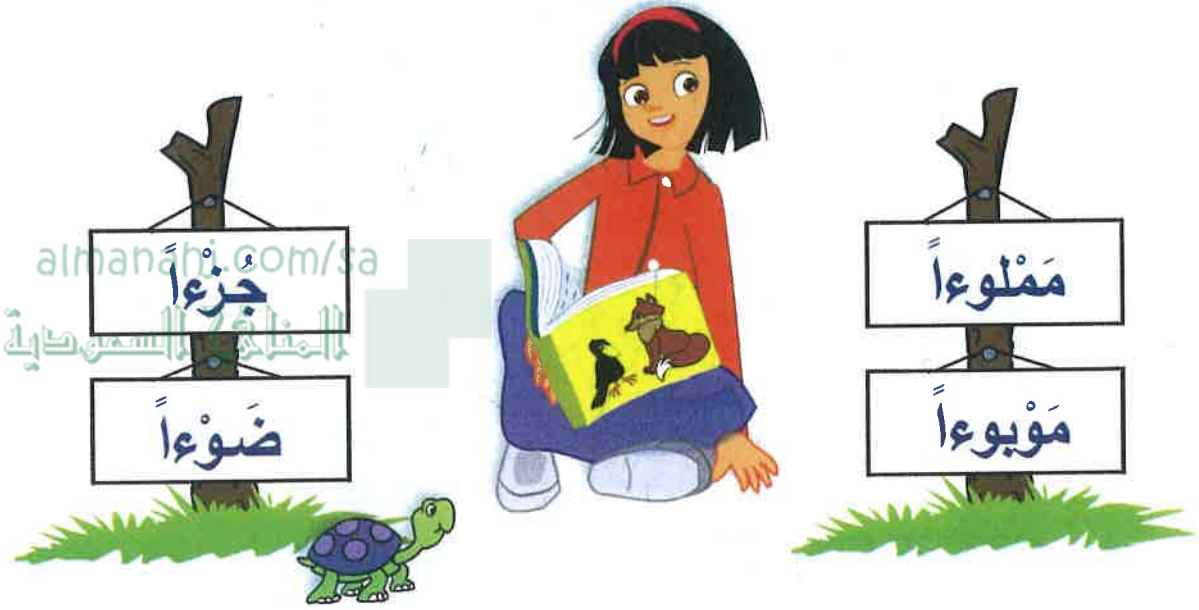
هاد

مختب

تذكر: تُضَافُ أَلِفٌ تَنْوِينِ الْفَتْحِ إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّقَةُ مَكْتُوبَةً عَلَى يَاءٍ .



- ضع الكلمات الآتية
في مكانها المناسب :



- قَرَأْتُ _____ مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- كَانَ الْإِنَاءُ _____ بِالْمَاءِ .
- رَأَيْتُ _____ مِنَ السَّمَاءِ .
- كَانَ الْمَكَانُ _____ بِالْأَمْرَاضِ .

- هَيَّا يَا بَنَاتِ نَبِّحْتِ عَنِ الْخَطَا فِي
الْجُمَلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَصِّبِيهِ وَنَكْتُبِيهِ :

almanahj.com/sa
المنهج السموية



وَجَدْتُ الْبَيْرَ مَمْلُوءً بِالْمَاءِ .

رَأَيْتُ الْقَمَرَ مُضِيًّا .

شَاهَدَ الْغَوَاصُّ لُؤْلُؤَ كَثِيرًا .

الْجَاهِلُ لَا يُحْسِنُ وُضُوءًا .

أَكَلْتُ جُزْءًا مِنَ التُّفَّاحَةِ .

- اقرأ الجمل الآتية
ثم اكتبها إملاءً :



almanahj.com
المنهج السموية

- رَأَيْتُ ضَوْءاً مِنْ بَعِيدٍ .
- ظَلَّ اللَّصُّ مُخْتَبِئاً .
- اشْتَرَيْتُ لَوْلُؤاً كَثِيراً .
- كَافَأَ الْمُدِيرُ قَارِئاً مُتَمَكِّنًا .
- أَكَلْتُ جُزْءاً مِنَ الثُّفَاحَةِ .
- شَاهَدْتُ شَاطِئاً نَظِيفاً .
- كَانَ خَطُّ التَّلْمِيزِ رَدِئاً .
- الْجَاهِلُ لَا يُحْسِنُ وُضُوءاً .
- يَتَحَمَّلُ الْآبَاءُ عِبْئاً فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمْ .