

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف ملف إنجاز المعلمة

[موقع المناهج](#) [الموقع](#) [المناهج السعودية](#) [ملفات](#) [المدرسين](#) [الفصل الثاني](#)

الملف ملف إنجاز المعلمة

[موقع المناهج](#) [الموقع](#) [المناهج السعودية](#) [ملفات](#) [المدرسين](#) [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة المدرسين في الفصل الثاني

قواعد صفيية هامة 2	1
قواعد صفيية هامة 1	2
حقائب تدريبية حازمة	3
معالجة المهارات الأساسية للطلاب	4
الجدول المدرسي على نظام نور	5



ملف إنجاز المعلمة

almahajj.com.sa

الفهرس

العنوان	الصفحة
رؤيه المدرسه والرسالة	
السيره الذاتيه	
أهداف سياسة التعليم في المملكة	
ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم	
شهادات الشكر والتقدير	almanahj.com.sa
أسماء الدورات	المناهج [المنهاج]
شهادات حضور الدورات	
الجوائز التي حصلت عليها	
إصدارات خاصة للمادة	
إصدارات بمناسبة دينية ووطنية الخ	
نماذج من أوراق العمل والتدريبات	
نتائج تقييم المعلمة من قبل الموجهة والقائدة	
نماذج من الاختبارات الدورية	
نماذج من خطط الدروس اليومية	
تقارير عن تبادل الزيارات	
تقارير الأنشطة	
نماذج للمسابقات	
نماذج البحث الإجرائيه	
نتائج الطالبات	
خطط معالجة التأخر الدراسي للطالبات	

رؤيه ورسالة

المدرسة الملتقى المعرفة

almanahj.com.sa



ملف الإجاز
الملتقى المعرفة

الرؤية :

بناء الأجيال القادمة على تحصيل التعليم المتنوع والاستجابة للتغيرات العصر .



الرسالة :

نشأة تعليمية متميزة ترتكز على مبدأ الابتكار والإبداع والتميز في كافة أنماط التعليم

السيرة الذاتية للمعلمة

almahaj.com.sa

المعلمات الموثوقة



السيرة الذاتية

	الإسم
	رقم السجل المدني
almahajj.com.sa 	المؤهل العلمي
	التخصص
	عام التخرج
	المؤسسة التعليمية
	مسمى الوظيفة
	تاریخ المباشرة
	البريد الإلكتروني
	رقم الجوال
	الدورات
	أخرى

أهداف سياسة التعليم في المملكة

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية:

١. تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات العامة الشاملة.
٢. النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصياتها، ورعايتها وحفظها وتعهد علومها والعمل بما جاء فيها.
٣. تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمية لحمل رسالة الإسلام.
٤. تحقيق الخلق القرآني في المسلم، والتأكيد على الضوابط الأخلاقية لاستعمال المعرفة (إنما بعثت لأنتم ملائكة الأخلاق)
٥. تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمتنا، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
٦. تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع.
٧. تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهن للإسهام في حلها.
٨. تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في هبة الأمة.

٩. دراسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق وعجب الصنع واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام واعزاز أمته
١٠. بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودنيا ، والفكر الإسلامي يفي بمتطلبات الحياة البشرية في أمرى صورها في كل عصر.
١١. تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرع عنها من تفضيلات .
١٢. رفع مستوى الصحة النفسية لـإحلال السكينة في نفس الطالبة، وتهيئة الجو المدرسية المناسب .
- ١٣ . تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين ، وتنمية القدرة على المشاهدة والتأمل ، وتبصير الطالبات بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه، لتمكن الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليماً .
- ١٤ . الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والأداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال وتعريف الناشئة بإنجازات الفكر الإسلامي ، وتبیان نواحي الإبتكار في إعمالهم وأرائهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- ١٥ . تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحسابية ، والتدريب على استعمال لغة الأرقام والإفادة منها .

- ١٦ . تنمية مهارات القراءة وعادة المطالعة سعياً وراء نزادة المعارف .
- ١٧ . اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابية بلغة سليمة وتفكير منظم .
- ١٨ . تنمية القدرة اللغوية بشتى الوسائل التي تغذي اللغة العربية، وتساعد على تذوقها وإدراك نواحي الجمال .
- ١٩ . تدريس التاريخ مادة منهجية مع استخلاص العبرة منه وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه، وإبراز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضارته أمته حتى تكون قدوة لأجيالنا المسلمة، تولد لديها الثقة والإيجابية .
- ٢٠ . تبصير الطالبات بما لوطنهن من أمجاد إسلامية تليدة وحضارة عالية إنسانية عرقية، ومن رايات جغرافية وطبيعية واقتصادية، وما لها من أهمية بين الأمم الدنيا .
- ٢١ . فهم البيئة بأنواعها المختلفة، وتوسيع آفاق الطالبات بالتعرف على مختلف أقطار العالم، وما يتميز به كل قطر من إنتاج وثروات طبيعية، مع التأكيد على ثروات بلادنا ومواردها الخام، ومركزها الحضري، والاقتصادي، ودورها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام والقيام بواجب دعوته، وإظهار مكانة العالم الإسلامي .
- ٢٢ . تزويد الطالبات بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل، بجانب لغتهم الأصلية، للتزود من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة، والعمل على نقل علومنا ومعارفنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية .
- ٢٣ . تعويد الطالبات العادات الصحية السليمة، ونشر الوعي الصحي .

- ٢٤ . اكتساب الطالبات المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم السليم، حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوه وثبات .
- ٢٥ . مسيرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئات في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً وعانياً واجتماعياً والتأكد على الناحية الروحية الإسلامية، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع .
- ٢٦ . التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههن ومساعدةهن على النمو وفق قدراتهن واستعداداتهن وميلوهن .
- ٢٧ . العناية بالمتاخرات دراسياً والعمل على إنزاله ما يمكن إنزاله من أسباب هذا التأخر ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاتهن .
- ٢٨ . التربية الخاصة والعناية بالطالبات المعوقات جسمياً أو عقلياً عملاً بهدى الإسلام الذي يجعل التعليم حقاً مشاعاً بين جميع أبناء الأمة .
- ٢٩ . الاهتمام باكتشاف الموهوبات ورعايتها، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهن في إطار البرامج العامة وبوضع برامج خاصة .
- ٣٠ . تدريب الطاقة البشرية الازرمة، وتنوع التعليم مع الاهتمام الخاص المهني .

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

المادة الأولى :

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرير كل منها :

أخلاقيات مهنة التعليم : السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي تعين ان يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكرًا وسلوكًا أمام الله ثم أمامه ولامة الأمر وأمامه أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية .

المعلم : المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ونحوهم .

الطالب : الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها .

المادة الثانية : أهداف الميثاق :

يهدف الميثاق إلى تعزيز احترام المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقديره وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه وإفادته منه وذلك من خلال الآتي /

١. توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه .
٢. الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية
٣. حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته .

المادة الثالثة: رسالة التعليم :

١. التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شرعيتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الاتماماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقأً مع النفس والناس وعطاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله .
٢. المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية .
٣. اعتناء المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على تقدير السيرة وطهارة السيرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم .

المادة الرابعة: المعلم وأداؤه المهني :

١. المعلم مثال للمسلم المعتر بدینه المتأسی بر رسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وسطيأً في تعاملاته وأحكامه .
٢. المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس وثقافة الذاتية المستمرة منهجه في حياته يتطور نفسه وينمي معارفه متقدعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته .
٣. يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلمة والخزف والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته .
٤. المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله تعالى هو ضمير يقظ وحس ناقد وأن الرقابة الخارجية مهما تنوّعت أساليبه لا ترقى إلى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة مباحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقدوة في التمسك بها

٥ . يسهم المعلم في ترسیخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف .

المادة الخامسة: المعلم وطلابه

١ . العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطالباتها حمتها الرغبة في نفعهم وسدادها الشفقة

عليهم والبر بهم

أساسها المودة الحانية وحارسها الحزم الضروري وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل
المأمول للنهضة والتقىم

٢ . المعلم قدوة لطلابه خاصة والمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً
باقياً لذلك فهو يتمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس
كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً .

شهادات الشكر والتقدير

almanahj.com.sa

المناجي الموصي



شهادات الشكر والتقدير

تامرينها	مصدرها	الشهادة
alimahaj.com.sa		
الملاجئ السمعية		



هنا في هذه الصفحة توضع شهادات الشكر والتقدير

أسماء الدورات

almanahj.com.sa

المناجي المنشودية

ملف الإنجاز



أسماء الدورات

الدورة	مصدرها	تاریخنها
almalahj.com.sa		
الملاجئ للعلوم		

almahajj.com.sa

هنا توضع شهادات الدورات والدبلومات

شهادات حضور الدورات

almahaj.com.sa

المتحف المعماري



شهادات حضور الدورات

الدورة	مصدرها	تاریخها
almanahj.com.sa		
المطالع الموسوعة		

هنا توضع شهادات حضور الدورات
الملحق بالصوتيات

almahajj.com/a

الجوائز التي حصلت عليها المعلمة

almahaj.com.sa

المعلم في المعرفة



ملف الإنجاز

الجوائز



هنا توضع صور الجوائر التي حصلت عليها

إصدارات خاصة للمادة

almahajj.com.sa

المطبعة المحمدية





هنا توضع صور من إصدارات المعلمة للمادة
(مطويات - كتب - بحوث - أنشطة إلخ)

إصدارات خاصة بمناسبات دينية وطنية وأخرى

almanahj.com.sa

المناجي المنشودية



ملف الإجاز



هنا توضع صور من إصدارات المعلمة الدينية والوطنية وأخرى

(كتب - مطويات - انشطة الخ)



نماذج أوراق عمل وتدريجات

almanahj.com.sa

المناجي المنشودية

ملف الإجازة

almahajj.com.sa
هنا توضع اوراق العمل والتدريبات



هنا توضع ورقة الاداء الوظيفي وبطاقة التعلم النشط
الملف المصور

نماذج من الاختبارات الدورية

almahaj.com.sa

المتحف المروي



almahajj.com.sa
هنا توضع اختبارات الطالبات الدراسية

نماذج من خطط الدروس اليومية

almanahj.com/sa

المناهج السعودية



هنا توضع اهداف المادة العامة مع توزيع المنهج والمسار

almahan.com/

المتحف المصري



تقارير أعدتها
المعلمة عن تبادل
الزيارات

almanabi.com/s

المنابي [المنوبية]

ملف الإجاز
المنابي



وزارة التعليم

Ministry of Education

استمارة تبادل الزيارات

المعلم المزارة	الصف	الموضوع	تاريخ الزيارة
.....

النتائج المترتبة

الهدف من الزيارة:

عناصر التقويم

ال مجال	ممتاز	جيد جدا	جيد	لم ينفذ
وضوح أهداف الدرس				
تسلسل خطوات الدرس				
وضوح وفصاحة الصوت				
المناسبة طريقة التدريس				
جودة الأسئلة التي تلقى على الطالبات مهارة توزيع الأسئلة على الطالبات				
تقدير المعلمة لمشاركات وأراء الطالبات				
استخدام عبارات التشجيع والتعزيز للطالبات				

				تمكن المعلمة من المادة العلمية
				استثمار وقت الحصة
				ضبط الطالبات
				عرض وسيلة تعليمية
				تنفيذ نشاطات المادة
almahajj.com.sa 				إتاحة الفرصة للنقد والتذوق
				تقييم الدرس في نهاية الحصة

المعلمات الزائرات :

اسم المعلمة التوقيع
 اسم المعلمة التوقيع
 اسم المعلمة التوقيع



نموذج تقرير عن الأنشطة

توثيق البرنامج

اسم البرنامج	ال التاريخ	almahajj.com/sa
	العنوان	المملكة العربية السعودية

وصف البرنامج :

صورة البرنامج :

قائدة المدرسة

اسم المعلمة :

نماذج للمسابقات
التي أعدتها المعلمة
أو شاركت فيها

almanarj.com.sa

المعلمات في المدارس



هنا توضع نماذج من المسابقات التي أعدتها المعلمة

almahajj.com.sa

المتحف [الصوتي]

نماذج من البحوث الإجرائية

almanahj.com.sa

المنابع المنشورة



ملف الإنجاز

نموذج بحث إجرائي

بحث إجرائي عن ظاهرة :

almahajj.com.sa
الم Hague المحتوى

الحلول لهذه الظاهرة:

نتائج الطالبات

almahajj.com.sa

النتائج الممدوحة



ملف الإنجاز
الإنجاح

نتائج الطالبات المتفوقات

الصف	اسم الطالبة	النتيجة	أساليب التغذير	الملاحظات

نتائج الطالبات المقصرات

خطط معالجة التأخر الدراسي لدى الطلاب

almahaj.com.sa

الم Hague University



هنا توضع الخطط العلاجية للطلاب



لمزيد من المعلومات



إعداد: أم عموري

Twitter : @um_0