

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/>

\* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/ministry>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/ministry2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للملفات مدرسية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



دليل مصور

مهارات استخدام منظومة التعليم الموحدة  
المشرف التربوي

الإصدار الأول

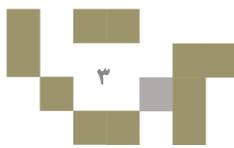
سنة  
الهدى  
سنة  
الهدى



# الفهرس



الصفحة	الموضوع	م
٣	الفهرس	١
٤	المقدمة	٢
٥	التعرف على النظام	٣
٩	كيف أصل إلى المعلمين التابعين لي	٤
١١	تقييم ومتابعة أداء المعلم	٥
١٣	تحكيم إثراءات المعلم	٦
١٥	تحكيم محتويات المسارات التعليمية	٧
١٨	الإشراف على خطط توزيع المقرر	٨
٢١	الأشراف على خطط دروس المقرر	٩
٢٤	التواصل مع المعلمين	١٠
٢٧	القارير والاحصائيات	١١





للمشرف التربوي دور أساسي في العملية التعليمية والتربوية ويتحقق من خلاله العديد من التطلعات والأهداف. فمن وظائفه المساهمة على نمو المعلمين بمستوياتهم معرفياً وتربوياً وتحسين أدائهم الوظيفي على الوجه المطلوب حيث ينعكس هذا الأثر على الطالب في رفع مستواه العلمي وإحداث تغييرات إيجابية في سلوكه وطريقة تفكيره ليكون أداة بنائه وعنصر معطاء قادر على الرقي بنفسه ومجتمعه.

وفي التعليم الإلكتروني تزداد أهمية المشرف، حيث يصبح المشرف موجه ومشرف على المعلم من خلال متابعة مخرجاته. ويقدم هذا الدليل المصور للمشرف المساندة على انجاز مهامه بكل يسر وسهولة باستخدام نظام منظومة التعلم الموحدة لإدارة التعلم (LMS).

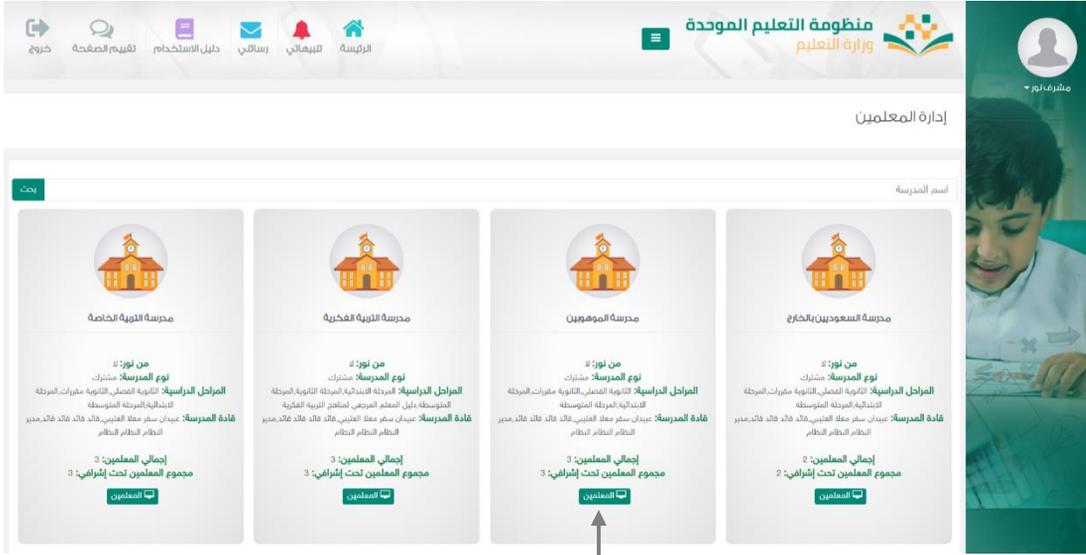
# التعرف على النظام



أ. الشاشة الرئيسية:

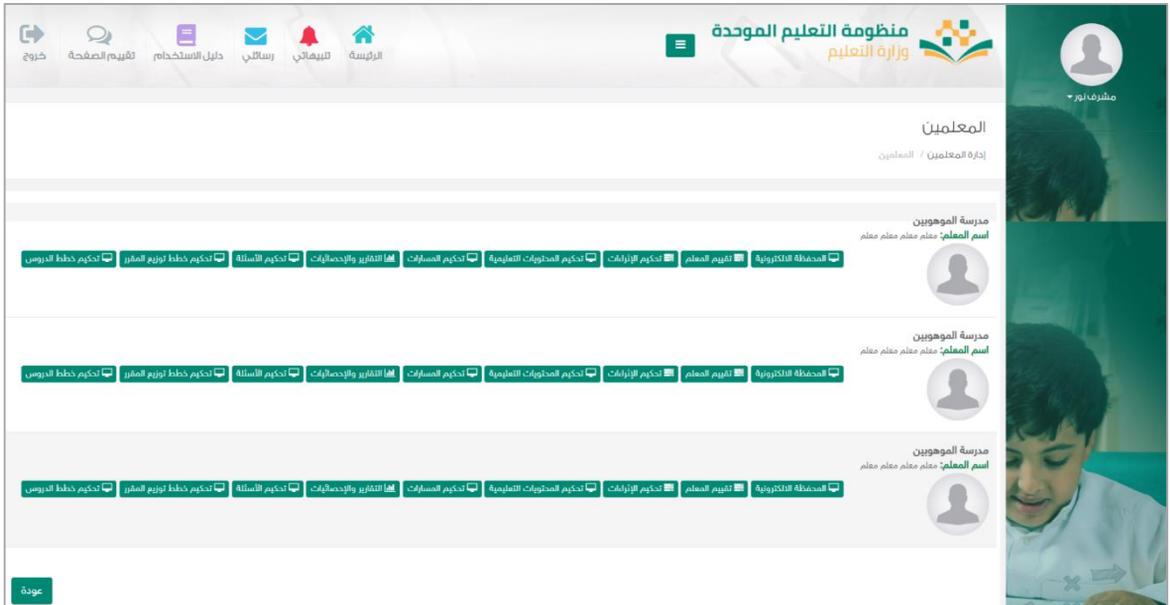
تتكون من عدة أجزاء وهي كالتالي:

**الجزء الأول:** قائمة المدارس التابعة للمشرف التربوي وأسماء قائديها وأعداد المعلمين التابعين للمشرف.



للدخول إلى المعلمين التابعين لك في المدرسة ومتابعتهم.

- إدارة المعلمين.



# التعرف على النظام



١. الشاشة الرئيسية:

تتكون من عدة أجزاء وهي كالتالي:

**الجزء الأول:** أيقونات القائمة المخفية وأيقونات التنقل السريع.



أيقونات التنقل السريع في أعلى الشاشة، وأيقونة **مساعدة** عبارة عن شرح مبسط لفهم وظيفة صفحات النظام.



# التعرف على النظام

تعديل البيانات الشخصية:

### بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1012345678
*الاسم الأول	حمد
*اسم الأب	علي
*اسم الجد	مقبيل
*اسم العائلة	الكربي
*البريد الإلكتروني	ahmad@hotmail.com
*تأكيد البريد الإلكتروني	ahmad@hotmail.com
*الجوال	966512345678
*نوع الجنس	ذكر
الصورة الشخصية*	 No file chosen <input type="button" value="Choose File"/>

بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية والمهنية. وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على نظام إدارة التعلم.

#### ملاحظة:

احرص على تدوين البيانات الصحيحة؛ لضمان التواصل الفعال بينك ومنسوبي مدرستك والحصول على مستجدات النظام.



# كيف اصل للمعلمين التابعين لي في نظام إدارة التعلم



## إدارة المعلمين:

للدخول على معلمين المدرسة قم بالضغط على **المعلمين**، ستظهر لك قائمة المعلمين التابعين لك



مدرسة الموهوبين

من نور: لا  
نوع المدرسة: مشترك  
المراحل الدراسية: الثانوية الفصلي، الثانوية مقررات، المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة  
قادة المدرسة: عبيدان سفر معلل العتيبي، قائد قائد قائد قائد مدير النظام النظام النظام

إجمالي المعلمين: 3  
مجموع المعلمين تحت إشرافي: 3

[المعلمين](#)

### المعلمين

إدارة المعلمين / المعلمين

مدرسة الموهوبين  
اسم المعلم: معلم معلم معلم



مدرسة الموهوبين  
اسم المعلم: معلم معلم معلم



المحفظة الإلكترونية | تقييم المعلم | تحكم الإثراءات | تحكم المحتويات التعليمية | تحكم المسارات | لها التقارير والإحصائيات | تحكم الأسئلة | تحكم خطط توزيع المقرر | تحكم خطط الدروس

هذه المكونات تمكنك من الاطلاع على مؤهلات المعلم ومتابعة تقاريره وتحسين مخرجاته وتقييمها. وسيتم شرحها بالتفصيل.

# كيف اصل للمعلمين التابعين لي في نظام إدارة التعلم

المحفظة الإلكترونية: المحفظة الإلكترونية

الصفحة الشخصية  
المعلمين / الصفحة الشخصية

المهارات

لا توجد بيانات.

البيانات الشخصية

عمر المعلم

لا توجد بيانات.

الدورات التعليمية

لا توجد بيانات.

الأنشطة الرياضية والهوايات

لا توجد بيانات.

المقررات المميزة لهذا العام الدراسي

لا توجد مقررات عالية تحقق نسبة التميز.

أفضل المسارات التعليمية

لا توجد مسارات عالية تحقق نسبة التميز.

آراء المشرفين

لا توجد تقييمات.

في هذه الصفحة تظهر لك معلومات المعلم المدخلة من قبله وتقدمه المنهجي ويمكن الإشادة به أمام المشرفين الآخرين.

بإمكانك إضافة/تعديل تقييمك أو تحفيزك للمعلم بالضغط على الأيقونة وإدخال النص ومن ثم الضغط على **حفظ**. عندها سيتمكن المعلم من الاطلاع على تقييمك.

التقييم\*

دائماً نلتفك في همه وفي اعلى مهارتك العلمية والفنية، جزاك الله على جهتك المبدول في توصيل رسالتك.

إلغاء حفظ

# تقييم ومتابعة أداء المعلم



تقييم المعلم

- تقييم المعلم من الأليات القيمة لتتبع أدائه، قم بالضغط على

## تقييمات المعلم

إدارة المعلمين / المعلمين / تقييمات المعلم

ولإضافة تقييم بتاريخ محدد قم بالضغط على **تقييم جديد**

تقييم جديد

لا يوجد تقييم سابق

## التقييم

إدارة المعلمين / المعلمين / تقييمات المعلم / التقييم

قم باختيار التاريخ المحدد وتحديد الدرجة وتعبئة خانة الاستراتيجيات ومن ثم الضغط على **حفظ**.

### تشخيص أداء المعلم

وصف تشخيص أداء المعلم

تاريخ التقييم\*

1439/04/03

### التخطيط للتدريس

5 4 3 2 1 0

المعلم يخطط للدرس بمنهجية عامة واضحة\*

المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضرها جيداً\*

### إدارة الصف

5 4 3 2 1 0

يسيط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية\*

يدير وقت التعلم بكفاءة عالية\*

### الاستراتيجية المستخدمة

التعليم التعاوني، والأكتشاف

الاستراتيجية المستخدمة من واهم دفتر الإعداد\*

عودة

حفظ

### تقييمات المعلم

تقييمات المعلم

بعد حفظ تقييماتك للمعلم ستظهر لك متوسطات التقييم

تقييم جديد

تاريخ التقييم	اسم المدرسة	اسم المعلم	عنوان التقييم	متوسط التقييم	استعراض
2017/12/20	ابن خلدون	بريك محمد نامي بالحارث	تشخيص أداء المعلم	20%	
2017/12/21	ابن خلدون	بريك محمد نامي بالحارث	تشخيص أداء المعلم	95%	
2017/12/28	ابن خلدون	بريك محمد نامي بالحارث	تشخيص أداء المعلم	80%	

متوسط التقييمات: 65%

### استعراض التقييم

تقييمات المعلم / استعراض التقييم

بإمكانك الاطلاع على معلومات التقييم السابق

#### تشخيص أداء المعلم

الوصف: وصف تشخيص أداء المعلم

تاريخ التقييم: 2017/12/28

التخطيط للتدريس	5	4	3	2	1	0
المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة*	80	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيداً*	80	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

متوسط الإجابات: 80%

إدارة الصف	5	4	3	2	1	0
يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية*	80	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يدير وقت التعلم بكفاءة عالية*	80	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

متوسط الإجابات: 80%

#### الاستراتيجية المستخدمة

التعلم التعاوني

الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد\*

# تحكيم إثرات المعلم



قم بالضغط على **تحكيم الإثرات**

يقوم المشرف هنا بتحكيم إثرات المعلم إما أن تكون **مقبولة**، حيث سيتمكن منسوبي مدرسة المعلم من الاطلاع عليها و الاستفادة منها أو **مرفوضة** بسبب يذكر وتعود للمعلم لتحسينها.

### الإثرات

الإثرات

اسم الإثر

إثر مرتبط بدرس الكل

بحث

علم الفضاء  
مسار الدرس:  
نوع الإثر: ملف  
منتشئ الإثر: بريك محمد نامى بالحارث

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع  
مسار الدرس: الثانوية الفصل- المستوى الأول- الرياضيات  
نوع الإثر: رابط  
منتشئ الإثر: بريك محمد نامى بالحارث

يمكنك الاطلاع على محتويات الإثر بالضغط على استعراض

يمكنك الملاحظة بأن بعض الإثرات تتبع مقرر محدد وبعضها عامة.

استعراض نشر على مستوى المدرسة

استعراض نشر على مستوى المدرسة

ولتحكيم الإثرات قم بالضغط على **نشر على مستوى المدرسة**، ومن ثم اختيار حالة النشر

عند اختيار حالة مرفوض سيكون إلزامياً عليك تعبأة التعليق، وعند الضغط على **إرسال** سيقوم النظام بإخطار المعلم بالحالة وتعليق المشرف.

### نشر

حالة النشر \*  
مقبول للنشر  
مقبول للنشر  
مرفوض

التعليق

إلغاء إرسال

### شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

**مسار المقرر:** الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

**نوع الإثراء:** رابط

**منشئ الإثراء:** بريك محمد نامي بالحارث

**تعليق المشرف:** الرابط لا يعمل

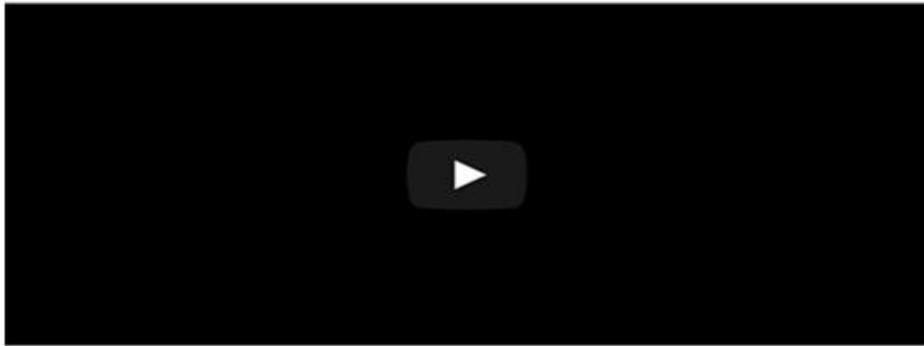
استعراض

عند الضغط على **استعراض** بإمكانك الاطلاع على محتويات الإثراء والتفاعل بكتابة تعليق أو النشر أو الإبلاغ.

### شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع  
الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات  
هذا الفيديو يقدم طريقتان للحل بطريقة مبسطة  
التوازي، التعامد، المستقيمان  
رابط  
بريك محمد نامي بالحارث

**اسم الإثراء:**  
**مسار الدرس:**  
**الوصف:**  
**كلمات استدلالية:**  
**نوع الإثراء:**  
**اسم منشئ الإثراء:**



إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - شارك 0 - إبلاغ 0

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - التعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

# تحكيم محتويات المسارات التعليمية



- لتحكيم محتويات المسارات التعليمية كخطوة سابقة لتحكيم المسار كاملاً، قم بالضغط على **تحكيم المحتويات التعليمية**

عند الدخول افتراضياً ستظهر لك جميع المحتويات المنشأة من المعلم والتي لم تحكم بعد، بإمكانك اختيار المقرر وتغيير الحالة ومن ثم الضغط على **بحث**

## تحكيم المحتويات التعليمية

المعلمين / تحكيم المحتويات التعليمية



الكل

مقررات التحكيم



قيد المراجعة

حالة المحتوى التعليمي

بحث

استعراض استعراض الأهداف تحكيم

### الفصل الثاني

محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعامد من المقرر  
الحالة: قيد المراجعة

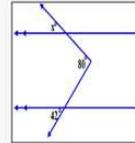
بالضغط على **استعراض** يمكنك مشاهدة محتويات الدروس من إجراءات وأسئلة واختبارات مساعدة

الفصل الثاني  
محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعامد من المقرر

الدرجة : 1.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

في الرسم أدناه قيمة  $x$  هي:



38° (أ)

46° (ب)

64° (ج)

92° (د)

إظهار النتيجة

اختر من المجموعة ب ما بين... ?

الزوايا والمستقيمات المتوازية (1) ✓

في الرسم أدناه قيمة ?

# تحكيم محتويات واهداف دروس المعلم

بالضغط على **% استعراض الأهداف** يمكنك مشاهدة توزيع نسب تحقيق الأهداف لكل عنصر في الدرس.

## استعراض الأهداف

المعلمين / تحكيم المحتويات التعليمية / استعراض الأهداف

### الأهداف

استكشاف: استعمال الحاسبة البيانية TI-nspire لاستكشاف الزوايا الناتجة عن مستقيمين

عناصر المحتوى التعليمي

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 40

في الرسم أدناه قيمة x هي:

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 40

أكثر من المجموعة ب ما يناسبها من المجموعة أ، وذلك لترتيب خطوات استعمال الحاسبة البيانية TI-nspire

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

الزوايا والمستقيمات المتوازية (1)

وبالضغط على **تحكيم** ستظهر لك نافذة "تحكيم المحتويات التعليمية"، قم باختيار حالة المحتوى التعليمي: إما أن يكون **مقبول داخل المدرسة** أي بإمكان فقط معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من المحتوى والاطلاع عليه.

أو **مقبول داخل وخارج المدرسة** أي بإمكان جميع معلمي المدارس الاستفادة منه.

وفي حالة **الرفض** يجب عليك إدخال ملاحظتك للمعلم.

بعدها قم بالضغط على **حفظ** عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.

## تحكيم المحتويات التعليمية

العنوان: الفصل الثاني

حالة المحتوى التعليمي\*

رفض

ملاحظات\*

توزيع الأهداف يجب أن يكون أكثر دقة.

حفظ

### السجل التاريخي

المستخدم	الحالة	التاريخ	ملاحظات
بريك بالحارث	جديد	12/24/2017 12:50:23 PM	
بريك بالحارث	قيد المراجعة	12/24/2017 12:55:07 PM	

إغلاق

# تحكيم المسارات التعليمية

بعد مرحلة تحكيم محتويات المسارات تأتي مرحلة تحكيم المسار كاملاً ، وعند الدخول على "تحكيم المسارات التعليمية" تظهر قائمة بمسارات المعلمين، حيث يقوم المعلم الأول باستعراضها ومن ثم البت في تحكيمها بالضغط على "تحكيم المسار".

### تحكيم المسارات التعليمية

الصفحة الرئيسية / تحكيم المسارات التعليمية

مقررات التحكيم

حالة المحتوى التعليمي

بحث

الحاسب للمثقفين

**المقرر الدراسي** : المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

**الوصف** : يستهدف المسار الطلاب المطلعين على برامج الحاسب

**حالة المحتوى التعليمي**: قيد المراجعة

استعراض ترتيب المحتويات تحكيم المسار

وبالضغط على تحكيم المسار تظهر لك نافذة التحكيم، قم باختيار حالة المسار التعليمي: إما أن يكون **مقبول داخل المدرسة** أي بإمكان فقط معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من المسار والاطلاع عليه. أو **مقبول داخل وخارج المدرسة** أي بإمكان جميع معلمي المدارس الاستفادة منه. وفي حالة **الرفض** يجب عليك إدخال ملاحظتك للمعلم. بعدها قم بالضغط على **حفظ** عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.

### تحكيم المسارات

اسم المسار: الحاسب للمثقفين

حالة المحتوى التعليمي\*

حفظ

سجل الإجراءات

اسم المستخدم	حالة المحتوى التعليمي	التاريخ	ملاحظات
معلم 4 تجربة4	جديد	PM 1:53:32 4/14/2019	
معلم 4 تجربة4	قيد المراجعة	AM 7:21:43 3/8/2020	

إطلاق

# الإشتراف على خطط توزيع المقرر



تحكيم خطط توزيع المقرر

- قم بالضغط على

تحكيم خطط توزيع المقررات |

المعلمين --الكل--

المقرر --الكل--

حالة التحكيم --الكل--

1 قم باختيار رغباتك في محددات البحث ومن ثم قم بالضغط على **بحث**.

تحكيم خطط توزيع المقررات |

المعلمين بريك محمد نامي بالحارث

المقرر التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات

حالة التحكيم غير محكم

2 **بحث**

الإجراءات	الحالة	نوع الخطة	المعلم	المسار
	غير محكم	غير نموذجية	بريك بالحارث	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات

## الإشراف على خطط توزيع المقرر

قم بالضغط على الأيقونة  عين للاطلاع على الخطة وبإمكانك طباعتها أيضاً

الإدارة العامة للتربية  
والتعليم بمنطقة نجران

ابن خلدون

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الفصل الدراسي الأول  
١٤٣٨هـ

[طباعة](#)

	الرياضيات	
المادة	التعليم العام - الثانوية الفصلي - المستوى الأول	
المرحلة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية
الفترة الدراسية	26/12/1438	10/04/1439

الأسبوع الأول	من 26/12/1438 إلى 01/01/1439
اسم الدرس	الملاحظات
١ - المنطق	
٢ - البرهان غير المباشر	

قم بالضغط على الأيقونة  تحكيم لتحكيم الخطة، ستظهر لك حالة الخطة غير محكمة

×
تحكيم خطة توزيع المقرر

العلامة (\*) تعني أن الحقول إلزامية

للجنة التحكيم: مناسب بدون تعديل

ملاحظات

[إلغاء](#) [حفظ](#)

الخيار الأول "مناسب بدون تعديل" في حال توزيع الخطة جيد ومناسب

الملاحظات السابقة

لا توجد ملاحظات

في حالة الخيار الثاني "مناسب بعد التعديل من قبل المحكم" هذا يعني أن خطة توزيع المقرر مناسبة ولكن تعاد إلى المحرر بعد اختيار الأخطاء لتعديلها في حالة الخيار الثالث "غير مناسب ، ويعاد للمحرر" هذا يعني أن خطة توزيع المقرر غير مناسبة ويجب عليك اختيار الأخطاء ل يتم إرسالها إلى المحرر.

نتيجة التحكم

غير مناسب، ويعاد للمحرر

الأخطاء المرصودة

عدد العناوين

عدد الحصص

أخر

مناسب بدون تعديل

مناسب بعد التعديل من قبل المحكم

غير مناسب، ويعاد للمحرر

×
تحكيم خطة توزيع المقرر

العلامة (\*) تعني أن الحقول إلزامية

نتيجة التحكم

مناسب بعد التعديل من قبل المحكم

الأخطاء المرصودة

لم يتم استيفاء جميع الدروس للمادة في خطة توزيع المقرر.

لا تتضمن حصص للاختيارات والمراجعة.

أخرى

عدد العناوين في كل أسبوع لا يساوي عدد الحصص الدراسية في الأسبوع للمادة.

عدد الحصص الدراسية في كل درس لا توافق المحدد له في شاشة بناء الأهداف.

الخبر الأول

إلغاء
حفظ

الملاحظات السابقة

لا توجد ملاحظات

في خانة "الملاحظات السابقة" ستجد السجل التاريخي لملاحظاتك والأخطاء المرصودة في حال وجدت.

الملاحظات السابقة				
التعليق	الأخطاء المرصودة	التاريخ	الدور	الاسم
--	- عدد الحصص الدراسية في كل درس لا توافق المحدد له في شاشة بناء الأهداف.	٢٠١٧-٢٠٢٦	مشرف ثبوي	حمد علي مقبل الكربي
تقسيم الخطة مناسب.		٢٠١٧-٢٠٢٦	مشرف ثبوي	حمد علي مقبل الكربي

# الأتشاف على خطط دروس المقرر



- قم بالضغط على **تحكيم خطط الدروس**

إدارة تحكيم خطط الدروس

المعلمين --الكل--

المقرر --الكل--

حالة التحكيم --الكل--

البيانات --الكل--

بحث

1

نم باختيار رغباتك في محددات البحث ومن ثم قم بالضغط على **بحث**.

إدارة تحكيم خطط الدروس

المعلمين بريك محمد نامي بالحارث

المقرر التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات

حالة التحكيم غير محكم

البيانات --الكل--

بحث

الإجراءات	الحالة	عدد البلاغات	نوع الخطة	رمز الخطة	اسم الدرس	المعلم	المسار
	غير محكم	0	جديدة	N-164	القرير الاستقرائي و التخمين	بريك بالحارث	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات-القرير و البرهان
	غير محكم	0	جديدة	N-165	التقنية للفصل 12	بريك بالحارث	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات-القرير و البرهان
	غير محكم	0	جديدة	N-166	التقنية للفصل 12	بريك بالحارث	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات-النواري و التعامد
	غير محكم	0	جديدة	N-167	القرير الاستقرائي و التخمين	بريك بالحارث	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات-القرير و البرهان
	غير محكم	0	جديدة	N-167	التقنية للفصل 12	بريك بالحارث	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات-القرير و البرهان
	غير محكم	0	جديدة	N-167	التقنية للفصل 12	بريك بالحارث	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الرياضيات-النواري و التعامد

قم بالضغط على الأيقونة  للاطلاع أو العديل على خطة الدرس.

إعدادات خطة الدرس | المقررات الدراسية | التعليم العام - الثانوية الفصل - المستوى الأول - الرياضيات | الصفحة للفصل ١٢ | إعدادات خطة الدرس

## إعدادات خطة الدرس

إعدادات خطة الدرس

الوسائل التعليمية	الاستراتيجيات	التمهيد والأهداف
التكاليف المترتبة	التقويم	الإجراءات
المصادر	الإرشادات والملاحظات	المواد المرتبطة

## العرض والطباعة

طباعة خطة الدرس	عرض الخطة في الصف	إعدادات عرض الخطة في الصف
-----------------	-------------------	---------------------------

## التحكيم

ملاحظات التحكيم

كافة التعليقات (٠)

شارك برأيك في المحتوى

التعليق

## الأنتراف على خط درس المقرر

✕
تحكيم خطة الدرس

العلامة (\*) تعني أن الحقول إلزامية

▼
أكثر

أكثر

مناسب بدون تعديل

مناسب بعد التعديل من قبل المحكم

غير مناسب، ويعاد للمحرر

نتيجة التحكيم:

التقييم:

التقييم الكلي:

☆☆☆☆

الملاحظات السابقة:

لا توجد ملاحظات

- قم بالضغط على الأيقونة لتحكيم خطة الدرس، في القائمة المنسدلة "نتيجة التحكيم" يجب عليك الاختيار. ففي حالة اختيار:
- "غير مناسب ويعاد للمحرر" يعني أن خطة الدرس غير مناسبة وتم إعادتها للمحرر، عندها يجب عليك اختيار الأخطاء المرصودة.
  - أو "مناسب بعد التعديل من قبل المحكم" يعني أن خطة الدرس مناسبة وقد تم إجراء تعديلات عليها من قبل المحكم. وايضاً يجب عليك اختيار الأخطاء المرصودة ليتمكن المحرر الاطلاع عليها وتلافيها.
  - "مناسب بدون تعديل" يعني أن خطة الدرس مناسبة ولا تحتاج إلى التعديل.

✕
تحكيم خطة الدرس

العلامة (\*) تعني أن الحقول إلزامية

▼
غير مناسب، ويعاد للمحرر

نتيجة التحكيم:

التقييم:

التقييم الكلي:

☆☆☆☆☆

الأخطاء المرصودة:

- عدم مناسبة التمهيد.
- عدم استيفاء جميع الأهداف في الدرس.
- نسخة شبيهة مكررة من تلميح الدرس.
- عدم مناسبة الاستراتيجية للهدف.
- عدم ربط دور المتعلم ودور المعلمة بالمحتوى المعرفي للمادة.
- عدم مناسبة الرسائل التعليمية، أو عدم إدراج التلميح المناسب لها.
- عدم توفر الزايات للدرس، أو عدم مناسبة الاهداف أو الأهداف التي تم اختيارها.
- عدم تنوع أساليب التقويم المستخدمة.
- عدم وجود إرشادات للدرس.
- عدم ذكر مراجع علمية للدرس.

- تتضمن أخطاء إملائية، أو نحوية، أو لا يتضمن علامات تقييم مناسبة.
- عدم ربط الدرس بتدريس سابقة ذات علاقة.
- عدم وجود ربط بين التخصص الدراسية إذا كان الدرس في أكثر من حصة دراسية.
- عدم مراعاة وجود أكثر من حصة في الإعداد.
- عدم ربط الاستراتيجية بالدرس من خلال تلميح دور المعلمة والمتعلمة.
- عدم ربط دور المتعلمة في الاستراتيجية بما يتناسب مع المرحلة العمرية للمتعلم.
- عدم تحديد أساليب تقويم مناسبة.
- عدم مناسبة الالتزامات بالموافق من الناحية التربوية أو العلمية.
- عدم إبراز ترميز التدريس والتمايز في التلميح التعليمي.
- عدم ذكر الأخطاء الشائعة للدرس.
- أخرى

حفظ
إزالة

التقييم الكلي:

☆☆☆☆

الملاحظات السابقة:

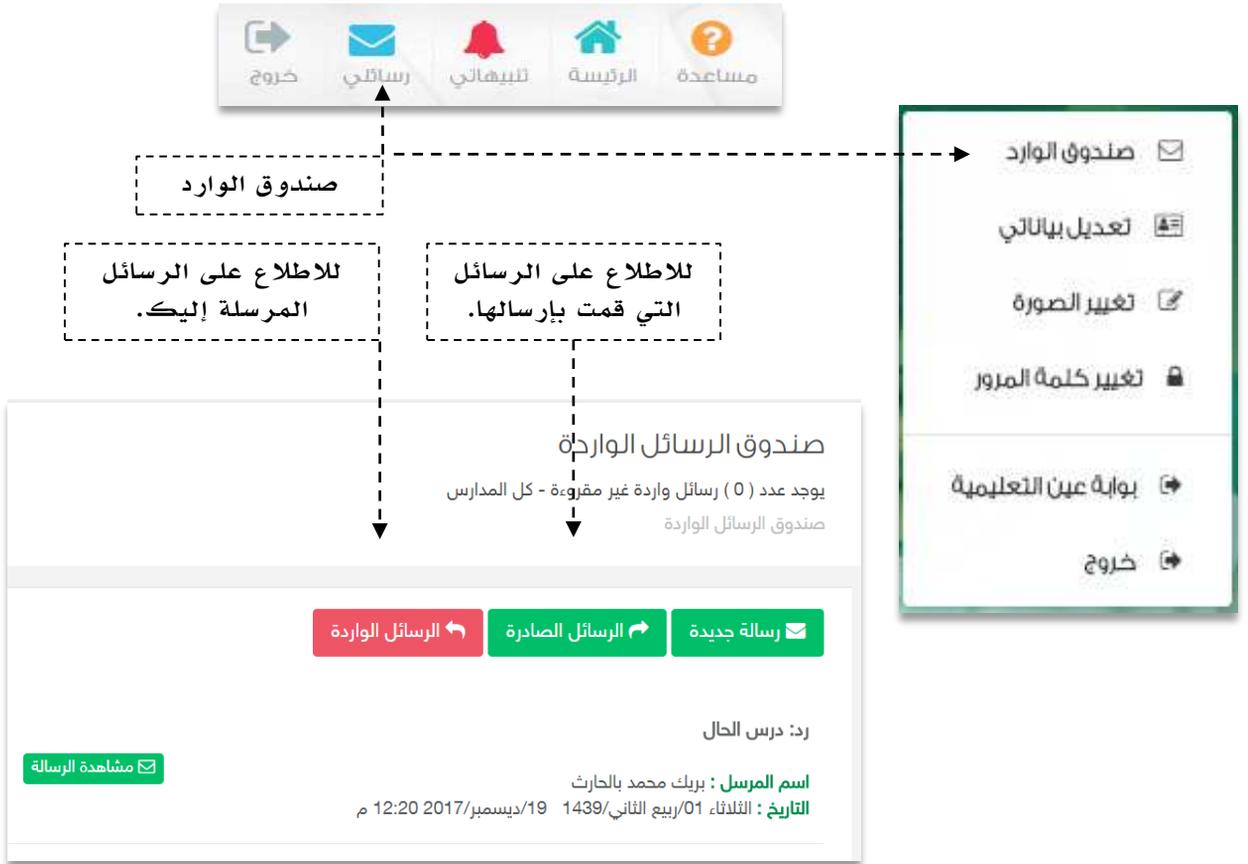
لا توجد ملاحظات

# التواصل مع المعلمين



## ١- صندوق الرسائل:

التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات بين المشرف ومعلميه، ومن خلال ارسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيبقى المستخدم على تواصل بشكل مستمر. ويساعد هذا الدليل المشرف على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.



## إنتهاء رسالة جديدة واختيار المرسل لهم

رسالة جديدة 

طريقة الإرسال إما أن تكون عبر البريد: حيث سيتم إرسال الرسالة على البريد الإلكتروني للمعلم. أو تنبيهات النظام: سيتم إرسال الرسالة لصندوق الرسائل الخاص به على النظام.

1

## منصة التواصل

 البريد \*  تنبيهات النظام \*

طريقة الإرسال \*

× بريك محمد نامي بالحارث

المستخدمين \*

درس الحال

عنوان الرسالة \*

السلام عليكم والرحمة،

محتوى الرسالة \*

شكراً جزيلاً لتعاونكم.



المرفقات

إرسال الرسالة 

قم بتعبئة بيانات الرسالة وحدد منسوبي المدرسة الذي ترغب في التواصل معهم وقم بالضغط على إرسال الرسالة .

### ٢- صندوق التنبيهات

تنبيهات النظام تظهر لك في حال وجود محتويات درس أو إجراءات منشأة من معلميك ويتطلب تحكيمها أو إخطارك بتحديث جديد على الإجراءات مثل حذفها أو تعديل محتواها من قبل المعلم.



إشعارات النظام التنبيهية قم بالضغط عليها للاطلاع على المحتوى

عرض التنبيهات



### التنبيهات

التنبيهات

إرسال للتحكيم	تم إرسال المحتوى التعليمي: التبرير و البرهان-المنطق 34 للتحكيم بريك محمد بالحارث	منذ 4 دقيقة	مشاهدة
إضافة إثراء	لقد قام بريك بالحارث بإضافة إثراء جديد بريك محمد بالحارث	منذ 8 دقيقة	مشاهدة
إضافة إثراء	لقد قام بريك بالحارث بإضافة إثراء جديد بريك محمد بالحارث	منذ 8 دقيقة	مشاهدة

# التقارير والاحصائيات



- يتيح النظام لك الاطلاع على تقارير واحصائيات المعلم لمتابعة تقدم المنهج الدراسي له.



## تقارير المعلم

المعلمين / تقارير المعلم



الفترة الدراسية		الفصل الدراسي الثاني - 1440هـ-1441هـ	بحث
معلم ٢ مدرسة عين تجربة ٢			
إحصائية المشاركات			
عدد المشاركات		0	
إحصائية اللقاءات			
عدد اللقاءات		0	
إحصائية المقررات التعليمية			
المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - Full Blast			
عدد المسارات	0	عدد الواجبات	0
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0
عدد الطلاب	0	عدد الاختبارات	0
عدد الأنشطة	0	عدد الاختبارات المنشورة	0
عدد الأنشطة المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0
عدد الفصول	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0
عدد الأسئلة	0	عدد الإثراءات	0
المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - التوحيد			
عدد المسارات	1	عدد الواجبات	1
عدد الدروس المنشأة	1	عدد الواجبات المنشورة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0
عدد الطلاب	0	عدد الاختبارات	0
عدد الأنشطة	0	عدد الاختبارات المنشورة	0
عدد الأنشطة المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0
عدد الفصول	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0
عدد الأسئلة	0	عدد الإثراءات	0



منظومة التعليم الموحدة  
وزارة التعليم



وزارة التعليم  
Ministry of Education

دليل مصور

مهارات استخدام منظومة التعليم الموحدة  
المشرف التربوي