

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/500>

* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة المدرسين ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/500teachers>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة المدرسين الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/500teachers2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade500>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

دليل جائزة تعليم جدة للتعليم عن بعد فئة المعلم



المقدمة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الرسول الأمين ، وعلى آله وصحبه الغرّ الميامين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

توجهت وزارة التعليم نحو التعليم عن بُعد بمفهومه الأساسي المعتمد على استثمار وسائل التقنية الحديثة لإيصال البرنامج التعليمي للمتعلم ، ومتابعة العملية التعليمية من خلالها ، نظرًا للظرف العالمي الذي نمرّ به ، والمتمثل في جائحة كورونا .

واستنادًا لرؤية المملكة العربية السعودية 2030 الهادفة لتحسين البيئة المحفزة للإبداع والابتكار ، ورغبة من الإدارة العامة للتعليم بجدة في تحفيز الميدان التعليمي نحو الممارسات المتميزة للتعليم عن بعد ، وإسهامًا منها في نشر ثقافة التميز فيه ، وتبادل الخبرات ، ونشر أفضل التطبيقات في مجالات التعليم عن بعد ، وتقديرًا وتكريمًا لعمل المبدعين ، فقد أطلقت الإدارة جائزة التعليم عن بُعد ، التي ستعمل وفق هذا الدليل التعريفي للجائزة بمعايير ومجالات تقيس جوانب التميز بموضوعية وحيادية ، وتتيح للمرشح التنافس الإيجابي بروح الإبداع والابتكار .

آملين أن تشجع هذه الجائزة المبادرات التي تُسهم في تجويد التعليم الإلكتروني ، وتثري المحتوى التعليمي الإلكتروني . والله الموفق الهادي إلى سواء السبيل .



كلمة سعادة المدير العام للتعليم بمحافظة جدة

الحمد لله الأول قبل كل شيء ، والآخر بعد كل شيء ، والدائم بلا زوال ، والقائم على كل شيء بلا انتقال ، أحمدته على آلائه ، وأشكره على نعمائه ، وأستهديه من القول لما يقربني منه ويرضيه وبعد: سخرت الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة كافة الإمكانيات المادية والبشرية لاستمرار عملية التعليم عن بُعد من خلال فرق العمل المفعلّة والمتابعة لها في مختلف المنصات التعليمية ، وذلك انطلاقاً من توجه وزارة التعليم بتفعيل المدارس الافتراضية والتعليم عن بُعد خلال فترة تعليق الدراسة في مدارس ومؤسسات التعليم العام بما يضمن استمرار العملية التعليمية بفاعلية وجودة.

من أجل هذا نطلق اليوم جائزة خاصة بالتعليم عن بُعد بمعايير ترصد نسب التفعيل الإلكتروني لأدوات المعلم في المنصات التعليمية المعتمدة عن بعد ، وتحقق من الجودة في تفعيل أدوات المنصات والتطوير والتعلم المستدام ، وتقدير الإبداع والابتكار الذي يقدمه المعلم من خلال المنصات التعليمية ، جائزة تقدم تحفيزاً للمعلمين المبدعين القادرين على استثمار الفرص لتجويد عمليات التعليم عن بُعد وإثرائها.

ومن هذا المنطلق نشكر إدارة الإشراف التربوي على ابتكار جائزة محفزة للعمل الإبداعي تقدم للمعلمين المتميزين في التعليم عن بُعد ، ونبارك هذه الخطوة التي نأمل أن يجني ثمارها طلاب وطالبات الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة .

فخورون بهذه الجائزة ، وسيتم استهداف بقية فئاتها (المدرسة - المشرف - المكتب - القسم) بدءاً من العام المقبل بحول الله.

المدير العام للتعليم بمحافظة جدة

د. سعد بن بركي المسعودي

عن الجائزة



★ الرؤية

التميز في التعليم عن بعد وتطبيقاته .

★ الهدف العام

تحفيز الميدان التعليمي نحو الممارسات المتميزة للتعليم عن بعد .

★ الأهداف التفصيلية

1. الإسهام في نشر ثقافة التميز في التعليم عن بعد .
2. تجويد العمليات في تطبيق أدوات التعليم عن بعد .
3. تبادل الخبرات ونشر أفضل التطبيقات والممارسات التعليمية في مجالات التعليم عن بعد .
4. إثراء المحتوى التعليمي الإلكتروني .
5. تشجيع المبادرات التي تُسهم في تجويد التعليم الإلكتروني .
6. تقدير المتميزين في مجال التعليم عن بعد .

★ قيم الجائزة

1. التميز .
2. تكافؤ الفرص .
3. الانتماء والمواطنة .
4. التنافس الإيجابي .



الجوائز والمكافآت

- 1- شهادة تقديرية معتمدة من المدير العام باسم الفائز وتحمل شعار الجائزة .
- 2- درع الجائزة يحمل شعار الجائزة باسم الفائز .
- 3- مكافأة مالية للفائزين والفائزات وفق التالي :

المجموع	تعليم أهلي			تعليم حكومي			عدد الجوائز المتقدمة
	المركز الثالث	المركز الثاني	المركز الأول	المركز الثالث	المركز الثاني	المركز الأول	
6	1	1	1	1	1	1	معلمون
6	1	1	1	1	1	1	معلمات
12	2	2	2	2	2	2	المجموع

المركز	مبلغ الجائزة لكل فئة	عدد الجوائز	مبلغ مجموع الجوائز
الأول	خمسة عشر ألف ريال	4	ستون ألف ريال
الثاني	عشرة آلاف ريال	4	أربعون ألف ريال
الثالث	خمسة آلاف ريال	4	خمسة آلاف ريال
الرابع والخامس	مبلغ مالي تحفيزي	4	مبلغ مالي تحفيزي
مجموع الجوائز المالية			أكثر من مئة وعشرين ألف ريال سعودي



المعلم المتميز

هو المعلم الذي يمتلك القدرات والمهارات المعرفية والأدائية في التعليم عن بعد ، ويؤثر بدرجة كبيرة في طلابه ومجتمعه المهني ، بعلمه وأدائه للمهام المنوطة به، من خلال منصات التعلم عن بعد المعتمدة ، ومن خلال إسهاماته الوطنية ، وأفكاره الإبداعية في مجال التعليم الإلكتروني .

المستهدفون

جميع المعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية والأهلية التابعة للإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة .

الشروط الخاصة بالمعلم

1. أن يكون المتقدم للجائزة معلماً في إحدى المدارس التابعة للإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة .
2. أن يكون ملتزماً باللوائح ، والأنظمة المتعلقة بمهنته .
3. ألا يكون قد صدر بحقه عقوبة، أو طرفاً في قضية منظورة في إدارة التعليم .
4. ألا يقل تقدير الأداء الوظيفي للمرشح عن 90% لآخر عامين دراسيين .
5. أن تكون الأعمال المرفوعة من إنتاج وملكية المتقدم للجائزة .
6. أن يكون المعلم مفعلاً لإحدى منصات التعليم عن بعد المعتمدة .
7. أن تكون شواهد الأعمال التي يشارك بها المعلم في الفترة المحددة حسب ترمين الجائزة
8. أن تكون جميع الشواهد والوثائق معتمدة من قائد المدرسة أو المشرف التربوي للمادة .



آلية الترشيح :

★ المرشح

- الاطلاع على دليل المعلم والتأكد من توافر الشروط .
- الحصول على استمارة الترشيح من موقع الجائزة .
- استكمال الوثائق والشواهد وتصديقها من قائد المدرسة أو المشرف التربوي للمادة، عبر موقع الجائزة.
- رفع الملف (الالكترونيا) إلى مكتب التعليم عن طريق قائد المدرسة .

★ مكتب التعليم

- التأكد من توافر الشروط في المرشحين / المرشحات .
- تحكيم الملفات ، ورصد نتائج التحكيم .
- رفع الأسماء المرشحة (الالكترونيا) للجنة الإشرافية وفقاً للأعداد المخصصة لكل مكتب .

★ اللجنة الإشرافية

- التأكد من توافر الشروط في المرشحين / المرشحات .
- تحكيم الملفات المرشحة من مكاتب التعليم وإرسال نتائج التحكيم .
- رفع أسماء الفائزين للجنة العليا ؛ لاعتمادها .



أعداد المرشحين

أعداد المرشحين للدخول في اللتحكيم النهائي من مكاتب التعليم (بنين/بنات)

أهلي	حكومي	مكاتب التعليم (بنين/بنات)	الشريحة
2	2	مكاتب تعليم يتبعها أكثر من سبعين مدرسة	الشريحة الأولى
1	1	مكاتب تعليم يتبعها أقل من سبعين مدرسة ويوجد بها مدارس أهلية	الشريحة الثانية
0	2	مكاتب تعليم يتبعها أقل من سبعين مدرسة ولا يوجد بها مدارس أهلية	الشريحة الثالثة

المجالات معاييرها ودرجاتها

رقم المجال	اسم المجال	تفسير المجال	عدد المعايير	درجة المجال
1	التحفيز المستمر	تحفيز المتعلمين من خلال تحقيق نسب مرتفعة من التفاعل بين المعلمين والمتعلمين ، وتوظيف الأدوات المتاحة للتعليم عن بعد	6	30
2	الجودة في تفعيل أدوات المنصات التعليمية المعتمدة	تجويد العمليات والإجراءات في أثناء استخدام أدوات المنصات التعليمية المعتمدة عن بعد بما يلائم المحتوى ، ويحقق الأهداف التعليمية	7	35
3	التطوير والتعلم المستدام	ترسيخ ثقافة التنمية المهنية الإلكترونية ، ودعم مجتمعات التعلم المهنية	2	10
4	المواطنة والمسؤولية الرقمية	تعزيز المواطنة في نفوس الطلاب ، ودعم وتعليم الاستخدام الآمن و الأخلاقي والقانوني لتقنية المعلومات	2	10
5	الإبداع و الابتكار	توظيف أفكار نوعية متميزة ، وتصميم برامج إلكترونية مبتكرة حديثة	2	15
		المجموع	19	100



المصطلحات

- **المجال** : الإطار العام الذي يخاطب أبعاد مختلفة تتصل بمهام و عمليات التعليم عن بعد .
- **المعيار** : عبارة يستند إليها في الحكم على جودة الأداء وفقاً لشواهد محددة .
- **الشاهد** : وثيقة أو دليل (مكتوب ، مسجل ، مصور ، مرئي) يدل على تحقق المعيار المراد قياسه ، ويكون معتمداً ومصداقاً .
- **سَلْم التقدير**: مقياس دقيق للشواهد المحددة كماً ونوعاً .
- **المحتوى الإلكتروني**: ملفات إلكترونية (عروض تقديمية –مقاطع فيديو – ملفات pdf-word – أفلام تعريفية _ مقاطع صوتية)



المجال الأول: التحفيز المستمر للتعليم عن بعد

يقيس هذا المجال مدى تمكن المرشح من تحفيز المتعلمين وتحقيق نسبة عالية من التفاعل وتوظيف الأدوات المتاحة للتعليم عن بعد

الوزن	سلم التقدير	الشواهد	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
5	من 80% فأعلى	تقرير إحصائي معتمد من قائد المدرسة موضحاً إجمالي الطلاب ، وعدد المستفيدين من الأدوات المستخدمة ونسبة تفاعل المتعلمين مع أدوات التعليم المتاحة	تفاعل المتعلمين مع أدوات التعليم المتاحة (الواجبات - الاختبارات - حلقات النقاش - الفصول الافتراضية - المحتوى الإلكتروني (الإثراءات))	5	1-1
4	من 60% الى أقل من 80%				
3	أقل من 60%				
5	5 شواهد متنوعة	شواهد متنوعة من استجابات المعلم لاستفسارات الطلاب ، وتقديم التغذية الراجعة لأعمالهم	تفاعل المعلم مع المتعلمين ، وتقديم التغذية الراجعة لهم	5	2-1
4	4 شواهد متنوعة				
3	3 شواهد متنوعة				
2	شاهدان				
1	شاهد واحد				
0	لا يتوفر				
5	3 ملفات فأكثر كل أسبوع	<ul style="list-style-type: none"> • نماذج من الملفات المرفوعة • قوائم أسبوعية توضح عدد وأسماء وأنواع الملفات المرفوعة على البوابة بحسب الخطة الزمنية للمقرر 	الملفات الإلكترونية المرفوعة للمادة	5	3-1
3	ملفان كل أسبوع				
2	ملف كل أسبوع				
5	5 أدوات تعليم إلكترونية فأكثر	بيان معتمد من قائد المدرسة بأسماء الأدوات المفعله وزمن الاستخدام	تفعيل أدوات التعليم الإلكترونية المتاحة خلال الفترة الزمنية المحددة	5	4-1
4	4 أدوات تعليم إلكترونية				
3	3 أدوات تعليم إلكترونية				
2	أداتي تعليم إلكترونية				
1	أداة تعليم إلكترونية				
5	5 أدوات تعليم إلكترونية فأكثر	<ul style="list-style-type: none"> • شواهد متنوعة توضح توظيف الأدوات المتاحة لجميع الفصول التي يدرسها المعلم • نموذج معتمد من قائد المدرسة يشمل على: <ul style="list-style-type: none"> 1. اسم الأداة 2. مرات الاستخدام 3. مرات التجاوب 4. الفصول والمقررات 	شمولية توظيف الأدوات المتاحة لجميع الفصول التي يدرسها المعلم	5	5-1
4	4 أدوات تعليم إلكترونية				
3	3 أدوات تعليم إلكترونية				
2	أداتي تعليم إلكترونية				
1	أداة تعليم إلكترونية				



الوزن	سلم التقدير	الشواهد	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
5	خمس رسائل فأكثر	وثائق مكتوبة ، أو مصورة للتواصل مع أولياء الأمور	التواصل مع أولياء الأمور	5	6-1
4	أربع رسائل				
3	ثلاث رسائل				
2	رسالتان				
1	رسالة واحدة				

المجال الثاني : الجودة في تفعيل أدوات المنصات التعليمية المعتمدة

يقيس هذا المجال مدى تمكن المرشح من تجويد العمليات والإجراءات في أثناء استخدام أدوات المنصات

التعليمية المعتمدة عن بعد بما يلائم المحتوى ، ويحقق الأهداف التعليمية

الوزن	سلم التقدير	الشواهد	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
5	5 نماذج متنوعة	نماذج متميزة من محتوى تم رفعه أو اختياره لكل أداة (اختبارات-واجبات-لقطة لإحدى غرف النقاش- رسائل- التنبيهات- الإثراءات مقطع لفصل افتراضي)	مراعاة معايير استخدام الأدوات المتاحة	5	1-2
4	4 نماذج متنوعة				
3	4 نماذج متنوعة				
2	نموذجان من المحتوى				
1	نموذج واحد				
5	3 نماذج متنوعة من الأدوات ونموذجان من المحتوى الإثرائي خالية من الأخطاء العلمية	نماذج لأي من الأدوات المفعلة ومن المحتوى الإلكتروني (الإثرائي)	سلامة المحتوى من الأخطاء العلمية	5	2-2
4	نموذجان متنوعة من الأدوات ونموذجان من المحتوى الإثرائي خالية من الأخطاء العلمية				
3	نموذجان من الأدوات ونموذج من المحتوى الإثرائي خالية من الأخطاء العلمية				
2	نموذج من الأدوات ونموذج من المحتوى الإثرائي خالية من الأخطاء العلمية				
1	نموذج من الأدوات خال من الأخطاء العلمية				



الوزن	سلم التقدير	الشواهد	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
5	3 نماذج متنوعة من الأدوات ونموذجين من المحتوى الإثرائي خالية من الأخطاء اللغوية	نماذج متنوعة من الأدوات المفصلة ومن المحتوى الإلكتروني (الإثرائي)	سلامة المحتوى من الأخطاء اللغوية	5	3-2
4	نموذجان متنوع من الأدوات ونموذجان من المحتوى الإثرائي خالية من الأخطاء اللغوية				
3	نموذجان من الأدوات ونموذج من المحتوى الإثرائي خالية من الأخطاء اللغوية				
2	نموذج من الأدوات ونموذج من المحتوى الإثرائي خالية من الأخطاء اللغوية				
1	نموذج من الأدوات خال من الأخطاء اللغوية				
5	5 نماذج متنوعة	نماذج مختلفة لجميع الأدوات المتوفرة تُظهر تحقيق المحتوى لأهداف المادة	تحقيق المحتوى لأهداف المادة	5	4-2
4	4 نماذج متنوعة				
3	4 نماذج متنوعة				
2	نموذجان من المحتوى				
1	نموذج واحد				
5	5 نماذج متنوعة	نماذج مختلفة لجميع الأدوات المتوفرة لتحقيق نواتج التعلم	ملاءمة الأدوات المستخدمة لنواتج التعلم المقصودة	5	5-2
4	4 نماذج متنوعة				
3	3 نماذج متنوعة				
2	نموذجان من المحتوى				
1	نموذج واحد				
5	5 نماذج متنوعة	نماذج من الاختبارات والواجبات ، ونموذجان من المحتوى الإلكتروني	مراعاة المحتوى للفروقات بين المتعلمين	5	6-2
4	4 نماذج متنوعة				
3	3 نماذج متنوعة				
2	نموذجان من المحتوى				
1	نموذج واحد				
5	متحقق بدرجة عالية	نماذج متنوعة من المحتوى الإلكتروني يظهر تسلسل المادة العلمية ومنطقية ترابطها	تسلسل المادة العلمية ومنطقية ترابطها	5	7-2
2,5	متحقق بدرجة متوسطة				
0	غير متحقق				



المجال الثالث : التطوير والتعلم المستدام

يقيس هذا المجال مدى تمكن المرشح من ترسيخ ثقافة التنمية المهنية الإلكترونية ، ودعم مجتمعات التعلم المهنية

الوزن	سلم التقدير	الشواهد	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
5	ثلاثة برامج	برامج النمو المهني ، أو المؤتمرات ، أو اللقاءات ذات العلاقة	حضور برامج تطوير مهني متعلقة بالتعليم الإلكتروني	5	1-3
3	برنامجان				
2	برنامج واحد				
0	غير متحقق				
5	برنامجان	لقاءات ، أو دورات نفذها المعلم مباشرة ، أو عن بعد	نقل التجارب والخبرات الإلكترونية للمجتمع التعليمي	5	2-3
3	برنامج واحد				
0	غير متحقق				

المجال الرابع : المواطنة و المسؤولية الرقمية

يقيس هذا المجال مدى تمكن المرشح من تعزيز المواطنة في نفوس الطلاب ، ودعم وتعليم الاستخدام الآمن و الأخلاقي والقانوني لتقنية المعلومات

الوزن	سلم التقدير	الشواهد	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
5	توجيهان	توجيهات مكتوبة، أو مسجلة	تعزيز المواطنة في نفوس الطلاب	5	1-4
3	توجيه واحد				
0	لا يوجد				
5	توجيهان	توجيهات مكتوبة، أو مسجلة	دعم وتعليم الاستخدام الآمن ، والأخلاقي، والقانوني لتقنية المعلومات	5	2-4
3	توجيه واحد				
0	لا يوجد				



المجال الخامس : الإبداع و الابتكار

يقيس هذا المجال مدى تمكن المرشح من توظيف أفكار نوعية متميزة ، وتصميم برامج إلكترونية مبتكرة حديثة

الوزن	سلم التقدير	الشواهد	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
5	متوفر ومتحقق الفائدة	نسخة من البرنامج أو الأدوات المستخدمة مع تقرير أو فلم تعريفى يوضح طريقة الاستخدام ، ومدى استفادة الطلاب	توظيف أدوات مبتكرة للتعليم الإلكتروني	5	1-5
2,5	متوفر وغير متحقق الفائدة				
0	غير متوفر				
10	متوفر ومتحقق الفائدة	نسخة من البرنامج أو الأدوات المستخدمة مع تقرير أو فلم تعريفى يوضح طريقة الاستخدام ، ومدى استفادة الطلاب	تصميم أدوات مبتكرة للتعليم الإلكتروني	10	2-5
5	متوفر وغير متحقق الفائدة				
0	غير متوفر				

