

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa
موقع
المناهج السعودية

الملف خطط علاجية لبعض المشكلات الطلابية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [المدارس](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات



روابط مواد ملفات على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة المدارس في الفصل الثالث

[استمارة تبادل الزيارات الصفية بين المعلمات](#)

1

[طريقة رصد الدرجات في نظام نور لكل المراحل التعليمية](#)

2

[شهادة شكر لل طالبة المتميزة](#)

3

[إذاعة مدرسية عن الفضاء](#)

4

[شهادات شكر رائعة ومتنوعة للطلاب والطالبات](#)

5

الخطط

العلاجية



الشروء الذهنى



- القرع على الطاولة للتنبيه.
- التنبيه بالاسم.
- ادراج الاسم أثناء الشرح.
- توجيه سؤال مفاجئ.
- الحديث جانبا بعيدا عن الفصل.
- الاستعانة بالإرشاد الطلابى.

فرط الحركة



- تعيين قائدة للمجموعة.
 - تكون قائدة لتنظيم عمل المجموعات.
 - توكل لها مهمة جمع الكتب.
 - تستخدم في استراتيجيات التعلم النشط
- مثل: ساعي البريد- لقاء تلفزيوني – ارسل
سؤالاً.

نسيان احضار المادة



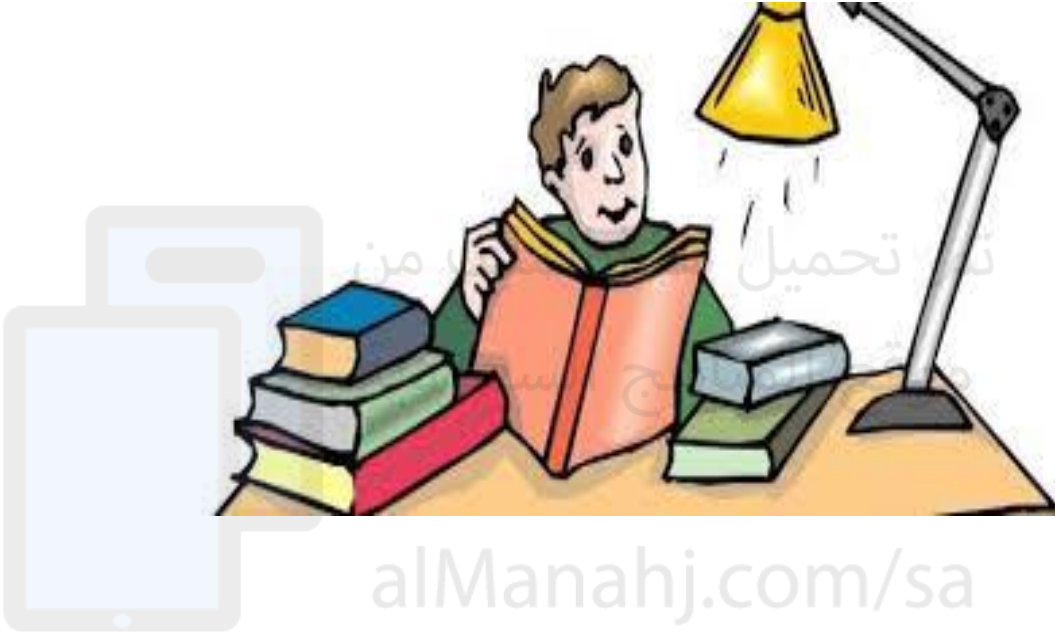
- تنبيه الطالبة.
- إحصاء عدد المرات.
- تنبيه الطالبة بالخصم عند التكرار.
- يحسم من درجة المشاركة.

إهمال حل الواجبات



- يحل سويا نهاية الدرس.
- استخدام دفتر المتابعة لوضع درجة لمن تساهم في حل الواجب نهاية الحصة.
- الحسم من درجة المشاركة عند التساهل في الحل.

عدم مذاكرة الدرس الساعة .



- التنويه من بداية الفصل الدراسي على ذلك.
- استخدام دفتر المتابعة في بداية الحصة ويكون التسلسل لسؤال أبجدي بأسماء الطالبات لتنبيه الطالبة متى سوف يكون سؤالها.

كثرة الغياب



- الحديث جانبا لتعرف على الأسباب إن لم تكن معلومة لدى الإرشاد الطلابي.
- الإدارة المدرسية.
- الإرشاد الطلابي.

الخجل



- تعيين قائدة للمجموعة.
- يجعل لها دور في استراتيجيات
الدرس.
- الثناء والتعزيز.
- ذكر اسمها في شرح الدرس عند
الحاجة لضرب مثل جميل.

عدم احترام المعلمة



- التجاهل.
- الحديث جانبا.
- معرفة الدواعي.
- اشراكها في استراتيجيات الدرس.
- تعيين قائدة للمجموعة.
- الإرشاد الطلابي.
- تطبيق لائحة السلوك.

ضعف الحفظ



- التكرار.
- تعريف الطالبة بقواعد ومهارات معينة تساعد على الحفظ.
- استخدام مهارة الربط مع الطالبات أثناء شرح الدرس.. مثل الأحرف المتشابهة والمتضادات.. وألوان معينة وهكذا.....

عدم القدرة على المذاكرة



- تعليم الطالبة وتدريبها أثناء شرح المادة على أساليب معينة تساعد على التركيز أثناء المذاكرة :
- ١- الاستعانة بالله والتوكل عليه.
- ٢- مذاكرة الدرس الماضي باستمرار يساعد على الحفظ.
- ٣- قراءة عناصر الدرس.
- ٤- مذاكرة كل عنصر على حده.
- ٥- تبدأ من أول الكتاب إلى آخره لترتيب المعلومات في الذاكرة.
- ٦- الاستعانة باختصارات من حروف أو كلمات أو رسومات تساعد في استرجاع المعلومة.
- ٧- ايجاد وجه مختلف بين المتشابهات لتحصل على فرق.
- ٨- المراجعة.

الغيرة من الزميلات



- الثناء عليها بصفاتها.
- التعلم التعاوني.
- تقسيم الأدوار بين أفراد المجموعة ويشاد بدور كل فرد.

