

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



إذاعة مدرسية عن الفضاء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [المدارس](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات

روابط مواد ملفات على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة المدارس في الفصل الثالث

[استمارة تبادل الزيارات الصفية بين المعلمات](#)

1

[طريقة رصد الدرجات في نظام نور لكل المراحل التعليمية](#)

2

[شهادة شكر لل طالبة المتميزة](#)

3

[إذاعة مدرسية عن الفضاء](#)

4

[شهادات شكر رائعة ومتنوعة للطلاب والطالبات](#)

5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الأول والأخر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابثلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. يوم ٢١ مايو ٢٠٢٣ موعداً لانطلاق رائدي الفضاء السعوديين إلى الفضاء في رحلة علمية ونسعد اليوم والأيام القادمة بتغطية عن هذا التجربة التاريخية وانطلاقة جديد للمملكة العربية السعودية في عالم الفضاء

وخير بداية القرآن الكريم الطالب :

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾

وقال تعالى : ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا مُّبْحَثًا لِكَيْ نَقْتَرِكَ فَقَيْنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾

وقال تعالى ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ.﴾

عن زيد بن خالد قال: «صلى لنا رسول الله ﷺ صلاة الصبح بالحديبية على إثر سماء كانت من الليل، فلما انصرف أقبل على الناس فقال: هل تدرون ماذا قال ربكم؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: قال: أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر، فأما من قال: مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكوكب، وأما من قال: مطرنا بنوء كذا وكذا فذلك كافر بي مؤمن بالكوكب.»

العناية القرآنية بالفلك :

وتتجلى مظاهر العناية القرآنية [بالفلك](#) في الأمور التالية:

١. التأكيد على [السماء](#) (و) [الكون](#) بما يفرق التركيز على [الإنسان](#)، فمن ذلك قوله سبحانه: ﴿أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا*رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا*وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا﴾ وقوله تعالى ﴿لَخُلُقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خُلُقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾
٢. ورود (مفردات فلكية) كثيرة في [القرآن](#). فلفظ [السماء](#) (و) [السماوات](#) في [القرآن](#) 310 مرة. ولفظ [الشمس](#) 33 مرة. ولفظ [القمر](#) 27 مرة. ولفظ [النجم](#) [النجوم](#) 13 مرة.
٣. تسمية بعض سور [القرآن](#) بـ (أسماء فلكية) و(ظواهر كونية) من مثل :
([القمر](#)، [النجم](#)، [الشمس](#)، [المعارج](#)، [التكوير](#)، [الانفطار](#)، [البروج](#)، [الانشقاق](#)...)

العلماء المسلمون.. وعلم الفلك

لعب العلماء المسلمون دورًا كانت إسهاماتهم مميزة؛ وبينها علم الفلك، وبذات في الأرصاد الفلكية،

نشط علم الفلك في الحضارة الإسلامية في عدة مراحل، الاهتمام برصد ومتابعة الأهلة لتحديد مواعيد الأعياد الهجرية كان بداية للاهتمام بعلم الفلك عند المسلمين،

فقد حرص العلماء المسلمون على بناء مرصد فلكية عديدة في مناطق مختلفة من الدولة الإسلامية مثل بغداد، والقاهرة، وقرطبة، وسمرقند، والرقّة

ولهذا فقد أضاف علماء الفلك المسلمون إضافات ذات أثر واسع في علم الفلك، فاستطاعوا تحويل علم الفلك من المجال النظري إلى مجال التجارب العملية، وهذا ساعدهم على محاربة خرافات التنجيم. لقد برع العديد من العلماء المسلمين مثل قيام ابن يونس باختراع (البندول) في القرن العاشر الميلادي واستعمله لقياس الزمن،

وقام ابن الهيثم بدراسة ظواهر انكسار الضوء وانعكاسه بشكل مفصل، كما أسس لعلم العدسات البصرية، والتي كانت مدخل لصناعة الكاميرا.

و جهود العلماء المسلمين قاموا أيضا بقياس محيط الكرة الأرضية بكل دقة، وذلك في عهد الخليفة العباسي المأمون،

العالم الفلكي أبو الريحان البيروني بوضع معادلة رياضية لحساب محيط الأرض، وهي تُستخدم حتى وقتنا الحاضر، وتُعرف عند علماء الغرب بقاعدة البيروني لحساب نصف قطر الأرض. وقام كذلك علماء الفلك المسلمين باكتشاف النجوم وتقسيمها إلى مجموعات نجمية، حيث قاموا الوقت الحاضر مثل: سُهَيْل، والجوزاء، والدب الأكبر، والدب الأصغر، والنسر الطائر، وغيرها العديد من الأسماء العربية. كل هذه الجهود والتطورات ما هي إلا جزء بسيط مما قام به وقدمه علماء الفلك المسلمين في تطور وتقديم علم الفلك الذي نستطيع أن نرى أثره في وقتنا الحاضر

انجازات السعودية في الفضاء كلمة الطالب :

بذلت المملكة العربية السعودية جهوداً كبيرة في مجال الفضاء خلال السنوات الماضية، فهي وصلت بالفعل للفضاء منذ عام ١٩٨٥، عندما سافر الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز على متن مكوك ديسكفري التابع لوكالة الفضاء الأمريكية ناسا إلى الفضاء الخارجي، حاملاً معه القمر العربي الثاني.. صنعت السعودية التاريخ بوجود أول رائد فضاء عربي مسلم على أرضها، فمكث الأمير سلطان في الفضاء ٧ أيام وساعة واحدة و٣٨ دقيقة، لينتقل العالم العربي من مرحلة مراقبة الفضاء، إلى مرحلة المشاركة والتطوير .

الهيئة السعودية للفضاء الطالب :

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود أمراً ملكياً في ٢٧ من شهر ديسمبر لعام ٢٠١٨ بإنشاء أول هيئة سعودية للفضاء، على أن يكون رئيسها نجله رائد الفضاء الأمير سلطان، ونجحت السعودية في إطلاق ١٦ قمراً صناعياً سعودياً منذ عام ٢٠٠٠ إلى عام ٢٠١٩، وتعمل هذه الأقمار على توفير الاتصالات في المناطق المنكوبة وشبه النائية، بجانب استخدامها في مجالات التنمية المستدامة.

وصنعت السعودية أقمارها الصناعية كأجزاء هيكلية في الورشة الميكانيكية التابعة لمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وذلك من قبل فريق خاص من العلماء في معهد بحوث الفضاء والطيران وجميعها صنعت وفقاً للمعايير الدولية،

ماذا تعرف عن رايدي الفضاء الحاليين : الطالب :

١- ريانة برناوي، أخصائية أبحاث مختبرات، وتُعد أول رائدة فضاء سعودية تمثل المملكة العربية السعودية، تتمتع بخبرة تزيد عن ٩ سنوات في برامج إعادة هندسة الخلايا الجذعية والأنسجة، وطوال حياتها المهنية عملت على تحسين بروتوكولات البحث، واستكشاف العديد من التقنيات، وإدارة العديد من مشاريع أبحاث سرطان الثدي، ونشر العديد من المنشورات في نفس المجال. وعن الجانب الأكاديمي ، فهي حاصلة على درجة الماجستير في العلوم الطبية الحيوية – مع مرتبة الشرف الأولى – من جامعة الفيصل ودرجة البكالوريوس في علم الإنجاب والهندسة الوراثية وتطوير الأنسجة من جامعة أوتاغو..

٢- علي القرني، رائد فضاء سعودي وطيار متمرس، حصل على العديد من الدورات في المجالات المتعلقة بالطيران وغير الطيران، وتسلح بمهارات متقدمة في إدارة الفريق ورقمنة البيانات. يتمتع بخبرة تجاوزت ١٢ سنة في قيادة طائرات (F-15 SA) ، 2387 • ساعة طيران. وفيما يتعلق بالمجال الأكاديمي للقرني، فهو حاصل على درجة البكالوريوس في علوم الطيران من أكاديمية الملك فيصل الجوية، ودبلوم في علوم الطيران من قاعدة فانس الجوية في جنوب إنيد ، أوكلاهوما. وغيرها من الدورات المتخصصة في اللغة الإنجليزية مصطلحات الطيران.