

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/>

\* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة المدرسين ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/teachers>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة المدرسين الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/teachers2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس المعلمة عبير السليمي اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



## منظومة التعليم الموحدة وزارة التعليم

#قصة - تحدي  
التعليم عن بعد

### شرح مبسط لكيفية إدراج الدروس في منظومة التعليم الموحد

- قامت حكومة خادم الحرمين وسمو ولي العهد -حفظهما الله- بتوفير وتسخير كافة الإمكانيات لطلاب وطالبات المملكة لاستمرار رحلتهم التعليمية بالتعليم عن بُعد
- ١/ حيث لم تترك أبنائها وبناتها ليوم واحد من دون تعليم خلال أزمة كورونا الحالية
- ٢/ وزارة التعليم استطاعت خلال عشر ساعات من قرار تعليق الدراسة أن تنقل ستة ملايين طالب وطالبة من نظام تعليمي قائم على الحضور في الفصل إلى أنظمة متعددة للتعليم عن بُعد تناسب كل الظروف حيث وفرت خمس خيارات للتعليم تتمثل في (قنوات عين الفضائية (٢٠)، نافذة قنوات عين على اليوتيوب، بوابة عين الإثرائية بوابة المستقبل، منظومة التعليم الموحدة)
- ٣/ ما يهم وزارة التعليم هو استمرار العملية التعليمية لكامل الفصل وتحقيقها لأهدافها التعليمية
- ٤/ يحق لنا ان نفخر و نفاخر بجهود المملكة العظيمة في تذليل الصعوبات لاستمرار العملية التعليمية عن بعد بشكل مناسب للظروف الراهنة وخدمة للطلاب والطالبات والمعلمين والمعلمات

## ١/ خطوات إعداد الواجب:



برنامج دمج الع ٤٠ بالمتوسطة

١/ من صفحة المعلمة نختار (المقررات والمصادر)

الواجبات  
عدد الواجبات: 3  
نسبة الدرجات: 50%

المقررات والمصادر

استعراض المدرسة بجور معلم

٢/ نختار الواجبات

الواجبات  
عدد الواجبات: 3  
نسبة الدرجات: 50%

الواجبات

لا علاقة للنجاح بما تكسبه في الحياة، أو تتجزه لنفسك.. النجاح هو ما تفعله للآخرين



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم / الإدارة العامة للتعليم بالمنورة  
مكتب التعليم (شمال المدينة)  
المتوسطة الاربعون

منظومة التعليم الموحدة  
وزارة التعليم

خروج دليل الاستخدام رسائلتي تنبيهاتي الرئيسية

إدارة الواجبات  
إدارة الواجبات

اسم الواجب  
التسلسل التعليمي

الكل

بحث

3/ إضافة واجب

إضافة واجب

4/ تعبئة المطلوب  
(المرحلة، الوحدة، الدرس، نضع عنوان للواجب)

إضافة واجب  
إدارة الواجبات / إضافة واجب

التسلسل التعليمي\*

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الدرس

حياة النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة

المدينة وطبيعتها الجغرافية

الواجب

اسم الواجب\*

مصدر الواجب\*

الوصف

كتاب الطالب ○ نشاط خارجي أو من ملف ○ بنك الأسئلة ○ كتاب النشاط

لا علاقة للنجاح بما تكسبه في الحياة، أو تنجزه لنفسك..النجاح هو ما تفعله للآخرين

المدينة وطبيعتها الجغرافية

اسم الواجب\*

واجب

مصدر الواجب\*

كتاب الطالب  نشاط خارجي أو من ملف  بنك الأسئلة  كتاب النشاط

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

طريقة تسليم الواجب\*

ملف  كتابة  خارجي

نطاق الواجب\*

خاص بي فقط  متاح للجميع

إلغاء حفظ

٥/ ثم مصدر الواجب  
إذا تم اختيار المصدر من الكتاب لابد من تحديد  
رقم الصفحة ورقم السؤال

مصدر الواجب\*

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

طريقة تسليم الواجب\*

نطاق الواجب\*

كتاب الطالب  نشاط خارجي أو من ملف  بنك الأسئلة  كتاب النشاط

حل الأسئلة آتياً

خاص بي فقط  متاح لجميع معلمي المدرسة

إلغاء التالي

٦/ يتم تحديد نطاق الواجب هل خاص بك  
فقط  
أو متاح لأحد أن يستخدمه

من الممكن أن يكون مصدر  
الواجب

٧/ نختار التالي

8/ نختار نوع السؤال المراد اضافته

منظومة التعليم الموحدة  
وزارة التعليم

إدارة الأسئلة

عنوان السؤال

الأستئلة التي قمت بإنشائها

نوع السؤال

درجة الصعوبة

أكثر  
أختبار من متعدد  
أختبارات من متعدد  
صواب وخطأ  
المطابقة (السحب والإفلات)  
إكمال الفراغ  
الترتيب

تقع المدينة المنورة في الجهة

نوع السؤال: إكمال الفراغ

درجة الصعوبة: متوسط

من شبه جزيرة العرب .

إضافة + استعراض

خروج دليل الاستخدام رسائلي تلييفاتي الرئيسية

منظومة التعليم الموحدة  
وزارة التعليم

إدارة الأسئلة

عنوان السؤال

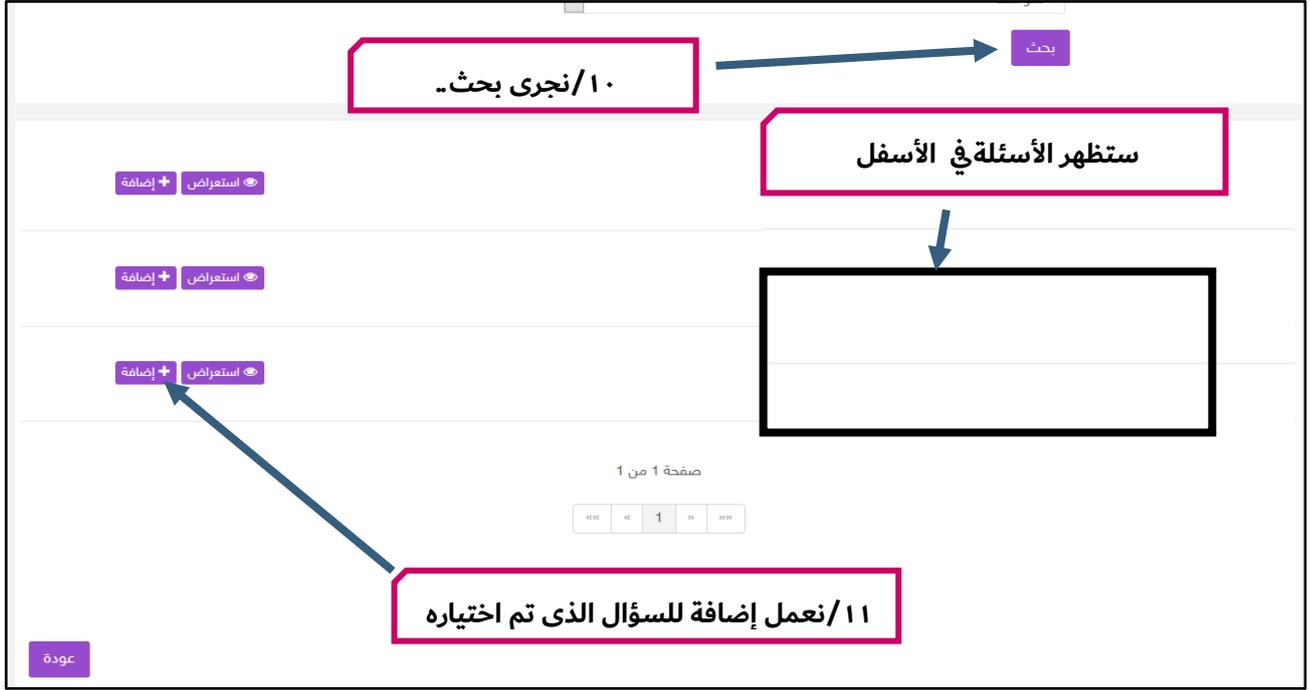
الأستئلة التي قمت بإنشائها

نوع السؤال

درجة الصعوبة

أختبار من متعدد  
أكثر  
أختبر  
دون المتوسط  
متوسط  
فوق متوسط

9/ نحدد درجة صعوبة السؤال



١٠/ نجرى بحث..

بحث

ستظهر الأسئلة في الأسفل

١١/ نعمل إضافة للسؤال الذي تم اختياره

1 من 1 صفحة

1

عودة



متوسط

درجة السؤال في الواجب

درجة السؤال

إلغاء حفظ

١٢/ نحدد درجة السؤال... ثم حفظ

عودة

إدارة الأسئلة  
المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني

معلم - برنامج دمج

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

المسارات التعليمية

التواصل المجتمعي

التقويم

إضافة السؤال

13 / إضافة سؤال ثلثي لنفس الواجب نختار إضافة سؤال ونكرر نفس الخطوات السابقة

سيظهر السؤال الذي تم اضافته في هذا المكان

حذف استعراض

السابق حفظ

إدارة الأسئلة  
المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الدراسات الاجتماعية والوطنية

معلم - برنامج دمج

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

المسارات التعليمية

التواصل المجتمعي

التقويم

التقارير والإحصائيات

إضافة السؤال

في جيش العسرة تبرع أيوبكر بـ

صفحة 1 من 1

السابق حفظ

14 / الخطوة الأخيرة حفظ الواجب

جميع الحقوق محفوظة © لوزارة التعليم، ٢٠٢٠



الرئيسية تليفاتني رسائلي دليل الاستخدام خروج

إضافة إثراء  
الصفحة الرئيسية / إضافة إثراء

ع/نختار هل نريد ربط الاثراء بدرس محدد او لا

ربط الإثراء بدرس\*  
نوع الإثراء\*  
اسم الإثراء\*  
وصف الإثراء  
كلمات استدلالية

أكثر  
أكثر  
نعم  
لا

أدخل كلمات استدلالية مفصولة ب ,

إلغاء حفظ

مساعددة

معلم - برنامج دمج  
الجدول الدراسي  
الطلاب  
المقررات والمصادر  
المسارات التعليمية  
التواصل المجتمعي  
التقويم  
التقارير والإحصائيات

إضافة إثراء  
الصفحة الرئيسية / إضافة إثراء

ه/اذا تم اختيار اثناء مرتبط بدرس (نحدد المرحلة)

ربط الإثراء بدرس\*  
المقررات\*  
نوع الإثراء\*  
اسم الإثراء\*  
وصف الإثراء  
كلمات استدلالية

نعم  
أكثر  
أكثر  
أكثر

المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحاسب الآلي  
المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحاسب الآلي  
المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحاسب الآلي

أدخل كلمات استدلالية مفصولة ب ,

إلغاء حفظ

مساعددة

معلم - برنامج دمج  
الجدول الدراسي  
الطلاب  
المقررات والمصادر  
المسارات التعليمية  
التواصل المجتمعي  
التقويم  
التقارير والإحصائيات

الرئيسية تبيهاتي رسائلي دليل الاستخدام خروج

إضافة إثراء  
الصفحة الرئيسية / إضافة إثراء

معلم - برنامج دمج

الحول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

المسارات التعليمية

التواصل المجتمعي

التقويم

التقارير والإحصائيات

نعم

رابط الإثراء يدرس\*

المقررات\*

أهداف الدروس\*

6/ نحدد الدرس وأهدافه

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحاسب ا...

بحث...

- صديقي الحاسب (المواجهة مع الحاسب)-صديقي الحاسب (المواجهة مع الحاسب)
- صديقي الحاسب (المواجهة مع الحاسب)-التدريب الأول: إدخال الصور والأصوات للحاسب
- صديقي الحاسب (المواجهة مع الحاسب)-التدريب الثاني: الطباعة باللمس
- أخرب إجازاتي: معالجة النصوص-أكتب إجازاتي: معالجة النصوص
- أخرب إجازاتي: معالجة النصوص-التدريب الأول: التعامل مع معالج النصوص
- أخرب إجازاتي: معالجة النصوص-التدريب الثاني: تعديل النصوص
- أخرب إجازاتي: معالجة النصوص-التدريب الثالث: تنسيق النصوص
- أخرب إجازاتي: معالجة النصوص-التدريب الرابع: تنسيق الفقرات

مساعدة

المعلمة بلوحة المفاتيح - صديقي

نوع الإثراء\*

اسم الإثراء\*

وصف الإثراء

كلمات استدلالية

الملف\*

7/ نحدد نوع الاثراء و اسمه

ملف

أختر

ملف

رابط

أدخل كلمات استدلالية مفصولة ب ,

ملف من الجهاز

الملفات التي يمكن رفعها JPG, JPEG, PNG, PDF, وبتحجم لايتجاوز 10 ميجابايت

لم تُحدد أي ملفات.

تصفح...

حفظ إلغاء

8/ إذا تم اختيار نوع الاثراء ملف نختار مكان الملف

9/ أخيراً حفظ

مساعدة



### ٣/ خطوات إضافة اختبار:



برنامج دمج العوق السمعي ملحق  
بالمتوسطة ٤٠

الرئيسية | تبيهاتي | رسائلي | دليل الاستخدام | خروج

الاختبارات  
عدد الاختبارات: 0  
نسبة الحرجات: 50%

الواجبات  
عدد الواجبات: 3  
نسبة الحرجات: 50%

الدروس  
عدد الدروس: 0  
نسبة الحضور: 50%

المسارات  
عدد المسارات: 1  
عدد الدروس: 0

عين بوزارة التعليم الوطنية  
وله لخدمة الطلاب بجميع المراحل التعليمية وله لخدمة الطلاب بجميع المراحل التعليمية وله لخدمة الطلاب بجميع المراحل التعليمية وله لخدمة الطلاب بجميع المراحل التعليمية

المقررات والمصادر

المسارات التعليمية

التواصل المجتمعي

التقويم

التقارير والإحصائيات

https://vs.tedbu.com/Ads/Ads/index/1A2E021D3C07DF3D

إدارة الاختبارات  
الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات

عنوان الاختبار

التسلسل التعليمي

الكل

بحث

٢/ نختار الاختبارات

صفحة 1 من 1

« « 1 » »

مقرراتي

الواجبات

الاختبارات

بنك الإثرائات

الأنشطة المدرسية

بنك الأسئلة

دروس

المسارات التعليمية

لا علاقة للنجاح بما تكسبه في الحياة، أو تنجزه لنفسك..النجاح هو ما تفعله للآخرين

إدارة الاختبارات  
الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات

عنوان الاختبار

التسلسل التعليمي الكل

بحث

3/ إضافة اختبار

إضافة اختبار

صفحة 1 من 1

معلم - برنامج دمج -  
الجدول الدراسي  
الطلاب  
المقررات والمصادر  
مقرراتي  
الواجبات  
الاختبارات  
بنك الإزليات  
الأنشطة المدرسية  
بنك الأسئلة  
دروس  
المسارات التعليمية

خروج  
حليل الاستخدام  
رسائلي  
تنبيهاتي  
الرئيسية

منظمة التعليم الموحدة  
وزارة التعليم

إضافة اختبار  
الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

اختر

اختر  
المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحاسب الآلي  
المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحاسب الآلي  
المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحاسب الآلي

عنوان الاختبار\*

نوع الاختبار\*

الوصف

نطاق الاختبار\*  
 خاص بي فقط  متاح لجميع معلمي المدرسة

يتبع تأليف الدرس\*

إلغاء التالي

4/ اختيار المرحلة

معلم - برنامج دمج -  
الجدول الدراسي  
الطلاب  
المقررات والمصادر  
المسارات التعليمية  
التواصل المجتمعي  
التقويم

لا علاقة للنجاح بما تكسبه في الحياة، أو تنجزه لنفسك..النجاح هو ما تفعله للآخرين

منظمة التعليم الموحدة  
وزارة التعليم

إضافة اختبار  
الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الثاني

إعطاء عنوان للاختبار و نوعه  
(اختبار من انشاء المعلم او اختبار الي)

مراجعة  
منشأ من المعلم  إنشاء الي

نطاق الاختبار\*  
 خاص بي فقط  متاح لجميع معلمي المدرسة

يتم تحديد نطاق الاختبار هل خاص بك فقط  
أو متاح لأحد أن يستخدمه ثم التالي

التسلسل التعليمي  
عنوان الاختبار\*  
نوع الاختبار\*  
الوصف  
نطاق الاختبار\*  
يتم تأليف الدرس\*

إلغاء التالي

7/ يتم تحديد نوع الاختبار بوضع الرقم (العدد يمثل عدد الفقرات) في المربع أمام كل نوع  
مثلاً اختبار من متعدد 2 (دون المتوسط) صواب وخطأ 2 (متوسط)

أنواع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختبار من متعدد	3	31	1
اختبارات من متعدد	2	21	3
صواب وخطأ	7	10	لا يوجد
إكمال الفراغ	3	20	لا يوجد
الترتيب	2	10	1

8/ أخيراً حفظ الاختبار

حفظ السابق

ختاماً: نسأل الله العلي القدير أن يتقبل عملنا هذا ويجعله خالصاً لوجه الكريم  
والشكر للمعلمة الفاضلة: **عبير السليبي** على هذا الجهد الرائع.

القائدة التربوية: **مريم العروي**

لا علاقة للنجاح بما تكسبه في الحياة، أو تنجزه لنفسك..النجاح هو ما تفعله للآخرين