

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف بطاقة تقويم أداء المعلم في نور

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [التربية](#) ← [الفصل الأول](#)

الملف بطاقة تقويم أداء المعلم في نور

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [التربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة التربية في الفصل الأول

الأنشطة الصفية لدمج مهارات التفكير في التدريس	1
خطة اثرائية	2
معالجة المهارات الأساسية للطالبة	3
أساليب التعزيز والتحفيز	4
اختبار القدرات العامة	5

المجال	م	عناصر التقويم	١	٢	٣	٤	٥
المسؤولية	١	تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم					
التواصل والتعاون	٢	التعاون الإيجابي في بيئة العمل					
	٣	الالتزام بأداب الحوار شفهاً وكتابياً					
التطوير المهني	٤	الالتزام بخطة التطوير المهني					
	٥	تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات التعلم المهنية					
	٦	تقديم إنتاج معرفي					
التخطيط والإعداد للدرس	٧	تصميم خطة فصلية للمقرر					
	٨	التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة					
تطبيق استراتيجيات التعلم	٩	التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم					
	١٠	تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم					
	١١	توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم					
	١٢	استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط الطلاب واحتياجاتهم					
	١٣	تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات الطلاب					
١٤	تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط الطلاب المختلفة						
١٥	ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى						
تطبيقات التعلم	١٦	طرح أسئلة صافية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية					
	١٧	إشراك الطلاب في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم					
تقويم التعلم	١٨	تشخيص مستويات الطلاب بأساليب وأدوات متنوعة					
	١٩	بناء خطة متكاملة لتعزيز الطلاب وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف					
	٢٠	توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم الطلاب مع مراعاة مستوياتهم					
بيئة التعلم	٢١	تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم					
	٢٢	إدارة مشاركات واستفسارات الطلاب الصوتية والمكتوبة بفاعلية					
	٢٣	إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية					
التحصيل الدراسي	٢٤	مستوى تفاعل الطلاب خلال الدرس					
	٢٥	مستوى تحصيل الطلاب العلمي					