

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa
موقع
المناهج السعودية

الملف ملف الخطط العلاجية للمعلمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات



روابط مواد ملفات على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[المهارات الأساسية للغة العربية لجميع المراحل](#)

1



ملف التخطيط العلاجي

الفهرس

م	الموضوع
٣	معلومات عامة عن الطالبات
٤	الاختبار القبلي
٥	الاختبار البعدي
٦	تقرير الخطة العلاجية

تمتحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

الاختبار القبلي

almanahi.com.sa



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

هنا في هذه الصفحة تضع اوراق الاختبارات القبلية

للطالبات alMandj.com/sa

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

الاختبار البعدي



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

هنا في هذه الصفحة تضع اوراق الاختبارات البعدية

للطالبات

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

تقرير عن

alManahj.com/sa

الخَطَطُ العَلاجِيَّة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

تقرير الخطة العلاجية

الصف:	تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية		
نواحي الضعف			
<input type="radio"/>	متابعة واستذكار	<input type="radio"/>	عملي
<input type="radio"/>	استماع		
أسباب الضعف			
<input type="checkbox"/>	١- عدم وجود دافع أو حافز للتعلم		
<input type="checkbox"/>	٢- صعوبة فهم واستيعاب المادة		
<input type="checkbox"/>	٣- الميل للخجل والانطواء وعدم المشاركة في الدرس		
<input type="checkbox"/>	٤- سوء الحالة الصحية والمعاناة من ضعف (السمع _ البصر _ النطق)		
<input type="checkbox"/>	٥- الشرود الذهني وعدم الانتباه أثناء الشرح		
<input type="checkbox"/>	٦- الغياب المتكرر عن حصص المادة		
<input type="checkbox"/>	٧- الإهمال المتكرر في أداء الواجبات		
<input type="checkbox"/>	٨- قلة اهتمام الأسرة وعدم متابعتها		
<input type="checkbox"/>	٩- تغيير المعلمات عن الفصل		
<input type="checkbox"/>	١٠- كثرة الحركة أو سوء السلوك		

طرق العلاج

<input type="checkbox"/>	١- شد اتبناه الطالبة للدرس باستخدام الوسائل المصاحبة للدرس
<input type="checkbox"/>	٢- محاولة التقرب منها والتودد إليه وفهم مشاكله
<input type="checkbox"/>	٣- إشراك الطالبة في الأنشطة المختلفة المتعلقة بالمادة
<input type="checkbox"/>	٤- طرح الاسئلة عليها بشكل مبسط واعطائها الوقت الكافي للإجابة
<input type="checkbox"/>	٥- محاولة وضعها بجانب إحدى الطالبات المتميزات لتستفيد منها وتكرر الاجابة من بعدها
<input type="checkbox"/>	٦- متابعة أعمالها التحريرية أول بأول
<input type="checkbox"/>	٧- تكليفها بواجبات واعمال مناسبة وترفع من مستواها
<input type="checkbox"/>	٨- إشراكها في حصص التقوية
<input type="checkbox"/>	٩- إشراك ولية أمرها في خطة مناسبة لعلاج الضعف
<input type="checkbox"/>	١٠- التشجيع الدائم والمستمر للطالبة أمام زميلاتها إذا ابدت تحسناً في مستواها

نتيجة المتابعة

<input type="checkbox"/>	تأخرت في مستواها	<input type="checkbox"/>	تقدمت في مستواها	<input type="checkbox"/>	مازالت في مستواها	الفصل الدراسي الأول
<input type="checkbox"/>	تأخرت في مستواها	<input type="checkbox"/>	تقدمت في مستواها	<input type="checkbox"/>	مازالت في مستواها	الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلمة المادة:



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
مراجعة هذا الملف للمعلومات من

om 3mori

twitter: @um_0