

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة المدرسين ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/teachers>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة المدرسين الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/teachers1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

نسخة تجريبية

معايير معلمي التربية الإسلامية

مشروع المعايير المهنية للمعلمين وأدوات التقويم

١٤٣٩هـ - ٢٠١٧م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معايير
مادة التربية
الإسلامية

المشرف العام

د. فيصل بن عبدالله آل مشاري آل سعود

المشرف العلمي

د. عبدالله بن علي القاطعي

مدير المشروع

د. عبدالله بن صالح السعدوي

إعداد

د. محمد بن عبدالله الدويش

د. عبدالرحمن بن معاضة الشهري

أ. سليمان بن سعد الخضير

تحكيم

د. ظاهر بن فخري الظاهر

د. صالح بن سليمان المفدى

د. خالد بن عبدالله الشمراني

مراجعة فنية

د. أحمد بن زيد المسعد

د. سعيد بن محمد الشمراني

د. سعود بن عبدالعزيز الخنين

د. مشعان بن زين الحربي

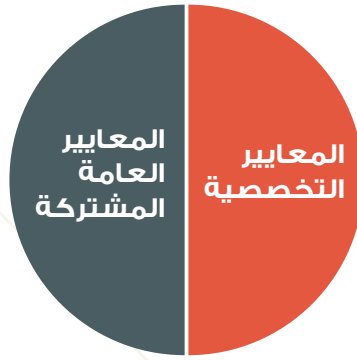
د. فهد بن مبارك القحطاني

مراجعة لغوية

د. عبدالله بن علي الشلال

مكونات المعايير:

تتكون معايير معلم التربية الإسلامية من جزأين؛ الجزء العام الذي يشترك فيه مع جميع معلمي التخصصات الأخرى، وهو الجزء الخاص بالمعايير المشتركة المشتملة على أحد عشر معياراً، تتناولها بالتفصيل " المعايير المهنية الوطنية للمعلمين بالمملكة العربية السعودية"، فيما تشتمل المعايير التخصصية على معيار واحد تناول بنية التخصص وطرق تدريسه .



محتوى المعايير التخصصية:

وتتناول المعايير التخصصية ما ينبغي على معلم التربية الإسلامية معرفته والقدرة على أدائه في التخصص التدريسي وطرق تدريسه، ويتضمن ذلك المعارف والمهارات المرتبطة بالتخصص وما يتصل بها من ممارسات تدريسية فاعلة تشمل تطبيق طرق التدريس الخاصة، والتحلي بالسمات والقيم المتوقعة من المعلم المتخصص، بحيث يمثل في ممارساته وسلوكه الدور المأمول من معلم التربية الإسلامية الذي يُنتظر منه أن يقدم للطلاب أهم شيء يحتاجون إليه، وهو النموذج التربوي الذي يراد غرسه في الطلاب، ففي ما يقدمه للطلاب من معارف ومن سلوك تربوي صلاحُ الدنيا والآخرة، فإن قَدَمه بصورة جيدة، وقام بواجبه كما ينبغي أخرج طلاباً يتمثلون ما تعلموه من أمور دينهم، ويقومون بواجبهم، وأكسبهم من القيم الداخلية ومن المثل ما هو ضروري لإخراج نشء صالح مستقيم، وهذا الواجب يملي عليه أن يتمثل القيم التي يريُّ الطلاب عليها، ويجب أن يتهيأ لأن يكون مرجعاً للطلاب في أسئلتهم ومشكلاتهم المتعلقة بأمور الدين والتربية الإسلامية؛ وهذا يوجب عليه أن يكون على خبرة بكيفية صياغة الأسئلة المثمرة والبناءة في جميع المجالات المتعلقة بتخصصه، إضافةً إلى علم راسخ بأصول تخصصه، جامعاً إلى ذلك إحاطة بواقعه الاجتماعي ودراية بالمتغيرات في المنجز العلمي وفي واقع المجتمع ووسائل الاتصال وطرائق التدريس .

كما أن تعليم مواد التربية الإسلامية يمثل صعوبة خاصة؛ لأنه يجمع بين المفاهيم والمعلومات النظرية المعرفية الصرفة، ويُضاف إلى ذلك ما هو أهمّ منه، وهو غرس القيم، وتنمية الشعور الديني العميق المستقرّ، والتربية على الإنتاج والقيام بجميع الواجبات العلمية والاجتماعية، فإنّ تحبيب الطلاب في دينهم وتربيتهم على أحكامه الظاهرة والباطنة يحتاج إلى علمٍ غزير وصبرٍ طويل وقدوة حسنة ومهارات غير محدودة في تمثّل المواقف الاجتماعية المؤثرة في نفوس الطلاب. كما أن للأهمية وللصعوبة وجهًا آخر، وهو كثرة فروع مجال التربية الإسلامية، فبالإضافة إلى تنمية الشعور الإيماني الوجداني وتهذيب السلوك الظاهري والباطني، فهناك واجبات عظيمة في ترغيبهم في كتاب الله العزيز وتعليمهم طريقة تلاوته وتبيين معانيه وشرح آدابه، كما أن هناك علومًا متعلقة بالعقيدة التي هي ضمان النجاح في الدنيا والآخرة، وفيها واجب تثبيت الطلاب على الدين الصحيح، ولا سيّما في هذا الزمن الذي كثرت فيه الفتن، وعمّت الشبهات والشهوات، ويضاف إلى ذلك رصيد كبيرٌ من الأحكام الفقهية المتعلقة بالعبادات كالطهارة والصلاة والزكاة والحج، إلى أمور أخرى كثيرة تتعلق بالمعاملات والبيوع وأحكام تنظم حياة الناس وتربطهم بخالقهم وبالناس وبالأشياء من حولهم.

صياغة المعايير المهنية:

روعي في إعداد المعايير التخصصية أن تكون ضمن الإطار الكلي للمعايير المهنية للمعلم، لذلك رتبت في تسلسل رقمي يبدأ برقم المعيار في إطار المعايير العامة، ثم رقم التخصص، ثم الرقم التسلسلي لكل معيار، كما يتضح من الشكل التالي:



المؤشرات	المعيار
<p>١. يعظم القرآن الكريم، ويتمثل سَمَت أهل القرآن وأدبهم.</p> <p>٢. يتلو القرآن الكريم دون لحن جلي ولا خفي، ملتزماً آداب التلاوة.</p> <p>٣. يحفظ ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم عن ظهر قلب.</p> <p>٤. ينمي محبة القرآن وتعظيمه لدى الطلاب، ويصحح تلاوتهم، ويشجعهم على الإقبال عليه، ويربيهم على آدابه.</p> <p>٥. يوضح مخارج الحروف وصفاتها وألقابها، ويطبّقها.</p> <p>٦. يشرح أحكام النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، واللامات السواكن، والميم والنون المشدّتين.</p> <p>٧. يميز بين أنواع المدود وأسبابها ومقدارها وحالات الوجود والجواز فيها.</p> <p>٨. يوضح اصطلاحات رسم المصحف وضبطه، وأحكام الوقف والابتداء.</p> <p>٩. يُدرّس أحكام التجويد، ويدرب الطلاب على تطبيقها بطرق فاعلة.</p>	<p>القرآن الكريم وتجويده</p> <p>المعيار: ٣. ١. ١ : يعظم معلم العلوم الشرعية كتاب الله تعالى، ويتلوه دون لحن عن فهم ودراية، مع حفظ أجزاء منه، ويربي الطلاب على محبته وآدابه.</p>

المؤشرات	المعيار
١. يبين القطعي والظني والمحكمات والمتشابهات في القرآن الكريم، وما يسع فيه الاجتهاد، وما لا يسع.	التفسير وعلوم القرآن المعيار: ٣. ١. ٢: يعرف معلم العلوم الشرعية التفسير وأنواعه، وكيفية الوصول إلى المعنى المراد، وأهم مباحث علوم القرآن.
٢. يبين أهم مباحث علوم القرآن، وتاريخ نشأته بوصفه علماً، والعلاقة بينه وبين التفسير والقراءات.	
٣. يوضح التطور التاريخي لعلم تفسير القرآن الكريم ومدارسه ومناهجه.	
٤. يشرح شروط المفسر وآدابه وقواعد التفسير، وكيفية الرد على الشبهات حول القرآن.	
٥. يفرق بين المكي والمدني، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والناسخ والمنسوخ، والمفهوم والمنطوق... ونحوها مما هو في القرآن الكريم.	
٦. يوظف قصص القرآن، وأمثاله، في تنمية تدبير الطلاب للقرآن الكريم وانتفاعهم منه.	
٧. يوظف علوم القرآن وتطبيقاتها في تنمية قدرة الطلاب على فهم القرآن الكريم، وتنمية مهارات التفكير والعادات العقلية.	
٨. يبين المعنى الإجمالي للآيات التي يجمعها موضوع واحد، ويستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات.	
٩. ينمي تقدير الطلاب لأوجه الإعجاز في القرآن الكريم بأنواعه، والانتفاع بتلاوته.	

المؤشرات	المعيار
<p>١. يحفظ (٤٠) حديثاً - على الأقل - من جوامع كلمه ﷺ .</p> <p>٢. ينمي محبة الرسول ﷺ وسنته في نفوس الطلاب ويشجعهم على الاهتمام بها.</p> <p>٣. يشرح المصطلحات الرئيسية في علم مصطلح الحديث، ممثلاً عليها.</p> <p>٤. يوضح منزلة السنة وحجيتها، وعناية الصحابة والسلف بها، وتاريخ تدوينها.</p> <p>٥. يشرح أقسام الخبر باعتبار طرق نقله، ومن يضاف إليه، وقبوله ورده.</p> <p>٦. يحلل أبرز أحداث السيرة، ويستنبط العبر منها، ويربطها بواقع الطالب.</p> <p>٧. يشرح شمائل الرسول ﷺ مصنفاً إياها في مجموعات.</p> <p>٨. يملك مهارات التعامل مع الحديث النبوي؛ فهماً، وشرحاً، واستنباطاً وتخريجاً.</p> <p>٩. يوظف دراسة الحديث والسنة النبوية في بناء شخصية الطالب.</p>	<p>الحديث وعلومه</p> <p>المعيار: ٣. ١. ٣: يدرك معلم العلوم الشرعية معنى الحديث النبوي وحجيته، والعلاقة بينه وبين كل من السيرة والمصطلح ونحوه (من علوم الحديث)، ويعرف أهم مصادر السنة النبوية، وأهم فروع علم الحديث.</p>

المؤشرات	المعيار
<p>١. يوضح أهم المصطلحات المستخدمة في مجال العقيدة والتوحيد.</p> <p>٢. يبين أهمية العقيدة الصحيحة وعظم حاجة الناس إليها.</p> <p>٣. يشرح مسائل الإيمان بأدلتها التفصيلية.</p> <p>٤. يشرح مسائل التوحيد وأنواعه ويستدل عليها.</p> <p>٥. يجيب عن شبهات المخالفين بالأدلة العقلية والنقلية.</p> <p>٦. يميز بين الانحرافات العقيدية وكيفية التعامل مع المخالفين في الاعتقاد.</p> <p>٧. يشرح مفهوم أهل السنة والجماعة، وخصائصهم، ومصادر تلقيهم العقيدة.</p> <p>٨. يشرح مسائل الكفر والشرك والنفاق والبدعة، ويوضح الأسباب المفضية إليها.</p> <p>٩. يبين اعتقاد أهل السنة والجماعة في الصحابة، والإمامة، والولاء والبراء، والتوسل، والشفاعة، والأولياء، ونحو ذلك.</p> <p>١٠. يربي الطلاب على الإيمان، والعبودية لله عز وجل، وتمثل سمات أهل السنة وأخلاقهم.</p>	<p>العقيدة</p> <p>المعيار: ٣. ١. ٤: يعرف ويلتزم معلم العلوم الشرعية منهج أهل السنة والجماعة، مدركاً لمعنى الإيمان وأركانه، والعلاقة بينه وبين الإسلام وأركانه، ومعنى زيادة الإيمان ونقصانه، ويعرف نواقض الدين الاعتقادية والقولية والعملية، ويشرح مسائل التوحيد، ويربي طلابه على الإيمان.</p>

المؤشرات	المعيار
<p>١. يوضح أصالة التوحيد وسلامة الفطرة وكيفية نشوء الشرك.</p> <p>٢. يشرح مفهوم الملل والفرق والمذاهب وأصولها ويميز بينها، ويوضح الموقف الشرعي منها.</p> <p>٣. يبين التطور التاريخي لنشأة الفرق والمذاهب في تاريخ الإسلام.</p> <p>٤. يوضح المنهج الشرعي في التعامل مع الاختلاف، والمخالف، ويتمثله.</p> <p>٥. يصنف الملل من حيث مصدرها، ويبين أهم معالمها.</p> <p>٦. يوضح أهم التيارات والمذاهب الفكرية المعاصرة، ويعرف موقف الإسلام منها.</p>	<p>الملل والفرق والمذاهب</p> <p>المعيار: ٣. ١. ٥ : يعرف معلم العلوم الشرعية مفهوم الملل والفرق والمذاهب، ويقارن بينها، ويبين الموقف الشرعي منها، مع بيان أصول أهم الملل والفرق والمذاهب، وأصول أهم التيارات والمذاهب الفكرية المعاصرة.</p>
<p>١. يبين أهم قواعد فقه العبادات، ويستدل عليها، ويمثل لها.</p> <p>٢. يوضح معنى الحدّث فقهيّاً وأقسامه وما يترتب عليه.</p> <p>٣. يبين عناية الإسلام بالطهارة والنظافة من خلال شرح أحكام الطهارة والوضوء ونواقضه، والغسل وموجباته، وخصال الفطرة.</p> <p>٤. يوضح أحكام التيمم والمسح على الخفين والحوائل.</p> <p>٥. يميز بين أنواع النجاسات وأحكام إزالتها وأحكام الحيض والنفاس.</p> <p>٦. يوضح مكانة الصلوات الخمس والجمعة والجماعة، ويربي الطلاب على الاعتناء بها والمحافظة عليها.</p> <p>٧. يشرح أحكام الأذان والإقامة والإمامة والانتظام، وآداب المشي إلى الصلاة.</p> <p>٨. يبين شروط الصلاة وترتيبها من حيث الأولوية وأحكام فقدها.</p> <p>٩. يشرح صفة الصلاة مميزاً بين أركانها، وواجباتها، وسننها، ومبطلاتها، ومكروهاتها.</p> <p>١٠. يميز بين أحكام الجمعة، والعيدين، والكسوف، والاستسقاء، والجنّازة.</p> <p>١١. يعتني بصلاة التطوع، ويربي الطلاب على ذلك، ويشرح أهم أحكامها وأنواعها.</p>	<p>فقه الطهارة والصلاة</p> <p>المعيار: ٣. ١. ٦ : يبين معلم العلوم الشرعية أهم قواعد فقه العبادات، ويشرح أهم أحكام الطهارة والصلاة وما يرتبط بهما من أحكام.</p>

المؤشرات	المعيار
١. يوضح مكانة الزكاة في الإسلام وفضلها والحكمة من مشروعيتها.	<p>فقه الزكاة والصوم والحج المعيار: ٣. ١. ٧: يبين معلم العلوم الشرعية أهم قواعد فقه العبادات في شرحه للزكاة والصوم والحج، ويشرح أهم أحكامها.</p>
٢. يشرح أحكام الأموال الزكوية ومصارف الزكاة.	
٣. يوضح أهم أحكام صدقة الفطر، وصدقة التطوع، ويربي الطلاب على البذل والصدقة.	
٤. يوضح مكانة رمضان ووجوب صيامه وفضله ووقته، وأحكام قيامه والاعتكاف فيه.	
٥. يوضح فضائل صيام التطوع، وأحكامه، ويربي طلابه على الاعتناء به.	
٦. يميز بين مضدات الصوم وأحكام كل منها.	
٧. يبين أصحاب الأعدار وأحكام القضاء والكفارات.	
٨. يوضح معنى الحج ومكانته وفضله، وشروطه، ومواقفته الزمانية والمكانية.	
٩. يشرح معنى الإحرام وصفته ومحظوراته.	
١٠. يشرح صفة العمرة، وأركانها، وواجباتها، ومستحباتها.	
١١. يوضح صفة الحج وأركانه، وواجباته، وسننه، وأعمال كل يوم من أيام الحج.	
١٢. يقارن بين الهدى والأضحية والعقيقة من حيث أسبابها وأحكامها.	

المؤشرات	المعيار
<p>١. يشرح أخلاق التاجر المسلم، وأحكام البيع وشروطه، ويضرق بين البيوع الجائزة والبيوع المنهي عنها.</p> <p>٢. يوضح مفهوم الربا وحرمة وخطورته وعلاقته بالبيع وبعض صورته المعاصرة.</p> <p>٣. يبين أحكام عقود التوثيقات وعقود الإرفاقات والغصب.</p> <p>٤. يقارن بين الإجارة والجعالة والإجارة والبيع.</p> <p>٥. يميز بين أنواع الشركات وأهم أحكامها.</p> <p>٦. يمثل على صور تملك المباحات (اللقطة، الوقف، الهبة... إلخ).</p> <p>٧. يبين الحكم الشرعي في أهم المعاملات المعاصرة، والبدائل المباحة للمعاملات المحرمة.</p> <p>٨. يبين حكم التشريع في المعاملات، ويستشهد بها على كمال الشريعة ورعايتها لمصالح الناس.</p> <p>٩. يشرح خطورة الكسب المحرم، ويبين أهمية الورع في اكتساب المال، والعدل في إنفاقه، ويربي الطلاب على ذلك.</p> <p>١٠. يشرح أن الأصل في المعاملات الإباحة، ويبين أهم أصول المعاملات المحرمة ك(الربا، الغرر... إلخ)</p>	<p>فقه المعاملات</p> <p>المعيار: ٣. ١. ٨: يعرف معلم العلوم الشرعية أهم أحكام المعاملات المالية وما يلحق بها من صور الامتلاك المباشر وغير المباشر.</p>

المؤشرات	المعيار
<p>١. يوضح الحكمة من النكاح، وأهم أحكامه، والفرق بينه وبين السفاح.</p> <p>٢. يشرح معنى عقد النكاح وأحكامه.</p> <p>٣. يشرح أهم أحكام الخِطبة، والصدّاق، والعشرة، والنفقة.</p> <p>٤. يشرح أهم أحكام الطلاق، والخلع، والإيلاء، والظهار.</p> <p>٥. يشرح أهم أحكام العدة، والرضاع، والحضانة.</p> <p>٦. يوضح أسباب الإرث، وشروطه، وموانعه.</p> <p>٧. يعرف أصحاب الفروض وأنصبتهم.</p> <p>٨. يوضح معنى التعصيب والحجب وأحكامهما.</p> <p>٩. يقسم التركة بشكل صحيح مبيناً ما فيها من عول أو ردّ.</p> <p>١٠. يشرح حكم التشريع في توزيع التركات.</p>	<p>فقه الأسرة والمواثيق</p> <p>المعيار: ٣. ١. ٩: يعرف معلم العلوم الشرعية أحكام الزواج والطلاق وما يترتب عليهما، ويعرف أحكام المواثيق.</p>
<p>١. يبين أهم أحكام الأطعمة، ويصنّفها حسب أنواعها في الحلّ والحرمّة.</p> <p>٢. يشرح أهم أحكام الصيد والذكاة.</p> <p>٣. يبين معنى العورة وحدودها لدى المكلفين وغيرهم.</p> <p>٤. يوضح معنى الحجاب للمرأة وما يتعلق به من أحكام.</p> <p>٥. يعدد ضوابط اللباس المشروع، وآدابه.</p> <p>٦. يشرح أهم أحكام التشبه، ويبين الحكم الشرعي في العادات الوافدة المتعلقة باللباس والزينة.</p> <p>٧. يربي الطلاب على الستر والفضيلة والحشمة.</p> <p>٨. يميز بين اليمين والنذر وأهم أحكامهما.</p> <p>٩. يبين معنى الكفارات وأهم أحكامها وأمثلتها.</p>	<p>فقه الأطعمة واللباس والزينة</p> <p>المعيار: ٣. ١. ١٠: يعرف معلم العلوم الشرعية أهم أحكام المطعم والملبس.</p>

المؤشرات	المعيار
١. يبين معنى الجهاد وفضله ومنزلته من الدين، والحكمة من مشروعيته.	<p>فقه الجهاد والجنايات والعقوبات</p> <p>المعيار: ١١.١.٣، يعرف معلم العلوم الشرعية المفهوم الشرعي للجهاد وأهم أحكامه، وأهم أحكام الجريمة في الشريعة الإسلامية وما يترتب عليها من العقوبات الشرعية.</p>
٢. يبين أهم أحكام الجهاد.	
٣. يبين منزلة الحسبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الدين، ويشرح أهم أحكامها وأدائها.	
٤. يميز بين أنواع القتل وأحكامها.	
٥. يوضح أهم أحكام القصاص والديات في النفس والأطراف.	
٦. يفرق بين الحد والتعزير، ممثلاً عليهما، مبيّناً أهم أحكامهما.	
٧. يشرح أهم أحكام الردة وقتال أهل البغي.	
٨. يشرح أهم أحكام القضاء والبيّنات.	
٩. يبين شمول الشريعة وكمالها، ووجوب التحاكم إليها، وخطورة الحكم بغير ما أنزل الله.	
١٠. يبين حكم التشريع في الحدود والقصاص والتعزيرات، ويفند الشبه المثارة حولها.	

المؤشرات	المعيار
١. يفرق بين الفقه وأصوله، ويشرح المصطلحات ذات العلاقة بعلم أصول الفقه.	<p>أصول الفقه والقواعد الفقهية</p> <p>المعيار: ٣. ١. ١٢ : يعرف معلم العلوم الشرعية أهم مسائل وقواعد أصول الفقه والقضايا الكلية في الفقه الإسلامي</p>
٢. يميز بين مصادر الاستدلال المتفق عليها والمختلف فيها.	
٣. يبين مدارس الفقه، وأهم أسباب الخلاف الفقهي.	
٤. يوضح الأحكام التكليفية والوضعية، وأحوال المكلفين، وعوارض الأهلية.	
٥. يذكر أهم طرق استنباط الأحكام، وقواعدها.	
٦. يشرح أهم مقاصد الشريعة، وتطبيقاتها.	
٧. يشرح منهج أصول الفقه في التعامل مع التعارض والترجيح.	
٨. يبين أهم أحكام الاجتهاد والتقليد، والفتوى والمستفتي، وآداب الفقيه والمتفقه.	
٩. يشرح مفهوم القاعدة الفقهية، ومدى حجيتها، والمصطلحات ذات العلاقة.	
١٠. يعرف القواعد الفقهية الكبرى، وأهم القواعد الفرعية، ويمثل لها، ويستدل عليها.	

المؤشرات	المعيار
١. يوضح مفهوم الثقافة الإسلامية وتطورها التاريخي، وعلاقتها بالعلم والفكر والهوية والحضارة.	<p>الثقافة الإسلامية</p> <p>المعيار: ٣. ١. ١٣ : يعرف معلم العلوم الشرعية مفهوم الثقافة الإسلامية وخصائصها ومصادرها وبنيتها الرئيسية ودورها في المحافظة على الهوية الإسلامية للفرد والمجتمع والنهضة به.</p>
٢. يعدد مصادر الثقافة الإسلامية وأهم خصائصها والعلاقة بينها وبين العلوم الأخرى.	
٣. يوضح أهمية الثقافة الإسلامية، وأثرها في بناء شخصية المتعلم ومواجهة التحديات.	
٤. يبين نماذج من المدافعة بين الثقافة الإسلامية والثقافات الأخرى.	
٥. يوضح المجالات التي تتناولها الثقافة الإسلامية، كالمجال الفكري، والاجتماعي، والاقتصادي... إلخ.	
٦. يلخص رؤية الثقافة الإسلامية للكون والحياة والإنسان، ورؤيتها في الأخلاق والقيم، والأسرة، والنظام السياسي، وحقوق الإنسان... إلخ.	
٧. يوضح موقف الثقافة الإسلامية من القضايا المعاصرة كقضايا التغريب، والمرأة، والاستشراق، والغزو الثقافي، والعولمة، ويعالجها باعتدال.	
٨. يربي الطلاب على الاعتزاز بالثقافة الإسلامية، والانتماء لها، والدفاع عنها.	

المؤشرات	المعيار
١. يحب العلم الشرعي، ويبين منزلته وفضائله، ويعتز بانتماؤه إليه، ويعمل على تنمية تحصيله العلمي الشرعي، ويجتهد في التعلم المستمر.	التعامل مع العلم الشرعي المعيار: ٣. ١. ١٤: يحب معلم العلوم الشرعية العلم الشرعي، ويجتهد في تعلمه، ويتمكن من مصادره، وينمي محبته لدى الطلاب.
٢. يعظم نصوص القرآن والسنة، وأحكام الشريعة.	
٣. يقدر أهل العلم، ويبين منزلتهم، ويقدر دور المجامع العلمية والمؤسسات الشرعية.	
٤. يوضح مصادر المعرفة في العلوم الشرعية والتطور التاريخي لفروع العلوم الشرعية وأوجه الترابط بينها، ويتمكن من مهارات البحث في مصادرها المطبوعة والرقمية.	
٥. يتمثل سمّت طلاب العلم وهديتهم، ويعمل بما تعلمه من العلم الشرعي.	
٦. يظهر قدرًا جيدًا من المرونة والانفتاح وتقبل الجديد، فيما لا يخل بثوابت الدين.	
٧. يتمكن من مهارات التفكير والبحث والاستدلال والتعلم، وتوليد المعرفة والابتكار في مجال العلوم الشرعية.	
٨. يفرق بين محكمات الدين وأصوله، وما يسع فيه الاجتهاد والاختلاف، مع تقبل الخلاف بصدق.	
٩. يتمكن من لغة العلوم الشرعية، وينوع في استخدامها بحسب المخاطب، مقربًا بذلك مصطلحاتها وممثلًا لها بالتطبيقات المعاصرة وشؤون المجتمع.	
١٠. يبين علاقة العلوم الشرعية بالعلوم الأخرى، وأهمية التكامل معها من أجل تحقيق العبودية لله تعالى والاستجابة لِحاجات المجتمع وحل مشكلاته.	
١١. يحدد المعالم العامة والقضايا الأساسية التي ينبغي أن تتناولها العلوم الشرعية في مراحل التعليم المختلفة، ويصيغها في صورة أهداف تعليمية.	
١٢. ينمي العادات العقلية ومهارات التفكير في تدريسه للعلوم الشرعية.	

المؤشرات	المعيار
١. يبين منزلة الأخلاق من الدين، ويستدل على مكانتها في القرآن والسنة.	الأخلاق والآداب والحقوق الشرعية المعيار: ٣. ١. ١٥ : يبين معلم العلوم الشرعية أهم الأخلاق والآداب والحقوق الشرعية، ويتمثلها، ويربي طلابه عليها.
٢. يبين حقوق ولاية الأمر، والوالدين، والأقارب، وسائر المسلمين، وينمي لدى طلابه الحرص على رعايتها.	
٣. يتمثل محاسن الأخلاق، والعادات الحسنة، ويتجنب مساوئها، وخوارم المروءة.	
٤. يبين المنهج الشرعي في التعامل مع فتن الشهوات، ويربي طلابه عليه.	
٥. يربي طلابه على محبة الدين والاعتزاز به، والالتزام بأخلاقه وآدابه.	
٦. يبادر إلى إرشاد طلابه وتوجيههم، والإسهام في حل مشكلاتهم، وتقويم سلوكهم، وتربيتهم على منهج الشريعة وآدابها.	
٧. يتمثل قيم الشريعة وأخلاقها، والاعتدال في شخصيته وفكره، معتمداً على الحوار والإقناع في التأثير في طلابه.	
٨. يقدم نموذجاً للقيم الأساسية التي تشكل المعارف في مجال العلوم الشرعية كتزكية النفس، والإيجابية في نشر الخير والدعوة إلى الله تعالى، والاعتزاز بأداء رسالة التعليم الشرعي، والنزاهة الفكرية ونحو ذلك.	

المؤشرات	المعيار
١. يقدر أهمية توظيف الاتجاهات الحديثة في إستراتيجيات التدريس وأساليبه في تعليم العلوم الشرعية كاستخدام التدريس التشخيصي في تعليم القرآن، استخدام خرائط المفاهيم في تدريس الفقه...	المعيار: ١٦.١.٣ : يطبق معلم العلوم الشرعية الاتجاهات الحديثة في تدريسه للعلوم الشرعية.
٢. ينوع في إستراتيجيات التدريس وأساليبه بما يزيد من فاعلية التعلم.	
٣. يتوقع صعوبات التعلم وعقباته كصعوبات التلاوة وتصحيحها، تدريس المفاهيم المجردة في التوحيد لطلاب المرحلة الابتدائية... ويطبق أساليب ملائمة للتعامل معها.	
٤. ينظم تقديم المحتوى العلمي بما يزيد من فاعلية التعلم نحو: أركان العبادات وواجباتها وصفة أدائها، القواعد والضوابط الفقهية وما يستثنى منها...	
٥. يطور أساليب وإجراءات تلائم التدريس الفاعل للعلوم الشرعية.	
٦. يطور أساليب متنوعة لتدريب الطلاب على تطبيق العبادات: صفة الوضوء، صفة الصلاة، أعمال المناسك...	
٧. يطور تطبيقات تقنية ملائمة لتدريس العلوم الشرعية، مثل: توظيف الحاسب في العلوم الشرعية، التعليم الإلكتروني، توظيف أجهزة التعلم الذاتي في تصحيح التلاوة...	
٨. يتابع الأبحاث المعاصرة المتعلقة بالتدريس الفعال، ومناهج العلوم الشرعية، وطرق تدريسها، ويوظفها بفاعلية في تدريسه.	
٩. يوظف نظريات التعلم ومبادئه المعاصرة في تدريس العلوم الشرعية.	
١٠. يقدر الحاجة إلى تطوير تدريس العلوم الشرعية، وتنمية محبة الطلاب لها، وفاعلية التعليم والتعلم.	

المؤشرات	المعيار
١. يشرح مبادئ تدريس العلوم الشرعية وأسسها.	المعيار: ١٧.١.٣ : يراعي معلم العلوم الشرعية طبيعة تدريس العلوم الشرعية وخصوصياتها.
٢. يشرح مبادئ التعلم وأساليبه في القرآن الكريم، ويوظفها في تدريسه.	
٣. يطبق أساليب التعليم النبوي في تدريسه.	
٤. يشرح خطوات تدريس فروع العلوم الشرعية: خطوات تدريس التلاوة، خطوات تدريس التوحيد...	
٥. يقارن بين أساليب تدريس فروع العلوم الشرعية وخطواتها: الفرق بين تدريس التلاوة والتفسير، الفرق بين تدريس الحديث والفقهاء.	

