

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الموسوعة الإملائية الألف اللينة \_ واو الجماعة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← ملفات ← لغة عربية ← الفصل الأول

الملف الموسوعة الإملائية الألف اللينة \_ واو الجماعة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← ملفات ← لغة عربية ← الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة لغة عربية في الفصل الأول

قواعد الإملاء	1
قواعد نحوية هامة	2
علامات الإعراب الأصلية والفرعية	3
كيفية الإعراب	4
القواعد الثلاثون في العربية	5



للصغار  
الموسوعة الإملائية

# الألف اللينة - واو الجماعة

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المناهج السموية

تعليم

تفكير

تسلية



الطبعة

الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية





# للصغار الموسوعة الإملائية

## الألف اللينة - واو الجماعة

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السموي



تأليف : أ. حمزة الخياط

الطبعة الأولى - ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

رسومات : محمد يونس

إخراج : أحمد حمزة الخياط

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية  
والفكرية محفوظة للمؤلف : أ. حمزة الخياط  
( مركز الإبداع اللغوي ) - الجمعية الثقافية  
الاجتماعية النسائية ويحظر طبع أو تصوير  
أو ترجمة أو إعادة تنفيذ الكتاب كاملاً أو  
مجزأ أو تسجيله على أشرطة كاسيت  
أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على  
أسطوانات ضوئية إلا بموافقة خطية من  
المؤلف .

ISBN: 978-9921-0-0271-3

رقم الإيداع : 1261-2018

للاستفسار اتصل على :

أ. غازي العتيبي : 67706050  
أ. أحمد الخياط : 69990095



اتشارك معنا :

ostath.hamza  
مركز الإبداع اللغوي



تابعنا :

ostath hamza



تابعنا :

hamzaalkhayyat



تابعنا :

hamza alkhayyat  
ostathhamza



almanahj.com/sa

المنهج السجدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم القائل في كتابه العزيز ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ والصلاة والسلام على خير معلم محمد ( ﷺ ) وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد .....

بعد رحلة طويلة من التعليم قد قاربت على الأربعين عاماً قدمت خلالها الكثير من التجارب الناجحة التي كان لها الأثر الكبير في تمييز طلابنا وطالباتنا في اللغة العربية .

وقد لاحظت خلال هذه المسيرة أن الإملاء في اللغة العربية لم يأخذ حقه من التطور، رغم المحاولات التي قام بها البعض من هنا وهناك لكنها لم تترك أثراً على تطويره فضل على حاله منذ عشرات السنين ، ومن هذا المنطلق قررت أن أساهم في تأليف منهج متكامل في الإملاء ( الموسوعة الإملائية للصغار - سبعة أجزاء ) ليكون عوناً لأبنائي الطلاب وبناتي الطالبات والمعلمين والمعلمات والآباء والأمهات .  
وهذه الموسوعة الإملائية للصغار إضافة جديدة في المجال التعليمي الحديث الذي يعتمد على التشويق والإثارة والتسلية والتحديات العقلية .

### لماذا الموسوعة الإملائية للصغار ؟

لأنها.....

- توضح القواعد الإملائية بشكل مبسط ومتدرج بعيداً عن التعقيد .
  - تضي على المتعلم أجواء من البهجة والمتعة والتسلية .
  - تنمي ثقة المتعلم في نفسه وتجعله أكثر قابلية للتعلم والإبداع .
  - مادة تعليمية ونشاط كتابي وقرائي وترفيهي تحفز على التعليم النشط .
  - تمنح المهارات الفكرية مساحة كافية من التحديات العقلية .
  - تستعين بالقصص القصيرة والصور الجميلة والألغاز اللغوية .
  - تعرض التدريبات المتنوعة بشكل مبسط وشائق ومسلي .
  - تساعد على التميز في اللغة العربية والتفوق في بقية المواد التي تعتمد عليها .
  - تظهر اللغة العربية بصورة لائقة يعشقها المتعلم ويعتز بها .
  - تقدم للمتعلم متعة ذهنية تساهم بشكل فعال في تحقيق استيعاب أكبر .
- نسأل الله جل جلاله أن نكون قد وفقنا فيما قدمنا .. وأن يوفق الجميع لخدمة لغتنا العربية لغة القرآن الكريم ، والارتقاء بمستوى تعليمها ...

المؤلف

مدير مركز الإبداع اللغوي

الأستاذ / حمزة الخياط



# إهداء

إلى كل محبي اللغة العربية من :  
آباء وأمهات

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

معلمين ومعلمات

أبنائي الطلبة وبناتي الطالبات  
في الكويت ومجلس التعاون  
لدول الخليج العربية خاصة  
وفي الدول العربية عامة .



almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

# الألف اللينة

■ **الألف اللينة** : هي ألف المدّ المسبوقة بالفتحة وتأتي في آخر الأسماء والأفعال والحروف على شكل مقصورة أو ممدودة .

## ١ الألف المقصورة

almanahj.com/sa

- هي الألف التي تكتب في آخر الكلمة على شكل (ى) وتأتي في :  
■ **الأسماء** :

- أسماء ثلاثية تنتهي بألف أصلها (ى) :  
( قرى - فتى - هدى )

- أسماء فوق الثلاثية تنتهي بألف غير مسبوقة بـ (ياء) :  
( أفعى - مصطفى - مستشفى )

## ■ الأفعال :

- أفعال ثلاثية تنتهي بألف أصلها (ياء) :  
( طوى - أتى - نوى )

- أفعال فوق الثلاثية تنتهي بألف أصلها (ياء) :  
( اشتكى - استولى - اعتدى )

## ■ الحروف :

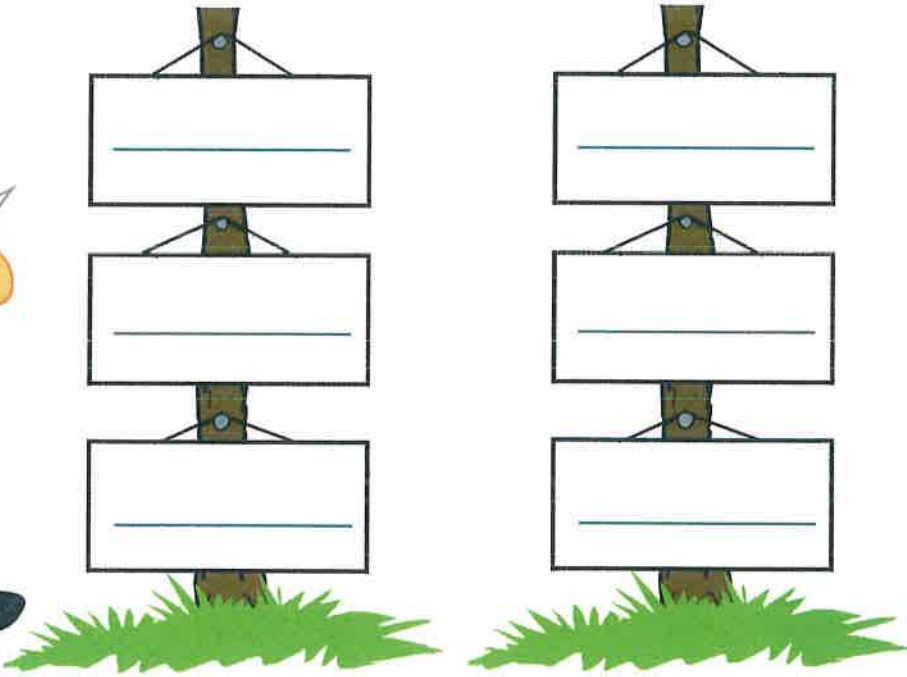
( إلى - على - حتى - بلى )



## تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْأَلِفِ الْمَقْصُورَةِ

- حوِّطِ الْأَسْمَاءَ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :

هُدَى دَنَا مَرَعَى مَأْوَى نَمَا  
عَيْسَى لَيْلَى نَجَا مَقْهَى



- ضع الكلمات الآتية  
في مكانها المناسب :



مُسْتَشْفَى

مُنَى

حَصَى

فَتَى

مُصْطَفَى

سَلَوَى

almanah.com/sa  
المنهاج السعودية

أَسْمَاءٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ  
أَرْبَعَةِ حُرُوفٍ فَأَكْثَرِ

---

---

---

أَسْمَاءٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ  
ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ

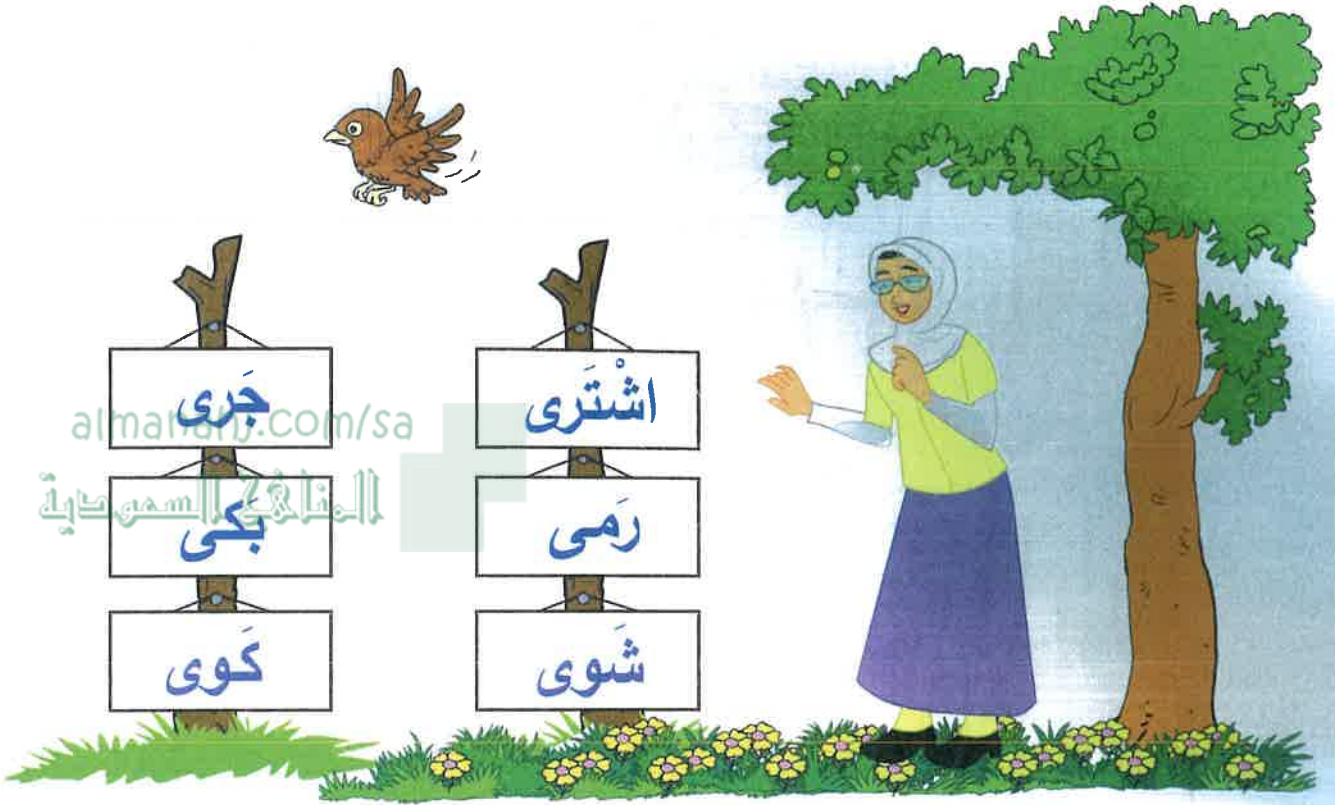
---

---

---



ضع الكلمات الآتية تحت كل صورة تناسبها :



اكتبِ الناقصَ بكلماتٍ تنتهي  
بألفٍ مقصورةٍ بمساعدةِ الصورِ :



almanar.com/sa

المنازل السموية

■ كان \_\_\_\_\_ غَوَّاصاً ماهراً.



■ لا تُكثِرِي مِنْ أَكْلِ \_\_\_\_\_ .



■ قَتَلَ أَبِي \_\_\_\_\_ كَبِيرَةً .



■ سَاعَدَ الْوَلَدَ رَجُلًا \_\_\_\_\_ .



■ ذَهَبَ الْمَرِيضُ إِلَى \_\_\_\_\_ .

- حول الكلمات الآتية إلى الفعل المضارع كما في المثال الأول :

فعل مضارع	فعل ماض	فعل مضارع	فعل ماض
<del>يَهْتَدِي</del>	اهْتَدَى	<del>يَنْوِي</del>	نَوَى
_____	اِقْتَضَى	_____	أَتَى
_____	اِخْتَمَى	_____	رَوَى
_____	ارْتَمَى	_____	قَضَى
_____	اِفْتَدَى	_____	حَمَى



**تَعَلَّم :** ■ تُكْتَبُ الْأَلْفُ مَقْصُورَةً فِي آخِرِ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ وَفَوْقَ الثَّلَاثِيِّ إِذَا كَانَ أَسْلُ الْأَلْفِ يَاءً .



- اكتب الكلمة التي تناسب المعنى على أن تنتهي بألف مقصورة :



almanahj.com/sa

المناهج السموية

■ مَكَانٌ يُعَالَجُ فِيهِ الْمَرِيضُ : \_\_\_\_\_

■ اسْمُ صَبِيٍّ : \_\_\_\_\_

■ جَمْعُ مَرِيضٍ : \_\_\_\_\_

■ اسْمُ فَتَاةٍ : \_\_\_\_\_

■ مُفْرَدُ فِتْيَانٍ : \_\_\_\_\_

■ طَعَامٌ يُسَوِّسُ الْأَسْنَانَ : \_\_\_\_\_

■ حَيَوَانٌ زَاحِفٌ سَامٌّ : \_\_\_\_\_



## التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ وَالْيَاءِ

- صنفِ الكلماتِ حسبَ  
الجدولِ التالي :



وطني

مفهي

الساعي

عيسى

أختي

متى

الذي

مشى

كلماتٌ تنتهي  
بألفٍ مقصورةٍ

كلماتٌ تنتهي  
بِياءٍ

---



---



---



---



---



---



---



---

الألفُ المقصورةُ : تُكْتَبُ في آخِرِ الْكَلِمَةِ كَالْيَاءِ بِدُونِ نِقَاطٍ

وَتُنْطَقُ أَلْفٌ (ى) (إلى - ليلى - جرى) .

الياءُ : تُكْتَبُ في آخِرِ الْكَلِمَةِ وَتُنْطَقُ يَاءٌ (ي) (يأتي - وطني - أخي) .



- حَدِّدِي الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ،  
بِوَضْعِ عِلَامَةٍ صَحِّحٍ فِي الدَّائِرَةِ :

almanahj.com/sa  
المنهج السموية



مَشِي

مَشَى



يَرْمِي

يَرَمَى



فِي

فَى



النَّادِي

النَّادَى



إِلَى

إِلَى



أُخْرَى

أُخْرَى



- ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي  
مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



almanahj.com/سأ  
المنهج السموية

مُصْطَفَى

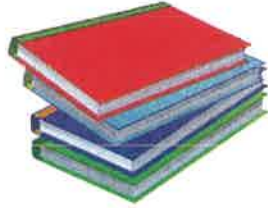
لِيَلِي

ارْتَوَى

عَلَى

إِلَى

بَيْتِي



الْحَرْفُ

الْفِعْلُ

الاسْمُ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الَّتِي  
تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَقْصُورَةٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا :

almanahj.com/sa  
المنهج السمويّة



■ اشْتَرَى أَبِي سَيَّارَةً جَدِيدَةً .

■ سَعَى الْحَاجُّ بَيْنَ الصِّفَا وَالْمَرْوَةِ .

■ الْعَدَاءُ جَرَى بِسُرْعَةٍ وَفَازَ بِالسَّبَاقِ .

■ بَنَى الْعَامِلُ بَيْتًا جَمِيلًا .

■ الرَّاعِي رَعَى الْأَغْنَامَ .



اشْتَرَى مُوسَى بَعْضَ الْحَلْوَى وَمَضَى إِلَى الْمُسْتَشْفَى  
لِزِيَارَةِ أُخْتِهِ لَيْلَى ، وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى رَجُلًا أَعْمَى ،  
فَسَاعَدَهُ عَلَى الْعُبُورِ إِلَى الْجِهَةِ الْأُخْرَى .

almanahj.com/sa

المنهج السموية

■ أَسْمَاءٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ :

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

■ أَفْعَالًا تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ :

- استخرج من الفقرة  
السابقة ما يلي :

_____	_____	_____
-------	-------	-------

■ حَرْفَيْنِ يَنْتَهِيَانِ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ :

_____	_____
-------	-------



- ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :



■ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ \_\_\_\_\_ الْحَدِيقَةَ .

■ نَحْنُ نَتَوَكَّلُ \_\_\_\_\_ اللَّهَ .

■ نَنَامُ \_\_\_\_\_ مُبَكَّرًا .

■ يُصَلِّي \_\_\_\_\_ فِي الْمَسْجِدِ .

■ \_\_\_\_\_ مُحَمَّدٌ إِنَّ الْإِسْلَامَ حَقٌّ .

■ هي الألف التي تُكتب في آخر الكلمة على شكل ( ا ) وتأتي في :

■ الأسماء :

- أسماء ثلاثية تنتهي بألف أصلها ( واو ) :

( ربا - عصا - ضحا )

- أسماء فوق الثلاثية تنتهي بألف مسبوقه بـ ( ياء ) :

المنازل السموية

( زكريا - قضايا - خطايا )

- أسماء أعجمية تنتهي بألف ممدودة :

( فرنسا - أستراليا - إيطاليا )

■ الأفعال :

- أفعال ثلاثية تنتهي بألف أصلها ( واو ) :

( دعا - دنا - رجا )

■ الحروف :

( إلا - عدا - حاشا )



- حوِّطِ الأسماء التي تنتهي بألفٍ ممدودةٍ ، ثم اكتبها :



مَبْنَى

قَضَايَا

نَوَى

رَجَا

عَفَا

اسْتَوَلَى

فَرَنْسَا

هَدَايَا

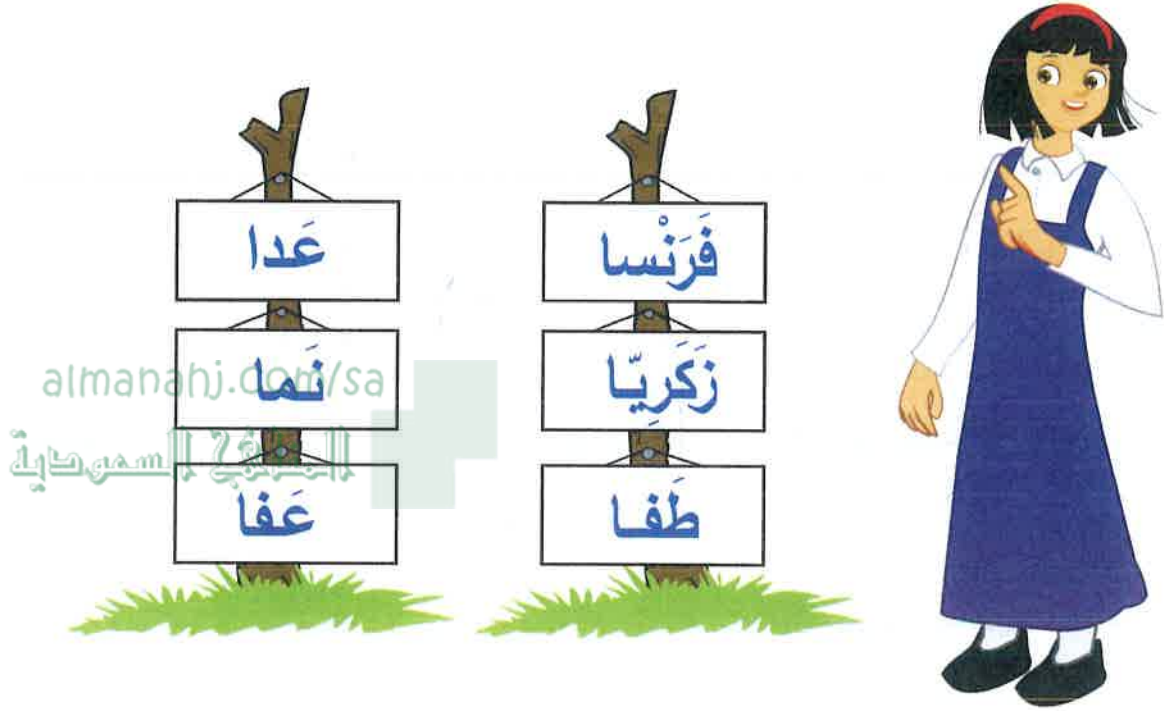
عَصَا

جَرَى






- ضع الكلمات التالية في المكان المناسب من الجمل الآتية :



- الخَشَبُ فَوْقَ الْمَاءِ .
- سَافَرَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى \_\_\_\_\_ .
- النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ عَنِ قَوْمِهِ .
- الزَّرْعُ وَاخْضَرَ .
- اللَّاعِبُ ، عَدُوًّا سَرِيعًا .
- تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ .

- اكتب علامة (✓) تحت الأفعال التي تنتهي بألف أصلها واو :



طفا جرى شكا  
سما اهتدى رسا  
استولى حبا أتي  
طوى سطا بني

المنهج السموية  
almanahj.com/sa

تَعَلَّم : تُكْتَبُ الألفُ مَمْدُودَةً في الأفعالِ الثَلَاثِيَّةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِألفِ أَصْلِهَا (واو) (دعا - يَدْعُو)



## تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْأَلِفِ الْمَقْصُورَةِ وَالْأَلِفِ الْمَمْدُودَةِ

- اكتب الكلمة الصحيحة  
في المكان الخالي :



- \_\_\_\_\_ القائدُ صباحٍ ووطنه بالحكمة . ( رعى - رعا )
- \_\_\_\_\_ القاضي بين المتخاصمين . ( قضى - قضا )
- \_\_\_\_\_ الإناء من الماء . ( خلى - خلا )
- \_\_\_\_\_ الطفل من الألم . ( بكى - بكا )
- \_\_\_\_\_ الحاكم شعبه بالصبر . ( أوصى - أوصا )
- \_\_\_\_\_ الرجل القرآن . ( تلى - تلا )
- \_\_\_\_\_ المسافر إلى المكان . ( اهتدى - اهتدا )

- اكتب ( ا ) أو ( ي ) في الكلمات الناقصة :



حَدُّ

صَدُّ

اشْتَرَّ

نَهَّ

خَفَّ

قَضَّ

مَشَّ

رَجَّ

بَدَّ

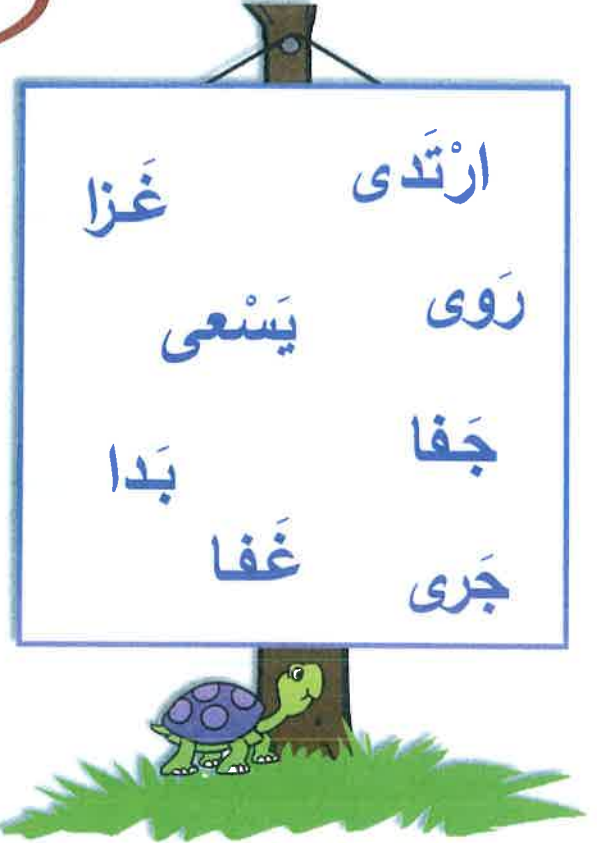
غَزَّ

أَوْصَدَّ

رَوَّ



- هيا يا فرح نضع الكلمات  
الآتية في مكانها الصحيح :



■ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَقْصُورَةٍ :

\_\_\_\_\_

■ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ :

\_\_\_\_\_

- اكتب مضارع الأفعال الآتية كما في المثال الأول :

المضارع	الماضي	المضارع	الماضي
<del>يَجْرِي</del>	جَرَى	<del>يَصِفُو</del>	صَفَا
_____	أَتَى	_____	شَكَا
_____	طَوَى	_____	خَطَا
_____	قَضَى	_____	سَمَا
_____	رَوَى	_____	تَلَا
_____	رَمَى	_____	رَسَا
_____	مَشَى	_____	نَمَا



**تَعَلَّم** : تَكُونُ مَعْرِفَةٌ أَصْلُ الْأَلْفِ بِرَدِّ الْفِعْلِ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ  
فَإِذَا ظَهَرَتْ ( يَاءٌ ) فَهِيَ مَقْصُورَةٌ ( مَشَى - يَمْشِي ) ، وَإِذَا ظَهَرَتْ  
( وَاوٌ ) فَهِيَ مَمْدُودَةٌ ( رَجَا - يَرْجُو ) .



- هيا يا صديقي نقرأ الجمل  
الآتية ثم نكتبها إملاءً :

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

■ دَعَا الْمُسْلِمُ رَبَّهُ وَرَجَا ثَوَابَهُ .

■ كَانَتْ آيَةُ مُوسَى الْعَصَا .

■ شَدَا الْبُلْبُلُ وَدَنَا مِنْ أُمِّهِ .

■ سَمَا الْحَكِيمُ بِأَخْلَاقِهِ .

■ تَلَوَّى الْمَرِيضُ الْمَاءَ .

■ رَمَى اللَّاعِبُ الْكُرَةَ وَجَرَى خَلْفَهَا .

■ ذَهَبَ مُصْطَفَى لِصَدِيقِهِ عَيْسَى فِي الْمُسْتَشْفَى .

■ سَاعَدَ الْفَتَى رَجُلًا أَعْمَى .



## كَلِمَاتٌ بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ

■ تُنْفَضُ الْأَلْفُ وَلَا تُكْتَبُ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

هَذَا	هَذِهِ	هَذَانِ	هَؤُلَاءِ
لَكِن	ذَلِكَ	كَذَلِكَ	هَكَذَا
أَوْلِيكَ	طَه	إِلَه	اللَّهِ
الرَّحْمَنُ	السَّمَوَاتُ		

■ تُنْفَضُ اللَّامُ وَلَا تُكْتَبُ فِي الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ :

الَّذِي      الَّتِي      الَّذِينَ

■ تُنْفَضُ النَّونُ وَلَا تُكْتَبُ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ :

كِتَابٌ      كِتَابٍ      كِتَابًا





- ضع علامة ( ✓ ) تحت الكلمة التي تتضمن حرفاً يُنطقُ ولا يُكتبُ :



almanahj.com/sa  
المناهج السموية

لكن

دافعوا

هذان

هُوَ

السَّمَوَاتُ

إِلَهٍ

أَنْتَ

هَكَذَا

هَاتَانِ

هُمْ

هَذَا

الرَّحْمَنُ

هَؤُلَاءِ

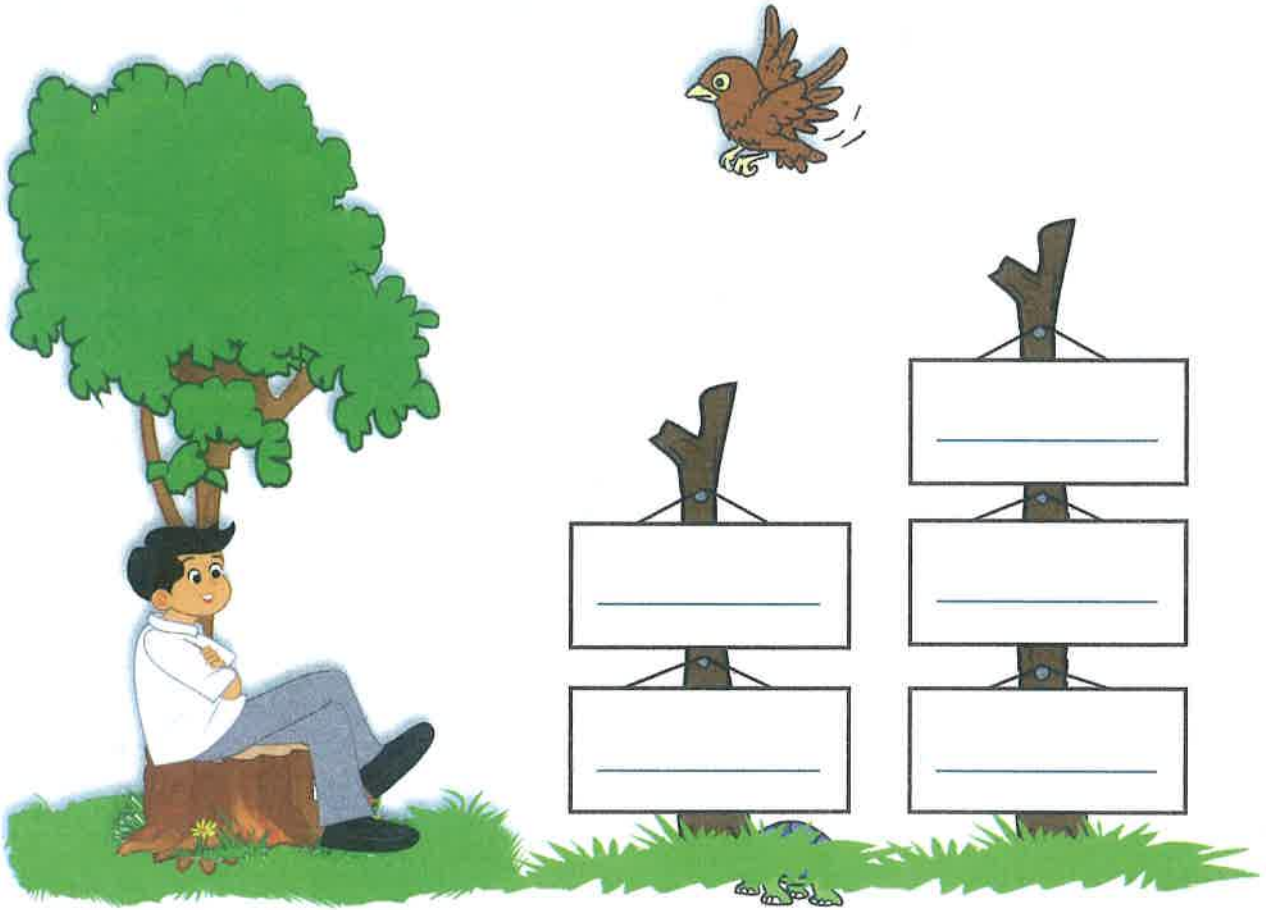
ذَلِكَ

عَمَرُوا

- استخراج الكلمات التي بها حرف يُنطق ولا يكتب من الفقرة الآتية :

لَا تَقُلْ : هَذَا وَهَذِهِ وَهَؤُلَاءِ ، بَلْ انظُرْ  
إِلَى نَفْسِكَ هَكَذَا ، فَذَلِكَ خَيْرٌ لَكَ .

almanah.com/sa  
المعاني السمرقانية



- ضعي خطأً تحت الكلمة الخطأ ، ثم اكتبها صحيحة :



[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المناهج السموية

■ هاذان سَبَّاحانِ مَاهِرانِ .

■ لَمْ يَأْكُلْ ذَاكَ الرَّجُلُ طَعَامَهُ .

■ هاكذا تُسْتَعْمَلُ الطَّابِعَةُ .

■ ذَهَبَ طَاهٍ إِلَى الْمَسْجِدِ .

■ ما أَجْمَلَ هاذِهِ الْحَدِيقَةَ !

■ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ .



- هَيَّا نَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ  
فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



■ \_\_\_\_\_ التَّماسيحُ مُفْتَرَسَةٌ .

■ خَلَقَ اللهُ \_\_\_\_\_ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ .

■ بِسْمِ اللهِ \_\_\_\_\_ الرَّحِيمِ .

■ تَجَمَّعَتِ الْغُيُومُ \_\_\_\_\_ الْمَطَرَ لَمْ يَهْطُلِ .

■ \_\_\_\_\_ لَاعِبَانِ مَشْهُورَانِ .



## كَلِمَاتٌ بِهَا حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

■ اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ :

الطَّرِيقُ ← اللَّامُ لَا تُنْطَقُ

almanahj.com/sa

المناهج السموية

■ الألفُ بَعْدَ واوِ الجَماعَةِ :

كَتَبُوا ← الألفُ لَا تُنْطَقُ

■ الألفُ فِي كَلِمَةٍ :

مِائَةٌ ← الألفُ لَا تُنْطَقُ

■ الواوُ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

← الواوُ لَا تُنْطَقُ

أولى

أولئك

عَمَرُوا

■ هَمْزَةُ الوَصْلِ فِي وَسْطِ الكَلَامِ :

وَاسْتَمَعَ ← هَمْزَةُ الوَصْلِ لَا تُنْطَقُ

- ضِعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي  
مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :



عَمَرُوا

أَوْلَيْكَ

مَائَةٌ

شَكَرُوا

فَابْتَسَمَتْ

نَاقَشُوا

■ التَّلَامِيذُ \_\_\_\_\_ الْمُعَلِّمَةَ .

■ ذَهَبَ \_\_\_\_\_ إِلَى الْمَسْجِدِ .

■ فِي الْمَزْرَعَةِ \_\_\_\_\_ خُرُوفٍ .

■ الْمُسْلِمُونَ \_\_\_\_\_ اللَّهَ .

■ \_\_\_\_\_ اللَّاعِبُونَ يَلْعَبُونَ بِنَشَاطٍ .

■ سَاعَدْتُ أُمَّي \_\_\_\_\_ لِتَصَرُّفِي .

- ضَعِي خَطًّا يَا عَبِيرُ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي  
بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ ثُمَّ اكْتُبِيهَا :

almanahj.com/sa  
المنهج السموية



كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ	الْجُمْلَةُ
_____	■ ذَهَبَ عَمْرُو إِلَى الْمَسْجِدِ .
_____	■ هُوَلَاءَ الَّذِينَ فَازُوا بِالْكَأْسِ .
_____	■ اشْتَرَيْتُ مِائَةَ نَاقَةٍ .
_____	■ يَشْتَدُّ الْبَرْدُ فِي الشِّتَاءِ .



كَلِمَاتٌ بِهَا حُرُوفٌ  
تُكْتَبُ وَلَا تُنطَقُ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

كَلِمَاتٌ بِهَا حُرُوفٌ  
تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## واو الجماعة

- اقرأ الجمل التالية ، ولاحظ واو الجماعة في الكلمات التي تحتها خط :

■ الأَطِبَاءُ عَالَجُوا المَرِيضَ .

■ الأَوْلَادُ لَمْ يَلْعَبُوا فِي الشَّارِعِ .

■ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ .

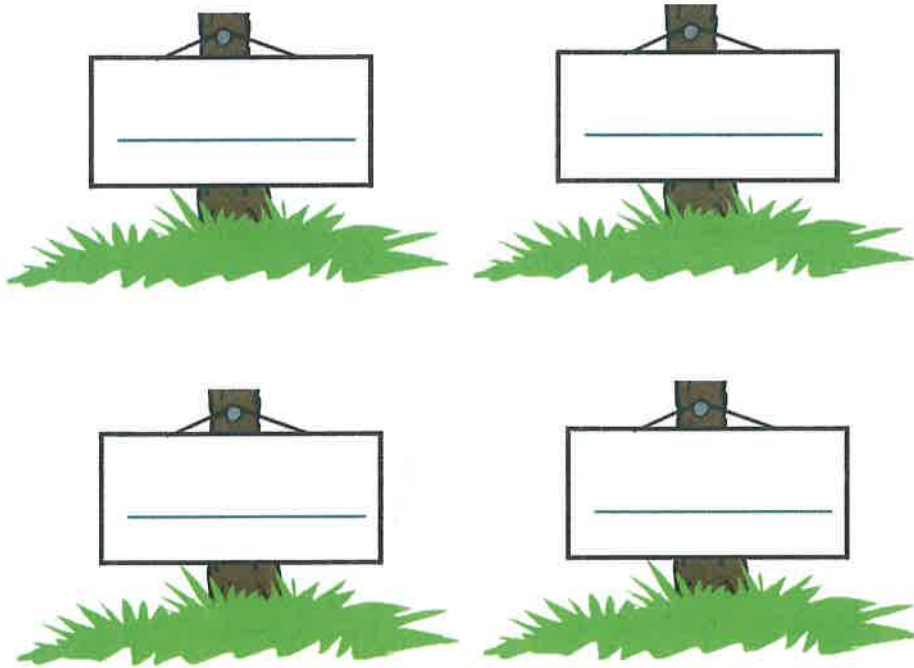
almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

■ واو الجماعة : هي واو تَلْحَقُ بِالفِعْلِ بِصيغة الجمع ، وتأتي في الحالات التالية :

- الفعل الماضي : ( عَالَجُوا )
- الفعل المضارع المجزوم والمنصوب :
- ( لَمْ يَلْعَبُوا - لَنْ يَلْعَبُوا )
- فعل الأمر : ( حَافِظُوا )



– حوِّطِ الكلمات التي تنتهي بواو الجماعة ثم اكتبها :



تَعَلَّم : الألف التي تأتي بعد واو الجماعة تُسمى الألف الفارقة .



- اكتبِ الناقصَ بكلمةٍ تدل  
على الجمعِ :



almanahj.com/s  
المنهج السموية

• الْجُنُودُ اسْتَعَدُّوا .

• الْجُنْدِيُّ اسْتَعَدَّ .

• التَّلَامِيذُ \_\_\_\_\_ .

• التَّلْمِيذُ نَجَحَ .

• الْمُعَلِّمُونَ \_\_\_\_\_ .

• الْمُعَلِّمُ شَرَحَ .

• الْفَلَاحُونَ \_\_\_\_\_ .

• الْفَلَّاحُ زَرَعَ .

• الْأَوْلَادُ \_\_\_\_\_ .

• الْوَلَدُ أَكَلَ .

• الرَّجَالُ \_\_\_\_\_ .

• الرَّجُلُ سَافَرَ .



- استخرجي من الفقرة الآتية الكلمات  
التي تنتهي بواو الجماعة واكتبها :

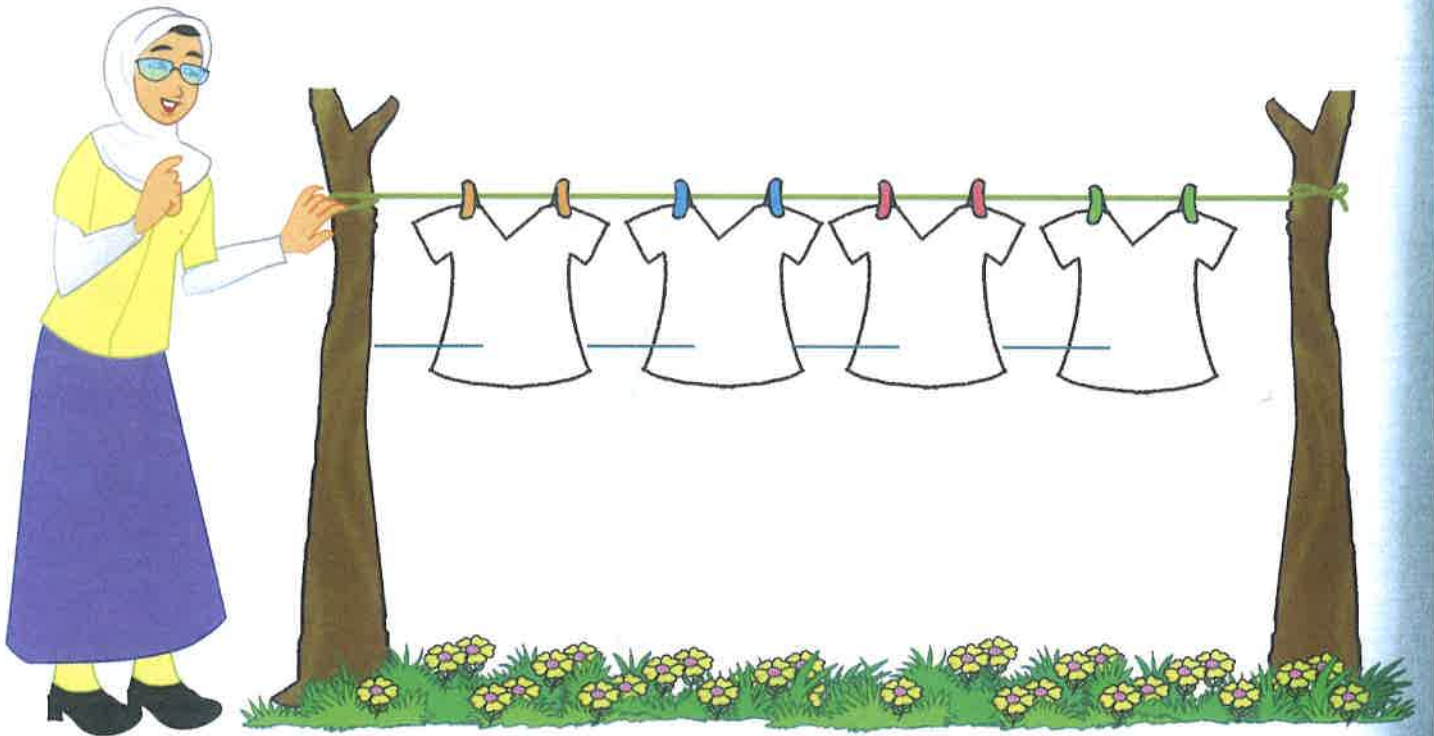


almanahj.com/sa

المناهج السمعية  
انتهي يا فرح

تحتوي واو الجماعة  
على ألف فارقة  
لا تنطق ولكنها  
تكتب .

التلاميذ ركبوا الحافلة ، وذهبوا في  
رحلة إلى البحر ، وفي الطريق أنشدوا  
الأنشيد ، وعندما وصلوا نزلوا بهدوء ،  
وترتيب ، والفرحة تملأ وجوههم .





- حوّل يا سالمُ الجملَ التاليّةَ من المفردِ إلى  
الجمعِ كما في المثالِ الأوّلِ :



اكتُتِبوا الدَّرْسَ

■ اکتُبِ الدَّرْسَ :

■ شاهِدِ المُبَارَاةَ :

■ سَاعِدِ الفُقَرَاءَ :

■ اَحْفَظِ القُرْآنَ :

■ ارْحَمِ الحَيَوَانَ :

■ اشْرَبِ الحَلِيبَ :

- ضع كلماتٍ تنتهي بواو الجماعة تناسب الصور في المكان الخالي كما في المثال الأول :



■ اللّاعِبُونَ \_\_\_\_\_ **فازوا** \_\_\_\_\_ بِالْكَأْسِ .



■ الأَوْلَادُ \_\_\_\_\_ بِالْكَرَةِ .



■ الْحُجَّاجُ \_\_\_\_\_ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .



■ الْجُنُودُ \_\_\_\_\_ عَنِ الْوَطَنِ .



■ الأَطِبَّاءُ \_\_\_\_\_ الْمَرِيضَ .

## الواوُ الأَصْلِيَّةُ

- اقرأ الجملة التالية ، ثم لاحظ الواو الأَصْلِيَّة في الكلمتين اللتين تحتها خط :

■ يَحْبُو الطِّفْلُ وَ يَدْنُو مِنْ أُمِّهِ .

يَدْنُو

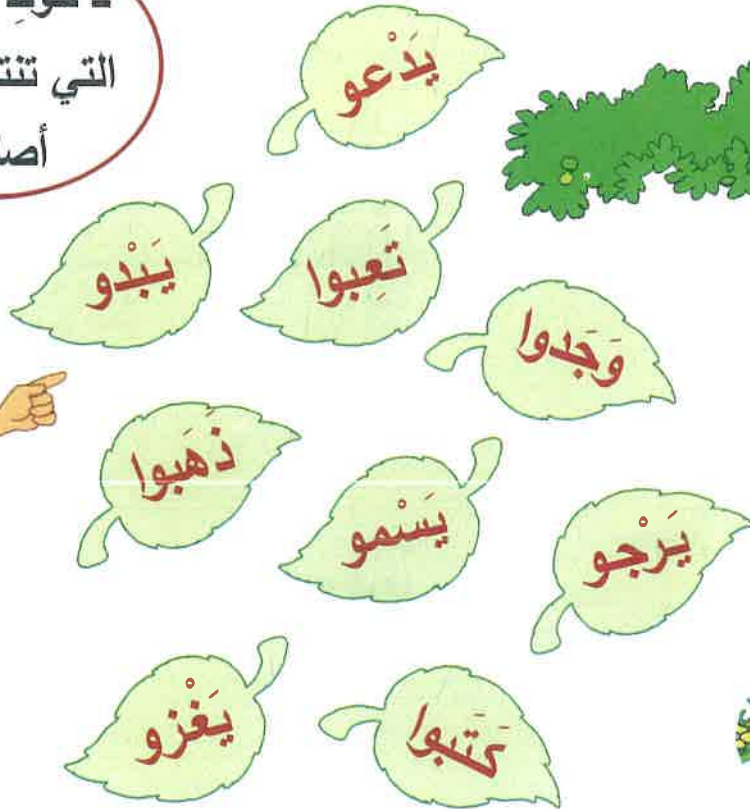
يَحْبُو

almanahj.com/sa

■ هِيَ واوٌ مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ... إِذَا حُذِفَتْ تُصْبِحُ الْكَلِمَةُ بِلا مَعْنَى .

■ لا تُضَافُ الأَلِفُ فِي الْفِعْلِ الْمُنتَهِي بِواوٍ أَصْلِيَّةٍ .

- حوِّطِ الكَلِمَاتِ  
التي تنتهي بواوٍ  
أَصْلِيَّةٍ :





- اكتب الفعل المضارع من كل فعل مما يلي كما في المثال الأول :

اتَّبِهْنَ يَا بَنَاتِي ...  
عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَاضِي التُّلَاثِي  
الْمَمْدُودِ إِلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ فَإِنَّ  
الْحَرْفَ الْأَخِيرَ يُقَلَّبُ إِلَى الْوَاوِ مِنْ مَدِيَّةٍ



دَعَا	يَدْعُو
-------	---------

رَجَا	_____
-------	-------

دَنَا	_____
-------	-------

نَمَا	_____
-------	-------

شَدَا	_____
-------	-------

غَزَا	_____
-------	-------

شَكَا	_____
-------	-------

بَدَا	_____
-------	-------



- ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :



يَدْنُو

يَسْمُو

يَنْجُو

يَنْهَو

يَشْكُو

almanahj.com/sa  
المنهاج السعودية



■ أَحْمَدُ \_\_\_\_\_ مَعَ أُخْتِهِ .

■ السَّبَّاحُ \_\_\_\_\_ مِنَ الْغَرَقِ .

■ الطِّفْلُ \_\_\_\_\_ مِنْ أُمَّهِ .

■ الْمُسْلِمُ \_\_\_\_\_ أَمْرَهُ إِلَى اللَّهِ .

■ الرَّجُلُ \_\_\_\_\_ بِأَخْلَاقِهِ .

## تَدْرِيبَاتٌ عَلَى وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَالْوَاوِ الْأَصْلِيَّةِ

- بيِّن نوع الواو كما هو مبين في الجدول التالي بوضع علامة ( ✓ )  
أمام الإجابة الصحيحة كما في المثال الأول :

الكلمة	واو الجماعة	واو أصلية في الفعل
يَدْنُو		
زَرَعُوا		
يَمْحُو		
يَشْكُو		
بَحَثُوا		
سَافَرُوا		
يَنْمُو		
شَكَرُوا		



almanahj.com/sa  
المناهج السعودية

ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



■ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ :

\_\_\_\_\_

■ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِوَاوِ أَصْلِيَّةٍ :

\_\_\_\_\_

- التَّمْيِذُ ————— مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا . ( يَضْحُوا - يَضْحُو )
- الأَوْلَادُ ————— الحَلِيبَ . ( شَرَبُوا - شَرَبُوا )
- النَّبَاتُ ————— بِسُرْعَةٍ . ( يَنْمُوا - يَنْمُوا )
- الأَطِبَّاءُ ————— المَرِيضَ . ( عَالَجُوا - عَالَجُوا )
- القَاضِي ————— عَنِ المُنْتَهَمِ . ( يَغْفُوا - يَغْفُوا )
- الرِّجَالُ ————— الجَبَلَ . ( تَسَلَّقُوا - تَسَلَّقُوا )

- اختاري يا فرح الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ  
مما بَيْنَ القَوْسَيْنِ :





- اخْتَرِ الْوَاوَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ  
الْقَوْسَيْنِ ثُمَّ اكْمَلْ بِهَا الْفِعْلَ :

almanahj.com/sa  
المنهج السموية



- اللّٰعِبُونَ أَجَادَ — اللَّعِبَ .
- و وا
- الْعِدَاءُ يَغْدُو — بِسُرْعَةٍ .
- و وا
- الطُّلَابُ رَفَعُوا — الْعِلْمَ .
- و وا
- الْأُمُّ تَدْنُو — مِنْ طِفْلِهَا .
- و وا
- اِكْتَبَ — الدَّرْسَ .
- و وا
- يَدْعُو — الْمُؤْمِنِينَ رَبَّهُ .
- و وا

- اجمع الكلمة الأولى جمع مذكر سالم واكتبها في الفراغ ، كما في  
المثال الأول :

■ قارئ الكتاب ← قارئو الكتاب

■ ناشر العلم ←

■ مذيغ الأخبار ←

■ مدير المدرسة ←

■ مهندس البناء ←

■ سائق السيارة ←

almanahj.com/sa

المنهج السموية



تَعَلَّم :  
لا تُضَافُ (الألف) في جَمْعِ المُنْكَرِ السَّالِمِ



- استخراج من الفقرة الآتية ما يلي :

زارَ مُدَرِّبُو الأَنْدِيَةِ اللّاعِبِينَ ، حَيْثُ ناقَشُوا  
فُنُونَ التَّنْزِيهِ وَرَاحَ كُلُّ مِنْهُم ، يُزَوِّدُهُم  
بِمَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ ، وَيَسْمُو بِأَفْكارِهِم نَحْوَ  
أَفَاقٍ جَدِيدَةٍ .



■ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِوَاوِ الجَماعَةِ :

■ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِوَاوِ أَصْلِيَّةٍ :

■ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِوَاوِ (جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ) :

- أَضِفْ يَا حَمْدُ ( أَلِفًا ) بَعْدَ الْوَائِ الَّتِي  
تَحْتَاجُ إِلَى ذَلِكَ فِيمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :



■ ( مُدَرِّسُو- ) الْمَدْرَسَةِ ( غَرَسُو- ) الْفَضِيلَةَ وَ ( زَرَعُو- ) الْعِلْمَ .

■ ( انْتَبَهُو- ) إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ لِكَيْ ( تَفْهَمُو- ) مَا يَقُولُ .

■ ( يَغْفُو- ) الْمُحْسِنُ عَنِ الْمُسِيئِينَ إِذَا ( اعْتَذَرُو- ) .

■ ( مُؤْمِنُو- ) الْكُوَيْتِ ( سَاعَدُو- ) الْمُحْتَاجِينَ فِي الْعَالَمِ .



كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِوَاوٍ أَصْلِيَّةٍ

يَشُدُّو

يَنْمُو

يَغْزُو

يَسْمُو

يَغْلُو

يَدْعُو

يَخْبُو

يَرْجُو

يَطْفُو

يَذْنُو

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِوَاوٍ الْجَمَاعَةِ

بَحَثُوا

دَخَلُوا

سَأَلُوا

نَجَحُوا

دَافَعُوا

أَخَذُوا

شَاهَدُوا

عَالَجُوا

قَفَّزُوا

وَضَعُوا

- اقرؤوا الكلمات السابقة  
ثم اكتبوها إملاءً :



- هَيَا يَا صَدِيقَتِي نَقْرَأُ الْجُمْلَ  
الآتِيَةَ ثُمَّ نَكْتُبُهَا إِمْلَاءً :

almanahj.com/sa  
المنهج السموي

■ الْعُلَمَاءُ صَعَدُوا إِلَى الْقَمَرِ .

■ الْأَوْلَادُ جَمَعُوا الْأَصْدَاقَ .

■ مَارِسُوا الرِّيَاضَةَ كُلَّ يَوْمٍ .

■ سَاعِدُوا الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ .

■ الْغَزَالُ يَعْذُو هَرَبًا مِنَ الْأَسَدِ .

■ يَسْمُو الرَّجُلُ بِأَخْلَاقِهِ .

■ الشَّجَرَةُ تَنْمُو بِالْمَاءِ .

■ يَلْهُو الْأَبُ مَعَ أَوْلَادِهِ .

## كلمة شكر

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب القلب  
الكبير سمو الشيخ جابر مبارك الحمد الصباح  
رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان  
(الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود  
الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض  
الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن  
وأبنائه ....

أ. حمزة الخياط