

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[35/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/35)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة دراسات اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/35>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة دراسات اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/353>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لك ملفات اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade35>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب شرق
قسم العلوم الشرعية

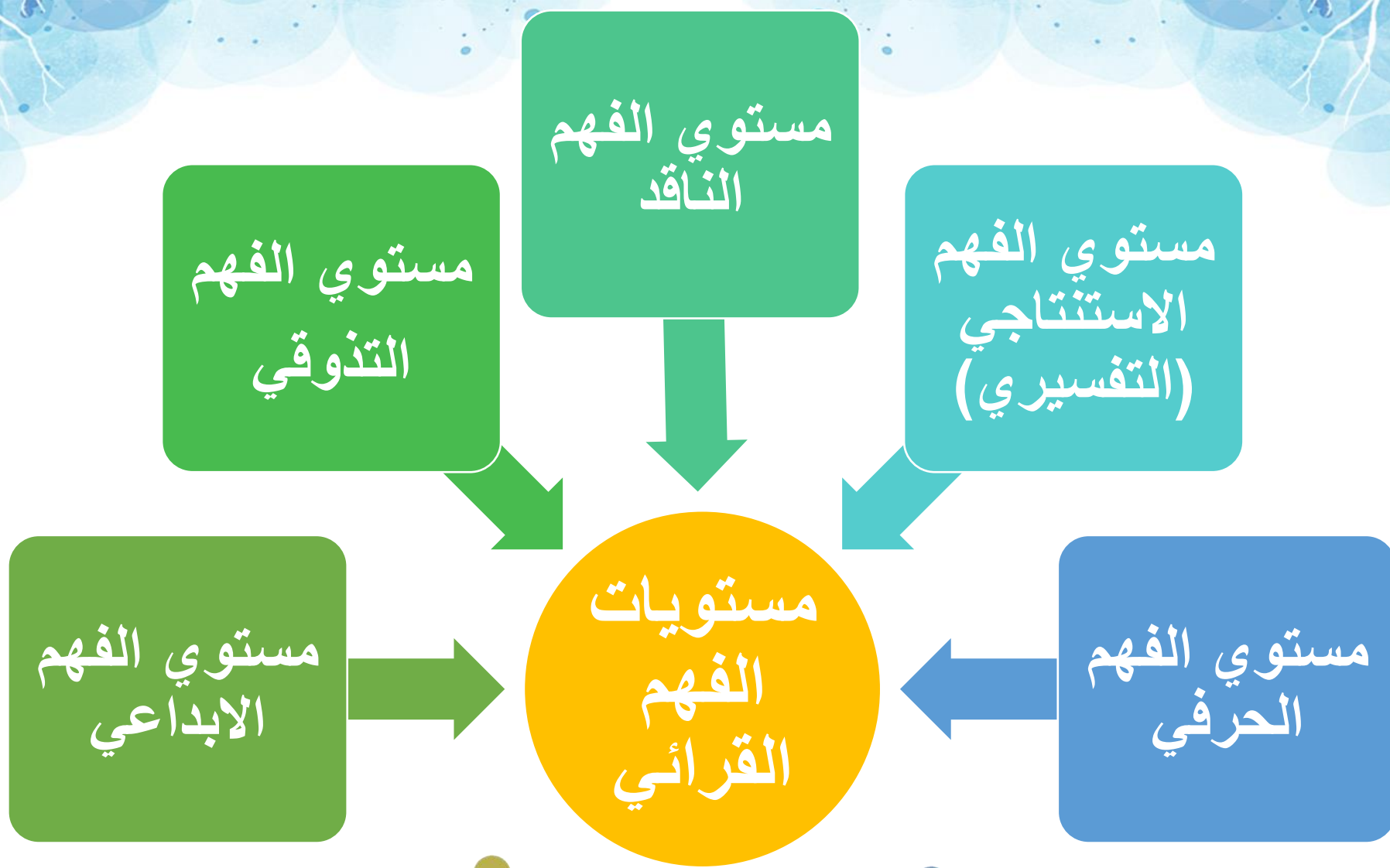
الفهم القرآني في العلوم الشرعية



قبل البدء



ما الفائدة المرجوة لك
من هذا اللقاء؟





مستوي الفهم الحرفي



المهمة	مفاتيح مقترحة لطرح السؤال حول النص	أمثله
الربط بين الجمل والصور	صلي / أقرني / اختاري الجملة المناسبة وأكتبها	صور الوضوء - مناسك الحج - عنوانان للحديث وتختار أكثرهم شمولية
تحديد الشخصيات أول الأعداد أو الأماكن المصرح بها في النص	أذكر / كم / من / أين / في أي عام	كم عدد ركعات - كم عدد أركان الإيمان - في أي عام ولد النبي
تحديد المعنى المناسب لكلمة وردت في النص	ما معني كلمة	ما معني كلمة مناسك
تحديد المضاد المناسب لكلمة وردت في النص	ما ضد كلمة	ما ضد كلمة التوحيد
يذكر مفرد الجموع الوارد في النص	أذكر مفردة كلمة / اكتب مفردة	اذكري مفرد كلمة مواقيت /
تحديد الفكرة العامة أو الأفكار الجزئية المصرح بها في النص	أكمل الفراغ / اذكر عنوان الدرس	فجوة المعلومات - اقتراح عنوان
ترتيب الأحداث حسب تسلسلها في النص (خارطة مبسطه)	رتبي الأحداث التالية حسب ورودها	ترتيب أحداث قصة الافك - او مراحل المناسك
تذكر تفاصيل وردت في النص	أكمل الفراغ / ماذا حدث	التركيز على المعلومات الأساسية للدرس من خلال قصة او نص مقروء

مستوي الفهم الاستنتاجي (التفسيري)



المهمة	مفاتيح مقترحة لطرح السؤال حول النص	أمثله
استنتاج الغرض الرئيسي من الموضوع	ضعي عنوان آخر للدرس	في الحديث والفقہ والتفسير
استنتاج معاني الكلمات غير المألوفة بقرينة السياق (المعني المجازي)	ضعي كلمة تؤدي معني الكلمة التي تحتها خط في الجملة	<u>مقتضيات</u> شهادة
استنتاج سمات الشخصية من خلال تلميحات النص	اخترى الصفة المناسبة لشخصية	روى أبو هريرة -رضي الله عنه- عن رسول الله حوالي ٥٣٧٤ حديثًا..
استنتاج الأفكار الأساسية لفقرات الموضوع	ضعي عنوانا للفقرة التالية	
الربط بين (حدث /شخصية /زمان /مكان) أو بين (سبب ونتيجة)	ما الربط بين مكة وموسم الحج ما سبب إعطاء الكوثر والنبي	(ويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون) ويل ← الساهون عن الصلاة
استنتاج الفهم أو الدروس والعبر المستفادة من النص	استنتجي القيمة – استنبطي العبرة- لخصي ما يستفاد	الحديث التفسير



مستوي الفهم الناقد



المهمة	مفاتيح مقترحة لطرح السؤال حول النص	أمثله
التمييز بين الحقيقة و الرأي	ميزي بين الحقيقة والرأي	توضأت لينا فظننتها ستصلي صلاة الضحى.. الحقيقة انها توضأت الرأي أنها ستصلي صلاة الضحى
التمييز بين ما يتصل بأفكار النص المقروء ومالا يتصل به	أي الأمور التالية لم تحدث (في النص) المشتتات	في قصة سليمان ومملكة سبأ الظن بانه تزوج بلقيس
إبداء الرأي حول فكرة أو قضية مطروحة في النص	ما رأيك في ما رأيك لو	ما رأيك في أعراض الطالبات عن الاستماع لقراءة زميلاتهن في منصة مدرستي؟ ماذا لو كان جميع من في الأرض فيهم صفة الصدق

مستوي الفهم التذوقي



المهارة	مفاتيح مقترحة لطرح السؤال حول النص	أمثله
تصنيف المفردات والأساليب	صنف المفردات (العبارات) الاتية حسب الأولوية	سنن يوم الجمعة
تلخيص النص	اعيدي سرد ما قرأته بإسلوبك لخصي.....	
اختيار التعبير الأجمل أو الأقوى من بين التعبيرات المعطاة	أي العبارات التالية أجمل أي العبارات التالية أقوى	أحافظ على صلواتي وخصوصا الصلاة الوسطى أحافظ على صلواتي لان الصلاة عامود الدين
تحديد الحالة المزاجية والانفعالية التي اشتمل عليها النص	كان.....(غاضبا مسرورا حزينا)	(فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ)



مستوي الفهم الإبداعي



أمثله

مفاتيح مقترحة لطرح السؤال حول النص

المهمارة

كان خالدٌ يسيرُ عائداً إلى بيته، وبينما هو في طريقه رأى ابن جاره يُلاحقُ قطاً صغيراً، فمسكُ به ثم يرميه للأعلى، وإذا اختبأ القطُّ في مكانٍ ضيقٍ قذفه بالحجارة، أوقف خالدُ ابن الجيران وقال له: ماذا تفعل؟ فأجاب بأنه يتسلى بملاحقة القط.

أخبره خالدٌ بخطئه، ونصحه وأن ما يفعله يُخالف مبدأ الرحمة الذي أمر النبي

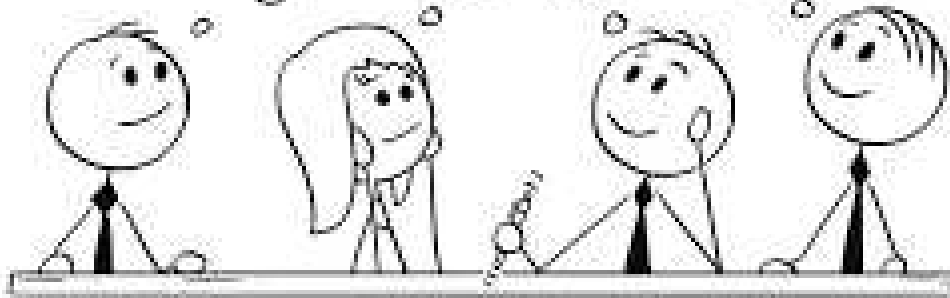
أكملي القصة بنهاية اخري
لولم يحدث.....لكانت نهاية
القصة ..

ابتكار نهاية اخري للقصة

المعلم: كَانَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه
يَذْكُرُ أَنَّ الصَّحَابَةَ فَرَحُوا بِقَوْلِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم: «الْمَرْءُ
مَعَ مَنْ أَحَبَّ»، قَالَ أَنَسُ رضي الله عنه: وَأَنَا أَحَبُّ الرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم
وَأَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه، وَعُمَرَ رضي الله عنه (١).

لو كنت مكان فكيف
تتصرفين

اقترح حلول أخري لمشكلة
وردت بالنص



شاركينا بعض الأفكار
من منهج العلوم الشرعية الذي تدرسين
على البادلت



نهاية اللقاء

جلوسك دائما في منطقة الراحة مريح لك؛ لكن
لن يجعلك تتطورين ، وتواجهين التحديات،
وتقهرين الصعاب.
ستبقن أنت كما أنت!
تعلمي شيئا جديدا، وادفعي مخاوفك، وجرّبي
مرتين وعشرا.
جلّ ما تخافيه لن يقع، ولا تقلقي من الفشل أو
تخشيهِ؛ لأنه بوابة عبور لسلم النجاح.
طوّري نفسك ومعلوماتك وقدراتك لتتميز.
التعليم كنز للأجور فلا تبخلي على نفسك
بالحصول على كل ما يمكنك جمعة من كنوز

