

إليك روابط مجموعات الصفوف على فيسبوك:

المناهج السعودية:

<https://www.facebook.com/groups/sacourse>

الصف الأول الابتدائي:

<https://www.facebook.com/groups/grade1sa>

الصف الثاني الابتدائي:

<https://www.facebook.com/groups/grade2sa>

الصف الثالث الابتدائي:

<https://www.facebook.com/groups/grade3sa>

almanahj.com/sa

الصف الرابع الابتدائي:

<https://www.facebook.com/groups/grade4sa>

الصف الخامس الابتدائي:

<https://www.facebook.com/groups/grade5sa>

الصف السادس الابتدائي:

<https://www.facebook.com/groups/grade6sa>

الصف الأول المتوسط:

<https://www.facebook.com/groups/grade7sa>

الصف الثاني المتوسط:

<https://www.facebook.com/groups/grade8sa>

الصف الثالث المتوسط:

<https://www.facebook.com/groups/grade9sa>

الصف الأول الثانوي:

<https://www.facebook.com/groups/grade10sa>

الصف الثاني الثانوي الأدبي:

<https://www.facebook.com/groups/grade11sa>

الصف الثالث الثانوي الأدبي:

<https://www.facebook.com/groups/grade12sa>

الصف الثاني الثانوي العلمي:

<https://www.facebook.com/groups/grade13sa>

الصف الثالث الثانوي العلمي:

<https://www.facebook.com/groups/grade14sa>

almanahj.com/sa

أهداف سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- 1- الإيمان بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ .
- 2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود لله تعالى .
- 3- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوم للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني الإنسان .
- 4- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن الكريم وأناط بها القيامة بأمانة الله في الأرض قال تعالى : {ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً} .
- 5- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلانم فطرتها ويعددها لمهنتها في الحياة على أن يتم هذا بحشمة ووقار وفي ضوء شريعة الإسلام .
- 6- العلوم الدينية أساسية في جميع سنوات التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي بفروعه، والثقافة الإسلامية مادة أساسية في جميع سنوات التعليم العالي .
- 7- توجيه العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجاً وتأليفاً وتدریساً وجهة إسلامية في معالجة القضايا والحكم على نظيرتها وطرق استثمارها .
- 8- الاستفادة من جميع المعارف النافعة على ضوء الإسلام مع التناسق المنسجم مع العلم والمنهجية باعتبارهما من أهم وسائل التنمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية .
- 9- الثقة الكاملة بمقومات الأمة الإسلامية والارتباط الوثيق بتاريخ أمتنا وديننا الإسلامي وحضارتنا .
- 10- النصح المتبادل بين الراعي والرعية بما يكفل الحقوق والواجبات وينمي الولاء والإخلاص .
- 11- شخصية المملكة العربية السعودية بما خصها الله به من حراسة مقدسات الإسلام وحفاظها على مهبط الوحي واتخاذ الإسلام عقيدة وعبادة وشريعة ودستور حياة .
- 12- القوة في أسمى صورها هي قوة العقيدة وقوة الخلق وقوة الجسم (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير) .
- 13- تزود الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام .
- 14- تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء الأمة ويشعر بمسؤوليته لخزمة بلاده والدفاع عنها .
- 15- تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع .
- 16- بيان الانسجام التام بين العلم والدين وشريعة الإسلام دين ودنيا والفكر الإسلامي بمطالب الحياة البشرية في أرقى صورها .
- 17- رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب وتهينة الجو المدرسي المناسب .
- 18- تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل وتبصير الطالبات والطلاب بآيات في الله في الكون وما فيه .
- 19- اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم .
- 20- تبصير الطلاب والطالبات بما لوطنهم من أمجاد إسلامية تليدة وحضارة علمية إنسانية عريقة ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية .
- 21- تزويد الطلاب والطالبات بلغة أخرى من اللغات الحية بجانب لغتهم الأصلية للتعرف على العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة والعمل على نقل علومنا ومعارفنا إلى مجتمعات أخرى .
- 22- مساندة خصائص النمو النفس للناشئين في كل مرحلة ومساعدة الفرد على النمو السوي روحياً وعقلياً وعاطفياً واجتماعياً .
- 23- التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب وتوجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم .
- 24- العناية بالمختلفين دراسياً والعمل على إزالة أسباب التخلف .
- 25- إقامة الصلات الوثيقة التي تربط بين أبناء الإسلام وتبرز وحدة الأمة .
- 26- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والعديدية والمهارات الحركية لطلاب المرحلة الابتدائية .
- 27- تعريف الطفل بنعم الله عليه في نفسه وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته .
- 28- توليد الرغبة لدى الطالب في الازدياد من العلم النافع .
- 29- تشويق الطالب إلى البحث والمعرفة وتعبئته على التأمل والتتبع العلمي .
- 30- حفز همة الطلاب باستعادة أمجاد أمتهم الإسلامية .



almanahj.com/sa



رؤية 2030

● المحور الأول / مجتمع حيوي (بنيانه متين) نرعى صحتنا

أن أعلى ما يملكه الإنسان الصحة، و قد قيل (العقل السليم في الجسم السليم) (الوقاية خير من العلاج) و قد أولت حكومتنا الرشيدة جل اهتمامها بالصحة منذ تأسس مملكتنا الحديبية، و تمثلت رعايتها في رؤية 2030 حيث انبثق نرعى صحتنا من محور مجتمع حيوي أهم محاور رؤية 2030 التي سنحاول تحقيقها من خلال:-

1/ التوعية بأضرار الدهون المهدرجة (المتحولة) .

2/ التوعية بأضرار السكريات (السكر الخفي) .

من خلال الحصول الدراسية أو الإذاعة المدرسية .

● المحور الثاني / اقتصاد مزدهر (فرصة مثمرة) نتعلم

لنعمل :-



لذلك التعليم مرتكز مهم لاقتصاد مزدهر و هو أحد محاور رؤية 2030 التي يجب علينا أن نحققها جميعا و سنحققها بإذن الله من خلال:-

1- أحقق لطلابي تعلم عالي الجودة بحيث أحقق لهم أهداف الدرس و يستفيدون مما يتعلمون في حياتهم و يحلون مشاكل المجتمع بما تعلموه فيصلون لتوظيف المعرفة و هو الجودة التي نعيها .

2- تحقيق الاستيعاب المفاهيمي و تنمية الحصيلة اللغوية لطلابنا .



معاً لنجعل للتعلم معنا سلسلة دروس كيف نعلم؟



الرؤية والرسالة لوزارة التعليم

❖ الرؤية :

تعليم متميز لبناء مجتمع معرفي منافس

علمياً almanahj.com/sa

❖ الرسالة :

توفير فرصة التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم.





جدول الحصص الإِسبوعي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصّة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

almanahj.com/sa





الأهداف العامة لتدريس العلوم

1. أن يتجه تدريس العلوم اتجهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
2. تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
3. تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
4. تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
5. تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء
6. الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرس عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
7. الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
8. الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آبائها في تقدم العلم .
9. إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .





الأهداف الخاصة لتدريس العلوم

- 1- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
2. رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
3. الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
4. فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها
5. تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
6. إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة
7. الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
8. تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
9. تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
10. تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
11. مساعدة الطالبة على فهم نفسها .





الأهداف العامة للتعليم في المرحلة الابتدائية

- 1- تحقيق أهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية 0
- 2- تحقيق النمو المتكامل للمتعلم وفق الشريعة السمحة المنبثقة من القرآن الكريم و السنة النبوية .
- 3- تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بآداب السلوك و الفضائل 0
- 4- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارات اللغوية و المهارات العددية و المهارات الحركية 0
- 5- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه و في بيئته : الاجتماعية و الجغرافية ليحسن استخدام النعم
- 6- تربية ذوقه البديعي ، و تعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل التربوي لديه 0
- 7- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من واجبات و ماله من حقوق في حدود سنه و خصائص المرحلة التي يمر بها 0
- 8- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع و العمل الصالح و تدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه 0
- 9- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته وتنمية المهارات العلمية لدى المتعلم 0
- 10- مساعدة المتعلم على فهم المعلومات و الحقائق و المفاهيم و توظيفها في حياته العامة 0
- 11- تدريب المتعلم على أساليب الحوار و المناقشة بالطرق العلمية السليمة 0



توجيهات في تدريس العلوم



- 1- الالتزام بالقيم الإسلامية وربط طبيعة العلوم وفروعها بالدين
- 2- الاتصال بالآذان الانفعالي والثقة بالنفس مع الإمام بالثقافة العامة للمجتمع
- 3- البدء بتحية الإسلام عند الدخول إلى الصف والتسمية بالله قبل البدء في الدرس مع إخلاص النية في العلم والعمل لنيل المثوبة والجزاء
- 4- يراعى الالتزام باللغة العربية الفصحى أثناء الشرح
- 5- إتباع أفضل الطرق التربوية في تدريس المقرر والابتعاد عن التكرار في أساليب التدريس وحاولي الإبداع عند التخطيط لليوم التدريسي
- 6- لاهتمام بالتمهيد المشوق لكل درس بما يثير الانتباه ويبعث على التفكير مثال بدء الدرس بكلمات متقاطعة، الأسئلة المثيرة، الصور، اللقطات الكرتونية المعروضة على شرائح لجذب انتباه التلميذات
- 7- الإكثار من ضرب الأمثلة وتدريب التلميذات عليها وتفعيل الصور والقصص واستثمارها بما ينفع الدرس ويثريه
- 8- تدريب التلميذات على الوصول إلى ما في الدرس من فوائد وتسجيل ذلك على السبورة
- 9- الاهتمام بتصميم الأنشطة التي تلازم أهداف الدرس ومستويات التلميذات ومتابعه حل الأنشطة الصفية والتطبيقية والإشراف عليها والاهتمام بالتصويت
- 10- تلخيص الدروس والاهتمام بالتركيز على أهم السلوكيات التي ينبغي للتلميذة التمسك بها والسلوكيات التي ينبغي عليها تجنبها باستخدام لغة الحوار والمناقشة القائمة على تبادل الآراء
- 11- الحرص على توظيف ما في الكتاب من مهارات التفكير وجمع المعلومات وتعزيز ما فيه من خبرات مقدمة في أساليب شتي
- 12- الإعداد المسبق لكل ما يتعلق بالدرس مع تنظيم المكان ليتناسب مع أهداف الدرس
- 13- وضع صندوق للمقترحات في غرفة الصف وتشجيعهن على أن يضعن فيه ملاحظتهن المكتوبة
- 14- التنوع في أساليب التقويم، مع تقويم خططها الدراسية وتقويم أدائها العملي
- 15- التنوع في مستويات الأسئلة لتشمل المعرفة، التذكر، الفهم، التطبيق..... الخ
- 16- إعداد السجلات الخاصة بمتابعة التفريغ وإشعار ولي الأمر
- 17- إعداد سجلات خاصة بالموهوبات، والمتأخرات دراسيا
- 18- تجهيز سجل خاص بمنجزات المعلمة وسجل خاص بمنجزات الطالبات (فردية - جماعية)
- 19- تفعيل كتاب دليل المعلمة بالطريقة الصحيحة التي تخدم موضوع الدرس
- 20- إن تلم المعلمة بالبرامج التالية (الحاسب الآلي- إدارة الصف- مهارة التفكير - الاستراتيجيات الحديثة في التدريس)



العوامل والأسباب التي توجد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي

- 1- التمهيد الجيد الذي يحفز الطالبات للدرس الجديد , فإعادة الاستهلال شيء لا بد منه من خلال طرح مشكلة , أو قصة أو سؤال مثير
- 2- الإعداد والاستعداد للدرس سواء من المعلمة أو من الطالبة شيء مهم يوجد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي ويقصد بالإعداد الإعداد الذهني والكتابي , ويقصد بالاستعداد الاستعداد النفسي والفكري .
- 3- الرجوع للمراجع على اختلافها إثراء للمعلومات , وتحسباً للتساؤلات وإفادة للطالبات وتسهيلاً للمعلومات وتوثيقاً لما في المقررات .
- 4- التنوع في الطرق والأساليب , والحرص على فاعليتها , مع الإعداد المسبق, والحرص على مناسبتها للأعمار ومناسبتها للدرس .
- 5- الإبداع في تنوع الوسائل واستخدامها والاهتمام في مناسبتها .
- 6- التقليل من الإلقاء و استبداله بمشاركة فعالة من الطالبات , مع الربط بأمرين : -أ- أن يكون مؤثراً يشد الطالبات ب- أن يكون مفيداً بعيداً عن الحشو
- 7- الاهتمام بجميع الطالبات , فلا بد من العدل والتوازن مع مراعاة الفروق الفردية .
- 8- المشاركة من جميع الطالبات وعدم حصرها في أعداد محددة , مع الرضا بتفاوت الطالبات في مشاركتهن بناء على اختلاف قدراتهم
- 9- الانضباط الحيوي داخل الصف الدراسي له أهمية في وجود النشاط والحيوية كما تعطي الفوضى نتيجة عكسية .
- 10- الصوت نعمة من الله فهو وسيلة مهمة في إيجاد الحيوية عندما يراعى من حيث القوة والضعف حسب الموقف التعليمي والتربوي .
- 11- مكان الوقوف في الصف والحركة , فلا بد من أن يكونا مناسبين , فلا يفيد الركود المميت ولا تنفع الحركة الكثيرة .
- 12- ربط الدرس بواقع الطالبات من خلال الأمثلة المفيدة في حياتهم , والبعد عن الأمثلة البعيدة مع الإعداد الجيد المسبق لهذه الأمثلة .
- 13- إثارة الوجدان والأحاسيس , وجعل الطالبات يعملون بما يتعلمون .
- 14- المتابعة الجيدة , والاهتمام بذلك بأسلوب مناسب له قيمته في إيجاد الحيوية والنشاط داخل الفصل .
- 15- الحوافز التشجيعية , وبث روح التنافس , والتنوع في ذلك من مسابقات , وجوائز قيمة وكلمات طيبة وأنشطة متنوعة .
- 16- إيجاد التقدير والاحترام المتبادل بين المعلمة والطالبة , والبعد عن التعامل السيئ والكلمات النابية .
- 17- القصة سبب من أسباب التشويق , وعامل من عوامل التربية والتأديب .
- 18- الأنشطة المرتبطة بالمقرر الدراسي في الصف وخارجه , له أهميته الكبيرة في إيجاد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي ,
- 19- الإخلاص هو العامل الأول في العملية التعليمية للمعلمة , و المواظبة الشرعية في كل ما يأتيه الإنسان وما يذره هي العامل الثاني .



almanahj.com/sa



الأهداف الخاصة لمنهج العلوم (الصف الأول)

الفصل الدراسي الثاني



- 1- تتعرف أحوال مختلفة للطقس
- 2- تستقصي طرائق لقياس أحوال الطقس المختلفة
- 3- تصف كيف يتغير الطقس مع تغير الفصول
- 4- تتعرف خصائص كل فصل من الفصول الربعية
- 5- تصف تأثير النباتات والحيوانات بتغير الفصول
- 6- تعرف ان جميع الأشياء تتكون من مادة
- 7- تحدد بعض خصائص المادة
- 8- تحدد خصائص المواد الصلبة
- 9- تقارن بين خصائص انواع مختلفة من المواد الصلبة
- 10- تحدد خصائص السوائل والغازات
- 11- تقارن بين خصائص انواع مختلفة من السوائل والغازات
- 12- تلاحظ وتصف كيف تتغير المواد الصلبة
- 13- تحضر مخاليط من مواد صلبة وأخرى سائلة مختلفة
- 14- توضح لماذا يمكن فصل بعض المخاليط ولا يمكن فصل مخاليط أخرى
- 15- تصف موقع الشيء بالنسبة الى اشياء اخرى
- 16- تلاحظ حركة الشيء بتسجيل تغير موقعه
- 17- تحدد قوى الدفع والسحب والجاذبية والاحتكاك
- 18- توضح كيف تغير القوى حركة الاشياء
- 19- تصف مصادر مختلفة للطاقة والحرارة
- 20- توضح ان الضوء يمر من خلال بعض الاشياء دون غيرها
- 21- تصف كيف يستعمل الناس مصادر الضوء المختلفة
- 22- تستنتج ان الصوت ينشأ عن اهتزاز الاشياء



الأهداف الخاصة لمنهج العلوم (الصف الثاني)

الفصل الدراسي الثاني

- 1- تتوصل الى ان دوران الارض حول نفسها يسبب الليل والنهار
- 2- توضح كيف يتغير الظل عندما تتحرك الارض
- 3- تصف انماطا فصلية وسنوية على الارض
- 4- تربط انماطا فصلية بحركة الارض حول الشمس
- 5- تلاحظ القمر واطواره عند دورانه حول الارض
- 6- تدرك ان الشمس هي أقرب نجم الى الارض
- 7- توضح العلاقة بين الكواكب والشمس
- 8- تصف كواكب النظام الشمسي
- 9- تقارن بين خواص بعض المواد الصلبة
- 10- تستخدم طرقا مختلفة لقياس المواد الصلبة
- 11- تحدد بعض خواص السوائل والغازات
- 12- تقارن بين السوائل والغازات
- 13- تحدد ما إذا كان التغير فيزيائيا او كيميائيا
- 14- تتوصل الى ان الحرارة تغير حالة المادة
- 15- تعرف القوة بانها دفع وسحب
- 16- تصف قوتي الجاذبية والاحتكاك
- 17- تتوصل الى ان المغناطيسيات تجذب بعض المواد ولا تجذب اخرى
- 18- تحدد قطبي المغناطيس وتوضح كيف تتفاعل الاقطاب معا
- 19- تتعرف ان الشمس تزود الارض بالحرارة والطاقة
- 20- تتعرف اشكال الكهرباء وبعض استخداماتها





الأهداف الخاصة لمنهج العلوم (الصف الثالث) الفصل الدراسي الثاني

- 1- تعرف الطقس
- 2- تصف خصائص الطقس المختلفة
- 3- تتوقع الطقس من خلال ملاحظة الغيوم
- 4- تصف الانواع المختلفة من الغيوم والعواصف
- 5- تستنتج كيف يحدث التكثف وكيف يتشكل المطر في الغلاف الجوي
- 6- تصف دورة الماء وارتباطها بالطقس
- 7- توضح سبب اختلاف المناخ من منطقة الى اخرى
- 8- تلخص كيف تختلف فصول السنة من منطقة الى اخرى
- 9- توضح مفهوم المادة على انها أي شيء له كتلة ويشغل حيزا
- 10- تصف بعض خصائص المادة وتستخدمها للتعرف عليها
- 11- تقيس المادة باستعمال اوات قياس بالوحدات المعيارية
- 12- تعرف حالات المادة الثلاث الصلبة والسائلة والغازية
- 13- توضح بعض خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية
- 14- تعرف التغيرات الفيزيائية على انها تغيرات لا تحدث تغيرا في تركيب المادة وهي جزء من حياتنا
- 15- تصف كيف يكون المخاليط وكيف يتم فصل مكوناتها
- 16- تصف التغيرات الكيميائية
- 17- تتعرف ان التغيرات الكيميائية من مقومات حياتنا
- 18- تصف كلا من الموقع والحركة وترتبط بينها
- 19- تعرف السرعة مستخدمه مفهومي المسافة والزمن
- 20- تعرف القوة مثل السحب والدفع مبينه العلاقة بينها وبين الحركة
- 21- تعرف بعض انواع القوى مثل الاحتكاك والجاذبية والمغناطيسية
- 22- توضح كيف ينشأ الصوت
- 23- تميز بين درجة الصوت وعلوه
- 24- تستكشف كيف ينتقل الضوء
- 25- تصف كيف نرى الالوان



الأداف مالخاصة لمنهج العلوم (الصف الرابع)

الفصل الدراسي الثاني

- 1- تفسر كيف يسبب دوران الارض حول محورها تعاقب الليل والنهار
- 2- تفسر سبب اختلاف الحركة الظاهرية للشمس من فصل الى آخر
- 3- تحدد أسباب أطوار القمر وظاهرتي الكسوف والخسوف
- 4- تعرف النظام الشمسي وتصفه
- 5- تبين خصائص الكواكب الصخرية والغازية
- 6- تعرف بعض خصائص الشمس واهميتها للحياة على سطح الارض
- 7- تصف بعض خواص المادة التي يمكن قياسها
- 8- تقيس خواص المادة مستخدمة وحدات قياس صحيحة
- 9- تفهم ان تغير الحالة هو تغير كيميائي
- 10- تميز بين التغير الفيزيائي والكيميائي
- 11- توضح ان المخلو مزيج من مادتين او اكثر
- 12- تصف بعض طرائق فصل المخاليط والمحاليل
- 13- توضح العلاقة بين السرعة والسرعة المتجهه والتسارع
- 14- تلخص تأثير القوى ومنها الاحتكاك والجاذبية الارضية في الاجسام المتحركة
- 15- تبين بايجاز كيف تؤثر القوى في الحركة
- 16- توضح كيف يؤثر الاحتكاك في الحركة
- 17- توضح ان الحرارة تنتقل من لجسم الساخن الى الجسم البارد
- 18- تصف طرائق انتقال الحرارة التوصيل – الحمل – الاشعاع وتعرفها
- 19- تصف خصائص الاجسام المشحونة كهربائيا
- 20- توضح الفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتركة
- 21- تصف المجال المغناطيسي
- 22- تصف اثر المسافة في القوة المغناطيسية
- 23- توضح عمل المغناطيس الكهربائي والمحرك والمولد الكهربائي



الأهداف الخاصة لمنهج العلوم (الصف الخامس)

الفصل الدراسي الثاني

- 1- توضح كيف يؤثر شكل الارض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح
- 2- تفسر كيف تتكون الرياح العالمية والمحلية
- 3- توضح كيفية تشكل الغيوم والهطول
- 4- تلخص كيف تؤثر الكتل والجبهات الهوائية في الطقس
- 5- تلخص الانواع المختلفة للعواصف والاعاصير
- 6- توضح كيف تتكون العواصف
- 7- توضح ما يحدد مناخ منطقة ما
- 8- تلخص العوامل المؤثرة في المناخ
- 9- توضح بنية المادة والعناصر والنرات
- 10- تسمي اجزاء الذرة
- 11- تصف كيف تتركب العناصر في الجدول الدوري
- 12- تصف بعض العناصر الشائعة وخواصها
- 13- تصف خصائص الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات
- 14- تحدد ما اذا كان العنصر فلز او لافلز او شبه فلز
- 15- تعرف ان تغيرات الحالة تحدث عند نقاط او درجات حرارة محددة
- 16- تتوقع ما اذا كان الجسم سينمدد ام يتقلص بناء على التغير في درجة الحرارة
- 17- تعرف ان المركبات تتكون من عنصرين او اكثر وهي تختلف في خصائصها عن خصائص الناصر المكونة لها
- 18- تتعرف مؤشرات حدوث تفاعل كيميائي
- 19- تعرف الشغل والطاقة
- 20- توضح العلاقة بين الشغل والطاقة
- 21- تعرف انواع الالات البسيطة
- 22- تحسب كلا من : نراع القوة ونراع المقاومة والقوة والمقاومة في آلات بسيطة
- 23- توضح كيف ينشا الصوت وكيف ينتقل في الاوساط
- 24- تحدد خصائص الصوت ويضمنها التردد وحدة الصوت والصدى والتضاغط والتخلخل
- 25- تصف انتقال الصوت وانعكاسه وتأثير دوبلر
- 26- توضح ان للضوء خصائص موجات وخصائص جسيمات
- 27- تعرف ان الضوء يمكن ان ينعكس او ينكسر وأن له اطوالا موجية مختلفة والوانا مختلفة



الأهداف الخاصة لمنهج العلوم (الصف السادس)

الفصل الدراسي الثاني

- 1- تحاكي بعض الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب
- 2- تكتشف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما
- 3- تستقصي كيف يسبب دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة
- 4- تصف الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس
- 5- توضح كيفية تمييز الكوكب بمراقبة حركته بالنسبة للنجوم من حوله
- 6- توضح أن النظام الشمسي يتكون من العديد من الأجرام التي ترتبط معا بفعل الجاذبية
- 7- تحدد بعض خصائص النجوم
- 8- تصنف المجرات بناء على خصائصها
- 9- توضح الانفجار العظيم والطريقة التي تشكلت بها الأرض وغلافها الجوي
- 10- تقيس كثافة مادة معينة
- 11- تصنف الحالات المختلفة للمادة
- 12- تصنف المخاليط حسب أنواعها
- 13- توضح المقصود بالمحاليل والذائبية
- 14- تصنف ثلاثة أنواع من لتفاعلات الكيميائية
- 15- تقارن بين التفاعل الطارد للطاقة والتفاعل الماص لها
- 16- تصنف توزيع العناصر في الجدول الدوري
- 17- توضح كيف يكشف عن الأحماض والقواعد
- 18- تبين العلاقة بين كلا من : الموقع – الحركة – السرعة – السرعة المتجهه – التسارع
- 19- تحسب السرعة المتجهه
- 20- توضح المقصود بكل من القوى المتزنة والغير متزنة
- 21- تتعرف اثر الجاذبية والاحتكاك في الحركة
- 22- تتعرف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة
- 23- توضح تكون الكهرباء الساكنة والتجانب بين جسمين مشحونين
- 24- تصنف الأنواع المختلفة للدوائر الكهربائية
- 25- توضح كيف تعمل المغناطيسية وكيف تعمل وتستعمل المغناطيسيات الكهربائية
- 26- تصنف كيف تنتج المولدات الكهربائية الكهرباء