

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[35/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/35)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة التعليم عن بعد ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/35online_edu

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة التعليم عن بعد الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/35online_edu1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لك ملفات اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade35>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



إدارة التوجيه و الإرشاد بالمنطقة الشرقية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

الشؤون التعليمية

إدارة التوجيه والإرشاد (بنين)



وزارة التعليم

Ministry of Education

نعود بحذر

الخطة العامة للإرشاد الطلابي في مدارس التعليم العام

خلال فترة التعليم عن بعد

الفترة من الأسبوع الأول حتى الأسبوع السابع

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ



للأدلة والبرامج
على موقع توجيه والإرشاد



فريق الإعداد

- مشرفو التوجيه والإرشاد
- سعيد بن محمد القحطاني
- عبدالمحسن بن محمد الملحم
- ياسر بن حمد السيد
- عبدالله بن عبدالرحمن السعيد
- مهدي بن معيض القحطاني
- مشرف برنامج تكافل
- عبدالله بن راشد الورثان

تصميم وإخراج

عبدالله بن عبدالرحمن السعيد

إشراف

أحمد بن خليفة الفريدان
مدير إدارة التوجيه والإرشاد

مهام المرشد الطلابي خلال الفترة القادمة

- ١- تكوين لجنة الأزمات بالمدرسة برئاسة قائد المدرسة ويمكن الرجوع لدليل الأزمات "إشراق".
- ٢- عقد الاجتماع الأول للجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة في الأسبوع الأول من العام الدراسي لدراسة الوضع التحصيلي للطلاب.
- ٣- تخصيص منصات التواصل الاجتماعي مع أولياء أمور الطلاب حسب الإمكانيات المتوفرة.
- ٤- إشعار مكتب التعليم بكافة البرامج التي سوف يتم تقديمها عبر منصات التواصل الاجتماعي "عن بعد".
- ٥- في حال وجود مشاكل نفسية أو اجتماعية أو سلوكية يتم حصرها من قبل الطلاب يتم معالجتها وفي حال طلب المساعدة يتم تحويلها لوحدة الخدمات الإرشادية.

مهام مشرف التوجيه والإرشاد بمكتب التعليم

- ١- حصر المرشدين الطلابيين المنفذين للبرامج عبر منصات التواصل الاجتماعي "عن بعد".
- ٢- إعداد التقارير اللازمة التي طلب من قبل إدارة التوجيه والإرشاد.

جدول توزيع البرامج حسب الخطة العامة

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	البرنامج
الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية	قواعد السلوك والمواظبة	تشخيص واقع سلوك الطلاب	الإرشاد التعليمي والمهني (تمهين)	رعاية الطلبة المتفوقين والمتميزين سلوكياً	الأسبوع المكثف لبرنامج رفق	الأسبوع المكثف لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي	
اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد	تكافل	رعاية الطلبة المتفوقين والمتميزين سلوكياً	تكافل	خصائص النمو	اللقاءات التربوية بين الآباء والمعلمين "مجالس الآباء" (عن بعد)	تشخيص واقع سلوك الطلاب	
خصائص النمو		تكافل			اللقاءات التربوية بين الآباء والمعلمين "مجالس الآباء" (عن بعد)		
تعزيز السلوك الإيجابي							
رعاية المتأخرين دراسياً							

تشخيص واقع سلوك الطلاب	مجال
------------------------	------

فكرة البرنامج	مناسبة تقديم البرامج العلاجية والوقائية والنمائية لشرائح الطلاب بحسب قائمة حصر الحالات السلوكية الشهرية	مجال البرنامج	وقائي - علاجي	القيمة	الالتقان
أهداف البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> الوقوف على مشكلات الطلاب ومدى تأثيرها على تفهمهم الدراسي والاجتماعي. تكون خطة المرشد الطلابي الخاصة وفق أولويات حاجات الطلاب. تنمية مهارات المجتمع المدرسي في آلية التعامل مع المشكلات السلوكية للطلاب. سرعة التدخل ببرامج علاجية تساعد الطالب على إعادة توازنه وتوافقه في البيئة المدرسية 	الفئة المستهدفة	المجتمع المدرسي وأولياء الأمور		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الشاهد									
١	حصر الحالات	حصر الحالات السلوكية للطلاب شهرياً من واقع الرصد لدى المرشد الطلابي ووكيل شؤون الطلاب، للطلاب الذين يحضرون خلال فترة التعليم عن بعد	اعداد قائمة بسلوكيات الطلاب شهرياً والرفع بها لوحدة التوجيه والإرشاد بـمكتب التعليم تتضمن البرامج العلاجية المقترحة لهذه السلوكيات <table border="1"> <tr> <th>م</th> <th>التقرير</th> <th>التاريخ</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>الأول</td> <td>١٤٤٢/١/٢٩هـ</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الثاني</td> <td>١٤٤٢/٢/٢٨هـ</td> </tr> </table>	م	التقرير	التاريخ	١	الأول	١٤٤٢/١/٢٩هـ	٢	الثاني	١٤٤٢/٢/٢٨هـ
م	التقرير	التاريخ										
١	الأول	١٤٤٢/١/٢٩هـ										
٢	الثاني	١٤٤٢/٢/٢٨هـ										
٢	تصنيف الحالات	تصنيف الحالات السلوكية للطلاب بحسب نوع المشكلة وشدة تكرارها	اعداد قائمة بتصنيف سلوكيات الطلاب بحسب النوع والتكرار									
٣	تفعيل لجنة التوجيه والإرشاد	عقد لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لمناقشة الظواهر السلوكية لطلاب المدرسة ومناقشة البرامج العلاجية المقدمة، ويمكن الرجوع إلى خطة لجنة التوجيه والإرشاد.	محضر اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد يتضمن مناقشة سلوكيات الطلاب والبرامج الإرشادية التي ستقدم لهم									
٤	تنمية مهارات التعامل مع المشكلات السلوكية	تقديم التوعية بالمشاكل أو الظواهر السلوكية الطلابية ومهارات التعامل معها للمستفيدين من أولياء الأمور والهيئة التعليمية والإرشادية من خلال استثمار اللقاءات التربوية (عن بعد) والاستفادة من دليل التربويين لرعاية السلوك وتقويمه	تقرير اللقاءات التربوية أو تقديم ورش عمل للهيئة التعليمية والإدارية في المدرسة									

رقم	الإجراءات	وصف الإجراءات	الشاهد
٥	البرامج العلاجية	تقديم البرامج العلاجية الإرشادية لحالات الطلاب الخاصة المصنفة وفق الأولويات بما تتضمنه من دراسة الحالة والإرشاد الفردي والإرشاد الجمعي	توثيق البرامج العلاجية في برنامج نور الإلكتروني
٦	البرامج الوقائية	- تقديم البرامج الوقائية المعززة لسلوكيات الطلاب الإيجابية (عن بعد)، ويمكن الاستفادة من برنامج دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي. - تعريف الطلاب بقواعد السلوك والمواظبة، ويمكن الاستفادة من خطة برنامج قواعد السلوك والمواظبة عن بعد.	توثيق البرامج الوقائية المعززة لسلوكيات الطلاب الإيجابية والتعريف بقواعد السلوك والمواظبة

* يمكن للمدرسة التواصل مع مشرف الرعاية السلوكية بوحدة الخدمات الإرشادية بالمكتب لتقديم الدعم

الخطة الإجرائية لوحدة التوجيه والإرشاد بمكتب التعليم

رقم	الإجراءات	وصف الإجراءات	الشاهد									
١	حصر الحالات	حصر الحالات السلوكية للطلاب شهرياً من واقع الرصد لدى المدارس للطلاب الذين يحضرون خلال فترة التعليم عن بعد	اعداد قائمة بسلوكيات الطلاب شهرياً والرفع بها لوحدة الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم تتضمن البرامج العلاجية المقترحة للحد من هذه السلوكيات									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم</th> <th>التقرير</th> <th>التاريخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>الأول</td> <td>١٤٤٢/٢/٥هـ</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الثاني</td> <td>١٤٤٢/٣/٣هـ</td> </tr> </tbody> </table>	رقم	التقرير	التاريخ	١	الأول	١٤٤٢/٢/٥هـ	٢	الثاني	١٤٤٢/٣/٣هـ
رقم	التقرير	التاريخ										
١	الأول	١٤٤٢/٢/٥هـ										
٢	الثاني	١٤٤٢/٣/٣هـ										

الخطة الإجرائية لوحدة الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم

رقم	الإجراءات	وصف الإجراءات	الشاهد	الجهة المسؤولة
١	دراسة السلوكيات	يتم دراسة السلوكيات التي تم حصرها من قبل المدارس وإعداد برامج نمائية ووقائية وعلاجية حسب ما تراه الوحدة	تقرير بالبرامج النمائية والوقائية والعلاجية والرفع بنقري شهري لإدارة التوجيه والإرشاد	رئيس وحدة الخدمات الإرشادية
٢	دعم المدارس الأولى بالرعاية	تحديد آلية عمل "عن بعد" لخفض السلوك السلبي في المدارس الأولى بالرعاية	خطة العمل	مشرف الرعاية السلوكية + مشرف النفسية + مشرف الرعاية الاجتماعية
٣	تنفيذ فعالية موجهة لجميع المدارس	من خلال إقامة ورش العمل "عن بعد"	تقرير عن ورش العمل التي تم عقدها.	

للطلاب الذيم لم يتعذر عليهم
دخول المنصة

تشخيص واقع غياب الطلاب	مجال
------------------------	------

فكرة البرنامج	يحتاج الطلاب متكرري الغياب وكذلك متكرري التأخر الصباحي إلى برنامج يعالج هذا السلوك ويساعدهم على الانضباط المدرسي بشكل عام وتعزيز الانضباط الذاتي لدى الطلاب	مجال البرنامج	علاجي	القيمة	احترام النظام
أهداف البرنامج	غرس وتنمية احترام النظام	الفئة المستهدفة	الطالب والأسرة والمجتمع المدرسي		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	الجهة المساندة
١	متابعة حصر تأخر وغياب الطلاب	حصر الطلاب الذين يتكرر غيابهم أو تأخرهم والذين تم حصرهم من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي	طوال العام الدراسي	المدرسة	حصر جميع متكرري الغياب	لجنة التوجيه والإرشاد
٢	سجل متابعة الغياب والتأخر	تدوين أسماء الطلاب في سجل الطلاب الذين يتكرر غيابهم وتأخرهم				تدوين الأسماء في سجل خاص	
٣	تنفيذ جلسات إرشادية	تنفيذ جلسات إرشادية (عن بعد) للطلاب متكرري الغياب والتأخر الدراسي للتعرف على الأسباب وتدوينها				تقرير	
٤	عقد لقاءات مع أولياء الأمور	عقد اللقاءات مع أولياء أمور الطلاب (سواء الحضور للمدرسة أو عن بعد).				تسجيله في البرنامج الحاسوبي	
٥	خطة العلاج	إعداد خطة علاج مناسبة بالتعاون مع وكيل المدرسة لشؤون الطلاب يعرض فيها مقترحات للحد من ظاهرة التأخر والغياب لعرضها على قائد المدرسة				تقرير	وكيل شؤون الطلاب
٦	دراسة الحالة	عمل دراسة حالة لكل طالب متكرر الغياب والتأخر الصباحي الذي لم يتحسن	جميع الطلاب	طوال العام	المدرسة	تقرير	لجنة التوجيه والإرشاد
٧	متابعة الانضباط المدرسي	توعية الطلاب بأهمية الحضور وعدم الغياب طوال العام.				تقرير	

الخطة الإجرائية لوحد الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	المستهدفون	الجهة المسؤولة
١	تقديم برنامج إثرائي عن الانضباط المدرسي	تقديم لقاء "عن بعد" عن الانضباط المدرسي وألية تحفيز الطلاب لحضور الدراسة عن بعد	المرشدين الطلابيين	رئيس وحدة الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم

برامج التوجيه والإرشاد	مجال
برنامج خفض العنف في مدارس التعليم العام (رفق)	برنامج

فكرة البرنامج	برنامج يعنى بالحد من مشكلة العنف في المدارس وتوضيح الطرق الملائمة الوقائية والعلاجية على كافة المستويات لينتمن العاملون بالمدرسة والطلبة وأولياء أمورهم من تطبيقها بما يسهم في تحقيق بيئة مدرسية آمنة.	مجال البرنامج	وقائي، علاجي	القيمة	العمل بروح الفريق
أهداف البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> تبصير البيئة المدرسية وأولياء الأمور بمفهوم العنف وأسبابه وأشكاله المختلفة والأساليب التربوية لخفضه والتعامل معه. إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي. حماية الطلاب من بعض المشكلات السلوكية لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي. 	الفئة المستهدفة	المجتمع المدرسي والأسرة		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
1	تفعيل الاجراءات الوقائية للحد من العنف.	<ul style="list-style-type: none"> تكمال جهود المنظومة داخل المدرسة. تبصير المجتمع المدرسي بالبرنامج. نشرات توعوية للمعلمين والطلبة وأولياء الامور. استثمار التقنية الحديثة في التوعية تطبيق قواعد السلوك والمواظبة. التعامل مع الطلاب بالأساليب التربوية وتعزيز الجوانب الإيجابية. <p>" تطبق كامل الإجراءات عن بعد "</p>	المجتمع المدرسي وأولياء الأمور	طوال العام	المدرسة	احصائيات - تقارير	<ul style="list-style-type: none"> استهداف 100% من المعلمين والطلبة استهداف 80% من أولياء الأمور انخفاض نسب العنف 25% بكافة أشكاله مقارنة بالعام السابق. 	

رقم	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
٢	الأسبوع المكثف لبرنامج رفق	توزيع نشرات تعريفية عن الرفق ومناهضة التنمر والحد من العنف عبر وسائل التواصل الاجتماعي	الطلاب وأولياء أمور الطلاب	الأسبوع السادس	المدرسة	نسخة من النشرات		• لجنة التوجيه والإرشاد
٣	تخصيص ملف للعنف المدرسي	<ul style="list-style-type: none"> - حصر حالات العنف وفق نموذج (١) - متابعة الحالات الفردية وفق نموذج (٢) - حصر أبرز البرامج المقدمة. - إرسال نموذج (١) لمكتب التعليم. في نهاية كل فصل دراسي. 	الطلاب	بداية العام الدراسي	المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> - ملف العنف المدرسي. - نموذج حصر الحالات (١) - نماذج الحالات الفردية. (٢) 	<ul style="list-style-type: none"> - رصد البيانات في البرنامج الحاسوبي المعد سلفاً من إدارة التعليم. - تصنيف أبرز حالات العنف الأكثر انتشاراً في المدرسة. 	<ul style="list-style-type: none"> • قيادة المدرسة • لجنة التوجيه والإرشاد
٤	تنفيذ دورات تدريبية قصيرة أو لقاءات للطلبة وأولياء الأمور حول التعامل مع العنف والحد منه	<ul style="list-style-type: none"> - التركيز على الطلبة الأكثر عرضة للعنف. - التركيز على المهارات الوقائية والتدخل المبكر. "عن بعد" 	المجتمع المدرسي وأولياء الأمور	خلال العام الدراسي	المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> - احصائيات الحضور. 	<ul style="list-style-type: none"> - عقد ما لا يقل لقاء مع الطلاب أو أولياء أمور الطلاب 	رائد النشاط. قيادة المدرسة
٥	تنفيذ الأساليب العلاجية للحالات الصادر منها العنف أو المتعرضين للعنف.	<ul style="list-style-type: none"> - جلسات إرشاد فردي وجمعي. "عن بعد" - الإحالة لوحدة الخدمات الإرشادية للحالات الأكثر صعوبة. 	الطلاب	خلال العام الدراسي	وحدة الخدمات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> - احصائيات الحضور. 	<ul style="list-style-type: none"> - عقد ما لا يقل لقاء مع الطلاب أو أولياء أمور الطلاب 	مشرفي وحدات الخدمات الإرشادية

الخطة الإجرائية لوحدة الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم

رقم	الإجراءات	وصف الإجراءات	وقت التنفيذ	المستهدفون	الجهة المسؤولة
١	لقاء عن مناهضة التنمر	عقد لقاء عن مناهضة التنمر "عن بعد"	الأسبوع السادس	المرشدين الطلابيين	مشرف الرعاية الاجتماعية

برامج التوجيه والإرشاد	مجال
الإرشاد التعليمي والمهني (تمهين)	برنامج

فكرة البرنامج	يعمل البرنامج وفق عمليات إجرائية لمساعدة الطالب في اتخاذ القرار المناسب لرسم مستقبله التعليمي والوظيفي بما يتوافق مع قدراته واستعداداته وميوله.	مجال البرنامج	نمائي	القيمة	<ul style="list-style-type: none"> التنمية المهنية المسؤولية الاجتماعية
أهداف البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطالب على اتخاذ القرار المناسب في تحديد مستقبله التعليمي والمهني بما يتوافق مع قدراته واستعداداته وميوله. تبصير الطلاب بالتخصصات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم. تحقيق التوافق النفسي والتربوي والمهني للطلاب في بيئاتهم الدراسية والمهنية. 	الفئة المستهدفة	المجتمع المدرسي والأسرة		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	استثمار إمكانيات المدرسة	تفعيل البرنامج من خلال الوسائل الالكترونية	المجتمع المدرسي في جميع المراحل وأولياء الأمور	طوال العام	المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> نماذج من اللوحات 	تحقيق الوعي لـ ١٠٠% من الفئة المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> لجنة التوجيه والإرشاد رائد النشاط
٢	البرنامج التدريبي للطلاب (كيف تختار تخصصك الجامعي؟)	تقديم البرنامج عبر التطبيقات الالكترونية "عن بعد"	طلاب المرحلة الثانوية	طوال العام	المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> تقرير تدريب الطلاب 	تدريب ٦٠ طالب من طلاب المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> جماعة التوجيه والإرشاد رائد النشاط
٣	الاستعداد لاختبار قياس والتحصيلي	تعريف الطلاب باختبار القدرات من حيث طبيعته ومتطلباته والمعلومات المتعلقة به وتهيئتهم وتدريبهم على الفنيات والمهارات الأساسية للتعامل مع اختباري القدرات والتحصيلي وتذليل الصعوبات والعوائق التي تواجه الطلاب في عملية التسجيل	طلاب المرحلة الثانوية	الأسبوع الرابع	المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> تقرير 	تحقيق الوعي لـ ١٠٠% من الفئة المستهدفة	جماعة التوجيه والإرشاد

لمزيد من التفاصيل الرجوع إلى دليل الإرشاد التعليمي والمهني (مستقبلي في قراري) والحقيبة التدريبية (كيف تختار تخصصك الجامعي؟)

برامج التوجيه والإرشاد	مجال
قواعد السلوك والمواظبة	برنامج

فكرة البرنامج	التوعية بلائحة السلوك والمواظبة	مجال البرنامج	وقائي / علاجي	القيمة	*المواطنة *المسؤولية الاجتماعية
أهداف البرنامج	تعريف المرشدين والمعلمين والوكلاء وقادة المدارس وأولياء أمور الطلاب والطلاب بالدليل الإجرائي للسلوك والمواظبة.	الفئة المستهدفة	المجتمع المدرسي والأسرة		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	التعريف بالبرنامج	التعريف بلائحة السلوك والمواظبة لطلاب الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية وطلاب المرحلة المتوسطة والثانوية (عن بعد)	الطلاب والمجتمع المدرسي وأولياء أمور الطلاب	الأسبوع الثاني من الفصل الأول ١٤٤٢/١/١١هـ	المدرسة	تقرير	تقارير	لجنة التوجيه والإرشاد
٢		التعريف بلائحة السلوك والمواظبة للهيئة التعليمية بالمدرسة (عن بعد)						
٣		التعريف بلائحة السلوك والمواظبة لأولياء أمور الطلاب واستثمار لقاء المعلمين وأولياء أمور الطلاب (عن بعد) أو عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي.						
٤		تطبيق العقد السلوكي على جميع الطلاب وأولياء أمور الطلاب						
٥		النشر الإعلامي (تعليق لائحة السلوك والمواظبة - النشرات المصاحبة - استثمار التطبيقات الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي).						
					المدرسة	تقرير	الصور	

* يشرف على تنفيذ التعريف باللائحة مشرف الرعاية السلوكية بوحدة الخدمات الإرشادية أو مشرف التوجيه والإرشاد في المكاتب التي لا توجد بها وحدة خدمات إرشادية

توجيهات عامة:

- ١- تطبيق ما ورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة لجميع المراحل الدراسية مع الأخذ بالاعتبار الاستثناءات والإضافات الواردة في الدليل. .
- ٢- تفعيل الجانب الوقائي والصحي في المدرسة تجاه (الطالب والبيئة المدرسية) وذلك بتنفيذ مسؤوليات المدرسة من خلال تطبيق جميع الإجراءات الاحترازية.
- ٣- توعية الطلبة وأولياء أمورهم ومنظومة العمل التربوي بالاستثناءات والإضافات الواردة في الدليل من خلال الوسائل الإعلامية والتربوية المتاحة.
- ٤- توعية أولياء أمور الطلبة بأهمية متابعة أبناءهم في الدخول على منصة مدرستي وتحفيزهم على ذلك.
- ٥- ضرورة تكثيف دور لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة.

المسؤوليات الوقائية

مسؤوليات المدرسة الوقائية:

- ١- الإشراف المباشر ومتابعة التزام الطلبة بالإجراءات الوقائية وتطبيق كافة الاحترازات الوقائية الصادرة من وزارة الصحة.
- ٢- إضافة بند الالتزام بالاحترازات الوقائية المتبعة تجاه جائحة كورونا (لبس الكمامة. التباعد. غسل اليدين). ضمن نموذج عقد الالتزام المدرسي في المرحلة الابتدائية والعقد السلوكي في المرحلة المتوسطة والثانوية.
- ٣- اطلاع الطلبة وأولياء أمورهم على نموذج عقد الالتزام المدرسي في المرحلة الابتدائية والعقد السلوكي في المرحلة المتوسطة والثانوية من خلال استخدام الرسائل الالكترونية التي تتضمن روابط دليل قواعد السلوك والمواظبة في بداية العام الدراسي ١٤٤٢هـ.
- ٤- الالتزام بمسؤوليات المدرسة الوقائية الواردة في دليل قواعد السلوك والمواظبة لجميع المراحل الدراسية.

مسؤوليات الطالب الوقائية:

- ١- الالتزام بالاحترازات الوقائية المتبعة تجاه جائحة كورونا.
- ٢- الالتزام بوثيقة حقوق الطالب ومسؤولياته الواردة في قواعد السلوك والمواظبة لجميع المراحل الدراسية.
- ٣- الاطلاع على قواعد السلوك والمواظبة المرسله إلكترونيا من إدارة المدرسة.

مسؤوليات الأسرة الوقائية:

- ١- تحقيق الصحة النفسية للبناء في ظل جائحة كورونا.
- ٢- توعية البناء بأهمية الالتزام بالاحترازات الوقائية المتبعة تجاه جائحة كورونا (لبس الكمامة. التباعد. غسل اليدين).
- ٣- الالتزام بمسؤوليات الأسرة الوقائية الواردة في دليل قواعد السلوك والمواظبة لجميع المراحل الدراسية.
- ٤- الاطلاع على قواعد السلوك والمواظبة المرسله إلكترونيا من إدارة المدرسة.

الاستثناءات والإضافات في الجانب السلوكي

١٢

١- يتم التوقف عن تطبيق الإجراءات التالية (الحسم من درجات السلوك -النقل إلى مدرسة أخرى -الحرمان من الدراسة) إلى حين استقرار الوضع والعودة للحياة الطبيعية، عدا الحالات التالية: في حال ثبوت ترويح المخدرات أو استخدام الأسلحة أو التحرش الجنسي أو القيادة لأفعال الرذيلة والخروج من المدرسة • للذهاب مت الجنس الآخر فيتم تطبيق كافة الإجراءات الخاصة بالمخالفة في حال اقرت اللجنة ذلك وبعد التأكد من سلامة الطالب/ة النفسية وتطبيق كافة الإجراءات الوقائية من قبل إدارة المدرسة.

٢- يتم رصد المخالفات السلوكية داخل منصة مدرستي من قبل الهيئة التعليمية والإدارية وتحويلها الى وكيل المدرسة ويحال المتكرر منها للمرشد الطلابي لتقديم الخدمة الارشادية المناسبة.

٣- التقيد بالإجراءات الواردة في الدليل الإجرائي لمعالجة المخالفات السلوكية للطلبة مع التقيد بما ورد في البند رقم(١) في ظل الجائحة.

٤- تحويل الطلبة لوحدة الخدمات الإرشادية التي تتبعها المدرسة في الحالات التي لا تستجيب لدراسة الحالة حسب رأي اللجنة وتطبيق الإرشاد الفردي والجمعي عن بعد.

٥- التنبيه على الطلبة بتطبيق الاحترامات الوقائية والصحية وفي حال مخالفة ذلك تطبيق إجراءات مخالفات الدرجة الأولى.

الاستثناءات والإضافات في جانب المواظبة:

١- تطبيق جميع الإجراءات الواردة في الدليل الإجرائي تجاه معالجة غياب الطلبة في الأيام التي تستلزم حضورهم الى المدرسة مع أهمية التواصل مع ولي أمر الطالب في بداية اليوم الدراسي مع الأخذ بالاعتبار الوضع النفسي والاجتماعي والصحي للطلاب في ظل الجائحة.

٢- تكثيف متابعة وحصر حضور الطلبة في منصة مدرستي من قبل المسؤول عن غياب الطلبة والتحويل المرشد الطلابي بالمتكرر غيابه منهم.

٣- تكثيف دراسة الحالة من قبل المرشد الطلابي لحالات غياب الطلبة المتكرر وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة للحالة في ظل الجائحة.

٤- دراسة أسباب غياب الطلبة في الأيام التي تستوجب حضورهم من قبل لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة وعدم الحسم من درجات المواظبة إلا في الحالات التي يثبت فيها الإهمال والتقصير من قبل الطالب وعدم وجود مبررات مقنعة للغياب وإثبات ذلك في محضر لجنة التوجيه والارشاد.

تقوم وحدة التوجيه والإرشاد ووحدة الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم بمتابعة التعريف باللائحة والتعديلات الجديدة للمرشدين الطلابيين ووكلاء شؤون الطلاب وأولياً الأمور

برامج التوجيه والإرشاد	مجال
رعاية الطلبة المتفوقين والمتميزين سلوكياً (سفرء التفوق والتميز السلوكي)	برنامج

فكرة البرنامج	برنامج نمائي تربوي يرفع الطلاب المتفوقين والمتميزين سلوكياً	مجال البرنامج	نمائي	القيمة	• التنمية المهنية • المسؤولية • الاجتماعية
أهداف البرنامج	- خلق روح التنافس بين الطلاب - زرع وتأسيس دافعية حب التفوق والتميز السلوكي في نفوس الطلاب	الفئة المستهدفة	الطلاب المتفوقين والمتميزين سلوكياً للمرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب التربية الخاصة وتعليم الكبار		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	تكريم الطلاب المتفوقين للعام الدراسي السابق	يتم تكريم الطلاب المتفوقين للعام الدراسي ١٤٤١هـ (عن بعد) وإرسال شهادات الكترونية للطلبة المتفوقين.	الطلاب المتفوقون	الأسبوع الثالث الفصل الدراسي الأول	المدرسة	كشف بأسماء الطلاب المكرمين	تكريم جميع الطلاب المتفوقين للعام ١٤٣٩/١٤٤٠هـ	لجنة التوجيه والإرشاد
٢	تكريم الطلاب المتميزين سلوكياً للعام الدراسي السابق	يتم تكريم الطلاب المتميزين سلوكياً وفق المعايير التالية (عن بعد): ١- التزام الطالب بقواعد المواظبة ٢- التزام الطالب بقواعد السلوك ٣- حسن التعامل وعلاقته بالآخرين ٤- المشاركة في البرامج الإرشادية ٥- التأثير الإيجابي في سلوك الآخرين ٦- المشاركة في المبادرات والأعمال التطوعية يعطى الدرجة كاملة في أكثر من مشاركتين ٧- التعامل السليم مع المشكلات والمساهمة في حلها ٨- المحافظة على الممتلكات العامة ٩- العناية والاعتدال في المظهر واللباس ١٠- تحمل المسؤولية.	الطلاب المتميزين سلوكياً. ملاحظة: لا يشترط أن يكون الطالب متفوق لكي يتم تكريمه	الأسبوع الخامس الفصل الدراسي الأول	المدرسة	كشف بأسماء الطلاب المتميزين سلوكياً + الشواهد	تكريم جميع الطلاب المتميزين سلوكياً	• لجنة التوجيه والإرشاد • رائد النشاط

* تطبيق الإجراءات الاحترازية والتباعد أثناء استلام الطلاب هدياهم إن قررت المدرسة بذلك

برامج التوجيه والإرشاد	مجال
خصائص النمو "نمو"	برنامج

المواطنة العمل التطوعي التسامح الصدق النظافة	القيمة	نفسى/ تربوي	مجال البرنامج	"مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ومساعدة الفرد على النمو السوي روحياً وعقلياً وعاطفياً واجتماعياً..."	فكرة البرنامج
* منسوبو المدرسة * المرشدون الطلابيون * أولياء الأمور * الطلبة			الفئة المستهدفة	١- تبصير المرشدين الطلابيين ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور والطلبة بخصائص النمو وحاجاتها في كل مرحلة دراسية. ٢- إكساب المرشدين الطلابيين ومنسوبي المدرسة مهارات التعامل مع الطلبة وفق خصائص النمو حسب المرحلة الدراسية. ٣- توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية في التعامل مع أبنائهم وفق خصائص النمو. ٤- تزويد المرشدين الطلابيين بأهم مشكلات النمو واضطراباته في كل مرحلة دراسية وكيفية التعامل معها. ٥- تزويد الطلبة بمهارات التكيف مع خصائص نموهم المختلفة.	أهداف البرنامج

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

رقم	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	تبصير منسوبي المدرسة بخصائص نمو الطلبة وأساليب التعامل معها.	أ- تزويد منسوبي المدرسة بنسخ إلكترونية من الدليل	جميع منسوبي المدرسة	١١-١٣/١/٤٤٢هـ	المدرسة	* إحصائيات التوزيع	استهداف جميع منسوبي المدرسة	
		ب- عقد لقاءات في أساليب التعامل وفق خصائص النمو مع إمكانية استقطاب شخصية تعليمية. (عن بعد)	جميع منسوبي المدرسة	الأسبوع الخامس ١٠-١٤/٢/٤٤٢هـ	المدرسة	* تقرير	لقاء واحد على الأقل في كل عام دراسي.	
		ج- إبراز اللوحات التوعوية (أنفو جرافيك) في غرف المعلمين	المعلمين	الأسبوع الخامس ١٠-١٤/٢/٤٤٢هـ	المدرسة	* نماذج من اللوحات	إبراز ثلاث لوحات توعوية متنوعة في كل غرفة من غرف المعلمين.	

الجهة المساندة	مؤشرات الإنجاز	الشاهد	مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة	وصف الإجراءات	الإجراءات	م
إدارة المدرسة	استهداف ٨٠% على الأقل من أولياء الأمور بنشرة انفوجرافيك (واحدة في كل فصل دراسي).	* نماذج من النشرات	المدرسة	الأسبوع الخامس ١٠-١٤/٢/١٤٤٢هـ	أولياء الأمور	أ- إعداد نشرات (انفو جرافيك) توعوية.	توعية أولياء الأمور بخصائص نمو الطلبة وأساليب التعامل معها	٢
إدارة المدرسة	استهداف ٨٠% من أولياء الأمور بثلاث رسائل في كل فصل دراسي.	* نماذج	المدرسة	طوال العام الدراسي بداية من الأسبوع الخامس ١٠-١٤/٢/١٤٤٢هـ	أولياء الأمور	ب- استثمار وسائل التقنية وقنوات التواصل الاجتماعي في بث رسائل توعوية		
* رائد النشاط	دورة تدريبية واحدة على الأقل في العام الدراسي.	* تقرير	المدرسة	طوال العام الدراسي بداية من الأسبوع العاشر ١٥-١٩/٣/١٤٤٢هـ	أولياء الأمور	د- عقد دورات -برنامج تثقيفي للأولياء الأمور (عن بعد)		

* تقدم المدرسة شهادات حضور للبرنامج التدريبي إلكترونياً ويمكن التنسيق مع مكتب التعليم.

يقوم مشرف الرعاية الاجتماعية في وحدة الخدمات الإرشادية بالتنسيق مع المدارس الأولى بالرعاية في تنفيذ الإجراءات رقم "١-٢" مع المرشد الطلابي وتنفيذها خلال الفترة المحددة.

الخطة الإجرائية لوحدة الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم

م	الموضوع	اسم المحاضر	اليوم	التاريخ
١	خصائص النمو من عمر ٦-١٢ سنة	أ. وحيد الراشد	الأحد	١٨/١/١٤٤٢هـ
٢	خصائص النمو في مرحلة المراهقة	أ. خالد باحبيب	الاثنين	١٨/٢/١٤٤٢هـ

برامج التوجيه والإرشاد	مجال
تعزيز السلوك الإيجابي "تعزيز"	برنامج

فكرة البرنامج	برنامج إرشادي يسعى إلى إيجاد بيئات مدرسية متميزة سلوكياً	مجال البرنامج	نفسى اجتماعي	القيمة	*المواطنة *العمل التطوعي *الجودة والإتقان
أهداف البرنامج	١-تعزيز السلوك الإيجابي لدي الطلبة بأساليب علمية. ٢-بث روح التنافس الشريف بين مدارس التعليم العام للوصول إلى التميز السلوكي. ٣-تنمية قدرات ومهارات مرشدي الطلاب ومنظومة العمل التربوي لتنفيذ أساليب تعزيز السلوك وتقنياتها.	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	إيجاد بيئة مدرسية محفزة للسلوك الإيجابي	١-تشكيل لجنة التعزيز منبثقة من لجنة التوجيه والإرشاد ٢-تضمين البرنامج في خطة المرشد الطلابي ٣-اعداد ملف خاص بالبرنامج يتضمن خطة البرنامج التنفيذية. ٤-تحديد ميزانية البرنامج. ٥-تحديد المشاركين في التنفيذ والشراكات المجتمعية. ٦-تحديد قيم السلوك الإيجابي ومؤشراتها وفق دليل البرنامج. ٧-تحديد المعززات للسلوك الإيجابي بما يتناسب مع المرحلة الدراسية.	قائد المدرسة، المرشد الطلابي، رائد النشاط.	٤-٨/١/١٤٤٢هـ	المدرسة	١-قرار اللجنة. ٢-اجتماعات اللجنة ٣-نموذج الخطة الميزانية التشغيلية للمدرسة ٤-بيان بأسماء الجهات الداعمة ٥-نماذج تحديد القيم الإيجابية المناسبة للمرحلة الدراسية ٦-استمارة التجهيزات المدرسية	١-عقد بما لا يقل عن اجتماعين للجنة المدارس المعززة للسلوك الإيجابي. ٢-تقرير توفير احتياجات البرنامج. ٣-عدد ٢ جهات داعمة كحد أدنى.	*النشاط الطلابي *التجهيزات المدرسية

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
٢	تعريف المجتمع المدرسي بالبرنامج	من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.	الطلبة، المعلمين، أولياء الأمور.	طوال العام الدراسي	المدرسة	إعلانات، نشرات، مواد إعلامية	١-نسبة المشاركين من أعضاء منظومة العمل. ٢-عدد المستفيدين في الفعاليات.	النشاط الطلابي
٣	نشر ثقافة تعزيز السلوك بين أفراد المجتمع	توظيف دور الإعلام المدرسي من خلال استخدام وسائل التقنية الحديثة الداعمة لتنفيذ البرنامج انفوجرافيك، موشن جرافيك، الفيديو، تطبيقات الأجهزة الذكية. (وفق دليل البرنامج).	الطلبة، المعلمين، أولياء الأمور.	طوال العام	المدرسة	١-وسائل التواصل الاجتماعي ٢-الرسائل الإلكترونية والرسائل النصية. ٣-اللوحات التلفزيونية والبنرات.	١-نسبة المشاركين من أفراد المجتمع والطلبة. ٢-عدد الجهات الداعمة.	*النشاط الطلابي * الجهات الداعمة
٤	تنفيذ الآليات العلمية لتعزيز السلوك الإيجابي بالمدارس	١-حصر المخالفات السلوكية ودراسة أسبابها والخروج بحلول إيجابية. ٢-تفعيل قواعد السلوك والمواظبة.	الطلاب	طوال العام	المدرسة	٢-سجل المخالفات السلوكية ٣-سجل الغياب والتأخر الصباحي	نسبة انخفاض أو ارتفاع السلوك السلبي.	وكيل شؤون الطلاب

الخطة الإجرائية لوحدة الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم

م	الموضوع	اسم المحاضر	اليوم	التاريخ
١	قيمة الانتماء	د. خالد الصياح	الأحد	١٠/٢/١٤٤٢هـ

برامج التوجيه والإرشاد	مجال
الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية	برنامج

فكرة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين اتجاه إيجابي في نفس الطالب نحو المدرسة • الوقوف على المشكلات الصحية والسلوكية والنفسية للتلميذ في وقت مبكر وتبصير أولياء الأمور والتعاون مع المدرسة في علاجها وفق أساليب التربوية. 	مجال البرنامج	تربوي	القيمة	العمل بروح الفريق
أهداف البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • ربط البيت والمدرسة -زيادة البرنامج التثقيفي للأسرة • التعرف على خصائص نمو طلاب المرحلة -تكييف الطلاب مع المرحلة الجديدة 	الفئة المستهدفة	الطلاب وأولياء الأمور والكادر التعليمي		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

٣	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	الأسبوع التمهيدي	اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد لتكوين لجنة الأسبوع التمهيدي ووضع خطة البرنامج	المرشد الطلابي	١٤٤٢/١/٤هـ	المدرسة	محضر اجتماع	محضر اجتماع	لجنة التوجيه والإرشاد
٢	التهيئة لبرنامج	اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد لوضع خطة البرنامج	المرشد الطلابي	١٤٤٢/١/٤هـ	المدرسة	محضر اجتماع	محضر اجتماع	لجنة التوجيه والإرشاد
٣	تفعيل برنامج الأسبوع التمهيدي-	* الاستناد على دليل الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف الأول الابتدائي لتفعيل الخطة الزمنية لفعاليات برنامج الأسبوع التمهيدي (عن بعد) * توزيع برشورات الكترونية خصائص النمو للتعامل مع طلاب الفئة العمرية المستهدفة	طلاب الصف الأول ابتدائي	الأسبوع الأول ١٤٤٢/١/١٥-١١هـ	المدرسة لجنة التوجيه والإرشاد ولجنة التوجيه والإرشاد	تقرير تنفيذ الأسبوع التمهيدي	تقرير تنفيذ الأسبوع التمهيدي	وحدة الخدمات الإرشادية
٤	تفعيل برنامج الانتقال للمرحلة العليا	اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد لوضع برنامج لهم	طلاب الصف الرابع الابتدائي	١٤٤٢/١/١٥-١١هـ	المدرسة	تقرير تنفيذ البرنامج	تقرير تنفيذ البرنامج	لجنة التوجيه والإرشاد

رقم	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
٥	تفعيل برنامج التهيئة الإرشادية	* الاستفادة من دليل التهيئة الإرشادية * توزيع برشورات إلكترونية * خصائص النمو للتعامل مع طلاب الفئة العمرية المستهدفة	طلاب الصف الأول متوسط وطلاب الصف الأول ثانوي	٣ أيام ١١-١٣/١/١٤٤٢هـ	المدرسة	تقرير تنفيذ التهيئة الإرشادية	تقرير تنفيذ التهيئة الإرشادية	الوحدة الإرشادية
٦	تقرير عن الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية	رفع تقرير عن برنامج الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية	المرشد الطلابي	الأسبوع الثالث ٢٩/١/١٤٤٢هـ	المدرسة	آخر موعد تسليم التقرير لمكتب التعليم يوم الخميس ٢٩/١/١٤٤٢هـ	تقرير الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية	شعبة التوجيه والإرشاد

الخطة الإجرائية لوحدة الخدمات الإرشادية بمكتب التعليم

رقم	الموضوع	اسم المحاضر	اليوم	التاريخ
١	تقديم التهيئة النفسية اليوم الأول بعنوان (مواجهة القلق)	أ. سلمان الحبيب (مشرف الرعاية النفسية بالقطيف)	الأحد	١١/١/١٤٤٢هـ
٢	تقديم التهيئة النفسية اليوم الثاني بعنوان (التكيف النفسي)	أ. محمد الغامدي (مشرف الرعاية النفسية بغرب الدمام)	الاثنين	١٢/١/١٤٤٢هـ
٣	تقديم التهيئة النفسية اليوم الثالث بعنوان (حاجات الطلاب في المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية)	أ. مقبول الغامدي (مشرف الرعاية النفسية بشرق الدمام)	الثلاثاء	١٣/١/١٤٤٢هـ
٤	تقديم التهيئة النفسية اليوم الرابع بعنوان (تقدير الذات)	أ. عبدالهادي القحطاني (مشرف الرعاية النفسية بالخبر)	الأربعاء	١٤/١/١٤٤٢هـ
٥	تقديم التهيئة النفسية اليوم الخامس (كن إيجابياً)	أ. خلف الشمراي (مشرف الرعاية النفسية بالظهران)	الخميس	١٥/١/١٤٤٢هـ

مجال برامج التوجيه والإرشاد	مجال
رعاية المتأخرين دراسياً	برنامج

فكرة البرنامج	رعاية المتأخرين دراسياً	مجال البرنامج	علاجي / تعليمي	القيمة	التعاون - التفوق
أهداف البرنامج	رعاية ومعالجة التأخر الدراسي لدى الطلاب	الفئة المستهدفة	الطلاب المتأخرين دراسياً والمعيقين، الأسرة		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة	
١	الحصر	حصر الطلاب المعيقين دراسياً للعام الدراسي السابق للعام الدراسي الحالي وجمع المعلومات عنهم من خلال المقابلة الإرشادية.	الطلاب المتأخرين دراسياً والمعيقين	الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الأول	المدرسة	قائمة بالحصر	حصر جميع المعيقين دراسياً للعام السابق	لجنة التوجيه والإرشاد* المعلمين	
٢	التصنيف	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً وجمع المعلومات عنهم من خلال المقابلة الإرشادية.		طوال العام الدراسي		قائمة بالحصر	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً		
٣	الجلسات الإرشادية	تصنيف الطلاب حسب مستوى التأخر (منخفض " مادتين و أقل " متوسط " خمس مواد حتى ثلاث " ، عال " أكثر من خمس مواد ")				قائمة بالتصنيف	تصنيف جميع الطلاب		
٤	الاجتماع مع المعلمين	عقد جلسات إرشادية مكثفة مع الطلاب للتعرف على أسباب التأخر الدراسي وتدوينها							
٥	الخطة العلاجية	الاجتماع مع معلمي المواد والتي يكثر فيها التأخر للتعرف على أسباب التأخر والحلول المقترحة من وجهة نظرهم				محضر الاجتماع			

الجهة المساندة	مؤشرات الإنجاز	الشاهد	مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة	وصف الإجراءات	الإجراءات	م
		الخطة				إعداد خطة علاج مناسبة لمعالجة أوضاع الطلاب المتأخرين دراسياً بالتعاون مع الهيئة التعليمية في المدرسة وأولياء أمورهم	اللقاءات مع أولياء الأمور	٦
		التقرير				عقد اللقاءات مع أولياء الأمور للاستفادة منهم وتوضيح الطرق التربوية لزيادة التحصيل الدراسي لدى أبنائهم	تكريم من تحسن مستواهم الدراسي	٧
		تقرير				حصر الطلاب الذين تحسن مستوى أدائهم وتكريمهم	مركز الخدمات التربوية	٨
		الدعوة				حث الطلاب المعيديين والمتأخرين دراسياً على الالتحاق بمراكز الخدمات التربوية.	المتابعة	٩
		تقرير				استمرار متابعة جميع حالات الطلاب المتأخرين دراسياً خلال العام الدراسي بشكل عام	دراسة الحالة	١٠

* تعقد جميع الاجتماعات عن بعد

* متابعة الطلاب المتأخرين دراسياً المحولين من المدارس لوحدة الخدمات الإرشادية وقديم البرامج النمائية والوقائية والعلاجية لهم.

المستوى التحصيلي	مجال
------------------	------

فكرة البرنامج	تنفيذ برامج علاجية للطلاب المتأخرين دراسياً وتغيير مستويات الطلاب الدراسية بصورة إيجابية	مجال البرنامج	علاجي	القيمة	المثابرة - التقدم
أهداف البرنامج	رفع مستويات الطلاب التحصيلية من خلال البرامج العلاجية	الفئة المستهدفة	الطلاب المتأخرون دراسياً		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

رقم	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	مقارنة مجدولة قبل وبعد البرنامج العلاجي	مقارنة مستويات الطلاب قبل البرنامج العلاجي وبعده	الطلاب المتأخرون دراسياً	من الأسبوع الرابع حتى الأسبوع الرابع عشر من كل فصل دراسي	المدرسة	نموذج "٣،٢،١"	حصر جميع الطلاب المتأخرين دراسياً	* لجنة التوجيه والإرشاد * المعلمون
٢	مؤشرات تثبت تحسن مستوى الطلاب	تحسن مستوى الطلاب بعد البرنامج العلاجي	الطلاب المتأخرون دراسياً	الأسبوع الرابع عشر لكل فصل دراسي	المدرسة	نموذج "٣،٢،١"	حصر جميع الطلاب المتأخرين دراسياً	* لجنة التوجيه والإرشاد * المعلمون

للفصين الأول والثاني الابتدائي

الصف / الفصل:

نتيجة البرنامج العلاجي		حصر الطلاب قبل بدء البرنامج العلاجي قبل صدور الفترة الرابعة		نتيجة البرنامج العلاجي		نتيجة الفترة الثالثة		نتيجة البرنامج العلاجي		نتيجة الفترة الثانية		نتيجة البرنامج العلاجي		نتيجة الفترة الأولى		المادة
غير المتقنين	المتقنين	غير المتقنين	المتقنين	غير المتقنين	المتقنين	غير المتقنين	المتقنين	غير المتقنين	المتقنين	غير المتقنين	المتقنين	غير المتقنين	المتقنين	غير المتقنين	المتقنين	
																القرآن
																التوحيد
																الفقه
																لغتي
																الرياضيات
																العلوم
																التربية الفنية
																التربية البدنية

* نسبة التحسن في البرنامج العلاجي لا تقل عن ٣٠% من عدد الطلاب.

نسبة التغير بين نتيجة الفترة الأولى و الثانية	نتيجة اختبارات نهاية العام الدراسي	نتيجة اختبارات الفترة الثانية	تنفيذ البرنامج العلاجي	نتيجة اختبارات الفترة الأولى	نسبة التغير بين نتيجة الفترة الأولى والثانية	نتيجة اختبارات الفصل الدراسي الأول	نتيجة اختبارات الفترة الثانية	تنفيذ البرنامج العلاجي	نتيجة اختبارات الفترة الأولى	المادة
				المستوى المنخفض	المستوى المنخفض	المستوى المنخفض	المستوى المنخفض		المستوى المنخفض	
										القرآن الكريم
										التوحيد
										الفقه
										الحديث
										لغتي الخالدة
										الدراسات الاجتماعية والوطنية
										الرياضيات
										العلوم
										اللغة الانجليزية
										التربية الفنية والمهنية
										التربية البدنية

* نسبة التحسن في البرنامج العلاجي لا تقل عن ٣٠% من عدد الطلاب.

* المستوى المنخفض (المقبول - الضعيف)

نسبة التغير بين نتيجة الفترة الأولى و الثانية	نتيجة اختبارات نهاية العام الدراسي	نتيجة اختبارات الفترة الثانية	تنفيذ البرنامج العلاجي	نتيجة اختبارات الفترة الأولى	نسبة التغير بين نتيجة الفترة الأولى و الثانية	نتيجة اختبارات الفصل الدراسي الأول	نتيجة اختبارات الفترة الثانية	تنفيذ البرنامج العلاجي	نتيجة اختبارات الفترة الأولى	المادة
				المستوى المنخفض	المستوى المنخفض	المستوى المنخفض	المستوى المنخفض		المستوى المنخفض	
										القرآن الكريم
										التفسير
										التوحيد
										الفقه
										الحديث
										لغتي الخالدة
										الدراسات الاجتماعية والوطنية
										الرياضيات
										العلوم
										اللغة الانجليزية
										الحاسب الآلي
										التربية الفنية والمهنية
										التربية البدنية

* نسبة التحسن في البرنامج العلاجي لا تقل عن 30% من عدد الطلاب.

* المستوى المنخفض (المقبول - الضعيف)

نسبة التغير بين نتيجة الفترة الأولى و الثانية	نتيجة اختبارات نهاية العام الدراسي	نتيجة اختبارات الفترة الثانية	تنفيذ البرنامج العلاجي	نتيجة اختبارات الفترة الأولى	نسبة التغير بين نتيجة الفترة الأولى و الثانية	نتيجة اختبارات الفصل الدراسي الأول	نتيجة اختبارات الفترة الثانية	تنفيذ البرنامج العلاجي	نتيجة اختبارات الفترة الأولى	المادة
				المستوى المنخفض	المستوى المنخفض	المستوى المنخفض	المستوى المنخفض		المستوى المنخفض	
										العلوم الشرعية
										اللغة العربية
										الرياضيات
										الكيمياء
										الفيزياء
										الاحياء
										علم البيئة
										اللغة الإنجليزية
										الاجتماعيات
										التربية المهنية
										المهارات الحياتية
										الحاسب وتنقية المعلومات
										التربية الصحية والبدنية

* نسبة التحسن في البرنامج العلاجي لا تقل عن ٣٠% من عدد الطلاب.

* المستوى المنخفض (المقبول - الضعيف)

برنامج	اللقاءات التربوية بين الآباء والمعلمين "مجالس الآباء" (عن بعد)
--------	--

فكرة البرنامج	برنامج إرشادي يعزز الشراكة التربوية الفاعلة بين أولياء الأمور والمدرسة بما يعزز السلوك الإيجابي. (عن بعد)	مجال البرنامج	وقائي، علاجي	القيمة	المواطنة - المسؤولية الاجتماعية
أهداف البرنامج	رفع مؤشر التحصيل الدراسي للطلاب وتعديل الاتجاهات السلوكية.	الفئة المستهدفة	المجتمع المدرسي والأسرة		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

مؤشرات الإنجاز	الجهة المسؤولة		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة	وصف الإجراءات	الإجراءات	رقم
	المساندة	الرئيسية							
تقرير	لجنة التوجيه والإرشاد	المرشد الطلابي	المدرسة	الأسبوع السادس من كل فصل دراسي	يوم	المدارس	تقوم المدرسة بحصر مستويات الطلاب الدراسية من خلال نتائج الطلاب بنهاية الأسبوع الثامن من كل فصل دراسي	حصر مستويات الطلاب	١
حضور ٥٠% من عدد أولياء أمور الطلاب للقاء							إقامة اللقاء التربوي (عن بعد)	اللقاء	٢
التقرير							تقرير مصور (فيديو ممنتج) يرفع لمكتب التعليم	تقرير اللقاء	٣

يمكن إقامة اللقاء التربوي باستخدام المنصات الالكترونية إن توفرت الإمكانيات لدى المدرس وحسب الحاجة لها

* ويمكن دعوة مشرف الرعاية الاجتماعية بوحدة الخدمات الإرشادية للمشاركة في حلقات النقاش.

تكاfl	برنامج
-------	--------

أهداف البرنامج	استمرار ونجاح الطلاب المحتاجون في تحصيلهم العلمي ليكون ذلك سبباً بعد توفيق الله في نقلهم من دائرة الحاجة إلى آفاق الاكتفاء واليسر.	مجال البرنامج	اجتماعي	القيمة	- المواطنة - المسؤولية - الاجتماعية
فكرة البرنامج	دعم الطلاب المحتاجين في مدارس المملكة مادياً ومعنوياً	الفئة المستهدفة	الطلاب المحتاجون في جميع المراحل الدراسية		

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	تحويل مبالغ الهدايا والمكافآت.	يتم تحويل المبالغ المخصصة لكل مدرسة في حسابها البنكي (للهدايا والمكافآت) عن طريق نظام مؤسسة تكافل الخيرية.	طلاب تكافل من المرحلة الثانوية وطلاب الصف الثالث من المرحلة المتوسطة	خلال عودة الهيئة التعليمية والإدارية	المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> سحب المبالغ من الحساب البنكي. تسليم الطلاب المستحقين. رفع التوثيق الإلكتروني. حفظ الاستثمارات في ملف لجنة تكافل. 	تسليم جميع الطلاب المستحقين قبل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> إدارة التوجيه والإرشاد مكتب التعليم
٢	تحويل مبالغ الإعانات إلى حسابات المدارس.	يتم تحويل المبالغ المخصصة لكل مدرسة في حسابها البنكي عن طريق نظام مؤسسة تكافل الخيرية.	الطلاب المحتاجون	خلال الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي	المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> سحب المبالغ من الحساب البنكي. تسليم الطلاب المستحقين. رفع التوثيق الإلكتروني. حفظ الاستثمارات في ملف لجنة تكافل. 	تسليم جميع الطلاب المستحقين قبل نهاية الأسبوع السابع من كل فصل دراسي	<ul style="list-style-type: none"> إدارة التوجيه والإرشاد مكتب التعليم

م	الإجراءات	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
٣	إرسال رسائل نصية للجان تكافل في المدارس.	يتم إبلاغ لجنة تكافل في المدرسة برسالة نصية عن طريق نظام مؤسسة تكافل الخيرية.	مسؤول تكافل	خلال الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي	المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> • سحب المبالغ من الحساب البنكي. • تسليم الطلاب المستحقين. • رفع التوثيق الالكتروني. • حفظ الاستمارات في ملف لجنة تكافل. 	تسليم جميع الطلاب المستحقين قبل نهاية الأسبوع السابع من كل فصل دراسي	<ul style="list-style-type: none"> • إدارة التوجيه والإرشاد • مكتب التعليم
٤	إرسال رسائل نصية للمستحقين وأولياء أمورهم.	يتم إبلاغ المستحقين وأولياء أمورهم برسائل نصية عن طريق نظام مؤسسة تكافل الخيرية.	الطلاب المحتاجون وأولياء أمورهم	خلال الأسبوع الثالث من كل فصل دراسي	---	---	---	---
٥	استقبال الاعتراضات.	من خلال دخول المستحقين أو أولياء أمورهم على بوابة الطلاب لمعرفة أسباب عدم الاستحقاق ورفع الاعتراض.	الطلاب المحتاجون وأولياء أمورهم	خلال الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول	---	إبلاغ المستحقين وأولياء أمورهم بطريقة تقديم الاعتراض	---	موقع تكافل الالكتروني

الدروس الإرشادية	برنامج
------------------	--------

فكرة البرنامج	تدريب الطلابي لتفعيل برامج التوجيه والإرشاد الوقائية والنمائية والعلاجية وفق آلية منظمة ووفق حاجات البيئة المدرسية	مجال البرنامج	وقائي - نمائي - علاجي	القيمة	<ul style="list-style-type: none"> التنمية الذاتية المسؤولية الاجتماعية
أهداف البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> الإسهام في تعديل السلوك من خلال التدريب على تنمية المهارات. تحقيق الوعي الوقائي من خلال الإرشاد الجمعي. استثمار ساعات النشاط لتفعيل برامج التوجيه والإرشاد وتحقيق أهدافها. 	الفئة المستهدفة	الطلاب	مدة التنفيذ	طوال العام الدراسي

الخطة الإجرائية على مستوى المدرسة

رقم	محاور الدروس الإرشادية	وصف الإجراءات	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الشاهد	مؤشرات الإنجاز	الجهة المساندة
١	لقد أخطأت ولكن	<ul style="list-style-type: none"> يقوم المرشد الطلابي بتقديم عدد أربع دروس إرشادية. "عن بعد" يتم تقديم الدرس الإرشادي للطلاب. تقديم البرنامج عبر الوسائل الالكترونية. يتم الاعتماد في تقديم البرنامج التدريبي للدروس الإرشادية على نماذج الدروس الإرشادية الواردة في (دليل الدروس الإرشادية). يتم اختيار الطلاب حسب حاجتهم لكل درس إرشادي. تمنح المدرسة الطلاب الحاضرون للبرنامج شهادة حضور للبرنامج التدريبي. يقيم البرنامج التدريبي ويعتمد من قبل مشرف التوجيه والإرشاد أو قائد المدرسة. يحصل المرشد الطلابي على شهادة تفعيل برنامج الدروس الإرشادية بعد قيامه بتقديم أربع برامج تدريبية مكتملة التقييم. الاستفادة من حصص النشاط الطلابي في تنفيذ الدروس الإرشادية. 	طلاب المرحلة الابتدائية العليا	طوال العام الدراسي	المدرسة	حسب التعميم المنظم للبرنامج	تدريب ١٠٠ طالب في كل مدرسة	<ul style="list-style-type: none"> جماعة التوجيه والإرشاد رائد النشاط أمين مصادر التعلم
٢	أنا قوي		طلاب المرحلة المتوسطة					
٣	إدارة المزاج		طلاب المرحلة الثانوية					
٤	القرارات الخطرة							
٥	تحقيق الأهداف							
٦	العلاقات الاجتماعية							