

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/500

\* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/sa/500ministry

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا https://www.almanahj.com/sa/500ministry2

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade500

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse







منظومة التعليم الموحدة وزارة التعليم مجموعة الأستاذ/ فيصل الجمعان على التلغرام تقدم شرح مبسط لكيفية إدراج الدروس في منظومة التعليم الموحد إعداد: نخبة من أعضاء الجموعة

https://t.me/Faisaltheteacher للانضمام لمجموعة علم الأحياء مع فيصل الجمعان









<mark>وزارة التصليم</mark> Ministry of Education



🖹 الخطة المخفضة



واجهة المنظومة يتم تسجيل اسم



منظومة التعليم الموحدة المتخدم وكلمة المرور وزارة التعليم الخاصة بنظام نور

رابط المنظومة:

https://vschool.sa/

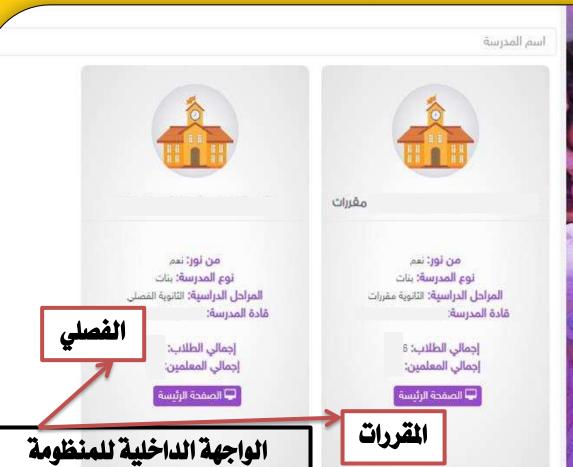
ور التابع	لمستخدم وكلمة المر لنظام نور	الحخول باسم ا
ខ	5406	رمز التحقق







وزارة التعليم





يتم اختيار المناسبة للمعلم





وزارة التعليم

سيتم تناول

الأهم بشي من

التفصيل

# أيقونات مهمة للإضافة والمتابعة

وية مقررات - علوم طبيعية - أحياء2

الجدول الدراسي الجدول الدراسي

معلم-الثالوية ١ــ

الطلاب ﴿

📝 المقررات والمصادر

المسارات التعليمية المسارات التعليمية

ووو التواصل المجتمعي

إنياً التقويم

التفارير والإحصافيات

التواصل المجتمعي

جدول الحصص ويمكن إضافة الدرس والواجب والاثراء من خلاله

ايقونة لقائمة الطلاب والحضور والغياب 81.36

ايقونة مهمة لإضافة واجب اختبار اثراء والأنشطة والاسئلة

يمكن عمل مسارخاص لمجموعة من الطلاب يتضمن الدروس والأنشطة التعليمية التي تدعم تقدم الطالب و زيادة تحصيله وتفوقه.

ايقونة تساعد على التفاعل مع الكل بالرسائل والتنبهات والاعلانات

إضافة أحداث شخصية أوعامة وأيضا استعراض اللقاءات والإعلانات المدرسية الجديدة

ايقونة تساعد على الاطلاع على الاحصائيات ومتابعة وصول الواجبات والاختبارات

التقويم







وزارة التعليم

ايقونة المقررات والمصادر

أولا: مقرراتي تعد مكتبة شاملة للمعلم فعند الضغط عليها نجد أنها تحتوي كل ما يخص المعلم وتم عمله من واجبات واسئلة واختبارات بالإضافة لوجود الأدلة والكتب الخاصة بالمقرر

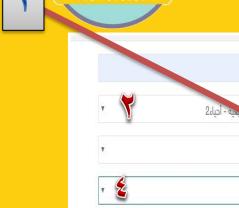


## ثانيا: الواجبات يتمهنا تجهيز الواجب الخاص بالدرس

#### تابع ايقونة المقررات والمصادر



تفتح صفحة اخر نكمل كالتالي: نكتب تسلسل المطلوب حسب الصورة ثم يتم اختيار التالي ويعدها تفتح صفحة اخريتم فيها تحديد الأسئلة ودرجتها كما سياتي في الصورة التالية.



الطلاب الطلاب

🛮 المقررات والمصادر

المسارات التعليمية المسارات التعليمية

و التواصل المجتمعي

التغارير والإحصائيات

التقويم



وبالإمكان ارسله مباشرة من للطالبات أو

إدراجه اثناء اعداد الدرس ، ، الطريقة :

١- كتابة اسم الواجب

٤- تحديد موضوع الدرس

٥- اختيار إضافة اختبار

٢- تحديد المسار

٣- اختيار الدرس



. أجب عن السؤال التالي باستخدام الشكل المرفق ـ يمثل الجِزء A محور الخليه العصبيه ، والجزء Bجسم الخليه ، والجزء Cالزوائد الشجيريه للخليه العصبيه .

من الخليه العصبيه .

اعادة كتابة اسم للواجب
 تحديد نوع السؤال
 تحديد درجة الصعوبة
 الاطلاع على الاسئلة
 الموجودة من جهة اليمين
 خيار يساعد على
 خيار ألسؤال
 إضافة السؤال ليكون
 إضافة السؤال ليكون
 جهاز للأرسال

إدارة الأسئلة خواد المجال في الواجب درجة السؤال في الواجب	STREET STREET STREET SANS AND STREET STREET STREET SANS AND STREET SANS AND STREET STR
ورة أسؤال	المقراة والممام المقراة والممام المقراة والممام المقراة المام الموامعين ،
. لب عن السؤال الثاني باستخدام الشكل الموفق , يمثل الجزء A محور الخليه العصبيه , والجزء الاجسم الخليه ، والجزء "كالوائد الشجريية الخليه العصبية .       • السلولي معاد وحط     • المعاد برد الموسدة	الله الله الله الله الله الله الله الله
پاستخدام اشتال الدونق اجب بن السؤال الثاني تمثل الدون A من الخابه العصبيه .  ■ استوتاني + إسانة الدون ا	2,039

عند إضافة سؤال تفتح هذه النافذة المنافذة عند إضافة سؤال تفتح هذه النافذة يتم فيها تحديد درجة السؤال ثتم فيها تحديد درجة السؤال ثمر اختيار حفظ ويكون تم إضافة السؤال الأول تكررنفس الخطوة (٦) للإضافة سؤال ثاني وكهذا حسب العدد المراد وفي كل مرة حفظ وهكذا تكون الواجبات جاهزة ...

باستخدام الشكل المرفق اجب عن السؤال التالي :.. تمثل الجزء A

درجة الصعوبة: متوسط

🔝 التواصل المجتمعي

التقارير والإحصائيات

أأأأ التقويم



#### تابع ايقونة المقررات والمصادر



التسلسل التعليمي

الواجبات

مقرراتي

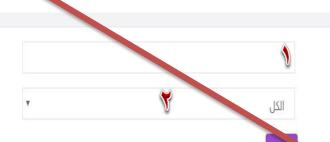
إضافة اختبار

عنوان الاختبار

من (١) إلى (٤) تحديد تسلسل المادة ٥- تحديد نوع الأسئلة منشأ من المعلم بحيث يستطيع الاختيارمن بين الأسئلة أوإنشاء آلي تظهر

٦- خيار في حال رغبة المعلم تكون فقط له أو إمكانية اطلاع المعلمين

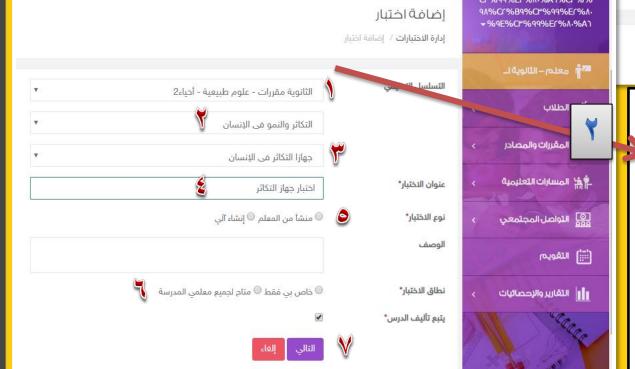
٧- نختارالتالي ونكمل حسب الصورة التالية . .



ثالثا: الاختبارات

يتمهنا تجهيز الاختبار الخاس بالدرس المحدد والطريقة:

- ١- كتابة اسم الاختبار
  - ٢- تحديد المسار
- ٣- اختيارإضافة اختبار تفتح صفحة ونكمل كالتالي:





#### تابع ايقونة المقررات والمصادر



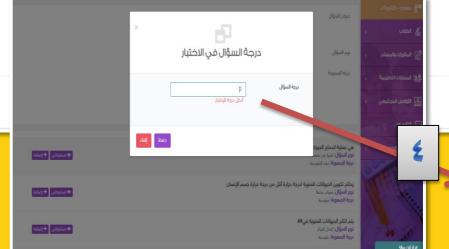
١-نضع اسم للاختبار
 ٢- نحدد نوع السؤال وهناك عدة خيارات
 ٣- نحدد درجة الصعوبة
 ٤- نتجه للأسئلة الموجودة بالأسفل جهة اليمين
 ٥- إمكانية مشاهدة السؤال

٦- نختار إضافة سؤال فتتظهر

🌑 استعراض

© استعراض ۖ + إضافة

الصفحة التالية ..



أي الهرمونات التالية هرمون جنسي ذكري نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: متوسط

نحدد درجة للسؤال ثم حفظ وكهذا يكون السؤال جاهز ونكرر الخطوة لإضافة عدد الأسئلة المطلوبة وكل مرة نختار حفظ وبعدها نختار ارسال ونتابع خطوات الارسال

### تابع ايقونة المقررات والمصادر





١- نحدد تاريخ ووقت لبدأ الاختبار

٣- نختار جميع الطلاب حتى تظهر

٥- حفظ وكهذا تم الارسال لجميع

وكذلك تاريخ ووقت لانتهاء فترة

٧- نحدد زمن لحل الأسئلة

٤- نحدد درجة للاختبار

الاختبار

الطلاب

للجميع الأسئلة

9.1%Cr%B9%Cr%99%Er%A. ¬%9E%C™%99%EՐ%Λ⋅%AT

تاريخ بداية الاختبار\*

وقت بداية الاختبار\*

تاريخ نهاية الاختبار\*

وقت نهاية الاختبار\*

مدة الدختبار بالدقائق"

المجموعة المستهدفة\*

الدرجة في سجل الدرجات

معلم – الثالوية لـــــ

الطلاب الطلاب

📝 المقررات والمصادر

في المسارات التعليمية التواصل المجتمعي التقويم التقارير والإحصاثيات

اترك لتا رسلة

إرسال اختبار

اختبار جهاز التكاثر ( النانوية مقررات – علوم طبيعية – أحياء ٢ – التكاثر والنمو في الإنسان – جهازا التكاثر في الإنسان ) إدارة الاختبارات / إرسال اختبار

> 1441/08/10 الموافق بالميلادي 2020/04/03

> > 3:00 PM

1441/08/10

الموافق بالميلادي 2020/04/03

3:00 PM

15

🗹 اضافة درجة للاختبار في سجل الدرجات

10

● جميع طلاب المقرر 🌑 طلاب محددين 🌣 طلاب فصول مدرسية محددة

من احمالي : 30







# الجدول المدرسي

الصفحة الرئيسة / الجدول المدرسي للمعلم



نختارمن الصفحة الرئيسية الجدول المدرسي ليظهر كما في الصورة

طريقة إضافة درس

١- بعدها نقوم بالضغط على الحصة للإعداد الدرس ونتبع التالي:

> أحياء2 فصل الثاني الثانوي

> > الطبيعي 1

الحصة الرابعا	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
		أحياء2 ثانية طبيعي 3	أحياء2 ثانية طبيعي2	الأحد
أحياء2 فصل الثاني الثانوي الطبيعي 1		أحياء2 ثانية طبيعي2		الإثنين
		أحياء2 ثانية طبيعي 3	أحياء2 ثانية طبيعي2	الثلاثا
أحياء2 فصل الثاني الثانوي الطبيعي 1		أحياء2 ثانية طبيعي2		الأربعاء
	أحياء2 فصل الثاني الثانوي الطبيعي 1		أحياء2 ثانية طبيعي2	الخميس

🚾 معلم – الثانوية ا...

الله الطلاب

🛮 المقررات والمصادر

المسارات التعليمية المسارات التعليمية

التواصل المجتمعي

التقويم التقويم

التقارير والإحصائيات



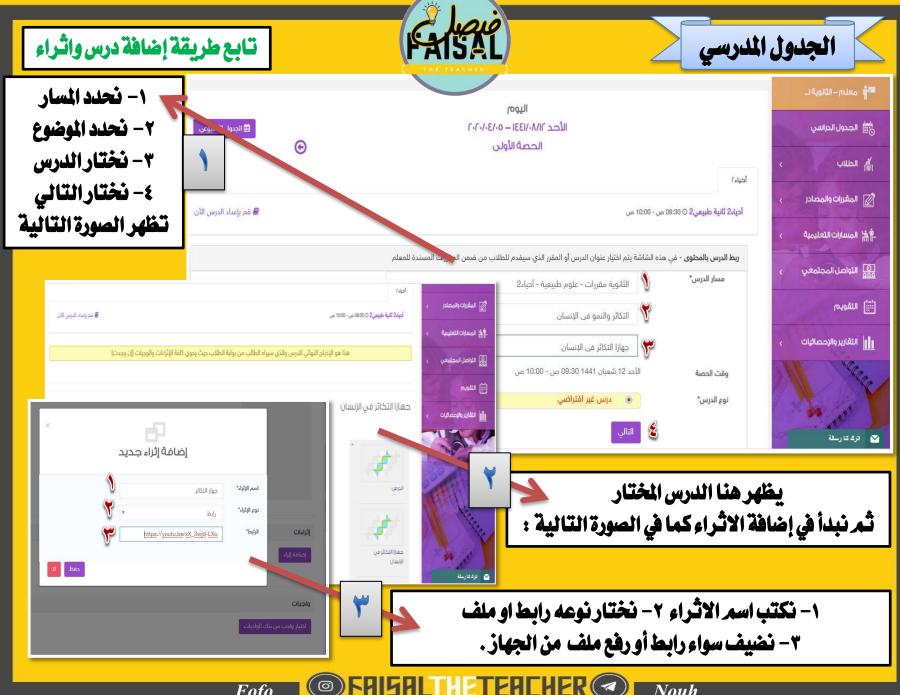
الطبيعي 1

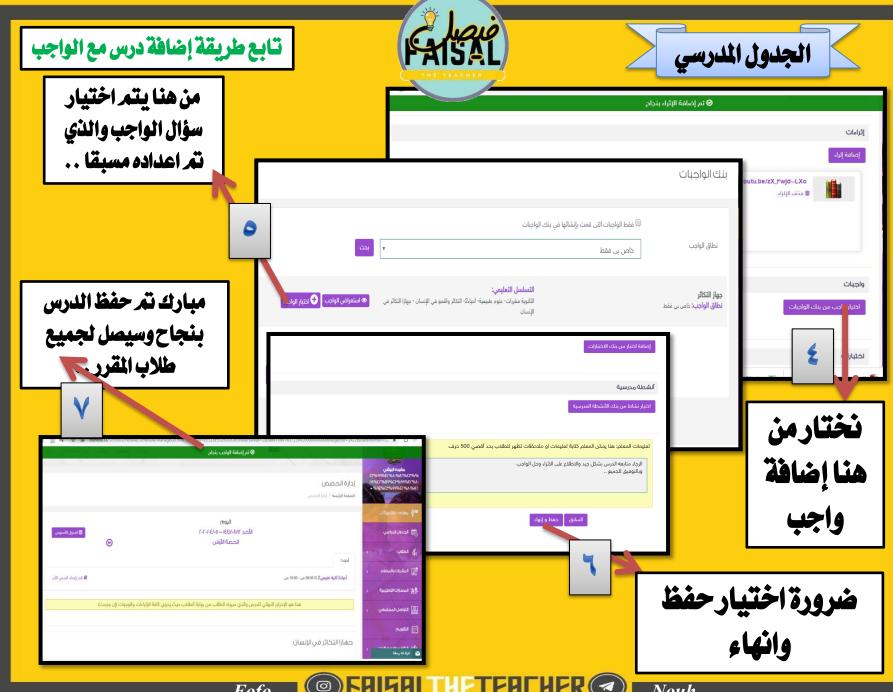
أحياء2

ثانية طبيعي 3

أحياء2

ثانية طبيعي 3







VISION ČLJŠI

2 30

draganali dripali delegali
kinėdom of šausi avieta.

### الحلول لمشاكل عانينا منها في المنظومة

١/ركزت على كون الدخول للمنظومة من اللاب توب افضل من الجوال وان المتصفح قوقل كروم هو الافضل للاستخدام

٢/ الواجبات تكون من ايقونة المقررات والمصادر نضيف الواجب وبعد الانتهاء من تعبئة كل
 الخانات لابد بعد الحفظ من الضغط على خانة ارسال حتى يصل للطالبات

٣-الافضل في الواجبات لضمان حفظها اختيار اسئلة من بنك الاسئلة

٤ - الواجب من ايقونة الجدول يحمل واجب بكامل الاسئلة من اختيار المنظومة اما الواجب من ايقونة مقرراتي يتيح للمعلمة اختيار اسئلة من بنك الاسئلة

° - وضحت ان بعض الدروس بالفعل لا يوجد فيها أسئلة منشأه وبذلك لا يلزم اضافة واجب

- الاثراء يضاف ايضاً من نفس الجدول بعد إعداد الدرس ويضاف ملف ويحفظ ويرسل بضاً

٧- الانشطة المدرسية غير مفعلة حالياً

^ - التنبيهات يطلع فيها الطالبات اللي حلوا الواجب والاختبار

٩ - الاعلانات ممكن استخدامها في ارسال رساله جماعية

١٠ - تحضير الدرس يكون من الجدول

۱۱ - يمكنك اضافة واجب بدون درس

١ - يمكن للمعلمة اضافة مسارتعليمي خاص بالطالبات الضعيفات من ايقونة مساراتي التعليمية وتسمية المسار

طريقة متابعة حل الطالبة للواجبات والاختبار من التقارير والاحصائيات ثم تقرير الطلاب ثم المقررات والمصادر ثم احصائيات الطلاب بعدها تحديد المقرر والطلاب للمتابعة . .

طريقة إضافة رابط في الإثراءات وتجاوز مشكلة (غير مصرح لك) التي تظهر عند حفظ إثراء يتضمن روابط خارجية انسخ رابط اليوتيوب والصقه في ملف وورد ثم قوم بحفظ الملف بصيغة ال pdfثم عند اضافة اثراء نختار هذا الملف عندها سوف يستطيع الطلاب فتح ملف الوورد والضغط على رابط اليوتيوب ومشاهدته.

https://t.me/Faisaltheteacher للانضمام لجموعة علم الأحياء مع فيصل الجمعان