

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مهارات الدراسات الاجتماعية للمراحل الدراسية الثلاث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[جدول مواصفات الدراسات للمرحلتين الإبتدائية والمتوسطة والثانوية](#)

1



الصف الرابع الابتدائي	
المهارة	م
بيان مفهومات العلوم الاجتماعية	١
معرفة مفهومات الهوية الوطنية والثقافة الوطنية ومكوناتها	٢
التمييز بين معنى التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والمواطنة	٣
معرفة نظام الحكم في المملكة العربية السعودية	٤
تمكين الطالب من ترتيب الأحداث ترتيباً زمنياً	٥
تحديد موقع المملكة العربية السعودية على خريطة العالم	٦
معرفة الجهات الأصلية والفرعية	٧
توضيح مفهومات التبادل التجاري	٨

الصف الخامس الابتدائي	
المهارة	م
معرفة أسماء الخلفاء الراشدين وألقابهم	١
تحديد الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين	٢
ترتيب الدول الإسلامية التي قامت بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	٣
التمكن من رسم خريطة المملكة العربية السعودية	٤
استنتاج أهمية موقع المملكة العربية السعودية على الخريطة	٥
تعداد الدول التي تحد المملكة العربية السعودية والتي تربطنا بها علاقة الجوار	٦
تحديد المناطق الإدارية على خريطة المملكة وتسمية مقر إمارة كل منطقة	٧

الصف السادس الابتدائي

المهارة	م
تعداد العصور التاريخية حسب تسلسلها الزمني	١
وصف حالة الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	٢
ذكر مراحل قيام الدولة السعودية	٣
التعرف على هدف من تأييد الامام محمد بن سعود لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	٤
معرفة الطلاب لمفهوم المواطنة	٥
التعرف على مفهوم الضريبة وأنواعها	٦



الصف الأول متوسط	
المهارة	م
التعرف على العلوم والآداب التي وضعها المسلمون	١
التعرف على المجموعة الشمسية	٢
وصف شكل الأرض وأهم حركاتها ونتائج كل حركة	٣
معرفة خصائص ومميزات خطوط الطول ودوائر العرض	٤
التعرف على مفهوم التخطيط	٥

الصف الثاني متوسط	
المهارة	م
التمييز بين الدولة الأموية والعباسية من حيث النشأة والعاصمة وأبرز خلفائها وتاريخ السقوط وأسبابه	١
التعرف على مفهوم الحملات الصليبية وأسباب قدومها وأبرز حملاتها ونتائجها	٢
التمكن من معرفة مفاهيم اغلفة كوكب الأرض وأقسامها	٣
معرفة العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الأرض	٤
توضيح طبقات الأرض والتمييز بين أنواع الصخور	٥
التمكن من توضيح الأولويات في التخطيط	٦

الصف الثالث متوسط

المهارة	م
معرفة سلطات الدولة والأجهزة الحكومية التابعة لها	١
معرفة أسس المملكة العربية السعودية	٢
توضيح مقومات ومميزات الهوية الوطنية	٣
تحديد تاريخ اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	٤
معرفة مفهوم التطوع وأهميته وأشكاله	٥
تعداد أنواع الخرائط	٦
معرفة مفهوم الصور الجوية وأنواعها	٧
تعداد عناصر الخريطة وتحديد عناصرها على خريطة المملكة العربية السعودية	٨
معرفة مكونات وفوائد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)	٩



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
شؤون تعليم البنين - إدارة الاشراف التربوي
قسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرستي
Madrasati

المهارات الأساسية لهادة الدراسات النفسية والاجتماعية للمرحلة الثانوية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المهارة	م
أهمية دراسة علم النفس وعلم الاجتماع .	١
العوامل المؤثرة في النمو.	٢
ماهية الدوافع .	٣
ادارة الدوافع والتحكم بها.	٤
الآثار المصاحبة للانفعالات .	٥
ماهية التعلم وشروطه .	٧
المبادئ الرئيسية لعملية التعلم .	٨
ماهية القدرات العقلية.	٩
الميول والتوجه المهني .	١٠
ماهية التفكير .	١١
ماهية الصحة النفسية .	١٢
الاضطرابات النفسية .	١٣
التعامل مع الاضطرابات .	١٤
مفهوم الذات .	١٥
تقدير الذات .	١٦
المشكلات الاجتماعية .	١٧



المهارات الأساسية لهادة المهارات الحياتية للمرحلة الثانوية

المهارة	م
التعرف على المهارات الشخصية والاجتماعية .	١
تنمية شخصية الطالب .	٢
تفعيل الجانب الاجتماعي للطالب واستثماره في التفاعل والاندماج مع الآخرين ،	٣
اكتساب المهارة الخاصة بإدارة الصراع والتعاون والعمل ضمن فريق التواصل مع الآخر .	٤
الوعي بأهمية تدعيم الاستقرار الأسري وصلة الأرحام .	٥
تفهم الأدوار والمسئوليات داخل الاسرة .	٧
ممارسة التخطيط الاسري .	٨
الربط بين التنظيم وادارة شؤون الاسرة .	٩
غرس الاتجاهات الإيجابية في النشء نحو إدارة الموارد الاسرية .	١٠
الوعي بمهارة التفكير ورفقيه .	١١
اكتساب مهارة صنع القرار واتخاذها في مجالات الحياة .	١٢
التعرف على أسلوب حل المشكلات .	١٣
تنمية مهارة تحديد الأهداف .	١٤
اكتساب الطالب مهارة التفكير الناقد .	١٥
الوعي باستثمار الوقت بطريقة ايجابية .	١٦
اكتساب الطالب التخطيط لاستثمار الوقت بما يفيد .	١٧
اكتساب الطالب القواعد الأساسية لاستثمار الوقت .	١٨
الاقتناع بأهمية تطبيق النظام والمحافظة عليه .	١٩
الارتقاء بالذوق العام في سلوكيات المواطن الصالح .	٢١
الوعي بمسؤوليات المواطنة وممارستها بفاعلية .	٢١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
شؤون تعليم البنين - إدارة الاشراف التربوي
قسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية



وزارة التعليم
Ministry of Education



نموذج ١ خطة معالجة المهارات الأساسية لهادة الدراسات الاجتماعية



معالجة المهارات الأساسية لمقرر:	
اسم الطالب:	الفصل:
المهارات المستهدفة	١- ٢- ٣- ٤-
دور المعلم في تفعيل الخطة	
اجراء المعالجات	الاختبار التشخيصي القبلي - الاختبار التشخيصي البعدي - الدرس الافتراضي أدوات التقويم في منصة مدرستي: مصادر المحتوى التعليمي - الأنشطة التعليمية - التقييم والاختبارات أخرى :
الوسط التعليمي	فصول افتراضية - بوابة عين - منصة مدرستي أخرى :
النتائج	١- ٢- ٣- ٤-
التوصيات	١- ٢- ٣- ٤-
ملاحظات مدير المدرسة	

مدير مدرسة :

التوقيع :

اسم المعلم :

التوقيع :

❖ تحفظ بملف لدى المعلم للاطلاع عليه من قبل المشرف التربوي الزائر



* أولاً نسبة الإلتقان

العدد الإجمالي للطلاب:						الصف:	
م	أهداف المحتوى	قبل المعالجة		بعد المعالجة للطلاب غير المتقنين		نسبة الإلتقان	أجمالي عدد الطلاب المتقنين
		عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين	عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين		
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							

* ثانياً إجمالي نسبة الإلتقان

نسبة الإلتقان	إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين	إجمالي عدد الطلاب المتقنين

* ثالثاً المرئيات

م	التحديات	آلية تعامل مع التحديات	مقترحات التحسين
١			
٢			
٣			
٤			

اسم المعلم :

التوقيع :

مدير مدرسة :

التوقيع :