

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



إدارة نشاط الطالبات بمنطقة مكة المكرمة  
Administration of student activities in Makkah



وزارة التعليم  
Ministry of Education

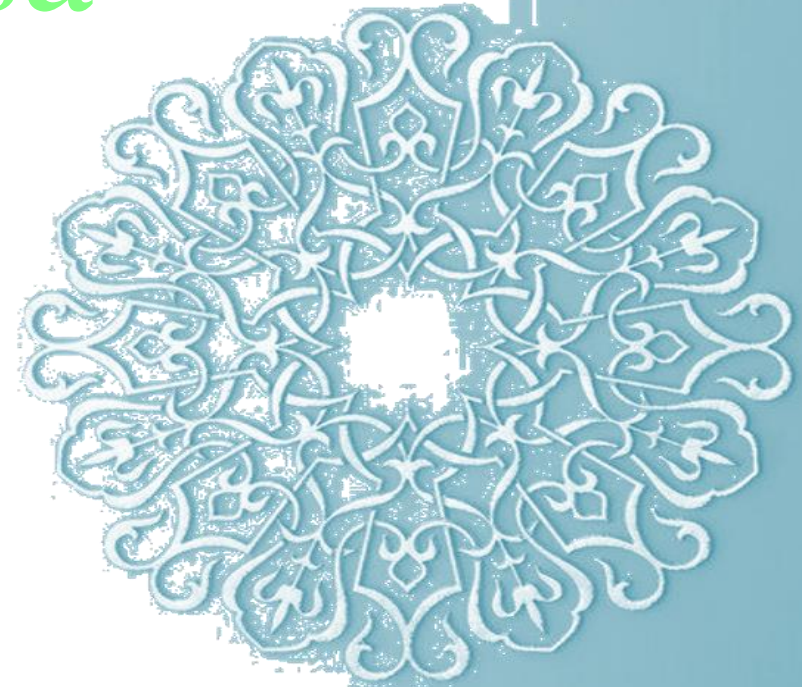
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
السنة ١٤٤٠م التعليمية - بنات  
إدارة نشاط الطالبات

**الخطة التشغيلية** /sa  
almanhaj.com

**إدارة نشاط الطالبات للعام المالي**  
١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)



هدفي الأول أن تكون بلادنا  
نموذجًا ناجحًا ورائدًا في العالم  
على كافة الأصعدة وسأعمل  
معكم على تحقيق ذلك.

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



طموحنا أن نبني وطنًا أكثر  
ازدهارًا، يحد فيه كل مواطن  
مايتناه .

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



# المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٦
٢	الرؤية والرسالة والقيم	٧
٣	بيانات وإحصائيات الإدارة	٨
٤	مصادر إعداد الخطة	٩
	أهداف النشاط الطلابي	١٠
٥	أهمية النشاط الغير صفى	١١
٦	ضوابط النشاط الغير صفى	١٢-١٣
٧	مهام رائدة النشاط	١٣-١٤
٨	جائزة التميز في ساعة النشاط	١٥
٩	تهيئة البيئة المدرسية لممارسة الأنشطة الطلابية	١٦
١٠	مجالات النشاط	١٧
	أهداف مجالات النشاط الطلابي	١٨-١٩-٢٠
١١	الأهداف حسب المستويات التنظيمية	٢١-٣٠
١٢	تشخيص الواقع	٣١-٣٥
١٣	مستوى أهمية القضايا حسب تشخيص الواقع	٣٦-٤١
١٤	البرامج - المشروعات - المبادرات - الأيام العالمية	٤٢-٨٨

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين وبعد،،،  
انطلاقاً من أهمية النشاط غير الصفّي في تعزيز المهارات ومواهب الطلبة وميولهم؛ التي تدعم مستقبلاً واعدًا لتحقيق الطموح  
وتلبية الاحتياج وخدمة المجتمع وفق رؤية الوطن ٢٠٣٠، وتأكيداً على أهمية المشاريع الوزارية والبرامج والمبادرات بإدارة النشاط  
التي تعزز الثقافة المعرفية بما ينعكس إيجاباً على بناء الشخصية في مختلف المجالات، وحيث أن وزارة التعليم ممثلة في وكالة  
الأداء التعليمي اهتمت بالنشاط وتوسيع دائرته وإبراز أهميته؛ لتحقيق تميز الطلبة والوصول بهم إلى العالمية.  
عليه تم إعداد الخطة التشغيلية لإدارة نشاط الطالبات للعام المالي ١٤٤٠/١٤٤١هـ والمتوافقة مع خطة وكالتي التعليم  
والتعلم.

سائلين المولى التوفيق والسداد.

مديرة إدارة نشاط الطالبات  
أ. جميلة بنت محمد القليطي

الاعتزاز بالدين  
الولاء للمليك  
الانتماء للوطن  
الإتقان  
الإبداع  
المهنية

قيمنا

تحقيق الجودة النوعية  
في العملية التعليمية؛  
لتكوين مدارس فاعلة  
وقادرة على تحقيق  
رسالتها على أكمل وجه.

رسالتنا

قيادة التعليم والتعلم  
وتطوير الأداء التربوي  
والمدرسي.

رؤيتنا

almanahj.com/sa



# بيانات وإحصائيات الإدارة

## بيانات إحصائية لإدارة نشاط الطالبات

بنات	العنوان
صفر	رائدات النشاط المفرغات
٦٧٧	رائدات النشاط المكلفات
٢٩	مشرفات النشاط
٨	إداريات النشاط

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)



## مصادر إعداد الخطة

- سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
- رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
- خطة التحول الوطني ٢٠٢٠م
- خطة وكالتي التعليم للبنين والبنات للعام الحالي ١٤٤٠-١٤٤١هـ
- مرسى. نبيل ٢٠٠٨م التخطيط الاستراتيجى. الإسكندرية . مكتب العربى
- ماجد. ال عوش ٢٠١٢م. التخطيط التشغيلى / عملية كتابة الخطة التشغيلية: السعودية . مكتبة جرير

almanahj.com/sa

## الأهداف العامة للنشاط الطلابي

- تعميق مفاهيم التعاليم الإسلامية وتدعيم القيم لبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة .
- مساندة المقررات الدراسية وفقا لما نصت عليه سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية .
- التشجيع على ممارسة التعلم الذاتي في كافة المجالات وإكسابهم القدرة على التجديد والابتكار .
- التعرف على كل جديد ومفيد في مجالات النشاط .
- اكتشاف القدرات والمواهب وتنميتها وتوجيهها التوجيه السليم .
- تنمية الثقة في النفوس .
- تلبية الحاجات النفسية والاجتماعية والتعويد على العمل الجماعي المبني على التعاون والإيثار .
- التعويد على الجد وحسن استثمار الوقت وتنظيمه .
- إكساب القدرة على التخطيط والتطبيق وتحمل المسؤولية .
- فتح مجال المنافسة الشريفة .
- إيجاد فرص وبرامج تروحية هادفة ومناسبة .
- تحقيق وظائف تشخيصية ووقائية وعلاجية لبعض المشكلات مثل (مشكلات سوء التكيف، والخجل ، والانطواء ، والأنانية) .

almanahj.com/sa



## أهمية النشاط الخيري صفح

- ◆ يساعد في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة.
- ◆ الترويج عن النفس وتجديد حيويتها بإيجاد برامج وفرص تربوية هادفة كما أن فيه مجالاً للتعلم بتهيئة الظروف المناسبة الشبيهة بمواقف الحياة اليومية التي تواجهها الطالبة وانتقال أثر ماتعلمته إلى حياتها المستقبلية.
- ◆ تنمية الهوايات الموجودة لدى الطالبات وتوسيع آفاقهن الفكرية والعلمية
- ◆ اكتشاف مواهب الطالبات وقدراتهن ، ووصول هذه القدرات والميول كما يكون له الأثر الإيجابي في توجيه الطالبة العلمي والمهني.
- ◆ زيادة الحصيلة العلمية لدى الطالبة من الأساليب والألفاظ اللغوية والفنية والعلمية .
- ◆ تزويد الطالبة بمعلومات مختلفة عن المهن التي يمكن أن تمارسها في مجتمعها ، بالإضافة إلى معلومات عن أسس اختيار الفرد للمهنة التي تناسبه.
- ◆ تدريب الطالبة على استثمار أوقات الفراغ والاعتماد على نفسها وتعويدها حب النظام وغرس الثقة في نفسها والتعاون مع الغير وتحمل المسؤولية من خلال إشراكها في اختيار الأنشطة والتخطيط لها.
- ◆ تنمية القدرة على النقد وتقبل ما يثيره الناقدون والرد المتأنى المهذب.
- ◆ إتاحة الفرصة للطالبة للابتكار والإنتاج والقدرة على التعلم الذاتي ، والتعلم المستمر لمواجهة مطالب الحياة المتغيرة.

almanahj.com/sa

## ضوابط النشاط الخيري صفي

- البعد عن المخالفات الشرعية .
- التركيز على مضامين الأنشطة بحيث تكون هادفة .
- الحرص على استخدام اللغة العربية والبعد عن اللهجة العامية قدر الإمكان .
- ملاءمة الأنشطة لأعمار الطالبات .
- مراعاة شروط الأمن والسلامة وعدم تعريض الطالبات للمخاطر .
- البعد عن التكلفة والمبالغة في الصرف .
- عدم تكليف الطالبات بأي عمل ينفذ خارج المدرسة مما يستعان في أدائه برسامين أو خطاطين .
- الالتزام بالوقت المحدد للنشاط وعدم ممارسة أي نشاط خارج وقت الدوام الرسمي .
- عدم التصوير بجميع أنواعه ويستثنى من ذلك تصوير إنتاج الطالبات على أن يتم ذلك من قبل إدارة المدرسة وفي وقتٍ لا توجد فيه طالبات أوزائرات .
- تأمين احتياج النشاط من العدد والأدوات والتجهيز والخامات قبل بدء النشاط بوقتٍ كافٍ، وتعتبر عهدة على من تستلمها من مشرفات البرامج وتسجل في سجل خاص بذلك يحتفظ به لدى رائدة النشاط بالمدرسة .
- مراعاة تنوع برامج النشاط مع عدم إغفال أي مجال من مجالات النشاط .
- الاعتناء بالحوافز المقدمة ومناسبتها مع الجهد المبذول من المتميزات في الأنشطة .

almanahj.com/sa

## مهام رائدة النشاط

لرائدة النشاط دور مهم في الأنشطة، إذ أن نجاح الأنشطة يقوم على حسن التخطيط والتنفيذ والمتابعة، ومن المهام التي تتولاها ما يأتي :-

- متابعة المعلمات في إعداد برامج النشاط غير الصفّي .

- إعداد خطة للنشاط المدرسي غير الصفّي بناءً على البرامج المقدمة من المعلمات.

- تحديد المعلمات المشرفات على الأنشطة وفق ميولهن وخبراتهم ومهاراتهم .

- توعية الطالبات بأهمية الأنشطة وأنواعها وكيفية الالتحاق بها بما يتفق مع ميولهن ورغباتهن وذلك في بداية العام الدراسي .

- تسجيل رغبات الطالبات في استمارات معدة لذلك .

- عقد اجتماع بالمعلمات المشرفات على البرامج لشرح أهداف النشاط .

- القيام بمهام دورها أمينةً لمجلس النشاط، ومنها: تنظيم اجتماعات المجلس، تسجيل محاضرات الاجتماعات، وتوضيح ومتابعة وتنفيذ قراراته وتوصياته، تسجيل إنجازاته ونشاطاته، إعداد التقارير بعد التشاور مع رئيسة المجلس وأعضائه .

- تسيير دفة برامج النشاط بالمدرسة والعمل على تهيئة البيئة المدرسية المناسبة .

- المشاركة في تحديد احتياجات النشاط وحصر العجز وإعداد البيانات .

- إعداد السجلات والملفات الخاصة بعملها وفق التوجيهات الواردة .

almanahj.com/sa

## مهام رائدة النشاط

- الاطلاع على السجلات الخاصة بمشرفات البرامج .
- تنظيم ميزانية النشاط ومتابعة صرفها حسب أوجه صرف محددة وتشمل النسبة المخصصة من أرباح المصنف والصندوق المدرسي، وميزانية النشاط الاجتماعي المعتمدة .
- تقديم المقترحات وتذليل الصعوبات لتيسير العمل .
- توعية أولياء الأمور بأهمية النشاط غير الصفّي .
- تنظيم مساهمات المدرسة في الأنشطة المقامة على مستوى المدرسة .
- إعداد تقارير دورية لمديرة المدرسة والمشرفة التربوية للنشاط .
- إشاعة روح التنافس بين الجماعات وتكريم المتميز منها بالتعاون مع مديرة المدرسة تقديراً لجهودها .
- المشاركة في التقويم النهائي للنشاط في ضوء الأهداف الموضوعّة مسبقاً
- المشاركة في تقويم المعلمات المشرفات على الأنشطة مع مديرة المدرسة والمشرفة التربوية للمادة في بند الأنشطة .

almanalij.com/sa

# جائزة التميز في ساعة النشاط

يكون تنفيذ المشروع خلال ساعة النشاط و أثناء اليوم الدراسي

الفعالية

تشجيع المعلمات بالمشاركة الفعالة في ساعة النشاط واستنهاض أفكارهم الإبداعية في اقتراح وتنفيذ النشاط.

الهدف

معلمات المدرسة [almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

الفئة  
المستهدفة

يقدم المرشح تقرير الكتروني يحوي على جميع الشواهد  
+ تقرير مرئي مدته ٣ دقائق.

الآلية

خامات وأدوات

الاحتياجات

نسبة عدد الملفات المرشحة المشاركة على المستوى المركزي.

المؤشر



# تهيئة البيئة المدرسية لممارسة الأنشطة الطلابية

إن أي مشروع أو رؤية تطويرية يجب أن يكون لها مقومات وأدوات تحقيق على أرض الواقع ، لذا فإن وجود بيئة مدرسية جاذبة للطلبة يعد عنصراً هاماً مكماً لعناصر العملية التعليمية ومحفز للإبداع وعامل هام لتنفيذ المشاريع بكفاءة وقادر على اكتشاف المواهب وتنميتها في مختلف المجالات لاسيما ونحن في عصر يقوم على الانفجار المعرفي مما يتطلب وجود بيئة قادرة على تلبية متطلباته ، وتهيئة البيئة المناسبة يشمل :



وتكون التهيئة الجيدة من حيث :

- إعداد خطة للارتقاء بالمدرسة لتحقيق بيئة جاذبة تحقق الأهداف التعليمية المنشودة .
- تشكيل لجنة لمتابعة التنفيذ والوقوف على مواطن القصور .
- توفير اللوحات الإرشادية والعلمية المحفزة لإيجاد بيئة جاذبة.
- استثمار ساعة النشاط للاهتمام بفصول المدرسة ومرافقها وفق الإمكانيات المتاحة .

يقصد بهذا المجال كل ما تكتسبه الطالبة من معارف ومعلومات وهو مجال متميز له دوره الفاعل في تنمية الطالبة فكرياً واجتماعياً ولغوياً .



الثقافي

وهو نوع من النشاط يزود الطالبات بمعارف وخبرات ومفاهيم وأنماط سلوكية وشخصية مرغوبة مع التعرف على واجباتهن الاجتماعية في المجتمع العام .



الاجتماعي

وهو ذلك النشاط الذي يرسخ المنهج العلمي لدى الطالبة ويساهم في إبراز قدراتها ومواهبها ويشجعها على التجديد والابتكار من خلال ممارسة البرامج النظرية والتطبيقية في مجالات العلوم الطبيعية والرياضيات والحاسب الآلي .



العلمي

وهو النشاط الذي يسعى إلى تنمية الثقافة الفنية وتذوق الجمال واكتشاف ورعاية المواهب المتميزة وتنمية القدرات وصقل المهارات من خلال التدريب والممارسة .



الفني  
والمهني

وهو النشاط الذي يهدف إلى تطوير المعرفة والقدرات وصقل المهارات من خلال التدريب والتي تؤدي إلى زيادة معدلات الأداء والمهارة لدى الطلاب في جميع المجالات بكفاءة .



البرامج العامة  
والتدريب

وهو النشاط الذي يسعى إلى إكساب الطالبات اللياقة البدنية المعززة للصحة وتحسين مستوى الكفاءة البدنية وتنمية القدرات الحركية للطالبات



التربية الصحية  
والبدنية

almanahj.com/sa

## أهداف المجال الثقافي



[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

- رفع المستوى الفكري والثقافي بما يقدم من معارف وخبرات جديدة.
- التعرف على الإمكانيات وتوجيه القدرات وحفزها للعطاء والإبداع وفتح مجالاته.
- الحماية من التيارات الإلحادية والأفكار المنحرفة.
- توطيد الصلة بين الطالبة ولغة القرآن الكريم واستمرارها.
- توسيع دائرة الاطلاع وتنمية مهارات البحث.
- التعرف على التراث العلمي والأدبي.
- تنمية مهارات القراءة والكتابة والاستماع.

- تعميق الإيمان في النفوس من خلال التأمل في آيات الله ونعمه والدلائل على قدرته وحكمته.
- التعرف على مكانة العلم والعلماء في الإسلام.
- تنمية القدرة على ملاحظة الإعجاز العلمي في الآيات القرآنية والهدي النبوي.
- التدريب على الأسلوب العلمي في التفكير.
- اكتشاف القدرات والمواهب العلمية وتنميتها.
- متابعة المخترعات الحديثة والتعرف على مجالات استخدامه.
- اكتساب المعارف العملية عن طريق التجربة والممارسة.
- اخذ المعلومات من مصادرها الأساسية وتوظيفها لفائدة المجتمع علميا وعمليا.
- التشجيع على تصنيع نماذج لبعض الأجهزة.

## أهداف المجال العلمي



## أهداف المجال الاجتماعي



[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

- بناء الشخصية الإسلامية المتكاملة المدركة لرسالتها المنتمية لمجتمعها .
- تأصيل المبادئ الإسلامية كمبدأ التكافل الاجتماعي ، الشورى ، المساواة .
- تنمية التفكير الجماعي واحترام الرأي الآخر .
- تنمية الوعي الاستهلاكي والإنتاجي والبيئي والسكاني .
- الإدراك لمفاهيم الصحة العقلية والنفسية وطرق المحافظة عليها .
- الإلمام بأساليب الوقاية والسلامة

## أهداف المجال الفني والمهني



- تقوية الصلة بالله من خلال التفكير والتأمل
- المساهمة في تحسين وتجميل البيئة المدرسية.
- تنمية حاسة التذوق الفني والرؤية الجمالية للأشياء.
- تطوير ملكة الإبداع والتخيل والابتكار الفني.
- تنمية الوعي والثقافة الفنية والتزود بالمعارف والمفاهيم الفنية المختلفة.
- الربط بالبيئة المحيطة والتعرف على الحضارة الإسلامية والتراث الوطني.
- التعرف على الخامات الفنية وأنواعها وطرق التشكيل بها.
- التعرف على العدد والأدوات وطرق استخدامها.

## أهداف مجال البرامج العامة والتدريب



[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

- تعزيز قيم المواطنة الصالحة في نفوس الطالبات.
- بناء المهارات الحياتية لدى الطالبات وإشباع رغباتهم.
- تأصيل الممارسات الإيجابية ودعم توجهات الطالبات نحو العمل لرفعة الوطن.
- نشر ثقافة العمل الحر وزيادة الأعمال لدى الطالبات.
- اكتشاف الطالبات المتميزات في الأنشطة ورعايتهم.
- نشر الوعي بأهمية التدريب في المجتمع التعليمي.

- الإلمام بعوامل الأمن والسلامة في برنامج التربية البدنية المعززة لصحة الطالبات
- تطبيق أنشطة أجيديات الحركة في برنامج التربية البدنية المعززة لصحة الطالبات بكفاءة
- تنفيذ مخطط الأنشطة البدنية والحركية المعززة للصحة
- قياس بعض عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة
- تنفيذ الأنشطة البدنية المعززة لصحة الطالبات في فترة الاصطفاف الصباحي
- فهم هرم الأنشطة البدنية المعززة للصحة
- تنظيم وإدارة برنامج النشاط البدني المفتوح

## أهداف مجال التربية الصحية والبدنية



## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية لوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس	
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة	تنمية الخبرات العلمية والعملية ومهارات التفكير والبحث العلمي لدى طلاب التعليم العام	تنمية الخبرات العلمية والعملية في مجال الروبوت وتوظيفها لخدمة المواد العلمية .	تطوير مهارات الطالبات العلمية في الروبوت	
		إكساب الطالبات مهارة تحليل البيانات وتفسير النتائج	تنمية الخبرات والمهارات لدى الطالبات في دراسة الظواهر الفلكية وتحليلها	
		تنمية مهارات البحث العلمي في مجال التقنية الحاسوبية والطباعة ثلاثية الأبعاد	إثراء الجانب المعرفي والمهاري لدى الطالبات في مجالات الحاسب الآلي	
		المساهمة في تعلم الطالبات للمفاهيم الرياضية والحسابية التي تتضمنها البرمجة الحاسوبية -اكتشاف الطالبات المتميزات في مجال الحاسب الآلي ودعمهم وتوجيههم	الاسهام في تطوير العملية التعليمية في الرياضيات والعلوم والمعلوماتية	
		-إذكاء روح المنافسة العلمية الشريفة المبنية على أسس تربوية بين الطالبات -تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطالبات	إعداد الطالبات للتفاعل العلمي في المحافل الدولية	
		تزويد الطالبات بالمهارات والخبرات للقيام بدورهن في تنمية الوعي البيئي	تنمية الوعي البيئي لدى الطالبات وتوجيههم	
		تحقيق ميداليات متنوعة في الأولمبيادات العلمية الدولية	تمثيل المملكة العربية السعودية في المحافل الدولية بمشاركة متميزة بصورة مشرفة	تأهيل الطالبات لتمثيل المملكة بشكل مشرف في المنافسات الإقليمية والدولية

## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس
<b>تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة</b>	تنمية الخبرات العلمية والعملية ومهارات التفكير والبحث العلمي لدى طلاب التعليم العام	الاسهام في تطوير العملية التعليمية في الرياضيات والعلوم والمعلوماتية	إثراء الجانب المعرفي والمهاري لدى الطالبات في مجالات الحاسب الآلي
		تطوير المهارات الرياضية والقدرة على حل المسائل الحسابية	غرس الميول والاتجاهات الإيجابية نحو العلوم والرياضيات
		تزويد القيادات بالمهارات والخبرات للقيام بدورهم في تنمية التمكين الشخصي	صقل القيادات بالمهارات اللازمة لتحقيق التمكين الشخصي

## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس
<b>تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة</b>	تطوير مهارات الفلكلور المسرحي والوطني لدى الطلاب.  تطوير مهارات التعبير الأدبي والإلقاء والارتجال والحوار لدى الطلاب باللغة العربية	غرس القيم الإيجابية والسلوك الإبداعي لدى الصغار.	تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطالبات
		تنمية المواهب المسرحية لدى الطالبات ورعايتها وصقلها	دعم الطالبات وصقل مهاراتهن في الأداء المسرحي
		تنمية الذوق الأدبي لدى الطالبات لإدراك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره	تعزيز المهارات الأدبية لدى الطالبات وإذكاء الذوق الأدبي لهن
		تدريب الطالبات على التعبير عن أفكارهم وآرائهم بالطرق الصحيحة.	إشباع حاجة الطالبات في التعبير عن حاجاتهم بطرق سليمة
		تمكين الطالبات من التعرف على أساليب اللغة وتراكيبها السليمة واستعمالها استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين	تنمية المهارات اللغوية لدى الطالبات وتعزيزها



## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة	تشجيع الطلاب على الاهتمام بالبرامج الداعمة للقيم الوطنية والاجتماعية.	-تشجيع الطالبات على العمل الكشفي وتأصيل دورهم في المجتمع - تحقيق عوائد اقتصادية تخدم المجتمع	المساهمة في تنمية القيم التربوية والاجتماعية لدى الطالبات تطوير مهارات الطالبات ودعمهم وتوجيههم بما ينفعهم ويخدم المجتمع
		-إتاحة الفرصة للطالبات المبدعات في تنمية قدراتهم ومهاراتهم واستثمارها -تعزيز قيمة وأهمية البيئة والتنمية وأثرها	تمكين الطالبات من استثمار الطاقات وتوجيهها إبراز أهمية البيئة لدى الطالبات وحثهم على المحافظة عليها
		تعميق مفاهيم التطوع لدى النشء	تعزيز قيمة التطوع وعمل الخير لدى الطالبات وتوجيهها
		- تحسين المشهد الحضاري وجودة الحياة في مدينتنا	توعية الطالبات بضرورة المحافظة على الوطن ومقدراته
		تكوين اتجاهات إيجابية نحو العمل التطوعي.	إبراز أهمية الثروات الوطنية لدى الطالبات وحثهم على المحافظة عليها
		تعزيز المحافظة على البيئة والثروات الحضارية	

## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس	
<b>تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة</b>	تعزيز قيم الانتماء للوطن والولاء لولاة الأمر	-غرس قيم الانتماء الوطني لدى الطالبات -تعزيز الانتماء الوطني لدى النشء	إذكاء قيم الولاء والانتماء للوطن في نفوس الطالبات	
	المشاركة في المناسبات المحلية والإقليمية والدولية	توعية المجتمع بالأيام والمناسبات العالمية	إبراز أهمية الأيام العالمية لدى الطالبات	
		توعية الطالبات بأهمية البيئة والمحافظة عليها	توضيح أهمية البيئة لدى الطالبات وحثهم على المحافظة عليها	
	إبراز المتميزين من الطلاب وشاغلي الوظائف التعليمية	تعزيز قيمة التطوع وأهميته في نفوس الطالبات	تعزيز دافعية الطالبات للعمل التطوعي ومساعدة الآخرين	
			-دعم الأداء المتميز للعاملين في العمل التطوعي -تحفيز رائدات النشاط للتميز	تهيئة المناخ التحفيزي الملائم الذي يرتقي بالأداء ويحسن المخرجات

## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة	استثمار أوقات الطلاب بما يسهم في تطوير مهاراتهم وتنمية صفاتهم الشخصية	تنمية المهارات البديعة لتصميم البيئة الجغرافية	تطوير الجوانب المهارية والعملية لدى الطالبات واكتشاف قدراتهم
		تثقيف الطالبات بالتراث الوطني وما تحويه بلدنا من إرث حضاري	إبراز أهمية الثروات الوطنية لدى الطالبات وحثهن على المحافظة عليها
		تعزيز التواصل والترابط بين نزيلات السجن بالمجتمع الخارجي	تنمية الجوانب المهارية لدى نزيلات السجن وصقلها

## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس
<b>تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة</b>	<p>نشر ثقافة المهنة والعمل الحرومهارات سوق العمل لدى طلاب التعليم العام.</p>	<p>نشر ثقافة ريادة الأعمال والاستثمار بين الطالبات -نقل الخبرات والتجارب العالمية في مجال ريادة الأعمال للاستفادة منها -تكوين جيل من المتميزات القادرات على الإبداع</p>
	<p>تعزيز مهارات القرن الواحد والعشرين لدى طلاب التعليم العام.</p>	<p>تعزيز القيم الإيجابية في نفوس الطالبات -رفع الوعي لدى الطالبات بإجراءات الوقاية -تعزيز التنافس بين الطالبات بطريقة إبداعية في المعلومات التاريخية للمملكة العربية السعودية -نشر ثقافة التأليف لدى الطالبات</p>
		<p>تزويد الطالبات بالمهارات والخبرات التي تؤهلهم لسوق العمل وريادة الأعمال - تطوير مهارات وقدرات الطالبات لتحقيق التميز والابداع</p>
		<p>تنمية الجوانب الإيجابية التربوية وتعزيزها - توجيه الطالبات للطرق والوسائل التي تتحقق بها السلامة بإذن الله - تأصيل ثقافة الطالبات نحو تاريخ المملكة العربية السعودية - نشر الوعي الثقافي بين الطالبات وتحفيزهم على الانتاج الجيد</p>

## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة	<p>- تطبيق القيم الفنية في مجالات الرسم والتصوير التشكيلي، والتصميم، والخط العربي والزخرفة.</p> <p>-</p>	<p>- تعزيز السلوك الإيجابي والمهاري الفني والمهني للطلبات</p> <p>- تمكين الطالبات من إنتاج قصص الكترونية بإنتاج فني بسيناريو ذو أهداف تربوية متوافقة مع العصر الحديث ورؤية ٢٠٣٠</p> <p>* اكتشاف المواهب في المجالات الفنية المختلفة</p> <p>* تمكين مشاركة الطالبات في المجالات الفنية المتنوعة</p>	<p>تطوير مهارات الطالبات الفنية ودعمها وتوجيهها</p> <p>- تنمية روح التنافس لدى الطالبات في إنشاء القصص الالكترونية الهادفة</p> <p>- صقل الطالبات الموهوبات ودعمهم وتحفيزهم لزيادة الانتاج الفني والمهاري</p> <p>- تحفيز الطالبات على المشاركة في المسابقات الفنية المهنية</p>
	<p>تطبيق القيم التشكيلية وعناصر العمل الفني في مجالات الأشغال والحرف الفنية</p>	<p>- اكتساب الطالبات مهارة تطويع المعادن لإنتاج أعمال فنية مبتكرة</p> <p>- تعزيز القيم والمهارات الفنية للطلبات وتوفير الفرص الثقافية لهن تحقيقاً لرؤية ٢٠٣٠</p> <p>- إزالة العناصر البصرية الغير جذابة مع البيئة للمنظر المراد مشاهدته من المدرسة</p> <p>- المساهمة في تزيين وتجميل البيئة المحيطة بالمدرسة</p>	<p>- تحفيز الطالبات للإبداع والابتكار وإنتاج أعمال فنية متميزة</p> <p>- توجيه الطالبات نحو التطوير المهني والثقافي تماشياً مع رؤية المملكة ٢٠٣٠</p> <p>- تمكين الطالبات من المشاركة في إزالة كل ما يسيء للبيئة</p> <p>- تحفيز الطالبات للمحافظة على البيئة داخل المدرسة وخارجها</p>

## الأهداف حسب المستويات التنظيمية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية لوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارة التعليم	الأهداف التفصيلية للمدارس
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة	اكتشاف المواهب الرياضية وإعدادهم رافداً للرياضة الوطنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين الحالة النفسية وتحسين مستوى الكفاءة البدنية للزيارات وتنمية قدراتهم الحركية</li> <li>- تحسين الحالة الصحية واللياقة البدنية والقدرة المعرفية وتعزيز الروح الرياضية والتنافسية بين الطالبات</li> <li>- خلق مجتمع صحي رياضي يتوافق مع رؤية المملكة - المساهمة في التربية العقلية للطالبات من خلال حفظ الحركات المتعددة والمتنوعة التي تساعد على التفكير</li> </ul>	بناء شخصية الطالبة المتزنة لخدمة الدين ثم المجتمع والوطن
			بث روح المنافسة والتميز في مناخ تربوي آمن
			اكتشاف المواهب وإعدادهم رافداً للرياضة الوطنية
			زيادة عدد ممارسات الألعاب الرياضية

# تشخيص الواقع

عنصر تشخيص الواقع	نوعه	الهدف العام	اسم البرنامج	مؤشر قياس الأداء
- توفر الخبرات الداعمة للمجال من مشرفات ومعلمات متخصصات ومتميزات .	عنصر قوة	تطوير مهارات الأداء المسرحي والفلكور الوطني لدى الطالبات	المهرجان الثقافي للصغار	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
وجود مبادرات تطويرية نوعية متميزة تخدم برامج المجال الثقافي	عنصر قوة	تطوير مهارات الأداء المسرحي والفلكور الوطني لدى الطالبات	المسرح المدرسي	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
التكامل بين إدارة نشاط الطالبات وإدارات الشؤون التعليمية	عنصر قوة	تطوير مهارات التعبير الأدبي والإلقاء والارتجال والحوار لدى الطالبات باللغة العربية	المهارات الأدبية	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
وجود مبادرات نوعية متميزة تخدم برامج المجال الثقافي	عنصر قوة	تعزيز القيم والمهارات لدى المعلمات والطالبات	الاحتفال باليوم الوطني	مشاركة جميع المعلمات والطالبات بنسبة ١٠٠%

## تشخيص الواقع

عنصر تشخيص الواقع	نوعه	الهدف العام	اسم البرنامج	مؤشر قياس الأداء
التكامل بين إدارة نشاط الطلاب وإدارة الإشراف التربوي	عنصر قوة	تطوير مهارات الإلقاء والحوار لدى الطالبات باللغة الإنجليزية	الحوارات الطلابية	مشاركة طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بنسبة ٤٠%
- الشراكة التعليمية والمجتمعية مع جهات تدعم المجال ببرامج متنوعة.	فرصة	تطوير مهارات التعبير الأدبي والإلقاء والارتجال والحوار لدى الطالبات باللغة العربية	كتابة المقالة	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
الاستفادة من المنصات التعليمية الإلكترونية لتوفير الموارد التعليمية	فرصة	تطوير مهارات التعبير الأدبي والإلقاء والارتجال والحوار لدى الطالبات .	مبادرة الحوار باللغة الصينية	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
- تأسيس قنوات تواصل متخصصة في كل برنامج للتحقيق وتبني المميزات وتطوير مهاراتهم.	فرصة	تطوير مهارات التعبير الأدبي والإلقاء والارتجال والحوار لدى الطالبات باللغة العربية	مبادرة المتحدثة البارة	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي



# تشخيص الواقع

عنصر تشخيص الواقع	نوعه	الهدف العام	اسم البرنامج	مؤشر قياس الأداء
توفر الخبرات الداعمة للنشاط العلمي من المعلمين المتخصصين	عنصر قوة	تنمية الخبرات العلمية والعملية ومهارات التفكير والبحث العلمي لدى طالبات التعليم العام	البرنامج الوطني للتوعية البيئية والتنمية المستدامة	مشاركة مشرفات النادي العلمي بالمدارس بنسبة ٧٠%
وجود مبادرات نوعية متميزة تخدم برامج المجال العلمي	عنصر قوة	تعزيز القيم والمهارات لدى المعلمات والطالبات	مسابقة على الأخضر مشينا	مشاركة المعلمات والطالبات بنسبة ٧٠%
المبادرات البيئية	عنصر قوة	تعزيز القيم والمهارات لدى المعلمات والطالبات	مبادرة بيئي حياتي	مشاركة ٥٠% من المدارس في تنفيذ البرنامج
المبادرات الشخصية	عنصر قوة	تمكين القيادات في المدرسة من مهارات ممارسة التمكين الشخصي	مبادرة التمكين الشخصي في القيادة	مشاركة المديرات والمعلمات بنسبة ٥٠%
التكامل بين إدارة نشاط الطلاب وإدارة الإشراف التربوي	عنصر قوة	تحقيق ميداليات متنوعة في الأولمبيادات العلمية الدولية	الاولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات	مشاركة طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بنسبة ٦٥%
زيادة الدافعية لدى الطلبة للتطوع	عنصر قوة	توفير المساعدات النوعية للتحفيز	التطوع في الميدان التربوي	مشاركة الطالبات في البرامج التطوعية ٥٠%
المبادرات الوطنية	عنصر قوة	تعزيز القيم الوطنية لدى الطالبات	الاحتفال باليوم الوطني / بيعة وولاء	مشاركة جميع المعلمات والطالبات بنسبة ١٠٠%

# تشخيص الواقع

عنصر تشخيص الواقع	نوعه	الهدف العام	اسم البرنامج	مؤشر قياس الأداء
التطوير المهني لرائدات النشاط	عنصر قوة	تطوير مهارات رائدات النشاط المهنية	دورات رائدات النشاط	مشاركة رائدات النشاط ٦٠ %
توفر الخبرات التي تدعم المجال التقني من مشرفات ومعلمات التخصص	عنصر قوة	تشجيع الطالبات على ارتياد مجالات البرمجة والخوارزميات للإسهام في تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠	الأولمبياد الوطني للمعلوماتية	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي
الاستفادة من الشراكات التعليمية والجهات الخاصة التي تدعم المجال التقني	عنصر قوة	صقل مهارات ومعلومات الطالبات التقنية في مجال الحاسب الآلي وتطبيقاته والطباعة ثلاثية الأبعاد لبناء جيل مبدع	المشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي
توفر جهات داعمة لتبني مشاريع الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل	عنصر قوة	تأهيل خبيرات ومدربات ريادة الأعمال والاستثمار من منسوبي وزارة التعليم لنقل الخبرات والتجارب لدى الطالبات	ريادي	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي

# تشخيص الواقع

عنصر تشخيص الواقع	نوعه	الهدف العام	اسم البرنامج	مؤشر قياس الأداء
تدريب معلمات التربية البدنية لبرنامج التربية البدنية المعززة لصحة الطالبات	عنصر قوة	تعزيز القيم والمهارات الأساسية	برنامج التربية البدنية المعززة لصحة الطالبات	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
تطبيق مبادرة من أجلك لتزيلات السجن العام	عنصر قوة	تعزيز القيم والمهارات الأساسية	مبادرة من أجلك	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
التعاون مع الاتحاد السعودي للرياضة المدرسية-أندية مدارس الحي	عنصر قوة	تعزيز القيم والمهارات الأساسية	مبادرة كرة السلة مبادرة سباق الجري مبادرة العروض الرياضية	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
تنفيذ مبادرات (كرة السلة-سباق الجري-العروض الرياضية-)	عنصر قوة	تعزيز القيم والمهارات الأساسية	مبادرة كرة السلة مبادرة سباق الجري مبادرة العروض الرياضية	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي

# تشخيص الواقع

عنصر تشخيص الواقع	نوعه	الهدف العام	اسم البرنامج	مؤشر قياس الأداء
تأسيس قناة متخصصة عبر التليجرام لتثقيف وتطوير مهارات الطالبات	فرص	تطوير مهارات التعلم الذاتي والتفكير الناقد والإبداعي لدى الطالبات المشاركات	تحدي القراءة العربي	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي
عدم الوعي لدى الكثير من الأسر بأهمية النشاط الطلابي وأثره على الطالبات	تحدي	تعزيز القيم والمهارات لدى الطالبات	الملتقى العلمي بقيادة الطلبة	مشاركة طالبات المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية بنسبة ٦٠ %
- عدم تفرغ رائدات النشاط مما يعيق تنفيذ بعض البرامج	ضعف	تطوير مهارات التعبير الأدبي والإلقاء والارتجال والحوار لدى الطالبات باللغة العربية	الحوار الطلابي	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي
تنفيذ مبادرة معرض الكتاب الختامي على مستوى الإدارة لدعم مؤلفات الطالبات	عنصر قوة	تنشيط حركة التأليف والترجمة والطباعة والنشر بما يثري المكتبة العربية	مبادرة مملكة التأليف	نسبة الطالبات المشاركات في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي

## مستوى أهمية القضايا حسب تشخيص الواقع

القضايا ذات الأولوية حسب تشخيص الواقع			م
درجة عادية	درجة متوسطة	درجة عالية	
	مبادرة المتحدثة البارعة	المهارات الأدبية	١
		الحوارات الطلابية	٢
		المهرجان الثقافي المدرسي للصغار	٣
		المسرح المدرسي	٤
		اللغة العربية	٥
		كتابة المقالة	٦
		الاحتفال باليوم الوطني	٧
		مبادرة الحوار باللغة الصينية	٨

## مستوى أهمية القضايا حسب تشخيص الواقع

القضايا ذات الأولوية حسب تشخيص الواقع			م
درجة عادية	بدرجة متوسطة	بدرجة عالية	
التطوع في الميدان التربوي	فخر المشاركة ( كشافة مكة المكرمة بنات)	الأسابيع والأيام العالمية	١
التمكين الاجتماعي	المهارات التأهيلية لزيارات سجن العاصمة المقدسة	زيارة المتاحف والمعالم السياحية	٢
كن حذراً	الدورات التدريبية لرائدات النشاط		٣
	اللقاء العام لرائدات النشاط		٤
	جائزة التميز للعمل التطوعي في الميدان التربوي		٥
	جائزة التميز لرائدات النشاط		٦

## مستوى أهمية القضايا حسب تشخيص الواقع

القضايا ذات الأولوية حسب تشخيص الواقع			م
درجة عادية	درجة متوسطة	درجة عالية	
	الأولمبياد الوطني للمعلوماتية	الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات	١
	مبادرة التمكين الشخصي في القيادة	الأولمبياد الوطني للروبوت	٢
	مبادرة بيئي حياتي	تطبيقات وأبحاث برنامج جلوب البيئي	٣
	التعامل الآمن مع الأدوات والتجارب العلمية	مسابقة على الأخضر مشينا	٤
		مسابقة موهوب	٥
		مسابقة الكانجارو	٦
		المشروع الوطني للتصاميم العلمية والتقنية	٧
		الأولمبياد الدولي للعلوم والرياضيات	٨

## مستوى أهمية القضايا حسب تشخيص الواقع

القضايا ذات الأولوية حسب تشخيص الواقع			م
درجة عادية	بدرجة متوسطة	بدرجة عالية	
	مبادرة مستقبلي الواعد	أولبياد الخط العربي والزخرفة الإسلامية	١
	مبادرة أشغال معادن	أولبياد التصميم الفني	٢
	مبادرة القصص الإلكترونية	أولبياد الرسم والتصوير التشكيلي	٣
		ملتقى الفن والمهنة	٤
		مبادرة خارج أسوار المدرسة لبيئة جاذبة	٥



## مستوى أهمية القضايا حسب تشخيص الواقع

القضايا ذات الأولوية حسب تشخيص الواقع			م
درجة عادية	درجة متوسطة	درجة عالية	
		برنامج التربية البدنية المعززة لصحة الطالبات	١
		مبادرة من أجلك لنزيلات السجن العام	٢
		مبادرة كرة السلة	٣
		مبادرة سباق الجري	٤
		مبادرة قدراتي لذوي الاحتياجات الخاصة (متلازمة داون)	٥
		مبادرة العروض الرياضية	٦
		ملتقى الرياضة اسلوب حياة	٧

## مستوى أهمية القضايا حسب تشخيص الواقع

القضايا ذات الأولوية حسب تشخيص الواقع			م
درجة عادية	بدرجة متوسطة	بدرجة عالية	
		المؤتمر العلمي بقيادة الطلبة	١
		تحدي القراءة العربي	٢
		المشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية	٣
		ريادي	٤
		المؤتمر العلمي بقيادة الطلبة	٥



# البرامج / المشروعات / المبادرات

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

خطة إدارة نشاط الطالبات للعام المالي

١٤٤٠ / ١٤٤١هـ



# المجال الثقافي

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)



## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		ع	المدارس	المتوسطة و الثانوية	١٣/١/١٤٤١هـ - ٢/١	٢+١	المسرح المدرسي على مستوى المدارس	الثقافي
	ع		مكاتب التعليم		١٦/١ - ٢٠/١/١٤٤١هـ	٣	المسرح المدرسي على مستوى المكاتب	
ع			مركز التدريب		٢٥-٢٧/١/١٤٤١هـ	٤	دورات تدريبية للمسرح المدرسي	
ع			الإدارة		٧/٢ - ١١/٢/١٤٤١هـ	٦	المسرح المدرسي على مستوى الإدارة	
		ع	المدارس		٢/٤ - ١/٢/١٤٤١هـ	١ إلى ٥	المهارات الأدبية على مستوى المدارس	
	ع		مكاتب التعليم		٧/٢ - ١٠/٢/١٤٤١هـ	٦	المهارات الأدبية على مستوى المكاتب	
ع			مركز التدريب		٧/٢ - ١٠/٢/١٤٤١هـ	٦	دورات تدريبية للمهارات الأدبية	
ع			الإدارة		١٤-١٨/٢/١٤٤١هـ	٧	المهارات الأدبية على مستوى الإدارة	
		ع	المدارس		١/٢ - ١٨/٢/١٤٤١هـ	٧+١	منافسات اللغة العربية على مستوى المدارس	
	ع		مكاتب التعليم		٢١/٢ - ٢٥/٢/١٤٤١هـ	٨	منافسات اللغة العربية على مستوى المكاتب	
ع			مركز التدريب		٢٨/٢ - ٣/٣/١٤٤١هـ	٩	الدورات التدريبية لمنافسات اللغة العربية	
ع			الإدارة		٢٨/٢ - ٣/٣/١٤٤١هـ	٩	منافسات اللغة العربية على مستوى الإدارة	

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		ع	المدارس	المتوسطة و الثانوية	١٣-١/١٤٤١هـ	٢+١	الحوار الطلابي على مستوى المدارس	الثقافي
	ع		مكاتب التعليم (وسط/ شرق / جنوب)		١١-١٢/١٤٤١هـ	٢	الحوار الطلابي على مستوى المكاتب /عربي ( دورات تدريبية )	
	ع		مكاتب التعليم (الأهلي/ المسائي)		١٦-١٧/١٤٤١هـ	٣	الحوار الطلابي على مستوى المكاتب /عربي ( دورات تدريبية )	
	ع		مكاتب التعليم (الشمال /الجموم/ بحرة/ الكامل)		١٩-٢٠/١٤٤١هـ	٣	الحوار الطلابي على مستوى المكاتب /عربي ( دورات تدريبية )	
	ع		جميع المكاتب		١٩-٢٠/١٤٤١هـ	٣	الحوار الطلابي على مستوى المكاتب /إنجليزي	
ع			مركز التدريب		١-٢/٢/١٤٤١هـ	٥	ورشة الحوار الطلابي	
ع			الإدارة		١٧/٢/١٤٤١هـ	٧	ملتقى الحوار الطلابي	
		ع	المدارس		١-٢/٤/١٤٤١هـ	١ إلى ٥	كتابة المقالة على مستوى المدارس	
	ع		مكاتب التعليم		٣٠-١/٤/١٤٤١هـ	٥	كتابة المقالة على مستوى المكاتب ( تحكيم المقالات )	
ع			مركز التدريب		٢/١٨-١٤/٢/١٤٤١هـ	٧	دورات تدريبية لكتابة المقالة	
ع			الإدارة		٢١-٢/٢٥/١٤٤١هـ	٨	كتابة المقالة على مستوى الإدارة ( التحكيم النهائي )	

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		√	المدارس	الابتدائي	١٣ - ٢ / ١ / ١٤٤١ هـ	٢+١	المهرجان الثقافي للصغار	الثقافي
√			مركز التدريب		١٦ - ٢٠ / ١ / ١٤٤١ هـ	٣	المهرجان الثقافي للصغار (دورة تدريبية)	
√			الإدارة		٢٣ - ٢٧ / ١ / ١٤٤١ هـ	٤	المهرجان الثقافي للصغار	

## البرامج الإضافية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
-	-	√	المدارس	المتوسطة	الفصل الدراسي الثاني		الرسائل البريدية	الثقافي
-	-	√	المدارس	الثانوية	عام دراسي كامل		مجالس الشعر الفصيح	
-	-	√	المدارس	المتوسطة والثانوية	عام دراسي كامل		بطاقتي اللغوية	
-	-	√	المدارس	الابتدائية	عام دراسي كامل		الأدبيات الصغيرة	
-	-	√	المدارس	الثانوي	عام دراسي كامل		المدرّب اللغوي	
-	-	√	المدارس	الثانوي	عام دراسي كامل		المدرّب اللغوي	



## المبادرات

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		√	مركز التدريب		١٠/٧/١٤٤١هـ - ٢٤/٥	١ إلى ٧	الحوار باللغة الصينية (دورات تدريبية)	الثقافي
	√		المكاتب		١٣-١٧/٧/١٤٤١هـ	٨	الحوار باللغة الصينية (ترشيح المكاتب)	
√			الإدارة		٢٠-٢٤/٧/١٤٤١هـ	٩	الحوار باللغة الصينية (ترشيح الإدارة)	
	√		المكاتب		٢٢-٢٦/٦/١٤٤١هـ	٥	المتحدثة البارعة (ترشيح المكاتب)	
√			الإدارة		٢٩/٦-٣/٧/١٤٤١هـ	٦	المتحدثة البارعة (ترشيح الإدارة)	

# الأيام العالمية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال	م
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع			
√	√	√	-	جميع	١٤٤١/١/٢٤ هـ	٤	اليوم الوطني السعودي	الثقافي	١
√	√	√		المراحل	١٨ ديسمبر	١٥	اليوم العالمي للغة العربية		٢

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

# المجال العلمي

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)



# البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
<b>مسابقة الكانجارو</b>								
		√	جميع المدارس	جميع المراحل	١٦-٢٧ / ١ / ١٤٤١هـ	٣ - ٤ والرابع	التعريف بمسابقة الكانجارو	<b>العلمي</b>
		√	جميع المدارس	الابتدائية	الفصل الدراسي الأول	٥ - ١٥	التدريب على المسابقة	
		√	جميع المدارس	المتوسطة	الفصل الدراسي الأول	-	التدريب على المسابقة	
		√	جميع المدارس	الثانوية	الفصل الدراسي الأول	-	التدريب على المسابقة	
	√		مركز تدريب نشاط الطالبات	الابتدائية	الفصل الدراسي الأول	-	دورة الكانجارو (١)	
	√		مركز تدريب نشاط الطالبات	المتوسطة	الفصل الدراسي الأول	-	دورة الكانجارو (٢)	
	√		مركز تدريب نشاط الطالبات	الثانوية	الفصل الدراسي الأول	-	دورة الكانجارو (٣)	
√			يحدد لاحقاً	جميع المراحل	الفصل الدراسي الثاني	شهر مارس	اختبار الكانجارو	

# البرامج الوزارية

المجال	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المرحلة الدراسية	مكان التنفيذ	مستوى التنفيذ		
		الأسبوع	الفترة من - إلى			المدرسة	المكتب	الإدارة
<b>تطبيقات وأبحاث برنامج جلوب البيئي</b>								
<b>العلمي</b>	تطبيق برتوكولات جلوب البيئي		الفصلين	م + ث	مدارس جلوب البيئي	√		
	التعريف ببرنامج جلوب البيئي	٣-٢-١	الفصل الدراسي الأول	م + ث	مدارس جلوب البيئي	√		
	اللقاء السنوي بقائدات ومعلمات جلوب	٤	الفصل الدراسي الأول	م + ث	إدارة نشاط الطالبات	√		
	دورة البحث العلمي على مستوى المدارس	٧	الفصل الدراسي الأول	م + ث	مدارس جلوب البيئي	√		
	دورة البحث العلمي على مستوى الادارة	-	يحدد لاحقاً	م + ث	إدارة نشاط الطالبات	√		
	دورة التصوير الفوتغرافي والفيديوهاث على مستوى المدارس	٩	الفصل الدراسي الأول	م + ث	مدارس جلوب البيئي	√		
	رحلات دراسات حقلية	-	يحدد لاحقاً	م + ث	مدارس جلوب البيئي	√		
	معرض تعريفى لبرنامج جلوب البيئي	-	يحدد لاحقاً	م + ث	إدارة نشاط الطالبات	√	√	

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
<b>مسابقة موهوب</b>								
		√		جميع المراحل	١٤٤١/١/٦-٢ هـ	١	التسجيل الالكتروني لمسابقة موهوب	<b>العلمي</b>
		√		جميع المراحل	١٤٤١/١/١٣-٩ هـ	٢	الاختبار الالكتروني لمسابقة موهوب	
		√		الابتدائية	١٤٤١/٢/٢٧-١٦ هـ	٤-٣	التدريب على مسابقة موهوب (١)	
		√		المتوسطة	١٤٤١/٢/٢٧-١٦ هـ	٤-٣	التدريب على مسابقة موهوب (٢)	
		√		الثانوية	١٤٤١/٢/٢٧-١٦ هـ	٤-٣	التدريب على مسابقة موهوب (٣)	
√				الابتدائية	١٤٤١/٢/١١-٧ هـ	٦	الاختبار التحريري لمسابقة موهوب	

## البرامج الوزارية

المجال	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المرحلة الدراسية	مكان التنفيذ	مستوى التنفيذ		
		الأسبوع	الفترة من - إلى			المدرسة	المكتب	الإدارة
<b>مسابقة على الأخضر مشينا</b>								
<b>العلمي</b>	الاعلان عن مسابقة على الأخضر مشينا	٢	١ - ٥ / ٦ / ١٤٤١ هـ	ب + م	المدارس	√		
	دورة مسابقة على الأخضر مشينا (المقال - الفيديو)	٣	٨ - ١٢ / ٦ / ١٤٤١ هـ	ب + م	المدارس	√		
	دورة مسابقة على الأخضر مشينا (الرسم - قصص مرسومة)	٣	٨ - ١٢ / ٦ / ١٤٤١ هـ	ب + م	المدارس	√		
	الدورة النهائية لمسابقة على الأخضر مشينا	٥	تحدد لاحقاً	ب + م	مركز تدريب نشاط الطالبات	√		
	تحكيم مسابقة على الأخضر مشينا (المقال - الفيديو)	٦	٢٩ / ٦ - ٣ / ٧ / ١٤٤١ هـ	ب + م	المدارس	√		
	تحكيم مسابقة على الأخضر مشينا (الرسم - قصص مرسومة)	٦	٢٩ / ٦ - ٣ / ٧ / ١٤٤١ هـ	ب + م	المدارس	√		
	التحكيم النهائي لمسابقة على الأخضر مشينا	٩	يحدد لاحقاً	ب + م	مركز تدريب نشاط الطالبات	√		

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
<b>مشروع الأولمبياد الوطني للروبوت</b>								
		√	المدارس	ب + م	١٣ - ٩ / ١ / ١٤٤١ هـ	٢	التسجيل في مسابقة الروبوت	<b>العلمي</b>
		√	المدارس	ب + م	١٦ - ٤ / ٢ / ١٤٤١ هـ	٥-٣	تنفيذ مسابقة الروبوت	
√			إدارة نشاط الطالبات	ب + م	يحدد لاحقاً	٣	دورة مدربات الروبوت	
√			إدارة نشاط الطالبات	ب + م	يحدد لاحقاً	٥	دورة محكمات الروبوت	
√			مركز تدريب نشاط الطالبات	ب + م	١٤ - ١٨ / ٢ / ١٤٤١ هـ	٧	التصفيات النهائية للروبوت	

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
			لم يحدد الاطار من قبل الوزارة بعد			مشروع التعامل الآمن مع الأدوات والمواد في التجارب العلمية		<b>العلمي</b>
			لم يحدد الاطار من قبل الوزارة بعد			الأسبوع العربي للكيمياء		



# البرامج الوزارية

المجال	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المرحلة الدراسية	مكان التنفيذ	مستوى التنفيذ		
		الأسبوع	الفترة من - إلى			الإدارة	المكتب	المدرسة
<b>مسابقة الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات</b>								
<b>العلمي</b>	الاعلان عن مسابقة الاولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات	٤-٣	١٦-٢٧ / ١ / ١٤٤١هـ	ب + م + ث	المدارس	√		
	تنفيذ مسابقة الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات	١٤-٥	١/٣٠ - ٤/٨ / ١٤٤١هـ	ب + م + ث	المدارس	√		
	دورة الأولمبياد الوطني للعلوم	-	يحدد لاحقاً	ب + م + ث	مركز تدريب نشاط الطالبات	√		
	دورة الأولمبياد الوطني للرياضيات	-	يحدد لاحقاً	ب + م + ث	مركز تدريب نشاط الطالبات	√		
	دورة الأولمبياد الوطني للفيزياء	-	يحدد لاحقاً	ب + م + ث	مركز تدريب نشاط الطالبات	√		
	دورة الأولمبياد الوطني للكيمياء	-	يحدد لاحقاً	ب + م + ث	مركز تدريب نشاط الطالبات	√		
	التصفيات النهائية (١)	-	الفصل الثاني	ب + م + ث	مكاتب التعليم		√	
	التصفيات النهائية (٢)	-	الفصل الثاني	ب + م + ث	مركز تدريب نشاط الطالبات	√		

## البرامج الإضافية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		√	المدارس	ب - م - ث	الفصلين	-	بيئتي سر سعادتي	العلمي
		√	المدارس	ب - م - ث	الفصلين	-	تصميم العروض والأفلام العلمية	
		√	المدارس	ب - م - ث	الفصلين	-	الإعجاز العلمي في القرآن والسنة	
		√	المدارس	ب - م - ث	الفصل الدراسي الأول	-	رحلة إلى الفضاء	
		√	المدارس	ب - م - ث	الفصلين	-	نادي الأفكار العلمية	

## المبادرات

م	المجال	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المرحلة الدراسية	مكان التنفيذ	مستوى التنفيذ		
			الأسبوع	الفترة من - إلى			المدرسة	المكتب	الإدارة
١	العلمي	مبادرة بيئي حياتي	الفصلين	١/٢ - ١٤٤١/٨/٣٠ هـ	ب ، م ، ث	ساعة النشاط بالمدارس + مركز تدريب نشاط الطالبات +	√	√	√
٢		مبادرة التمكين الشخصي في القيادة	الفصلين	١/٢ - ١٤٤١/٨/٣٠ هـ	ب ، م ، ث	مكاتب التعليم + أندية الحي المسائية	√	√	√

almanahj.com/sa  
الأيام العالمية

م	المجال	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المرحلة الدراسية	مكان التنفيذ	مستوى التنفيذ		
			الأسبوع	الفترة من - إلى			المدرسة	المكتب	الإدارة
١	العلمي	الأسبوع العالمي للفضاء	-	٤ - ١٠ أكتوبر	ب ، م ، ث	ساعة النشاط بالمدارس + مركز تدريب نشاط الطالبات + مكاتب التعليم + أندية الحي المسائية	√	√	√

# المجال الاجتماعي

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)



# البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
ع	ع	ع	الاستعداد في جميع الإدارات	جميع المراحل	٤/٢٢-٤/١٣	١٥-١٤ الفصل الأول	بيعة وولاء	الاجتماعي
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات المدارس	جميع المراحل	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	سفراء الوطن للتعريف بتراث الوطن	
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات مكاتب المدارس	جميع المراحل	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	التطوع في الميدان التربوي	
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات مكاتب مدارس	جميع المراحل	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	تنمية القيم الوطنية (كن حذرا)	
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات مكتب المدارس	جميع المراحل	٦/٢٢ ٥/١	٥ .٤ الفصل الثاني	المهرجان الوطني للتراث والثقافة (الجنادرية ٣٤)	

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات مكتب المدارس	المرحلة الثانوية	٨/٣٠ - ٢/٧	١٥-٦ الفصلين	الأولمبياد الوطني للتاريخ	الاجتماعي
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات مكتب مدارس	جميع المراحل	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	التوعية البيئية والتنمية المستدامة	
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات مكتب المدارس	المرحلة المتوسطة والثانوية	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	الدراسات والتصاميم البيئية الجغرافية	
ع		ع	تدريب الطالبات في المدارس	المرحلة المتوسطة والثانوية	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	يوم البيئة الإقليمي	

## البرامج الإضافية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		ع		جميع المراحل	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصل الثاني	زيارة المتاحف والمعالم السياحية	الاجتماعي
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات		٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصل الأول. الثاني	جائزة المبادرات المتميزة للعمل التطوعي في الميدان التربوي	

almanahj.com/sa

## المبادرات

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
ع	ع	ع	مركز تدريب نشاط الطالبات مكاتب مدارس	جميع المراحل	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	بادر بنات نفخر بخدمتكم	الاجتماعي
ع		ع	مركز تدريب نشاط الطالبات مكاتب مدارس	المتوسطة والثانوية	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	كشافة تعليم مكة المكرمة بنات فخر المشاركة	
ع	ع		سجن العاصمة المقدسة للفتيات	-	٨/٣٠ - ١/٩	١٥-٢ الفصلين	المهارات التأهيلية لنزيلات سجن العاصمة المقدسة	



# الأيام العالمية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
ع	ع	ع	-	جميع المراحل	٤/٨-٤/٤	١٤	اليوم العالمي للتطوع	الاجتماعي

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

**العجال  
الفني  
والمهني**

[www.manahj.com/sa](http://www.manahj.com/sa)



## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	من الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية المتوسطة. الثانوية	١/١٦ - ١/٩	٣-٢	التعريف بأنواع الخط العربي والزخرفة الاسلامية	الفني المهني
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
	✓				٤/٨ - ٤/٤	١٥-١٤	تصفية المكاتب	
✓					٣/٥ - ٤/٢٥	١٨-١٧	تصفية الإدارة	
		✓			٦/٥ - ٦/١	٢ ف - ٢	معرض الأولمبياد في المدارس	
✓					١٩ - ٦/١٥	٢ ف - ٤	المعرض النهائي	
✓				٧/٣ - ٦/٢٩	٢ ف - ٦	تكريم الفائزات على مستوى التصفية		

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	من الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية المتوسطة. الثانوية	١/١٦ - ١/٩	٣-٢	التعريف بأولمبياد التصميم الفني	الفني المهني
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على الأولمبياد	
	✓				٤/٨ - ٤/٤	١٥-١٤	تصفية المكاتب	
✓					٣/٥ - ٤/٢٥	١٨-١٧	تصفية الإدارة	
		✓			٦/٥ - ٦/١	٢ ف - ٢	معرض الأولمبياد في المدارس	
✓					١٩ - ٦/١٥	٢ ف - ٤	المعرض النهائي	
✓				٧/٣ - ٦/٢٩	٢ ف - ٦	تكريم الفائزات على مستوى التصفية		

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	من الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية المتوسطة. الثانوية	١/١٦ - ١/٩	٣-٢	التعريف بالأولمبياد الرسم والتصوير التشكيلي	الفني المهني
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣ - ٥	التدريب على الاولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣ - ٥	التدريب على الاولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣ - ٥	التدريب على الاولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣ - ٥	التدريب على الاولمبياد	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣ - ٥	التدريب على الاولمبياد	
	✓				٤/٨ - ٤/٤	١٥ - ١٤	تصفية المكاتب	
✓					٣/٥ - ٤/٢٥	١٨ - ١٧	تصفية الادارة	
		✓			٦/٥ - ٦/١	٢ ف - ٢	معرض الأولمبياد في المدارس	
✓					١٩ - ٦/١٥	٢ ف - ٤	المعرض النهائي	
✓				٧/٣ - ٦/٢٩	٢ ف - ٦	تكريم الفائزات على مستوى التصفية		

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	من الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية المتوسطة. الثانوية	١/١٦ - ١/٩	٣-٢	التعريف بملتقى الفن والمهن	الفني المهني
		✓	المدارس		٣/٢٤ - ١/٣٠	١٢-٥	التدريب على الفن والمهن في سوق العمل	
		✓	المدارس		٣/٢٤ - ١/٣٠	١٢-٥	التدريب على الفن والمهن في سوق العمل	
		✓	المدارس		٣/٢٤ - ١/٣٠	١٢-٥	التدريب على الفن والمهن في سوق العمل	
		✓	المدارس		٣/٢٤ - ١/٣٠	١٢-٥	التدريب على الفن والمهن في سوق العمل	
		✓	المدارس		٣/٢٧	١٣	معرض الأولمبياد في المدارس	
	✓				٤/٨ - ٤/٤	١٥-١٤	تصفية الإدارة	
✓					٧/٣ - ٦/٢٩	٢ف - ٦	تكريم الفائزات على مستوى التصفية	

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	من الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية المتوسطة. الثانوية	١/١٦ - ١/٩	٣-٢	التعريف ببرنامج ريالي	الفني المهني
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	تنفيذ البرنامج عن مهارات سوق العمل	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	تنفيذ البرنامج عن مهارات سوق العمل	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	تنفيذ البرنامج عن مهارات سوق العمل	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	تنفيذ البرنامج عن مهارات سوق العمل	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	تنفيذ البرنامج عن مهارات سوق العمل	
	✓				٤/٨ - ٤/٤	١٥-١٤	تصفية المكاتب	
✓					٤/٢٥ - ٣/٥	١٨-١٧	تصفية الإدارة	
		✓			٦/٥ - ٦/١	٢ ف - ٢	معرض الأولمبياد في المدارس	
✓					٦/١٩-١٥	٢ ف - ٤	المعرض النهائي	
✓				٧/٣ - ٦/٢٩	٢ ف - ٦	تكريم الفائزات على مستوى التصفية		

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	من الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية	١/١٦ - ١/٩	٣-٢	التعريف بمسابقة أجيال رياضي	الفني المهني
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٣/٢٧ - ١/٣٠	١٣-٥	التدريب على أسس المسابقة	
	✓				٤/٨ - ٤/٤	١٥-١٤	تصفية المكاتب	
✓					٤/٢٥ - ٣/٥	١٨-١٧	تصفية الادارة	
		✓			٦/٥ - ٦/١	٢ ف - ٢	معرض الأولمبياد في المدارس	
✓					٦/١٩ - ١٥	٢ ف - ٤	المعرض النهائي	
✓				٧/٣ - ٦/٢٩	٢ ف - ٦	تكريم الفائزات على مستوى التصفية		



## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	جميع المراحل الدراسية	١/٦ - ١/٢	٣-٢	التعريف بمسابقة نزاهة لمكافحة الفساد	الفني المهني
		✓	المدارس		٢/٢١ - ١/٩	٨ - ٢	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٢/٢١ - ١/٩	٨ - ٢	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٢/٢١ - ١/٩	٨ - ٢	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٢/٢١ - ١/٩	٨ - ٢	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٣/٢٥ - ٢/٢١	٨	الاحتفاء بأسبوع مكافحة الفساد	
	✓				٣/٣ - ٢/٢٨	٩	الاحتفاء بأسبوع مكافحة الفساد	
✓					٣/١٠ - ٣/٦	١٠	الاحتفاء	

## البرامج الإضافية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	المرحلة الثانوية	١/٣٠ - ١٦/١	١ ف ٥ - ٣ ف ١	التعريف ببرنامج مستقبلي الواعد	الفني المهني
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
	✓				٨/٢٦	١٤ ف	تصفية المكاتب	
✓					٨/٢٦	١٤	المعرض الفني في المدارس	

## البرامج الإضافية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	الابتدائية العليا	١/٣٠ - ١٦/١	١ ف ٥ - ٣ ف ١	التعريف ببرنامج القصص الإلكترونية	الفني المهني
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٢ ف ١٣ - ١ ف ٦	التدريب على أسس المسابقة	
	✓				٨/ ٢٦	١٤ ف	تصفية المكاتب	
✓					٨/ ٢٦	١٤	المعرض الفني في المدارس	

## البرامج الإضافية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		✓	المدارس	المرحلة الثانوية المتوسطة	١/٣٠ - ١٦/١	٣ ف ١ - ٥ ف ١	التعريف ببرنامج أشغال معادن	الفني المهني
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٦ ف ١ - ١٣ ف ٢	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٦ ف ١ - ١٣ ف ٢	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٦ ف ١ - ١٣ ف ٢	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٦ ف ١ - ١٣ ف ٢	التدريب على أسس المسابقة	
		✓	المدارس		٨/١٩ - ٢/٧	٦ ف ١ - ١٣ ف ٢	التدريب على أسس المسابقة	
	✓				٨/٢٦	١٤ ف	تصفية المكاتب	
✓					٨/٢٦	١٤	المعرض الفني للمدارس	

## المبادرات

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
			المدارس	-	١٤٤١/٩/١٤.١٤٤١/١/٢	الأول	مبادرة خارج أسوار المدرسة	<b>الفني المهني</b>
-	-	-	المدارس . أندية الحي		١٤٤١/٩/١٤.١٤٤١/١/٢	الأول	مبادرة حسس المكية للفنون البصرية	

almanahj.com/sa  
الأيام العالمية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
-	-	-	المدارس	-	٩ سبتمبر	-	اليوم العالمي لمكافحة الفساد (نزاهة)	<b>الفني والمهني</b>

مجال  
البرامج العامة  
والتدريب

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)



# البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		√	المدارس	ب + م + ث	١٦ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٢٠ / ١ / ١٤٤١ هـ	٣	التعريف بمشروع تحدي القراءة العربي	البرامج العامة والتدريب
		√	المدارس	ب + م + ث	الفصلين	الفصلين	التسجيل في الموقع	
		√	المدارس	ب	٢٣ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ	٩-٤	دورات تدريبية لمشروع تحدي القراءة العربي (الابتدائي)	
		√	المدارس	م	٢٣ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ	٩-٤	دورات تدريبية لمشروع تحدي القراءة العربي (المتوسط)	
		√	المدارس	ث	٢٣ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ	٩-٤	دورات تدريبية لمشروع تحدي القراءة العربي (لثانوي)	
√			ادارة نشاط الطالبات	-	٦ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ١٠ / ٣ / ١٤٤١ هـ	١٠	ملتقى منسقات التحدي	
		√	المدارس	ب + م + ث	٢٤ / ٥ / ١٤٤١ هـ - ٢٨ / ٥ / ١٤٤١ هـ	١	التحكيم لمشروع تحدي القراءة العربي	
	√		مكاتب التعليم	ب + م + ث	١ / ٦ / ١٤٤١ هـ - ١٢ / ٦ / ١٤٤١ هـ	٣-٢	التصفيات لمشروع تحدي القراءة العربي + تحكيم الملفات المرشحة	
√			مركز تدريب النشاط	ب + م + ث	يحدد لاحقاً	-	التصفيات النهائية	

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		√	المدارس	ب + م + ث	١٦ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٢٠ / ١ / ١٤٤١ هـ	٣	التعريف بالمؤتمر العلمي بقيادة الطلبة	البرامج العامة والتدريب
		√	المدارس	ب + م + ث	٢٣ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٢٧ / ١ / ١٤٤١ هـ	٤	دورات تدريبية لمشروع المؤتمر العلمي بقيادة الطلبة	
		√	المدارس	ب + م + ث	٣٠ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ	٥-٩	متابعة الطالبات في صياغة الابحاث العلمية	
		√	المدارس	ب + م + ث	٦ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ١٠ / ٣ / ١٤٤١ هـ	١٠	تحكيم الابحاث العلمية	
		√	المدارس	ب + م + ث	١٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ٢٤ / ٣ / ١٤٤١ هـ	١١-١٢	تسليم الابحاث لمشروع المؤتمر العلمي بقيادة الطلبة	
√			مركز تدريب النشاط	ب	٢٧ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ١ / ٤ / ١٤٤١ هـ	١٣	تحكيم الابحاث العلمية	
√			مركز تدريب النشاط	م	٢٧ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ١ / ٤ / ١٤٤١ هـ	١٣	تحكيم الابحاث العلمية	
√			مركز تدريب النشاط	ث	٢٧ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ١ / ٤ / ١٤٤١ هـ	١٣	تحكيم الابحاث العلمية	
√			-	ب + م + ث	٢ ف	٢ ف	التصفيات لمشروع المؤتمر العلمي بقيادة الطلبة	



## البرامج الوزارية

المجال	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المرحلة الدراسية	مكان التنفيذ	مستوى التنفيذ		
		الأسبوع	الفترة من - إلى			المدرسة	المكتب	الإدارة
البرامج العامة والتدريب	التعريف بمشروع الأولياد الوطني للمعلوماتية	٣	١٦ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٢٠ / ١ / ١٤٤١ هـ	ب + م + ث	المدارس	√		
	دورات تدريبية لمشروع الأولياد الوطني للمعلوماتية للابتدائي	٤	٢٣ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٢٧ / ١ / ١٤٤١ هـ	ب	المدارس	√		
	دورات تدريبية لمشروع الأولياد الوطني للمعلوماتية للمتوسط	٤	٢٣ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٢٧ / ١ / ١٤٤١ هـ	م	المدارس	√		
	دورات تدريبية لمشروع الأولياد الوطني للمعلوماتية للثانوي	٤	٢٣ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٢٧ / ١ / ١٤٤١ هـ	ث	المدارس	√		
	متابعة مشاريع الطالبات	٥-٩	٣٠ / ١ / ١٤٤١ هـ - ٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ	ب + م + ث	المدارس	√		
	تسليم مشاريع الأولياد الوطني للمعلوماتية	٩	٢٨ / ٢ / ١٤٤١ هـ - ٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ	ب + م + ث	المدارس	√		
	التصفيات لمشروع الأولياد الوطني للمعلوماتية	١١	١٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ١٧ / ٣ / ١٤٤١ هـ	ب + م + ث	مكاتب التعليم		√	
	التصفيات النهائية لمشروع الأولياد الوطني للمعلوماتية	١٣	٢٧ / ٣ / ١٤٤١ هـ - ١ / ٤ / ١٤٤١ هـ	ب + م + ث	مركز تدريب النشاط			√

# البرامج الوزارية

المجال	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المرحلة الدراسية	مكان التنفيذ	مستوى التنفيذ		
		الأسبوع	الفترة من - إلى			الإدارة	المكتب	المدرسة
البرامج العامة والتدريب	التعريف بالمشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية	٣	١٦/١/١٤٤١هـ - ٢٠/١/١٤٤١هـ	ب + م + ث	المدارس	√		
	دورات تدريبية للمشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية للابتدائي	٤	٢٣/١/١٤٤١هـ - ٢٧/١/١٤٤١هـ	ب	المدارس	√		
	دورات تدريبية للمشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية للمتوسط	٤	٢٣/١/١٤٤١هـ - ٢٧/١/١٤٤١هـ	م	المدارس	√		
	دورات تدريبية للمشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية للثانوي	٤	٢٣/١/١٤٤١هـ - ٢٧/١/١٤٤١هـ	ث	المدارس	√		
	متابعة مشاريع الطالبات	٥-٩	٣٠/١/١٤٤١هـ - ٣/٣/١٤٤١هـ	ب + م + ث	المدارس	√		
	تسليم مشاريع المشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية	٩	٢٨/٢/١٤٤١هـ - ٣/٣/١٤٤١هـ	ب + م + ث	المدارس	√		
	تصفيات المشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية	١١	١٣/٣/١٤٤١هـ - ١٧/٣/١٤٤١هـ	ب + م + ث	مكاتب التعليم		√	
	التصفيات النهائية للمشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية	١٣	٢٧/٣/١٤٤١هـ - ١/٤/١٤٤١هـ	ب + م + ث	مركز تدريب النشاط			√

## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		√	المدارس	ث	١٦/١/١٤٤١هـ - ٢٠/١/١٤٤١هـ	٣	التعريف بمشروع رياضي	البرامج العامة والتدريب
√			ادارة نشاط الطالبات	ث	١ ف	-	لقاء منسقات رياضي	
		√	المدارس	ث	٢٣/١/١٤٤١هـ - ٤/٢/١٤٤١هـ	٤-٥	دورات تدريبية لمشروع رياضي للمنسقات	
		√	المدارس	ث	٧/٢/١٤٤١هـ - ١٣/٣/١٤٤١هـ	٦-١١	متابعة أعمال مشروع رياضي	
√			مركز تدريب النشاط	ث	٢٧/٣/١٤٤١هـ - ١/٤/١٤٤١هـ	١٣	التصفيات لمشروع رياضي	
√			ادارة نشاط الطالبات	ث	٢ ف	-	المعرض الختامي لمشروع رياضي	

## البرامج الإضافية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
		√	المدارس	م - ث	١ ف	١ ف	مهارات التوثيق	البرامج العامة والتدريب
		√	المدارس	ب	١ ف	١ ف	أسرار البرمجة للصغار	

almanahj.com/sa

## المبادرات

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب ب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
√	√	√	المدارس مركز التدريب المدارس المستضيفة بمكاتب التعليم	ب + م + ث	١٤٤١/١/٢ هـ ١٤٤١/٨/٣٠ هـ	الفصلين	مبادرة مملكة التأليف	<b>التدريب والبرامج العامة</b>

almanahj.com/sa  
الأيام العالمية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
√	√	√	-	ث	١٦ - ٢٣/نوفمبر	الأسبوع الرابع	الأسبوع العالمي لريادة الأعمال	<b>التدريب والبرامج العامة</b>

# مجال التربية الصحية والبدنية

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)



## البرامج الوزارية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
-	-	v	المدارس	جميع المراحل ب-م-ث	١-٢ / ١٧-٤ / ١٤٤١ هـ ٢٤-٥ / ٣٠-٨ / ١٤٤١ هـ	الأول	برنامج التربية البدنية المعززة لصحة الطالبات -تنفيذ رياضة الطابور الصباحي -حصر أسماء الطالبات الراغبات في النشاط الرياضي بساعة النشاط -تطبيق استمارة قياس وتقدير عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	الرياضي

almanahj.com/sa  
البرامج الإضافية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
v	-	-	قاعة المعارض الكبرى	معلمات التربية البدنية مشرفات - اداريات	١-٢٣ / ٨-٢٤ / ١٤٤١ هـ	-	ملتقى الرياضة أسلوب حياة	الرياضي

## المبادرات

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
-	-	-	مدارس	م	١٤٤١/١/٦ هـ	الثاني	مبادرة (سباق الجري) دورة تدريبية لقوانين سباق الجري	الرياضي
-	-	-	المدرسة		١٤٤١/٢/٢٥-٢٣ هـ	الرابع	تصفية سباق الجري على مستوى المدرسة	
-	-	-	مدارس		١٤٤١/٣/١٠ هـ	الثاني	تصفية سباق الجري على مستوى الإدارة	
-	-	-	مدارس	١٤٤١/١/١٣-١١ هـ	الثالث	مبادرة (لعبة كرة السلة) دورة تدريبية لقوانين كرة السلة		
-	-	-	المدرسة		١٤٤١/٢/٢٥-٢٣ هـ	الرابع	تصفية لعبة كرة السلة على مستوى المدرسة	
-	-	-	مدارس		١٤٤١/٣/٢٤ هـ	الرابع	تصفية لعبة كرة السلة على مستوى الإدارة	
-	-	-	السجن العام	نزيلات السجن العام	١٤٤١/٤-٨/١-٤ هـ	الثاني	مبادرة (من أجلك)	
✓	-	-	مدارس	ب	١٤٤١/٧/١٠ هـ	الثاني	مبادرة (قدراتي) لذوي الاحتياجات الخاصة	
-	-	✓	مدارس	ب	١٤٤١/٦/٥-٤-٣ هـ	الأول	مبادرة (العروض الرياضية) دورة تدريبية لقوانين العروض الرياضية	
-	-	✓	المدرسة		٤٤١/٧/٢٨ هـ	الخامس	تصفية العروض الرياضية على مستوى المدرسة	
-	-	-	مدارس		١٤٤١/٨/٩-٨ هـ	الثاني	تصفية العروض الرياضية على مستوى مكاتب التعليم	



# الأيام العالمية

مستوى التنفيذ			مكان التنفيذ	المرحلة الدراسية	زمن التنفيذ		اسم البرنامج	المجال
الإدارة	المكتب	المدرسة			الفترة من - إلى	الأسبوع		
-	-	٧	المدارس	جميع المراحل	١١-١٢ / ١٤٤١هـ	-	اليوم العالمي للشباب	<b>الرياضي</b>

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

# لجنة إعداد الخطة

م	الاسم	العمل الحالي	المهمة
١	جميلة بنت محمد القليطي	مديرة إدارة نشاط الطالبات	رئيسة اللجنة
٢	جمال بنت جميل السعيدى	مساعدة مديرة إدارة نشاط الطالبات	نائبة رئيسة اللجنة
٣	أميرة بنت عرب السليمانى	رئيسة المجال الثقافى	عضوة
٤	مها بنت بكر فلاتة	رئيسة المجال العلمى	عضوة
٥	نجاه بنت محمد الحربى	رئيسة المجال الاجتماعى	عضوة
٦	سميرة بنت سراج شهرخانى	رئيسة المجال الفنى والمهني	عضوة
٧	لمياء بنت عبود باسليمان	رئيسة مجال البرامج العامة والتدريب	عضوة
٨	أمل بنت عازب الزهرانى	رئيسة مجال التربية الصحية والبدنية	عضوة

توحيد الله  
almanahj.com/sa