

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## خطة نافس لرفع نواتج التعلم

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [ملفات](#) ⇨ [الاختبارات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-23 08:12:04

## التواصل الاجتماعي بحسب ملفات



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "ملفات"

## المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة الاختبارات في الفصل الأول

<a href="#">خطة التهيئة والتدريب للاختبارات الوطنية نافس</a>	1
<a href="#">توزيع درجات المواد الدراسية 1445هـ الإصدار الثاني</a>	2
<a href="#">خطة المعالجة والدعم لاختبار مهاراتي</a>	3
<a href="#">دليل اختبارات مهاراتي 1445 هـ</a>	4
<a href="#">كليشة اختبارات نهائية جديدة</a>	5



## خطة لرفع نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية ( نانس ) في القراءة

الأسبوع	المهارة (المستهدفة)	الأدلة (الصحف)	وورالامزة	المرور والطلبة
الأسبوع ١	تحديد معاني المفردات ومرادفاتها وأضدادها	-قراءة نص واستخراج المفردات المهمة . -تحدي: تحديد معاني الكلمات واستخراج المرادفات والأضداد.	تشجيع الأسرة على طرح أسئلة حول معاني الكلمات الجديدة التي تعلمها العضو . المساعدة في استخدام القواميس إذا لزم الأمر.	اختبار قبلي نصوص المنهج الدراسي
الأسبوع ٢	تصنيف المفردات حسب معانيها وأنواعها	-تصنيف الكلمات المستخرجة في مجموعات (حسب النوع والمعنى) . -تحدي: إنشاء جدول تصنيفي للكلمات.	مشاركة الأسرة في عملية التصنيف من خلال مناقشة أمثلة أخرى أو إضافة مفردات جديدة.	أوراق عمل نصوص المنهج
الأسبوع ٣	استخدام المفردات في جمل مفيدة وسياقات جديدة	-تحدي: كتابة جمل جديدة باستخدام المفردات المصنفة. -تحدي: إنشاء جمل مفيدة وسياقات جديدة.	تشجيع الأسرة على قراءة الجمل المكتوبة والمساهمة في تحسينها أو اقتراح سياقات أخرى.	قائمة بالمفردات المصنفة، أمثلة على الجمل من خلال الدرس المقرر في المنهج
الأسبوع ٤	تحديد الأفكار الصريحة للنص	-قراءة نص وتحليل الأفكار الرئيسية . -تحدي: كتابة ملخص للأفكار الصريحة.	مناقشة الملخص مع أحد أفراد الأسرة والاستماع إلى آرائهم حول الأفكار المطروحة.	تحليل النص المقرر، وتلخيصه
الأسبوع ٥	استنتاج الحقائق من النص	-تحدي: قراءة نص واستنتاج الحقائق المخفية.	طلب من الأسرة المساهمة في مناقشة الحقائق المستنتجة ومقارنتها بخبراتهم الحياتية.	الاستنتاج من النص المقرر واستخدام أدوات نقاش



المواد والطلبة	و در الامة	الانشطة والتمارين	المهارة (المهارة)	الاسبوع
مواد تعليمية حول أنواع النصوص، نصوص متنوعة داخل الكتاب	إشراك الأسرة في مناقشة نوع النص مع تبرير سبب الاختيار.	-دراسة أنواع النصوص . -تحدي: قراءة نص وتحديد نوعه.	تمييز نوع النص	الأسبوع ٦ ٣ / ٢١ ٣ / ٢٣
تحليل نص من المنهج وتحديد العبارات الهامة وتقديم الرأي حولها	تشجيع أفراد الأسرة على مشاركة آرائهم حول العبارات وتقديم بدائل.	-تحليل النص وتمييز العبارات الهامة فيه . -تحدي: تقديم رأي حول عبارات مختارة.	تمييز عبارات النص وإبداء الرأي	الأسبوع ٧ ٣ / ٢٦ ٣ / ٣٠
تقديم وجهات نظر متعددة حول جمل وعبارات من نصوص المنهج / أوراق عمل	إجراء نقاش أسري حول وجهات النظر المختلفة وطرح وجهات نظر جديدة.	-قراءة نص وتحديد وجهات النظر المختلفة . -تحدي: مقارنة وجهات النظر.	تحليل وجهات النظر في النصوص	الأسبوع ٨ ٤ / ٣ ٤ / ٧
نص شامل، أدوات تحليل اختبار بعدي	دعوة الأسرة لقراءة النص ومشاركة التحليل مع العضو، مما يعزز التعاون في الفهم.	-تطبيق كل المهارات المكتسبة على نص معقد.	تطبيق المهارات بشكل متكامل	الأسبوع ٩ ٤ / ١٠ ٤ / ١٣
استبيان تقييم ذاتي، استبان لولي الأمر شهادات شكر	مشاركة الأسرة في احتفال الإنجازات، وتقديم الشهادات معًا.	-مراجعة الأداء الشخصي . -كتابة مقال يعرض المهارات المكتسبة.	التقييم والاحتفال بالإنجازات	الأسبوع ١٠ ٤ / ١٧ ٤ / ٢٠

### ملاحظات :

- تشجع الأسرة على تخصيص وقت أسبوعي للجلوس مع العضو ومناقشة ما تعلمه، مما يعزز الدعم ويشعر العضو بأهمية التزامه.
- تنظيم نشاطات جماعية يمكن أن تشمل الأسرة، مثل قراءة نص مشترك أو عقد نقاش عائلي.
- دعوة الأسرة للمشاركة في التحديات والنقاشات، مما يمكن أن يعزز شعور العضو بالإنجاز والفخر. أو عن طريق الاستبانات