

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف سجل كشوفات متابعة لمواد الفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [الاختبارات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف سجل كشوفات متابعة لمواد الفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [الاختبارات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة الاختبارات في الفصل الثاني

<a href="#">تعميم بشأن الاختبارات المركزية</a>	1
<a href="#">حقيبة تفاعلية لإجراءات الإختبارات المركزية</a>	2
<a href="#">الدليل التطبيقي للإختبارات المركزية</a>	3
<a href="#">معلومات تخص الإختبارات التحصيلية</a>	4

إدارة التعليم بـ

مكتب التعليم بـ

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المدرسة

# سجل متابعة

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

الصف الثاني الابتدائي

القرآن الكريم – التربية الإسلامية – لغتي

العلوم – المهارات الحياتية التربوية الفنية

معلمة الصف



## القرآن

م	الاسم	الانفطار	التكوير	عبس	النازعات
١		١-٤	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٢		٥-١٧	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٣		١٥-٦	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٤		١٩-١٦	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٥		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٦		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٧		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٨		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٩		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٠		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١١		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٢		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٣		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٤		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٥		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٦		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٧		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٨		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
١٩		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥
٢٠		٧-١	١٩-١٥	١٦-٨	١٠-٢٥

## القرآن

النازعات		عبس					التكوير					الانفطار					الاسم	م
٢-٤٦	٣-٤١	٢-٣٣	١-٢٥	١-٢٠	١-٧	٢٥-٢٩	٢٠-٢٤	١٥-١٩	٨-١٤	١-٧	١١-١٩	٩-١٥	٥-٨	١-٤				
																	٢١	
																	٢٢	
																	٢٣	
																	٢٤	
																	٢٥	
																	٢٦	
																	٢٧	
																	٢٨	
																	٢٩	
																	٣٠	
																	٣١	
																	٣٢	
																	٣٣	
																	٣٤	
																	٣٥	
																	٣٦	
																	٣٧	
																	٣٨	
																	٣٩	
																	٤٠	

التربية الإسلامية

عام											
الفقه	الفترة السادسة	تعظيم الصلاة ومحبتها.									
		تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً.									
		حفظ الذكر الوارد قبل السلام في الاستعاذة من أربع.									
		التفريق بين موضع التشهد الأول والأخير.									
		حفظ التشهد الأول والأخير.									
	الفترة الخامسة	حفظ الأذكار الشرعية التي في الصلاة.									
		التفريق بين التشهد الأول والأخير.									
		تطبيق الركعة الثانية تطبيقاً صحيحاً.									
		ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها.									
		تطبيق السجود والرفع منه.									
التوحيد	الفترة السادسة	تطبيق صفة الركوع والرفع منه.									
		حفظ دعاء الاستفتاح.									
		تطبيق صفة الركعة الأولى في الصلاة.									
	الفترة الخامسة	بيان أهمية الصلاة، مع الدليل.									
		بيان الواجب تجاه القرآن الكريم، مع الدليل.									
		ذكر المراد بالقرآن الكريم.									
		بيان حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم.									
		ذكر أمثلة على محبة الصحابة رضي الله عنهم للرسول									
		ذكر أمثلة على محبة الصحابة رضي الله عنهم للرسول									
		توضيح جزء من أحب الرسول صلى الله عليه وسلم.									
بيان حكم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم، مع											
	الاسم										
											٤
											١
											٢
											٣
											٤
											٥
											٦
											٧
											٨
											٩
											١٠
											١١
											١٢
											١٣
											١٤
											١٥
											١٦
											١٧
											١٨
											١٩
											٢٠

عام	تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.										
الفقه	الفترة السادسة	تعظيم الصلاة ومحبتها.									
		تطبيق صفة الصلاة تطبيقًا صحيحًا.									
		حفظ الذكر الوارد قبل السلام في الاستعاذة من أربع.									
		التفريق بين موضع التشهد الأول والأخير.									
		حفظ التشهد الأول والأخير.									
	الفترة الخامسة	حفظ الأذكار الشرعية التي في الصلاة.									
		التفريق بين التشهد الأول والأخير.									
		تطبيق الركعة الثانية تطبيقًا صحيحًا.									
		ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها.									
		تطبيق السجود والرفع منه.									
التوحيد	الفترة السادسة	تطبيق صفة الركوع والرفع منه.									
		حفظ دعاء الاستفتاح.									
		تطبيق صفة الركعة الأولى في الصلاة.									
	الفترة الخامسة	بيان أهمية الصلاة، مع الدليل.									
		بيان الواجب تجاه القرآن الكريم، مع الدليل.									
		ذكر المراد بالقرآن الكريم.									
		بيان حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم.									
		ذكر أمثلة على محبة الصحابة رضي الله عنهم للرسول									
		ذكر أمثلة على محبة الصحابة رضي الله عنهم للرسول									
		توضيح جزء من أحب الرسول صلى الله عليه وسلم.									
بيان حكم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم، مع											
الاسم	٢١										
	٢٢										
	٢٣										
	٢٤										
	٢٥										
	٢٦										
	٢٧										
	٢٨										
	٢٩										
	٣٠										
٣١											
٣٢											
٣٣											
٣٤											
٣٥											
٣٦											
٣٧											
٣٨											
٣٩											
٤٠											

لغتي

ملحوظات	الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصُّنَنِ					الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الْفُؤُوِّ وَالْتِسَامِحِ					حفظ النشيد	م	اسم الطالب	
	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص				
													١	
													٢	
													٣	
													٤	
													٥	
													٦	
													٧	
													٨	
													٩	
													١٠	
													١١	
													١٢	
													١٣	
													١٤	
													١٥	
													١٦	
													١٧	
													١٨	
													١٩	
													٢٠	

لغتي

ملحوظات	الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصُّنَنِ				الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الْفُؤُوِّ وَالْتِسَامِحِ				حفظ النشيد	م	اسم الطالب		
	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء				المشاركة	قراءة النص
												٢١	
												٢٢	
												٢٣	
												٢٤	
												٢٥	
												٢٦	
												٢٧	
												٢٨	
												٢٩	
												٣٠	
												٣١	
												٣٢	
												٣٣	
												٣٤	
												٣٥	
												٣٦	
												٣٧	
												٣٨	
												٣٩	
												٤٠	

almanahjz.com/sa  
المنهج السعودية



## لغتي

ملحوظات	وسائل الاتصال				الجمَلُ والسِّيَرَةُ				حفظ النشيد	م	اسم الطالب		
	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء				المشاركة	قراءة النص
												١	
												٢	
												٣	
												٤	
												٥	
												٦	
												٧	
												٨	
												٩	
												١٠	
												١١	
												١٢	
												١٣	
												١٤	
												١٥	
												١٦	
												١٧	
												١٨	
												١٩	
												٢٠	

لغتي

ملحوظات	وسائل الاتصال					الجمال والسيرة					حفظ النشيد	م	اسم الطالب	
	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص				
													٢١	
													٢٢	
													٢٣	
													٢٤	
													٢٥	
													٢٦	
													٢٧	
													٢٨	
													٢٩	
													٣٠	
													٣١	
													٣٢	
													٣٣	
													٣٤	
													٣٥	
													٣٦	
													٣٧	
													٣٨	
													٣٩	
													٤٠	

almanahjz.com/sa  
المنهج السعودي

لغتي

ملحوظات	الطَّبِيبَةُ نُورَةٌ					أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ					حفظ النشيد	م	اسم الطالب	
	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص				
													١	
													٢	
													٣	
													٤	
													٥	
													٦	
													٧	
													٨	
													٩	
													١٠	
													١١	
													١٢	
													١٣	
													١٤	
													١٥	
													١٦	
													١٧	
													١٨	
													١٩	
													٢٠	

لغتي

ملحوظات	الطَّبِيبَةُ تُورَةُ					أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ					حفظ النشيد	م	اسم الطالب	
	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص				
													٢١	
													٢٢	
													٢٣	
													٢٤	
													٢٥	
													٢٦	
													٢٧	
													٢٨	
													٢٩	
													٣٠	
													٣١	
													٣٢	
													٣٣	
													٣٤	
													٣٥	
													٣٦	
													٣٧	
													٣٨	
													٣٩	
													٤٠	

العلوم

الفترة الخامسة

عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة	ذكر بعض استخدامات الكهرباء	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة	معرفة مفهوم الحرارة	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك )

الفترة الخامسة

استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً	تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة	تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات	قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.	لمقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور

اسم الطالب								
								٢٠
								١٩
								١٨
								١٧
								١٦
								١٥
								١٤
								١٣
								١٢
								١١
								١٠
								٩
								٨
								٧
								٦
								٥
								٤
								٣
								٢
								١

## العلوم

الفترة الخامسة

عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة																				
ذكر بعض استخدامات الكهرباء																				
التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)																				
المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة																				
معرفة مفهوم الحرارة																				
تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما																				
تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه																				
التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)																				

الفترة الخامسة

استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً																				
تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة																				
تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.																				
لمقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور																				

اسم الطالب

٢١																				
٢٢																				
٢٣																				
٢٤																				
٢٥																				
٢٦																				
٢٧																				
٢٨																				
٢٩																				
٣٠																				
٣١																				
٣٢																				
٣٣																				
٣٤																				
٣٥																				
٣٦																				
٣٧																				
٣٨																				
٣٩																				
٤٠																				

## المهارات الحياتية

الفترة السادسة			الفترة الخامسة				م	اسم الطالب
المقارنة بين أنواع الحليب وفق المصادر.	إعطاء مثال للتشديد في استهلاك الماء	التمييز بين الانحار والاسراف	المشاركة في تقديم التصرف السليم حيال بقاء نقود	التمييز بين الرغبات والحاجات	الطرق المثلى في إنفاق المصروف الشخصي	التعرف على مبادئ السلامة داخل المدرسة		
							١	
							٢	
							٣	
							٤	
							٥	
							٦	
							٧	
							٨	
							٩	
							١٠	
							١١	
							١٢	
							١٣	
							١٤	
							١٥	
							١٦	
							١٧	
							١٨	
							١٩	
							٢٠	

## المهارات الحياتية

الفترة السادسة			الفترة الخامسة				م	اسم الطالب
المقارنة بين أنواع الحليب وفق المصادر.	إعطاء مثال للتشديد في استهلاك الماء	التمييز بين الانحار والاسراف	المشاركة في تقديم التصرف السليم حيال بقاء نقود	التمييز بين الرغبات والحاجات	الطرق المثلى في إنفاق المصروف الشخصي	التعرف على مبادئ السلامة داخل المدرسة		
							٢١	
							٢٢	
							٢٣	
							٢٤	
							٢٥	
							٢٦	
							٢٧	
							٢٨	
							٢٩	
							٣٠	
							٣١	
							٣٢	
							٣٣	
							٣٤	
							٣٥	
							٣٦	
							٣٧	
							٣٨	
							٣٩	
							٤٠	



## التربية الفنية

ملاحظات	الفترة السادسة			الفترة الخامسة				اسم الطالب	م
	المقارنة بين أنواع الحبيب وفق المصادر.	إعطاء مثال للتشديد في استهلاك الماء	التمييز بين الاندثار والاسراف	المشاركة في تقديم التصرف السليم حيال بقاء نقود	التمييز بين الرغبات والحاجات	الطرق المثلى في إنفاق المصروف الشخصي	التعرف على مبادئ السلامة داخل المدرسة		
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩
									١٠
									١١
									١٢
									١٣
									١٤
									١٥
									١٦
									١٧
									١٨
									١٩
									٢٠

## التربية الفنية

ملاحظات	الفترة السادسة			الفترة الخامسة				اسم الطالب	م
	المقارنة بين أنواع الحبيب وفق المصادر.	إعطاء مثال للتشديد في استهلاك الماء	التمييز بين الانحار والاسراف	المشاركة في تقديم التصرف السليم حيال بقاء نقود	التمييز بين الرغبات والحاجات	الطرق المثلى في إنفاق المصروف الشخصي	التعرف على مبادئ السلامة داخل المدرسة		
									٢١
									٢٢
									٢٣
									٢٤
									٢٥
									٢٦
									٢٧
									٢٨
									٢٩
									٣٠
									٣١
									٣٢
									٣٣
									٣٤
									٣٥
									٣٦
									٣٧
									٣٨
									٣٩
									٤٠