

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[35/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/35)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/35>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/353>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade35>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

المهارات الأساسية المفقودة لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية (صفوف أولية)

المهارة	الصف	م
عد الاعداد من ١ الى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المنة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	الأول ابتدائي	-١
مقارنة الاشياء حسب (الطول والكتل والسعة) وترتيبها		-٢
تعرف المجسمات (الكرة و المخروط والمكعب والأسطوانة)		-٣
تعرف الاشكال المستوية (المثلث والربع والمستطيل)		-٤
حل مسائل رياضية باستعمال الخطوات الاربعة		-٥
تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد حتى (١٠٠٠)	الثاني ابتدائي	-١
المقارنة بين عددين باستعمال الاشارات ضمن العدد (١٠٠٠)		-٢
ترتيب الاعداد حتى ١٠٠٠		-٣
تمييز المجسمات (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، متوازي المستطيلات ، الهرم)		-٤
تمييز الاشكال الهندسية المستوية(المربع ،المستطيل ، المثلث ، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي)		-٥
قياس الطول وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية		-٦
المقارنة بين مساحات الاشكال المختلفة وترتيبها		-٧
قياس السعة وتقديرها باستعمال وحدات غير قياسية(الملمترات، اللترات)		-٨
قياس الوزن وتقديره باستعمال وحدات غير قياسية(الجرام والكيلو جرام)		-٩
جمع العشرات والمنات وطرحها باستعمال حقائق الجمع والطرح		-١٠
طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه		-١١
تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات	الثالث الابتدائي	-١
تسمية الاشكال المستوية وتصنيفها		-٢
جمع بيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الاعداد		-٣
تحديد الحوادث (الاكيدة، الاكثر احتمالا، الاقل احتمالا، المستحيلة)		-٤
كتابة الكسور (كأجزاء من الكل ، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها		-٥

المهارات الأساسية المفقودة لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية (صفوف عليا)

المهارة	الصف	م
تقدير وإيجاد محيط الأشكال	الرابع الابتدائي	-١
تقدير وإيجاد مساحة المستطيل والمربع		-٢
تقدير وقياس (الطول، السعة، الكتلة، الحجم)		-٣
قراءة وكتابة الكسور الاعتيادية تمثيلها على خط الاعداد		-٤
إيجاد الكسور المكافئة لكسر والمقارنة بين الكسور وترتيبها		-٥
التعرف على الكسور العشرية وقراءتها وكتابتها		-٦
تمثيل الكسور العشرية على خط الاعداد ومقارنتها وترتيبها		-٧
تقريب الكسور العشرية		-٨
جمع وطرح كسرين عشريين		-٩
جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	الخامس الابتدائي	-١
التحويل بين الوحدات المترية		-٢
إيجاد حجم المنشور		-٣
تعرف النسبة والمعدل	السادس الابتدائي	-١
التمييز بين النسبة والمعدل		-٢
التعبير عن النسب والمعدلات		-٣
تمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها		-٤
حل التناسب		-٥
تصنيف المثلثات حسب الزوايا والاضلاع		-٦
إيجاد قياس زاوية مجهولة في المثلث		-٧
إيجاد حجم المنشور الرباعي		-٨

المهارات الاساسية المفقودة لمادة الرياضيات للمرحلة المتوسطة

المهارة	الصف	م
ايجاد العدد الكلي للنواتج باستعمال مبدأ العد الاساسي	اول متوسط	-١
ايجاد العلاقة بين الزوايا وتصنيفها		-٢
تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية		-٣
ايجاد قياس زاوية مجهولة في المثلث		-٤
ايجاد قياس زاوية مجهولة في شكل رباعي		-٥
تمييز الاشكال المتشابهة والتعرف على خصائصها		-٦
حساب مساحة الاشكال المركبة		-٧
حساب حجم المنشور		-٨
تحديد المتتابعات الحسابية	ثاني متوسط	-١
اكمال جدول الدالة		-٢
مهارات تمثيل الدالة الخطية بيانيا		-٣
مهارات ايجاد ميل خط المستقيم من خلال (نقطة و نقطتين) معطاه		-٤
استعمال التغير الطردي لحل المسائل		-٥
ايجاد احتمال الحوادث المركبة المستقلة وغير المستقلة		-٦
معرفة اساليب جمع البيانات ومعرفة العينات العشوائية العينية		-٧
تمثيل الدوال بيانيا	ثالث متوسط	-١
تبسيط العبارات الجذرية		-٢
حل المعادلات الجذرية		-٣
ايجاد المسافة بين نقطتين		-٤
ايجاد قيم النسب المثلثية		-٥
ايجاد التوافق والتباديل وايجاد العمليات عليها		-٦

المهارات الأساسية المفقودة لمادة الرياضيات للمرحلة الثانوية

المهارة	الصف	م
رسم صورة لشكل هندسي ناتج عن التحويلات الهندسية (الانعكاس ، الأزاحة، الدوران ، التمدد)	اول ثانوي	١-
إيجاد مساحة القطاعات الدائرية وأطوال الأقواس في الدائرة		٢-
تمثيل الدائرة بيانياً في المستوى الإحداثي		٣-
تحديد عدد جذور المعادلة باستخدام المميز	ثاني ثانوي	١-
إيجاد اصفار دالة كثيرات الحدود		٢-
إيجاد العلاقة العكسية والدالة العكسية وتمييزها		٣-
تبسيط العبارات الجبرية		٤-

نماذج من الميدان

https://drive.google.com/drive/folders/1NpTnwmG_q9F1KgbUC9LkWIevm9FH8b0F?usp=sharing

نشرة لمعلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة

مقترحات لردم الفاقد التعليمي (الناتج عن جائحة كورونا)

في مقررات الرياضيات لطالبات المرحلة المتوسطة - العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

مقدمة

نظرًا للظروف التي مرت بها البلاد أثر تفشي جائحة كورونا؛ مما أدى إلى توقف الدراسة في المدارس واستبدالها بالتعليم الإلكتروني عن بُعد، قد يظهر فاقد لدى الطالبات في بعض مهارات الرياضيات، وفيما يلي الموضوعات التي قُدمت عن بُعد، والتي لها علاقة بمقررات الرياضيات للمرحلة المتوسطة، ومقترحات لردم الفاقد المتوقع. آمليين أن تستفيد منها معلمة الرياضيات عند تقديمها وتقييمها للدروس.

أولاً- مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الصف الأول متوسط.

مقترحات لردم الفاقد	المقرر اللاحق ذو العلاقة	المقرر اللاحق ذو العلاقة	موضوعات مقرر ب التي قُدمت عن بُعد
الدرس مكتمل	(٦-٦) الحوادث والاحتمالات	٢ ف ١ م	الاحتمال
الدرس مكتمل	(٧-٦) عد النواتج	٢ ف ١ م	فضاء العينة
الدرس مكتمل	(٤-٨) خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط	٢ ف ١ م	خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط
توضح المعلمة طريقة إيجاد قياس زاوية ورسمها باستخدام المنقلة	(١-٧) العلاقات بين الزوايا (٣-٧) التمثيل بالقطاعات الدائرية	٢ ف ١ م	قياس وتقدير الزوايا ورسمها
الدرس مكتمل	(١-٧) العلاقات بين الزوايا (٢-٧) الزوايا المتتامه والمتكامله	٢ ف ١ م	العلاقة بين الزوايا
الدرس مكتمل	(٤-٧) المثلثات	٢ ف ١ م	المثلثات
الدرس مكتمل	(٦-٧) الأشكال الرباعية	٢ ف ١ م	الأشكال الرباعية
توضح المعلمة مفهوم الوتر وتربطه بمفهوم القطر أثناء التعريف بعناصر الدائرة ورد ذكره في استكشاف (٨ - ٢)	(٢-٨) محيط الدائرة	٢ ف ١ م	محيط الدائرة
توضيح صيغة قانون مساحة متوازي الأضلاع (من خلال حل نشاط صفحة ١٧٥ في درس (١٠ - ٢) للصف ٦ ب ف ٢) أو باستعمال المقطع التعليمي على الرابط: https://youtu.be/VDGuBoGRq80 حيث يتم استخدام القانون في حل النشاط لدرس (٨ - ١)	(١-٨) مساحة اشكال مركبة	٢ ف ١ م	مساحة متوازي الأضلاع
الدرس مكتمل	(١-٨) مساحة المثلث وشبه المنحرف	٢ ف ١ م	مساحة المثلث
-	-	-	خطة حل المسألة: إنشاء نموذج
الدرس مكتمل	(٨-٨) حجم المنشور	٢ ف ١ م	حجم المنشور الرباعي
-	-	-	مساحة سطح المنشور الرباعي

ثانياً - مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الثاني متوسط.

مقترحات لردم الفاقد	المقرر اللاحق ذو العلاقة	المقرر اللاحق ذو العلاقة	موضوعات مقرر ١م التي قُدمت عن بُعد
ليس هناك فاقد، حيث تم دراسته سابقاً في ٦ ب ف٢	(١-٥) علاقات الزوايا والمستقيمات	١م-٢ف	العلاقات بين الزوايا
ليس هناك فاقد، حيث تم دراسته سابقاً في ٦ ب ف٢	(١-٥) علاقات الزوايا والمستقيمات	١م-٢ف	الزوايا المتتامه والمتكامله
الدرس مكتمل	(٣-٩) القطاعات الدائرية	٢م-٢ف	التمثيل بالقطاعات الدائرية
-	-	-	المثلثات
الدرس مكتمل	(٢-٥) استراتيجيه حل المسأله (التبرير المنطقي)	١م-٢ف	استراتيجيه حل المسأله (التبرير المنطقي)
-	-	١م-٢ف	الأشكال الرباعية
الدرس مكتمل	(٦-٣) تشابه المضلعات	١م-٢ف	الأشكال المتشابهة
الدرس مكتمل	(٣-٥) المضلعات والزوايا	١م-٢ف	التبليط والمضلعات
الدرس مكتمل	(١-٦) مساحات الأشكال المركبة	٢م-٢ف	مساحة المثلث وشبه المنحرف
الدرس مكتمل	(٦-٦) مساحة سطح المنشور والأسطوانة	٢م-٢ف	محيط الدائرة
الدرس مكتمل	(١-٦) مساحات الأشكال المركبة	٢م-٢ف	مساحة الدائرة
الدرس مكتمل	(٢-٦) استراتيجيه حل المسأله (حل مسألة أبسط)	٢م-٢ف	استراتيجيه حل المسأله (حل مسألة أبسط)
الدرس مكتمل	(١-٦) مساحات الأشكال المركبة	٢م-٢ف	مساحة أشكال مركبة
ليس هناك فاقد، حيث تم دراسته سابقاً في الصف ٥ ب ف٢	(٣-٦) الأشكال الثلاثية الأبعاد	٢م-٢ف	الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس مكتمل	(٣-٦) الأشكال الثلاثية الأبعاد	٢م-٢ف	رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس مكتمل	(٤-٦) حجم المنشور والأسطوانة	٢م-٢ف	حجم المنشور
الدرس مكتمل	(٤-٦) حجم المنشور والأسطوانة	٢م-٢ف	حجم الأسطوانة

ثالثاً - مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الثالث متوسط.

مقترحات لردم الفاقد	المقرر اللاحق ذو العلاقة	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	موضوعات مقرر ٣م التي قُدمت عن بُعد
الدرس مكتمل	٣م ف ١	(٢-٦) المتتابعات الحسابية كدوال خطية	المتتابعات
الدرس مكتمل	٣م ف ١	(٢-٢) الدوال	الدوال
الدرس مكتمل	٣م ف ١	(٢-٣) تمثيل المعادلات الخطية بيانياً	تمثيل الدوال الخطية
الدرس مكتمل	٣م ف ١	(٢-٥) معدل التغير والميل	ميل المستقيم
الدرس مكتمل	٣م ف ١	(٢-٥) معدل التغير والميل	التغير الطردي
-	-	-	استراتيجية حل المسألة (إنشاء نموذج)
-	-	-	استراتيجية حل المسألة (إنشاء جدول)
-	-	-	المدرجات التكرارية
الدرس مكتمل	٣م ف ٢	(١٠-٣) إحصائيات العينة ومعالم المجتمع	مقاييس التشتت
-	-	-	التمثيل بالصندوق وطرفيه
-	-	-	التمثيل بالساق والورقة
الدرس مكتمل	٣م ف ٢	(١٠-٥) احتمالات الحوادث المركبة	احتمال الحوادث المركبة
-	-	-	الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي
-	-	-	استراتيجية حل المسألة (تمثيل المسألة)
الدرس مكتمل	٣م ف ٢	(١٠-١) تصميم دراسة مسحية	استعمال المعاينة في التنبؤ

نشرة لمعلمات الرياضيات في المرحلة الثانوية

مقترحات لردم الفاقد التعليمي (الناتج عن جائحة كورونا)

في مقررات الرياضيات لطالبات المرحلة الثانوية - العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

في كل عام نجد أن هناك العديد من الطلبة متأخرين في مقررات الرياضيات عن صفهم، وذلك في الوضع الاعتيادي، أما ما بعد جائحة كورونا فالوضع سيزداد سوءاً، حيث أن المهارات التي يكتسبها الطلاب في مرحلة دراسية معينة يبني عليها مهارات لاحقة في المرحلة التي تليها.

almanahj.com/sa
المنهج السعودي

ومعالجة الفاقد التعليمي في الرياضيات يتطلب عدة أمور، منها:

١. تشخيص مستوى الطلاب في الموضوعات التي تعتمد على مهارات سابقة؛ لمعرفة المهارات التي يمتلكونها وتلك التي يحتاجون فيها لدعم. ومن ثم تقديم دعم وتدخلات مناسبة.
 ٢. معرفة الموضوعات التي تم تدريسها عن بُعد، والموضوعات المرتبطة بها في الفصل الحالي، والعمل على معالجة الفاقد قبل أو أثناء تدريس الموضوع.
- وفيما يلي نوضح الموضوعات الفاقدة المرتبطة بدروس من الصف السابق الذي دُرس عن بُعد، ومقترحات لمعالجتها:

❖ مقترحات لردم الفاقد لطالبات المرحلة الثانوية (رياضيات ١)

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	الهدف المفقود والذي يحتاج ردم	الفاقد (موضوعات مقرر ٣م التي قُدمت عن بُعد)
تزويد الطالبات بمقطع فيديو يوضح المفهوم (بالإفادة من بوابة عين) وإعطاء تدريبات عليها قبل الدرس ومن ثم مناقشة حل التدريبات بصورة تفصيلية	معامل الهندسة (معادلة العمود المنصف)	إيجاد نقطة المنتصف بين نقطتين في المستوى الإحداثي	المسافة بين نقطتين
	المثلثات والبرهان الإحداثي	إيجاد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي	
	القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث		المثلثات والبرهان الإحداثي
	الأعمدة والمسافة		

❖ مقترحات لردم الفاقد لطالبات المرحلة الثانوية (رياضيات ٥)

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	الهدف المفقود والذي يحتاج ردم	الفاقد (موضوعات مقرر رياضيات ٤ التي قُدمت عن بُعد)
<p>تزويد الطالبات بملخص يوضح موضوعات الفاقد المشار إليها ويتضمن تدريبات عليها وتخصيص حصص مناسبة لمناقشة محتوى الملخص قبل البدء بتدريس الفصل الثالث (المتطابقات والمعادلات المثلثية)</p>	المتطابقات المثلثية	إيجاد قيم الدوال المثلثية لزوايا حادة.	الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية
	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما	استعمال قيم الدوال المثلثية للزوايا الخاصة.	
	حل المعادلات المثلثية		
	حل المعادلات المثلثية	التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان والعكس.	الزوايا وقياساتها
	المتطابقات المثلثية	إيجاد قيم الدوال المثلثية لأي زاوية.	الدوال المثلثية للزوايا
	حل المعادلات المثلثية	إيجاد قيم الدوال المثلثية باستعمال زوايا مرجعية.	
	المتطابقات المثلثية	إيجاد قيم دوال مثلثية بالاعتماد على دائرة الوحدة.	الدوال الدائرية
	حل المعادلات المثلثية	وصف الدوال المثلثية، وتمثيلها بيانياً.	تمثيل الدوال المثلثية بيانياً
	حل المعادلات المثلثية	إيجاد قيم الدوال المثلثية العكسية.	الدوال المثلثية العكسية

نشرة لمعلمات الرياضيات في المرحلة الابتدائية

مقترحات لردم الفاقد التعليمي (الناتج عن جائحة كورونا) في مقررات الرياضيات لطالبات المرحلة الابتدائية

العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

في كل عام نجد أن هناك العديد من الطلبة متأخرين في مقررات الرياضيات عن صفهم، وذلك في الوضع الاعتيادي، أما ما بعد جائحة كورونا فالوضع سيزداد سوءاً، حيث أن المهارات التي يكتسبها الطلاب في مرحلة دراسية معينة يُبنى عليها مهارات لاحقة في المرحلة التي تليها.

almanahj.com/sa

ومعالجة الفاقد التعليمي في الرياضيات يتطلب عدة أمور، منها:

١. تشخيص مستوى الطلاب في الموضوعات التي تعتمد على مهارات سابقة؛ لمعرفة المهارات التي يمتلكونها وتلك التي يحتاجون فيها لدعم. ومن ثم تقديم دعم وتدخلات مناسبة.
٢. معرفة الموضوعات التي تم تدريسها عن بُعد، والموضوعات المرتبطة بها في الفصل الحالي، والعمل على معالجة الفاقد قبل أو أثناء تدريس الموضوع.

وفيما يلي نوضح الموضوعات الفاقدة (التي تم تدريسها عن بُعد)، ومقترحات لمعالجتها:

الفصل الدراسي الأول

أولاً- مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الصف الرابع الابتدائي

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	الهدف التفصيلي المفقود والذي يحتاج ردم	الفاقد (موضوعات مقرر ٣ التي تُدتمت عن بُعد)
تكليف الطلاب بمهمة أدائية؛ تتطلب جمع بيانات من واقع الحياة وتمثيلها باستخدام الرموز.	جمع البيانات وتنظيمها الفصل (٣)	تمثيل البيانات بالرموز	التمثيل بالرموز
	جمع البيانات وتنظيمها الفصل (٣)	تفسير البيانات الممثلة بالرموز	تفسير التمثيل بالرموز
تكليف الطلاب بمهمة أدائية تتطلب جمع بيانات من واقع الحياة وتنظيمها ثم تمثيلها بالأعمدة.	التمثيل بالأعمدة الفصل (٣)	جمع البيانات وتنظيمها ثم تسجيلها وتمثيلها بالأعمدة	التمثيل بالأعمدة
الدرس مكتمل	التمثيل بالأعمدة الفصل (٣)	-	تفسير التمثيل بالأعمدة
الدرس مكتمل	تحديد النواتج الممكنة - والاحتمال الفصل (٣)	-	الاحتمال

ثانيًا- مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	الهدف التفصيلي المفقود والذي يحتاج ردم	الفاقد (موضوعات مقرر ٤ ب التي قُدمت عن بُعد)
<p>تم دراسة مفهوم الكسر في الصفوف السابقة، إلا أنه يلزم مراجعته نظرًا لأهمية الاستيعاب مفهوم الكسر، ويقترح:</p> <p>- توجيه الطلاب لمراجعة الدرس عبر فيديو يرفع لهم رابطته على المنصة مع أسئلة عليه.</p> <p>- حل الجزء الأول من أسئلة التهيئة في الفصل (٦) وتقديم تدريبات مشابهاً لذلك.</p> <p>- التقدم للدرس بمراجعة:</p> <p>مفهوم الكسر وتمييز السط والمقام.</p> <p>الكسر كأجزاء من الكل، وأجزاء من مجموعة.</p> <p>كتابة الكسر وقراءته.</p> <p>مع استخدام أدوات محسوسة وشبه محسوسة (غماذج الكسور، قطع البيزا، برامج تقنية، رسومات، ...)</p>	<p>استكشاف:</p> <p>الكسور الاعتيادية والكسور العشرية</p> <p>الفصل (١)</p> <p>دروس الفصل (٦)</p> <p>الكسور الاعتيادية</p>	<p>التعرف على الكسور الاعتيادية وكتابتها وقراءتها.</p>	<p>الكسور الاعتيادية</p>
الدرس مكتمل	خطة حل المسألة (رسم صورة)- الفصل (٣)	-	خطة حل المسألة (رسم صورة)
توضيح مهارة تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد من خلال شرح أمثلة الدرس.	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية تقريب الكسور الفصل (٦)	تمثيل الكسور على خط الأعداد	تمثيل الكسور على خط الأعداد
توضيح كتابة الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية كتابة الأعداد من خلال شرح أمثلة الدروس.	- استكشاف: تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج. - الكسور غير الفعلية - الأعداد الكسرية الفصل (٦)	كتابة الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	الأعداد الكسرية
الدرس مكتمل	دروس الفصل (١) (القيمة المنزلية) دروس الفصل (٢) (الجمع والطرح)	قراءة وكتابة الأعداد العشرية	الأعداد العشرية
الدرس مكتمل	دروس الفصل (١) (القيمة المنزلية) دروس الفصل (٢) (الجمع والطرح)	قراءة الأجزاء من مئة وكتابتها.	الأجزاء من مئة
الدرس مكتمل	-دروس الفصل (١) القيمة المنزلية -دروس الفصل (٦) الكسور الاعتيادية	قراءة الكسور العشرية الأكبر من ١ وكتابتها على صورة أعداد كسرية والعكس.	الأعداد الكسرية والكسور العشرية

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	الهدف التفصيلي المفقود والذي يحتاج ردم	الفاقد (موضوعات مقرر ٤ ب التي قُدمت عن بُعد)
الدرس مكتمل عدا مهارة تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد فإنها تقدم من خلال شرح درس مقارنة الكسور العشرية وترتيبها.	تمثيل الكسور العشرية الفصل (١)	تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد
	-مقارنة الكسور العشرية -ترتيب الأعداد والكسور العشرية الفصل (١)	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
	-	-	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
	-	-	الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
الدرس مكتمل	تقريب الكسور العشرية الفصل (٢)	تقريب الكسور العشرية	تقريب الكسور العشرية
الدرس مكتمل	دروس الفصل (٢) (الجمع والطرح)	تقدير نواتج جمع كسرين عشريين وطرحهما	تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها
الدرس مكتمل	خطة حل المسألة الحل عكسيًا الفصل (٢)	-	خطة حل المسألة (الحل عكسيًا)
الدرس مكتمل	دروس الفصل (٢)	جمع الكسور العشرية	جمع الكسور العشرية
الدرس مكتمل	(الجمع والطرح)	طرح الكسور العشرية	طرح الكسور العشرية

ثالثًا - مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الصف السادس الابتدائي

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	الهدف التفصيلي المفقود والذي يحتاج ردم	الفاقد (موضوعات مقرر ٥ ب التي قُدمت عن بُعد)
عرض المفهوم ومثال عليه قبل تدريس الدرس - تقديم ورقة عمل تتضمن التحويل بين الوحدات المترية.	الطول في النظام المتري الفصل (٥)	التحويلات بين الوحدات في النظام المتري	وحدات الطول
الدرس مكتمل	خطة حل المسألة التحقق من معقولية الاجابة. الفصل (٣)	-	مهارة حل المسألة (تحديد معقولية الإجابة)
تطبيق التعلم المقلوب (بإرسال الفيديو على منصة المدرسة + ورقة عمل تحملها الطالبة تتضمن التحويل بين الوحدات المترية. ملاحظة هامة (يفضل عمل اختبار للتحويل بين الوحدات قبل تقديم درس الكتلة والسعة في النظام المتري)	الكتلة والسعة في النظام المتري الفصل (٥)	التحويلات بين الوحدات في النظام المتري	وحدات الكتلة وحدات السعة

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	الهدف التفصيلي المفقود والذي يحتاج ردم	الفاقد (موضوعات مقرر هـ التي قُدمت عن بُعد)
تطبيق التعلم المقلوب (بارسال الفيديو على منصة المدرسة، وورقة عمل يحلها الطالب تتضمن مسائل من هذا الدرس) علماً بأن الدرس مستوفى في ٥ ب - ٢ ف	وحدات الزمن الزمن المنقضي الفصل (١٠)	حل مسائل حول الزمن المنقضي.	الزمن المنقضي
الدرس مكتمل	الكسور المتكافئة الفصل (٨)	-	الكسور المتكافئة
الدرس مكتمل	مقارنة الكسور الاعتيادية الفصل (٨)	-	مقارنة الكسور وترتيبها
الدرس مكتمل	خطة حل المسألة (إنشاء نموذج) الفصل(١٢)	-	خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)

ثالثاً- مقترحات لردم الفاقد لدى طالبات الصف السادس الابتدائي

مقترحات لردم الفاقد	الدرس في المقرر اللاحق ذو العلاقة	الهدف التفصيلي المفقود والذي يحتاج ردم	الفاقد (موضوعات مقرر هـ التي قُدمت عن بُعد)
عرض المفاهيم وأمثلة عليها قبل تدريس الدرس.	دروس الفصل (٩) الزوايا والمضلعات	التعرف على المفردات الهندسية الأساسية وأسمائها.	مفردات هندسية
الخصائص مغطاة بالكامل في الدرس ولكن ينبغي التركيز على حل التدريبات ١١-١٨، ٢٢-٢٣، تحد ٢٥-٢٨، ٣٠	الأشكال الرباعية الفصل (٩)	التعرف على خصائص الأشكال الرباعية.	الأشكال الرباعية
تخصيص حصة لتدريس المفاهيم قبل الدرس. تقدم ورقة عمل تتضمن قوانين المحيط والمساحة للمستطيل والمربع وتدريبات عليها.	دروس الفصل (١٠) القياس: المحيط والمساحة والحجم.	إيجاد محيط المضلع. إيجاد مساحة المستطيل والمربع.	استكشاف محيط المستطيل محيط مضلع المساحة مساحة المستطيل والمربع
تم دراسته في الصف الرابع ويفضل تكليف الطالبة بمهمة أدائية عن الأشكال ثلاثية الأبعاد أو توجيه الطالبات لمراجعة الدرس عبر فيديو مع إرفاق رابط الفيديو ووضع واجب عليه لضمان أن الطالبة اطلعت على الفيديو.	حجم المنشور الرباعي الفصل (١٠)	التعرف على أسماء وخصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد.	الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس مكتمل	خطة حل المسألة إنشاء نموذج الفصل (١٠)	-	خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)
الدرس مكتمل	حجم المنشور الرباعي الفصل (١٠)	-	حجم المنشور

اعداد / مشرفات الرياضيات بتعليم شرورة