

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[35/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/35)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة المدارس وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/35>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة المدارس الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/353>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لك ملفات اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade35>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

المهام والمسؤوليات الوظيفية

١	تعزيز قيم الانتماء والمواطنة الاعتراز بالدين الإسلامي والمحافظة على أمن الوطن، ومتابعة البرامج والأنشطة التي تعمل على تنمية الاعتراز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن.
٢	احترام الطالب ومعاملته معاملة تربوية تحقق له الأمن والطمأنينة وتبني شخصيته، وتشغره بقيمته وتراعي مواهبه، وتغرس في نفسه حب المعرفة، وتكتسبه السلوك الحميد والمودة للآخرين وتوصل فيه الاستقامة والثقة بالنفس.
٣	دعم أهداف المدرسة ما أمكن مع تحديد فرص التحسين وتقديم توصية بشأنها لمدير المدرسة والمشرف التربوي.
٤	تحقيق الأهداف التعليمية ومؤشرات الأداء الرئيسية التي تقع ضمن تخصصه ومسؤولياته.
٥	تحديد مشاكل الطلاب، وطلب الدعم/المشورة من الأطراف المعنية عند الحاجة.
٦	المشاركة في اعداد البحوث التخصصية أو التربية أو الاستفادة من نتائج ابحاث تخصصيه او تربوية من قبل جميع الرتب التعليمية، وتنفيذ البحوث الإجرائية من قبل المعلم الخبير
٧	تصميم وتدريس المواد المسندة إليه في المدرسة للطلاب حضورياً أو عن بعد باستخدام استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة ومتنوعة وتعمل على تنمية القدرة على التفكير والإبداع لدى الطلاب.
٨	تفعيل التعليم الإلكتروني بقتواته المختلفة، وتطبيق ممارساته التعليمية بما يناسب مع احتياجات الطلاب ورفع جودة العملية التعليمية، ومتابعة التطبيقات في مدرستي
٩	إعداد خطة العمل الفصلية والأسبوعية واليومية، مع استحضار أهداف وعناصر المنهج للمواد المسندة إليه، لضمان التغطية الكاملة لهذه المناهج.
١٠	مساعدة الطلاب في مدارس نظام المقررات الفصلية في بناء خطيم الدراسية
١١	تقييم مستوى الطلاب بشكل مرحلي، وقياس نواتج التعلم، لضمان استيعابهم للمادة التي يتم تدريسها، ووضع خطط علاجية لمعالجة نقاط ضعف الطلاب، وإعداد مواد إثرائيه داعمة للمستويات المتقدمة.
١٢	هيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية
١٣	كتابة التمارين والاختبارات وتصحيحها لضمان أن يتم تعلم الموضوعات وفهمها وتحديد الاحتياجات الفردية للطلاب.
١٤	تقديم تقييمات وتغذية راجعة بناءة وبشكل منتظم تتوافق مع مستويات الطلاب لرفع معدل أثر التدريس خلال العام.
١٥	تقديم المشورة والتعاون مع المسؤولين ووكيل الشؤون التعليمية والمعلمين حول إعداد وتطوير المقررات، وأدوات التدريس، وإطار التعلم، وبرامج التدريس، وأساليب التدريس والتقييم وتحديد أولويات الرعاية.
١٦	التعاون مع المشرفين التربويين والتعامل الإيجابي مع ما يوصون به وما يقدمونه من خبرات

المسمى الوظيفي

المعلم

(يشمل المعلم الخبير والمتقدم والممارس)

الارتباط التنظيمي

يرتبط بوكيل المدرسة للشؤون التعليمية

الهدف الوظيفي

الإسهام في بناء شخصية الطالب بكافة جوانبها والارتقاء بمستواه التربوي والتعلبي من خلال توفير بيئة تعليمية وتعلمية محفزة -جميع الرتب التعليمية- ودعم المعلمين في تحسين عملية التعليم والتعلم - المعلم المتقدم والخبير- وتطوير الممارسات الإبداعية والمنتكرة التي تحسن من عملية التعليم والتعلم -المعلم الخبير-

المؤهلات والخبرات المطلوبة

شهادة جامعية أو أعلى

المهام والمسؤوليات الوظيفية

١٧	الحفاظ على النظام والانضباط بين الطلاب وفقاً لسياسات المدرسة لضمان امتثالهم لتلك السياسات داخل وخارج مبنى المدرسة.
١٨	تفعيل المختبرات و المعامل و مصادر التعلم لتنمية مهارات التعليم لدى الطلاب .
١٩	ضمان الاستخدام الفعال للأجهزة والوسائل التعليمية ذات الصلة وتقديم طلب صيانة لها (الات العرض، النظام السمعي/المرئي(الفيديو)...) إلخ) والاحتياجات الأساسية وذلك لحماية جميع الممتلكات داخل المدرسة والتأكد من استخدامها على النحو الأمثل.
٢٠	التخطيط للأنشطة الصفية و اللاصفية من قبل المعلم الخبير ومشاركة المعلم الممارس والمعلم المتقدم بهذه الأنشطة مثل الاجتماعات وبرامج التطوير المهني داخل المدرسة (مجتمعات التعلم المهني) و النمو المهني المفتوح التخصصية و التربوية خارج المدرسة ، والتي تتعلق بالمعلمين، المقررات الدراسية أو التنظيم المدرسي.
٢١	التنمية الذاتية علمياً ومهنيًا وتربويًا، وحضور الدورات وورش العمل التي تنظمها إدارة التعليم أو المشرف التربوي المختص وفق التنظيم والوقت المحددين.
٢٢	تنمية زملاء العمل علمياً ومهنيًا وتربويًا وتقديم الدورات وورش العمل من قبل المعلم المتقدم والخبير.
٢٣	تخصيص حصتين أسبوعياً من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لتعزيز الفهم القرآني لدى الطلاب، وتخصيص (٥) دقائق للصفوف الأولية و (٥ - ١٠) دقائق للصفوف العليا من الحصة الدراسية بواقع أربع حصص يومياً لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الإثرانية وتعزيز القيم القرآني، بالإضافة لتنفيذ كافة المعايير والإجراءات ذات العلاقة بالمعلم في برنامج تحسين الأداء الكتابي والقرآني لدى الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية.
٢٤	التواصل المستمر مع أولياء الأمور بالتعاون مع الموجه الطلابي، لاطلاعهم وتعريفهم بمستوى أبنائهم وتسيط الضوء على أي جوانب تستدعي الاهتمام وبناء شراكات مجتمعية مع مؤسسات المجتمع
٢٥	تنفيذ أنشطة المدرسة التعليمية/ التعليمية المساندة ضمن الامكانيات المحددة.
٢٦	إعداد تقرير يتضمن تفاصيل الأنشطة والإنجازات والمعوقات أثناء تنفيذ مهامه كمعلم.
٢٧	الحرص على المبادرة الدائمة من قبله فيما يعكس انتمائه وولائه للمهنة.
٢٨	تقديم الخصائص النفسية للمرحلة العمرية التي يقوم بتدريسها والاجتماعية للكبار
٢٩	القيام بأعمال المناوبة والإشراف على الطلاب بداية الدوام الرسمي قبل الاصطفاف الصباحي ١٥ دقيقة وبعد نهايته بما لا يزيد عن ٣٠ دقيقة، والمشاركة في الإشراف اليومي على الطلاب حال قل عدد شاغلي الوظائف الإدارية في المدرسة عن خمسة موظفين، وشغل حصص الانتظار وفق الجدول المعد من قبل اللجنة الإدارية والمعتمد من مدير المدرسة ، و بما لا يزيد في مجموعه الأسبوعي مع ساعات الدوام الرسمي عن ٣٥ ساعة في الأسبوع، وسد العجز الطارئ وفق توجيه إدارة المدرسة.
٣٠	القيام بأي مهام يكلف بها من قبل مدير المدرسة تناسب مع مهامه / مؤهلاته.

المسمى الوظيفي

المعلم

(يشمل المعلم الخبير والمتقدم والممارس)

الارتباط التنظيمي

يرتبط بوكيل المدرسة للشؤون التعليمية

الهدف الوظيفي

الإسهام في بناء شخصية الطالب بكافة جوانبها والأرتقاء بمستواه التربوي والتعليمي من خلال توفير بيئة تعليمية وتعلمية محفزة -جميع الرتب التعليمية- ودعم المعلمين في تحسين عملية التعليم والتعلم - المعلم المتقدم والخبير- وتطوير الممارسات الإبداعية والمبتكرة التي تحسن من عملية التعليم والتعلم -المعلم الخبير-.

المؤهلات والخبرات المطلوبة

شهادة جامعية أو أعلى