

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
الشؤون التعليمية- إدارة الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية



مكتب التعليم ب:

مدرسة:

سجل أعمال السنة والاختبارات والأوزان النسبية

لمادة لغتي: - المرحلة:

الفصل الدراسي: لعام، ١٤هـ

معلم المادة:

بسم الله الرحمن الرحيم

- نظراً لكثرة التساؤلات التي ترد من الميدان، وما يزود به من معلومات عن لائحة تقويم الطالب عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وهي اجتهادات يخالف بعضها ما نصت عليه التعميم بهذا الخصوص، وبناءً على ما طرَح في لقاء رؤساء ورئيسات أقسام اللغة العربية الذي أقيم في المدينة المنورة من ٢٠- ٢٢/ ٣/ ١٤٤١هـ، والذي نص على التقيد بما جاء في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية ما لم يرد من الوزارة تعديل نيين التالي:
- ١- نهيّب بزملائنا المعلمين التقيد بما جاء في القرار رقم ٢٣٠١٩ بتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢هـ بشأن تعديل لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية، وبناءً على التعميم الإلحائي رقم: ٣٤٠٤٧، وتاريخ ١٤٤١/٣/١٥هـ بشأن آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية، وهي المرجع الأساس في تقويم الطالب.
 - ٢- نقترح لمعادلة الفترة الأولى في المرحلة الابتدائية التالي:

نص التعميم: " تدخل درجات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول في هذا العام في نظام نور من قبل معلمي المواد الواردة في الفقرة: ٢ - ١ من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ بتاريخ ١٤٤١/ ٢/ ٢٢هـ وفقاً لنتائج أدوات التقويم المستمر التي طبقها المعلم خلال تلك الفترة "، وتكون وفق الجدول التالي ما لم يرد لها تنظيم لاحق من الوزارة:

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
اللائحة السابقة	٩٥% فأكثر	٨٥% إلى ٩٤%	٧٥% إلى ٨٤%	أقل من ٧٥%
اللائحة المعدلة	الدرجة في الإدخال	وفق المعادلة التالية: (النسبة المئوية ÷ ١٠ = درجة أعمال السنة للفترة الأولى). • مثال: طالب قوّمه المعلمُ (متقدم) بنسبة ٨٦%، تحسب الدرجة الموزونة كالتالي: $٨٦ ÷ ١٠ = ٨,٦$ (وإجمالي الفترة = $٨,٦ \times ٢ = ١٧,٢$) .		

٣- نقترح لمعادلة الفترة الأولى في المرحلة المتوسطة التالي:

نص التعميم: " تدخل درجات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول في هذا العام في نظام نور من قبل معلمي المواد الواردة في الفقرة ٢ - ١ من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ بتاريخ ١٤٤١/ ٢/ ٢٢هـ، وفقاً لنتائج أدوات التقويم المستمر التي طبقها المعلم خلال تلك الفترة "، وتكون وفق الجدول التالي ما لم يرد لها تنظيم لاحق من الوزارة:

المعادلة التالية لوحدة واحدة:	المعادلة التالية لوحدة واحدة:
درجة الطالب في الوحدة الأولى والثانية ÷ ١٠ = الدرجة المعادلة	درجة الطالب في الوحدة الأولى ÷ ٥ = الدرجة المعادلة
$٨٥ ÷ ١٠ = ٨,٥$ درجة، وإجمالي الفترة = $(٨,٥ \times ٢ = ١٧)$	$٣٩ ÷ ٥ = ٧,٨$ درجة، وإجمالي الفترة = $(٧,٨ \times ٢ = ١٥,٦)$

- ٤- يُختبر الطالب في مكون (الأداء القرائي) شفهيًا في المرحلة الابتدائية في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات أما بقية المكونات فيختبر فيها الطالب تحريريًا في اختبار نهاية الفصل بما فيها مكون (فهم المسموع).
- ٥- يختبر الطالب في مكوني (فهم المسموع وتحليله ونقده وتدوقه، وفهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده) تحريريًا في المرحلة المتوسطة في الأسبوع الذي يسبق اختبارات نهاية الفصل. أما بقية المكونات يُختبر فيها الطالب (تحريريًا) في اختبار نهاية الفصل.
- ٦- يُرجع إلى دليل نظم وإجراءات الاختبارات الصادر عن الإدارة العامة للاختبارات والقبول عام ١٤٣٧هـ فيما يتعلق بنظم العمل وتشكيل اللجان، وتعليمات إعداد الأسئلة ونماذج الإجابة وسريتها وتصحيحها ومراجعتها وتقدير الدرجات ورصدها ومعالجتها وتدقيقها واستخراج النتائج وحفظها وتبليغها واعتمادها، ومواعيد الاختبارات وتنظيمها وسريتها، واختبار ذوي الأعذار، وحفظ السجلات وأوراق الإجابة.
- ٧- تعامل الاختبارات التي تجرى في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات النهائية معاملة الاختبارات النهائية من حيث الزمن والعناية بالأسئلة ونماذج الإجابة وحفظها ومراجعتها وتدقيقها وفقاً لنظم وتعليمات الاختبارات.
- ٨- ألحق بهذه البيانات سجل مقترح (مرآة) لتطبيق اللائحة، وموضّح لها، ترصد فيه درجات فترتي أعمال السنة (التقويم المستمر، والاختبار التحريري في نهاية الفترة ومعدلاتهما ودرجة الاختبار النهائي).

سجل أعمال السنة والاختبارات لمادة: لغتي الجميلة، المرحلة الابتدائية، للصف: () ، الفصل الدراسي:، لعام: ١٤هـ

الدرجات النهائية للفصل الدراسي	درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي (*)			معدل درجات أعمال السنة		الوحدة الثانية										الوحدة الأولى										اسم الطالب	٦																										
	المجموع	الاختبار النهائي	الأداء القرآني (شفهي)	اختبار الوحدات التحريري	تقوم متنوع	الاختبار التحريري نهاية الوحدة					أدوات التقييم المتنوعة					الاختبار التحريري نهاية الوحدة					أدوات التقييم المتنوعة																																
						مجموع الدرجات / ٢	مجموع درجات الاختبار التحريري للفترة الثانية	الوظيفة النحوية والصف الفغوي للفترة الثانية	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع	مجموع الدرجات / ٢	أعمال التقييم المتنوع للفترة الثانية	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار النصوص	المهمة الأدائية (التواصل اللغوي)	القراءة (الأداء القرآني)	مجموع الدرجات / ٢	مجموع درجات الاختبار التحريري للفترة الأولى	الوظيفة النحوية والصف الفغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع			مجموع الدرجات / ٢	مجموع درجات الاختبار التحريري للوحدة الأولى	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار النصوص	المهمة الأدائية (التواصل اللغوي)	القراءة (الأداء القرآني)																				
٥٠	٢٠	٢٦	٤	١٠	١٠	١٠	٢٠	٢	٢	٢	٥	٤	١٠	٢٠	٤	٢	٤	٥	٥	١٠	٢٠	٢	٢	٤	٥	٤	١٠	٢٠	٤	٢	٤	٥	٥	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

(*) (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي:						
المجموع	الوظيفة النحوية والصف الفغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني(شفهي) (*)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي						ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات

معلم المادة:

قائد المدرسة:

الوزن النسبي لمقرّر لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤١هـ

٣٠ درجة (اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي)						
المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني(شفي)(*)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي						ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات

مجموع الدرجات	توضيح	الدرس	الدرجة	الأداء القرآني(شفي)(*)
٤	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدّة لذلك (أضيفت بعد الأوزان النسبية للمرحلة الابتدائية بهذا السجل)	يختار المعلم نصّاً من النصوص المقررة.	٤	

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة	
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصّاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين التي درسها الطلاب .	٥	فهم المسموع
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصّاً مرتبطاً بمجال الوجدتين التي درسها الطلاب .	٦	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .	٤	الظاهرة الإملائية
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	كلمات حذفت الألف من وسطها		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	همزتا القطع والوصل		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	دخول (ال) على الكلمات المبدوءة بـ (اللام)		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	التاء المربوطة والتاء المفتوحة.	٣	الرسم الكتابي (الخط)
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف المرتكزة على السطر (١) : (ب ، د ، ط ، ف) .		
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف المرتكزة على السطر (٢) : (أ ، ك ، هـ) .		
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف التي يتزل جزء منها على السطر: (م ، ل) .	٨	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	أنواع الكلمة والجملة .		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	المبتدأ والخبر		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	أنواع الفعل .		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الفاعل .		
٢٦ درجة		٤٠ فقرة			

تعليمات:

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية.
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة: التوقيع:

قائد المدرسة: التوقيع:

المشرف التربوي: التوقيع:

الوزن النسبي لمقرر لغتي الجميلة - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

٣٠ (درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي						
المجموع	الوظيفة النحوية والصفى اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني(شفيهي)(*)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي						ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات

مجموع الدرجات	توضيح	الدرس	الدرجة	الأداء القرآني(شفيهي)(*)
٤	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدّة لذلك (أضيفت بعد الأوزان النسبية للمرحلة الابتدائية بهذا السجل)	يختار المعلم نصّاً من النصوص المقررة.	٤	

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة	
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصّاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين التي درسها الطلاب .	٥	فهم المسموع
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصّاً مرتبطاً بمجال الوجدتين التي درسها الطلاب .	٦	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الهمزة المتوسطة على الألف.	٤	الظاهرة الإملائية
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الهمزة المتوسطة على واو.		
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	خط النسخ.		
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف النازلة عن السطر.	٣	الرسم الكتابي (الخط)
١	درجة لكل فقرة	فقرة واحدة	الحروف المرتكزة على السطر.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	الفاعل	٨	الوظيفة النحوية والصفى اللغوي
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	المفعول به		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	جمع المذكر السالم		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	أنواع الجموع .		
درجة ٢٦		٤٠ فقرة			

تعليمات:

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية.
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة: التوقيع:

قائد المدرسة: التوقيع:

المشرف التربوي: التوقيع:

الوزن النسبي لمقرر لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي						
المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع (تحريري)	الأداء القرآني (شفهي) (*)
٣٠	٨	٣	٤	٦	٥	٤
ينفذ في أسبوع الاختبارات النهائية للفصل الدراسي						ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات

مجموع الدرجات	توضيح	الدرس	الدرجة	الأداء القرآني (شفهي) (*)
٤	يقيم الطالب من خلال استمارة التقييم المعدّة لذلك (أضيفت بعد الأوزان النسبية للمرحلة الابتدائية بهذا السجل)	يختار المعلم نصّاً من النصوص المقررة.	٤	

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة	
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصّاً للاستماع مرتبطاً بمجال الوجدتين التي درسها الطلاب .	٥	فهم المسموع
٥	درجة لكل فقرة	٥ فقرات	يختار المعلم نصّاً مرتبطاً بمجال الوجدتين التي درسها الطلاب .	٦	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	يضمن المعلم الأسلوب اللغوي في الأسئلة .	٤	الظاهرة الإملائية
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	همزتا الوصل والقطع		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	همزتا ابن وابنة		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	الهمزة المتوسطة.		
١	نصف درجة لكل فقرة	فقرتان	الهمزة المتطرفة.	٣	الرسم الكتابي (الخط)
٣	درجة لكل فقرة	٣ فقرات	خط النسخ.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	رفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	أسماء الفاعل والمفعول من الفعل الثلاثي	٨	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	نصب اسم إن وأخواتها ورفع خبرها.		
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤ فقرات	اسم الآلة.		
٢٦ درجة		٤٠ فقرة			

تعليمات:

- التقيد بما ورد في لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية.
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة: التوقيع:

قائد المدرسة: التوقيع:

المشرف التربوي: التوقيع:

م	اسم الطالب	سلامة النطق صحة مخارج الحروف	مستوى الصوت	سرعة الصوت (الانطلاق)	القراءة المشكولة (نطق الكلمة مضبوطة بالشكل)	تمثيل المعنى (تطبيق الأساليب اللغوية)	صحة الوقف والوصل (مراعاة علامات الترقيم)	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية ÷ ٦
١		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	٥
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									
١١									
١٢									
١٣									
١٤									
١٥									
١٦									
١٧									
١٨									
١٩									
٢٠									
٢١									
٢٢									
٢٣									
٢٤									
٢٥									
٢٦									
٢٧									
٢٨									
٢٩									
٣٠									

تفسيرات: يقيم الطالب من قبل المعلم في مستوى تحقق عناصر البطاقة من (١ إلى ٥) درجات .

معلم المادة /

التوقيع /

قائد المدرسة /

التوقيع /

● سلامة النطق: قدرة الطالب على إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.

● مستوى الصوت: قدرة الطالب على القراءة بمستوى يسمعه جميع الطلاب في الفصل

● سرعة الانطلاق: قدرة الطالب على قراءة متوازنة في السرعة بما يحقق الفهم له ولزملائه، دون تلغثم أو تردد.

● القراءة المشكولة: قدرة الطالب على نطق الكلمات مضبوطة بالشكل صرفياً في بنية الكلمة، ونحوياً في أواخرها.

● تمثيل المعنى: قدرة الطالب على تنويع صوته بحسب ما تتطلبه الجمل في النصوص المقروءة في الاستفهام والتعجب والدعاء والتفضيل وغيرها ...

● صحة الوقف والوصل: قدرة الطالب على تفعيل ومراعاة علامات الترقيم، فلا يصل بين فقرتين منفصلتين، ولا يفصل بين عبارتين مرتبطتين مثلاً.

الوزن النسبي لمقرر لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول ١٤٤١هـ

٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي							
مجموع درجات نهاية الفصل الدراسي	ينفذ في أسبوع الاختبارات التحريرية					ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية	
	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده (*)	فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده (*)
٣٠	١٨					١٢	
	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة
٦	درجة لكل فقرة	٦ فقرات	يختار المعلم نصاً جديداً للاستماع مرتبطاً بمجال الوحدات الدراسية .	٦
٤	درجة لكل فقرة	٤ فقرات	يختار المعلم نصاً جديداً مرتبطاً بمجال الوحدات الدراسية .	٦
٢	درجة لكل فقرة	فقرتان	يختار المعلم بيتاً يتدوقه الطالب من خلال النصوص الشعرية	
١٢ درجة		١٢ فقرة		

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	همزة الوصل	٤
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	همزة القطع	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤	الناء المفتوحة والفاء المربوطة	
٠,٥	نصف درجة لكل فقرة	١	أساسيات خط الرقعة	٢
٠,٥	نصف درجة لكل فقرة	١	رسم حرف الألف بخط الرقعة	
١	درجة لكل فقرة	١	كتابة (ر ، ز) بخط الرقعة	٤
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤	المذكر والمؤنث - النكرة والمعرفة .	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	المفرد والمثنى .	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	الجمع السالم (المذكر والمؤنث) وملحقاته، جمع التكسير	٤
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	أسلوب الأمر	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤	أسلوب الاستفهام	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	أسلوب النداء	٤
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤	المبتدأ والخبر	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	الحروف الناسخة (إن وأخواتها)	
١٨ درجة		٣٥ فقرة		

تعليمات :

- التقيد بما ورد في لائحة تقييم الطالب والمذكرة التفسيرية.
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة: التوقيع:

قائد المدرسة: التوقيع:

المشرف التربوي: التوقيع:

الوزن النسبي لمقرر لغتي الخالدة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول ١٤٤١هـ

٣٠ درجة (اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي)							
مجموع درجات نهاية الفصل الدراسي	ينفذ في أسبوع الاختبارات التحريرية					ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية	
	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده (*)	فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده (*)
٣٠	١٨					١٢	
	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة
٦	درجة لكل فقرة	٦ فقرات	يختار المعلم نصاً جديداً للاستماع مرتبطاً بمجال الوحدات الدراسية .	٦
٤	درجة لكل فقرة	٤ فقرات	يختار المعلم نصاً جديداً مرتبطاً بمجال الوحدات الدراسية .	٦
٢	درجة لكل فقرة	فقرتان	يختار المعلم بيتاً يتدوقه الطالب من خلال النصوص الشعرية	
١٢ درجة		١٢ فقرة		

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤	رسم الهمزة المتوسطة على ياء ، والمفردة على السطر.	٤
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	رسم الكلمات الممنونة تنوين نصب.	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	الهمزة المتطرفة .	
٠,٥	نصف درجة لكل فقرة	١	رسمي حرفي (ن ، ي) مفردين ومتصلين بخط الرقعة.	٢
٠,٥	نصف درجة لكل فقرة	١	رسمي حرفي (ف ، ق) مفردين ومتصلين بخط الرقعة.	
١	درجة لكل فقرة	١	رسم الحروف (س ، ش ، ص ، ض) بخط الرقعة .	
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	ظروف الزمان والمكان .	٤
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	الأسماء الخمسة.	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	الأفعال الصحيحة والمعتلة.	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) .	٤
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) .	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤	التوكيد .	
٢	نصف درجة لكل فقرة	٤	الفاعل.	٤
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	نائب الفاعل .	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	المفعول به .	
١٨ درجة		٣٥ فقرة		

تعليمات:

- التقيد بما ورد في لائحة تقييم الطالب والمذكرة التفسيرية.
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة: التوقيع:
 قائد المدرسة: التوقيع:
 المشرف التربوي: التوقيع:

الوزن النسبي لمقرر لغتي الخالدة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

٣٠ درجة (اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للآتي)							
مجموع درجات نهاية الفصل الدراسي	ينفذ في أسبوع الاختبارات التحريرية					ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية	
	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده (*)	فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده (*)
٣٠	١٨					١٢	
	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة
٦	درجة لكل فقرة	٦ فقرات	يختار المعلم نصاً جديداً للاستماع مرتبطاً بمجال الوحدات الدراسية .	٦
٤	درجة لكل فقرة	٤ فقرات	يختار المعلم نصاً جديداً مرتبطاً بمجال الوحدات الدراسية .	٦
٢	درجة لكل فقرة	فقرتان	يختار المعلم بيتاً يتدوقه الطالب من خلال النصوص الشعرية	
١٢ درجة		١٢ فقرة		

مجموع الدرجات	الدرجة المخصصة	عدد الفقرات	الدرس	الدرجة
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	الألف اللينة في الأفعال الثلاثية .	٤
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية .	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	رسم الكلمات الموصولة خطأ .	
٠,٥	نصف درجة لكل فقرة	١	رسم الحرفين (ل ، لا) بخط الرقعة .	٢
٠,٥	نصف درجة لكل فقرة	١	رسم الحرفين (ك ، م) بخط الرقعة .	
١	درجة لكل فقرة	١	رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة .	
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	اسم الفاعل .	٤
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	اسم المفعول .	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	صيغ المبالغة .	
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	القسم .	٤
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	الشرط .	
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	التفضيل .	
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	الحال .	٤
١	نصف درجة لكل فقرة	٢	التمييز .	
١,٥	نصف درجة لكل فقرة	٣	المستثنى .	
١٨ درجة		٣٥ فقرة		

تعليمات:

- التقيد بما ورد في لائحة تقييم الطالب والمذكرة التفسيرية.
- الاطلاع على دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، ويمكن زيادتها مع مراعاة الدقة في توزيع الدرجات.
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية والموضوعية بما يتناسب مع تقويم بعض المكونات.

معلم المادة: التوقيع:

قائد المدرسة: التوقيع:

المشرف التربوي: التوقيع: