

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة المناهج ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/sa/

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة المناهج الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse





وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

الشؤون التعليمية (بنين) إدارة الإشراف التربوي



المهارات الأساسية للمرحلة الابتدائية والمتوسطة

المهارات	المادة	المرحلة	۴
١. حفظ السورة المقررة	頁		
٢. معرفة أماكن السور	القرآن الكريه		
٣. تلاوة الآيات المقررة تلاوة متقنة	كريق		
١. نطق الحروف التي درسها ورسمها بأصواتها الطويلة والقصيرة نطقاً سليماً.			
٢. قراءة نص مشكول عدد كلماته معينة حسب الصف الدراسي .		五	
٣. يكتب وينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية من الذاكرة القريبة والبعيدة .		لمرحلة الابتدائية	
٤. يصف مشاهدته اليومية في حدود كلمات معينة .	لفتي	7	
٥. يكتب كلمات يمليها المعلم عليه نظرياً وأختبارياً		4	
٦٠ تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع .		:4:	
٧. يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .		<u> </u>	١
١. كتابة الأعداد وقراءتها	_	المفوف الأولية	
٢. العمليات الحسابية .	الرياضيا	. ક ુ	
٣. منازل الأعداد	ا ينات	*	
٤. جداول الضرب		3.	
١. خطوات الطريقة العلمية (حل المشكلات).			
 مهارات التجريب العملي والتعامل مع المواد والأدوات . 	_		
٣. مهارات القياس (الأطوال – الكتلة – الحجم الخ) .	talge		
 مهارة تصنيف الكائنات الحية . 			
٥. مهارة الرسم (الرسوم التوضيحية) .			

المهارات	المادة	المرحلة	۴
 التطبيق العملي لأحكام التجويدي عند تلاوة الآيات وعند التسميع . التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي . حفظ السور المقررة حفظاً متقناً 	القرآن الكريم		
 ١٠ التطبيق العملي للعبادات الظاهرة مثل (الصلاة – الوضوء) ٢٠ حفظ الشروط والأركان والواجبات للعبادات (الصلاة ـ الزكاة ـ الصوم ـ الحج 	रिष्ट्र		
 ١/ معرفة الأهداف من المادة أو الدرس . ٢/ حفظ شروط وأركان الشهادتين . ٣/ حفظ نواقض التوحيد . ٤/ حفظ مراتب الدين 	التوحيد	المرحلة الابتدائية	
 ١- حفظ الأحاديث المقرر حفظها . ٢- التعريف بجميع الرواة للأحاديث ومعرفة مناقبهم ٣- استنباط دلالة الأحاديث . 	الحديث		۲
 ا إتقان القراءة إتقاناً جيداً مضبوطاً بالشكل . فهم المقروء ودلالات الألفاظ والعبارات . التقان مهارة الكتابة ورسم الحروف بالشكل الصحيح للأحرف والكلمات . التغلب على الأخطاء الإملائية والكتابة بشكل صحيح . حفظ النصوص المقرر حفظها في المقرر الدراسي ومعرفة وتطبيق قواعد الإلقاء الجيد . إتقان مهارات القواعد العربية المقرر دراستها وفق المرحلة الدراسية . إجادة التواصل اللغوي شفهياً وكتابياً . التحدث بالفصحى المبسطة نطقاً وكتابة . فهم نص الاستماع فهما جيدا والاجابة على الاسئلة المنبثقة من كل نص. 	لغتي	(المفوف العليا)	

المهارات	المادة	المرحلة	۴
١. كتابة العبارات والجمل الرياضية .			
٢٠ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها .			
٣. مفاهيم الهندسة .			
٤. الإحصاء والاحتمالات .			
 العمليات الحسابية على الكسور الاعتيادية والعشرية . 	え	المرحلة	
٦. عمليات الضرب والقسمة المطولة .	لرياضيات		
٧. القياس (وحدات الطول - الكتلة - الحجم).	5		
٨. مهارات حل المسألة .			
٩. مقاييس النزعة المركزية .			
١٠. ترتيب العمليات .			
١١. حل الدوال وتمثيلها .			
١٢. خطوات الطريقة العلمية (حل المشكلات).		لمرحلة الابتدائية (الصفوف العليا	
١٣. مهارات التجريب العملي والتعامل مع المواد والأدوات .	_		
١٤. مهارات القياس (الأطوال – الكتلة – الحجم الخ) .	talg		,
١٥. مهارة تصنيف الكائنات الحية .			7
١٦. مهارة الرسم (الرسوم التوضيحية) .			
١٧. أن ينطق الطالب الحروف الإنجليزية بالطريقة الصحيحة .		فق	
١٨. أن يرسم الطالب الحرف بالشكل السليم .		العليا)	
١٩. أن يميز الطالب بين بعض حروف اللغة الإنجليزية			
. (G. J –F.v- K.c- p.B) . ۲۰	اللغة الإنجليزية		
٢١. أن يتعرف الطالب على نطق الحروف المركبة			
(ph-th-ch-sh-tion-sion).			
٢٣. أن يفرق الطالب بين الحروف الساكنة والمتحركة			
(a-i-o-u-e			
٢٤. أن يتعرف الطالب على الضمائر .			
٢٥. قدرة الطالب على التواصل الشفهي			
٢٦. أن يكون قادر على تكوين الجمل .			

المهارات	المادة	المرحلة	۴
١ / بيان مفهوم الدراسات الاجتماعية وفوائدها.			
٢ / التمييز بين معنى التاريخ والجغرافيا و الاقتصاد.			
٣/ معرفة الجهات الأصلية و الفرعية.			
٤ / توضيح مفهوم التبادل التجاري.			
ه / تمكين الطالب من ترتيب الأحداث ترتيب زمني.			
٦ / معرفة نظام الحكم في المملكة العربية السعودية.		T T	
٧ / معرفة أسماء الخلفاء الراشدين و القابهم.		3	
٨ / تحديد الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.	=	X 1 X	
٩ / ترتيب الدول الإسلامية التي قامت بعد النبي صلى الله عليه وسلم.	1	.j.	
١٠ / التمكن من رسم خريطة المملكة العربية السعودية.	لتربية الاجتماعية والوطئي	لمرحلة الابتدائية	
١١ /استنتاج أهمية موقع المملكة العربية السعودية.	تماع		۲
١٢ / تعداد الدول التي تحد الملكة العربية السعودية والتي تربطها بها علاقة الجوار.	ية والم	(المفوف العليا	
١٣ / تحديد مناطق الوطن على خريطة المملكة وتسمية مقر إمارة كل منطقة.	إغنا	فوف	
١٤ / تعداد العصور التاريخية حسب تسلسلها الزمني.		الد	
١٥ / وصف حالة الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى.		3	
١٦ / ذكر مراحل قيام الدولة السعودي.			
١٧ / بيان أهداف الدعوة الإصلاحية للشيخ محمد بن عبد الهاب.			
١٨ / معرفة الطالب لمفهوم المواطنة.			
١٩ / ادراك معنى الضريبة و انواعها.			
٢٠ / إبراز جهود الدولة في تخفيف الاعباء الاقتصادية على المواطنين.			

المهارات	المادة	المرحلة	۴
 التطبيق العملي لأحكام التجويدي عند تلاوة الآيات وعند التسميع. التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي. حفظ السور المقررة. 	القرآن الكريم		
 ١. التطبيق العملي للعبادات الظاهرة مثل (الصلاة – الوضوء) . ٢. حفظ الشروط والأركان والواجبات للعبادات (الصلاة . الزكاة . الصوم . الحج) . 	रिलंद्र		
 ١. معرفة أهداف المادة أو الدرس . ٢. ربط المادة بالواقع . ٣. حفظ شروط لا إله إلا الله . ١٠ التفريق بين الشرك والكفر 	التوحيد		
 ١- الحفظ للأحاديث المقرر حفظها . ٢- التعريف بجميع الرواة للأحاديث ومعرفة مناقبهم ٣- استنباط دلالة الأحاديث . 	الحديث		
 استنباط الفوائد والأحكام من الآيات . معرفة أسباب نزول الآيات . حفظ معاني المفردات . 	المتفسير	المرحلة المتوسطا	٣
 ا. إتقان القراءة إتقاناً جيداً مضبوطاً بالشكل. ثفهم المقروء ودلالات الألفاظ والعبارات. إتقان مهارة الكتابة ورسم الحروف بالشكل الصحيح للأحرف والكلمات. التغلب على الأخطاء الإملائية والكتابة بشكل صحيح. مفظ النصوص المقرر حفظها في المقرر الدراسي ومعرفة وتطبيق قواعد الإلقاء الجيد. إتقان مهارات القواعد العربية المقرر دراستها وفق المرحلة الدراسية. إجادة التواصل اللغوي شفهياً وكتابياً. التحدث بالفصحى المبسطة نطقاً وكتابة. فهم نص الاستماع فهما جيدا والاجابة على الاسئلة المنبثقة من كل نص. 	tár	<u>यह</u>	

المهارات	المادة	المرحلة	۴	
 مجموعة الأعداد حل المعادلات مقاييس التشتت والنزعة المركزية حل الدوال وتمثيلها بيانياً . الإحصاء والاحتمالات . تنظيم البيانات وتفسيرها . 	الرياضيات	الرياضيات		
 ١٠ مهارات حل المسألة الرياضية (التعويض – الاختصار – وحدات القياس) ٢٠ مهارة كتابة المعادلة الكيميائية ووزنها ومعرفة مدلولاتها ٣٠ مهارة الرسم (الرسوم التوضيحية) 	Italea			
 أن يكون الطائب قادراً على كتابة نص حول موضوع محدد. أن يكون الطائب قادراً على استيعاب نص مسموع أو قرائي. قدرة الطائب على معرفة معاني مفردات اللغة الإنجليزية. قدرة الطائب على كتابة الكلمات بالطريقة الصحيحة قدرة الطائب على التواصل الشفهي. قدرة الطائب على استخدام أفعال (BE) قدرة الطائب على استخدام الصفات للمقارنة. Wh — question الستخدام الصفات للمقارنة. 	ائلغة الإنجليزية	المرحلة		
 أ. المسطيع العالب استخدام العشاء للمساون إ وصف شكل الارض إ وصف شكل الارض إ تحديد توزيع اليابس والماء وأقسام كل منها عمرفة أهم حركات الارض ونتائج كل حركة إ التمكن من أهداف الحوار الوطني إ ادراك الجوانب الايجابية من تاريخ الامة الاسلامية إ اتقدير انجازات علماء المسلمين وجهودهم في نشر الإسلام إ التعرف على عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه إ تعداد طبقات الارض معرفة العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الأرض معرفة نشأة مجلس الشورى والوزراء معرفة نشأة مجلس الشورى والوزراء تجنب الممارسات المخالفة لآداب النوق العام في الأماكن العامة معرفة واجبات المواطن وحقوقه معرفة واجبات المواطن وحقوقه 	التربية الاجتماعية والوطنية	र्यनाः।मार्वणनाः	*	

المهارات		المادة	المرحلة	٩
التعامل مع جهاز الحاسب بكل جرأة .	٠١			
إتقان كتابة وقراءة الحروف الانجليزية والمصطلحات الانجليزية .	٠٢			
إتقان معرفة الكميات والأحجام العددية ومضاعفاتها وعكسها.	٠٣	_	3	
إتقان العمليات الحسابية (الجمع -الطرح -ضرب -قسمة)	٤.	بدا سا	र्वा ।	3
التميز في استخدام الحروف العربية من حيث المد والكسر والضم	٥.		tie	7
تشكيل لاستخدامها في الكتابة على لوحة المفاتيح وأيضاً إشكال	وال	J	यु	
مروف .	الد			
٦.مهارة استخدام الحاسب في حياتنا .				

يجب مراعاة تطبيق ضوابط مؤشر فاعلية معالجة المهارات الأساسية للطلاب

المذكورة في مؤشرات نواتج التعلم صفحة ١٢ وما بعدها