

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[35/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/35arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/35arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/35arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لك ملفات اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade35>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفاقد التعليمي في مواد اللغة العربية

جميع المراحل

العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ



وحدة اللغة العربية

الفاقد التعليمي في مقرر (اللغة العربية) للمرحلة الابتدائية

الصف الرابع الابتدائي		
م	الموضوع	المهارات المفقودة
١	الأسلوب اللغوي	تعرف وتمييز الجمل المثبتة والمنفية. -- تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام.
٢	الرسم الصحيح للألف اللينة في آخر الفعل والاسم والحرف	كتابة ما يملأ عليها كتابة صحيحة مراعية الظواهر الإملائية التي درستها.
٣	الاسم المجرور بحرف الجر	تعرف الاسم المجرور وتمييزه و استعماله - اكتشاف العلامات الأصلية للجر.
٤	أنواع المعارف	تصنيف الكلمة من حيث التعريف و التنكير - تعرف وتمييز أنواع المعارف .
٥	الوظيفة النحوية	تعرف وتمييز الفاعل والمفعول به وإعرابهما بالعلامات الأصلية . تمييز الأفعال (ماض , مضارع , أمر)

الصف الخامس الابتدائي		
م	الموضوع	المهارات المفقودة
١	الأسلوب اللغوي	تعرف أسلوب التوكيد ب(كُل، جميع) واستعمالها.
٢	الأفعال الخمسة	تعرّف الأفعال الخمسة وتمييزها ومحاكاتها.
٣	رسم المدّة في أول الكلمة ووسطها	رسم المدّة في أوّل الكلمة ووسطها. لفظ صوت المدّة في أول الكلمة ووسطها لفظًا صحيحًا.
٤	المعطوف	تعرّف الاسم المعطوف وتمييزه واستعماله بالعلامات الأصلية والفرعية
٥	الصفة	تعرّف الصفة وتمييزها واستعمالها بالعلامات الأصلية والفرعية .

الصف السادس الابتدائي		
م	الموضوع	المهارات المفقودة
١	الأسلوب اللغوي	تعرّف أساليب التوكيد وتوظيفها وتوظيفًا صحيحًا.
٢	الظاهرة الإملائية	تعرّف تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود تعرّف بعض الكلمات البصرية (عمّ؟ ممّن؟)
٣	الوظيفة النحوية	تعرّف نصب الفعل المضارع وتمييزه واستعماله وإعرابه بحسب نوعه (صحيح الآخر-معتل الآخر- الأفعال الخمسة)تعرف جزم الفعل المضارع وتمييزه واستعماله وإعرابه بحسب نوعه(صحيح الآخر, معتل الآخر, الأفعال الخمسة)
٤	الصف اللغوي	تعرف اسم الزمان واسم المكان واستعمالهما استعمالاً صحيحاً .

الفاقد التعليمي في مقرر (اللغة العربية) للمرحلة المتوسطة

الصف الأول المتوسط		
م	الموضوع	المهارات المفقودة
١.	رسم الهمزة المتوسطة على الألف	رسم الهمزة المتوسطة على الألف رسمًا إملائيًا صحيحًا.
٢.	الصف للغةوي الأسماء الموصولة	تعرف الأسماء الموصولة وتمييزها واستخدامها .
٣.	الوظيفة النحوية : رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه	تعرف الفعل المضارع المعرب وتمييزه واستخدامه في صورته جميعها (المرفوع والمنصوب والمجزوم)
٤.	الأسلوب اللغوي الجملة الفعلية المثبتة	تعرف أسلوب الجملة الفعلية المثبتة وتمييزه واستخدامه.
٥.	رسم الهمزة المتوسطة على الواو رسمًا إملائيًا صحيحًا في مواضعها جميعها	رسم الهمزة المتوسطة على الواو رسمًا إملائيًا صحيحًا في مواضعها جميعها. توظيف بعض علامات الاختصار أثناء الكتابة .

الصف الثاني المتوسط		
م	الموضوع	المهارات المفقودة
١.	الرسم الإملائي(الألف اللينة في آخر الحروف والأسماء)	رسم الألف اللينة في آخر الحروف والأسماء رسمًا صحيحًا . (على صورة ألف قامة) ، و(على صورة ياء غير منقوطة)
٢.	الصف للغةوي (الاسم المقصور والاسم المنقوص)	تعرف الأسماء المقصورة والأسماء المنقوصة وتمييزها واستخدامها
٣.	الأسلوب اللغوي (الترجي)	تعرف أسلوب الترجي وتمييزه واستخدامه
٤.	الوظيفة النحوية (المفعول لأجله)	تعرف المفعول لأجله وتمييزه واستخدامه
٥.	الصف للغةوي(الاسم الممدود)	تعرف الأسماء الممدودة وتمييزها و استخدامها.
٦.	الأسلوب اللغوي (المدح و الذم)	تعرف أسلوب المدح و الذم و تمييزهما واستخدامهما.
٧.	الوظيفة النحوية المفعول فيه(ظرفا الزمان و المكان)	تعرف المفعول فيه و تمييزه و استخدامه.

الصف الثالث المتوسط

م	الموضوع	المهارات المفقودة
١.	الرسم الإملائي (رسم الكلمات المزيدة بعض أحرفها)	رسم الكلمات المزيدة بعض أحرفها كالألف والواو رسماً صحيحاً .
٢.	الصف اللغوي (اسم الآلة)	التعرف والتمييز واستخدام اسم الآلة في التواصل الكتابي والشفهي
٣.	الأسلوب اللغوي (التعجب)	التعرف والتمييز واستخدام أسلوب التعجب في التواصل الكتابي والشفهي
٤.	الوظيفة النحوية (العطف)	التعرف والتمييز واستخدام العطف في التواصل الكتابي والشفهي
٥.	الرسم الإملائي (رسم الكلمات المحذوف بعض أحرفها)	رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها كهمزة الوصل والألف اللينة المتوسطة والمتطرفة والواو والياء رسماً صحيحاً .
٦.	الصف اللغوي (المصادر)	تعرف المصادر وتميزها وتستخدمها .
٧.	الأسلوب اللغوي (العدد)	تعرف أسلوب العدد وتميزه وتستخدمه .
٨.	الوظيفة النحوية (البديل)	تعرف البديل وتميزه وتستخدمه .

الفاقد التعليمي في مقرر (اللغة العربية) للمرحلة الثانوية

الصف الاول الثانوي		
م	الموضوع	المهارات المفقودة
١.	الكفاية النحوية	-ضبط الأسماء المجرورة والمنصوبة بالعلامات الإعرابية المناسبة. -ضبط الاسم الممنوع من الصرف بعلامة الجر المناسبة . -تلخيص المعلومات النحوية الأساسية فيما يتعلق بالمتنيمات المجرورة والمتنيمات المنصوبة . -إعراب المتنيمات المنصوبة والمجرورة وجملها إعراباً تاماً .
٢.	الكفاية الإملائية	التمييز بين همزتي الوصل والقطع نطقاً وكتابة . -بيان أسباب كتابة الهمزة بالصور المعطاة في كلمات معينة . -كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة دون خطأ

الصف الثاني الثانوي		
م	الموضوع	المهارات المفقودة
١.	الكفاية النحوية	-تلخيص المعلومات الأساسية للنحو العربي. -ضبط النصوص بالشكل وفقاً للقواعد النحوية . -كتابة نصوص و فقرات مضبوطة بالشكل وخالية من الأخطاء النحوية .
٢.	الكفاية الإملائية	-بيان سبب رسم بعض الكلمات بالصورة المعطاة في كلمات معينة سواء كانت تتعلق بالهمزة، أم بالألف المتطرفة، أم بالحذف والزيادة، أم بالوصل والفصل. - إنشاء فقرات ونصوص دون الوقوع في أي خطأ إملائي , وتوظيف علامات الترقيم , والالتزام بأعراف الكتابة

الخطط العلاجية

- ١- ربط المهارات السابقة بمهارات الدرس الجديد التي تدرسها الطالبة .
- ٢- إدراج نشاطات تقيس المهارات ضمن نشاطات التقويم والواجب .
- ٣- تخصيص المهارات المفقودة بنشاطات مستقلة يوميًا مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .
- ٤- تطبيق المسارات التعليمية المناسبة لاحتياج كل فئة ، واستثمار أدوات المنصة (الأنشطة، الفصول الافتراضية، الواجبات، الاختبارات) في المعالجة .
- ٥- تزويد الطالبات بروابط الدروس التي تتضمن المهارات المفقودة ورفعها على المنصة وتكليفهن بمتابعة الشروح ومناقشتهن في الحصة التالية .
- ٦- متابعة تقدم الطالبات في المهارات المستهدفة وتعزيزها لديهن ..
- ٧- إجراء اختبارات قصيرة دورية نهاية كل أسبوع تستهدف مهارات الفاقدين التعليمي .
- ٨- توثيق عمل المعلمة من خلال تعبئة استمارة متابعة الفاقدين التعليمي .

إجراءات المعالجة

١. بناء اختبار تشخيصي.
٢. تحليل نتائج الاختبار.
٣. تنفيذ الخطط العلاجية المذكورة سابقا.
٤. تفعيل أساليب تقويم بنائية مستمرة .
٥. اختبارات ختامية بعدية.
٦. تحليل النتائج وتقويم خطط العمل .

استمارة متابعة الفاقد التعليمي في مقرر للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤١ هـ

اسم المعلمة	المدرسة	الصف	
وقت التنفيذ	الفصل الدراسي: ○ الأول ○ الثاني	تاريخ التنفيذ	من...../...../١٤٤٢ هـ إلى...../...../١٤٤٢ هـ

المهارات المستهدفة	
دور المعلمة	<input type="checkbox"/> شرح المادة العلمية. <input type="checkbox"/> تقويم استيعاب الطالبات للمهارات المستهدفة. <input type="checkbox"/> عمل خطط علاجية للطالبات المتعثرات.
طرق التنفيذ	<input type="checkbox"/> القاعة الافتراضية في منصة مدرستي. <input type="checkbox"/> شرح مباشر داخل الفصل. <input type="checkbox"/> تدريبات وأنشطة منزلية. <input type="checkbox"/> دروس عين. <input type="checkbox"/> فيديو تعليمي. <input type="checkbox"/> أخرى تذكر (....)
طرق التقويم	<input type="checkbox"/> التقويم التشخيصي (قبلي). <input type="checkbox"/> التقويم التكويني (البنائي). <input type="checkbox"/> التقويم الختامي (البعدي).
نتائج الخطة	
توقيع المعلمة	

اسم المشرفة التربوية:

التوقيع:

اسم قائدة المدرسة:

التوقيع:

هذا والله الموفق