

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف وصف المهارات الإختبارات المعيارية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف وصف المهارات الإختبارات المعيارية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
تحضير وحدات	5

الاختبارات المعيارية

رياضيات – رابع ابتدائي

١٤٤٤هـ

١	رقم الاختبار	<input checked="" type="checkbox"/> الرابع <input type="checkbox"/> الثاني المتوسط	الصف
---	--------------	---	------

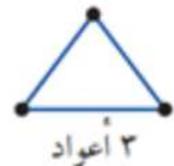
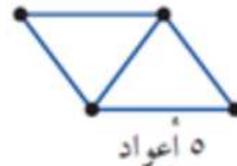
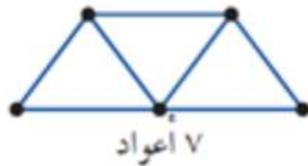
الوزن النسبي وعدد الأسئلة لكل مجال وكل مستوى معرفي.

الصف الرابع			
الوزن النسبي	المستوى المعرفي	الوزن النسبي	مجال المحتوى
%٤٠	المعرفة	%٥٠	الأعداد
٦		٧	عدد الاسئلة
%٤٠	التطبيق	%٣٠	القياس والهندسة
٦		٥	عدد الاسئلة
%٢٠	الاستدلال	%٢٠	عرض البيانات والاحتمالات
٣		٣	عدد الاسئلة

الصف الثامن			
الوزن النسبي	المستوى المعرفي	الوزن النسبي	مجال المحتوى
٪٣٥	المعرفة	٪٣٠	الأعداد
٥		٥	عدد الاسئلة
٪٤٠	التطبيق	٪٣٠	الجبر
٦		٤	عدد الاسئلة
٪٢٥	الاستدلال	٪٢٠	القياس والهندسة
٤		٣	عدد الاسئلة
		٪٢٠	عرض البيانات والاحتمالات
		٣	عدد الاسئلة

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	مجموعة الدوائر	عنوان السؤال	١
النمط والعلاقات	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
وصف أو استخدام العلاقات في نمط واضح.			المهارة المستهدفة	
استخدام العلاقات في نمط واضح			الوصف	

يبين الشكل عدد أعواد الثقاب لعمل مثلث متطابق الأضلاع، ثم مثلثين متطابقين الأضلاع في صف واحد، وهكذا... كما في الشكل الآتي:



ما عدد الأعواد اللازمة لعمل ١١ مثلثًا متطابق الأضلاع في صف واحد؟

٢٥ (د)	٢٣ (ج)	٢٠ (ب)	١٥ (أ)
--------	--------	--------	--------

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	ترتيب الكسور	عنوان السؤال	٢
الكسور الاعتيادية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
تمثيل الكسور كأجزاء من الكل أو أجزاء من المجموعة، والربط بين تمثيلات مختلفة للكسور (كلمات، أرقام، نماذج)، والمقارنة بين الكسور وترتيبها، جمع وطرح الكسور المتشابهة.			المهارة المستهدفة	
ترتيب الكسور تصاعديًا			الوصف	

رتب الكسور الآتية تصاعدياً:			
$\frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}$			
$\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ (د)	$\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$ (ج)	$\frac{1}{8}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}$ (ب)	$\frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{8}$ (أ)

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	تذاكر مباراة كرة القدم	عنوان السؤال	٣
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input checked="" type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
التعرف على منزلة الأرقام ضمن ٦ منازل، الربط بين تمثيلات الأرقام (الكلمات، الرموز، النماذج، خط الأعداد)، ومقارنة الأعداد.			المهارة المستهدفة	
التعرف على منزلة الأرقام ضمن ٦ منازل			الوصف	

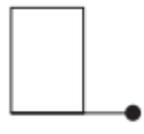
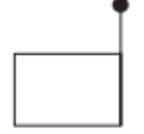
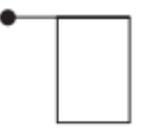
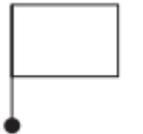
ثلاثة آلاف تذكرة مرقمة من ١ إلى ٣٠٠٠ وزعت لحضور مباراة لكرة القدم، إذا تم توزيع جوائز للحضور الذين يحملون التذاكر المنتهية بالتسلسل الرقمي ١١٢، فكم عدد الجوائز التي سوف يتم توزيعها؟				
١ (أ)	٣ (ب)	٤ (ج)	٧ (د)	

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	التفاح	عنوان السؤال	٤
العبارات والمعادلات البيسطة والعلاقات	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
كتابة العبارات أو الجمل العددية لتمثيل مسائل من الممكن أن تحتوي على مجهول.			المهارة المستهدفة	
كتابة جملة عددية			الوصف	

لدى أحمد ١٢ تفاحة، أكل بعضاً منها، وبقي لديه ٩ تفاحات. ما الجملة العددية التي تُعبر عما حدث؟

(أ) $3 = 9 + 12$	(ب) $12 = 9 + 3$	(ج) $9 = 3 - 12$	(د) $12 = 3 - 9$
------------------	------------------	------------------	------------------

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	دوران الشكل	عنوان السؤال	٥
الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
وصف وإنشاء الأشكال ثنائية الأبعاد المشتركة (دائرة، مثلث، رباعي الأضلاع، مضلع)، تشمل التناظر الخطي والدوراني			المهارة المستهدفة	
وصف صورة شكل بالدوران في المستوى الاحداثي			الوصف	

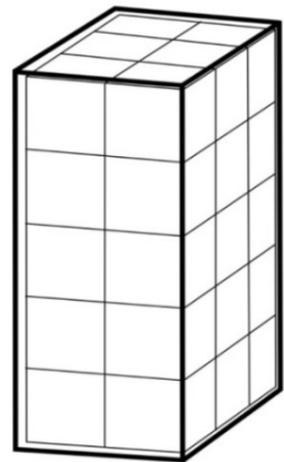
			
أي من الأشكال الأتية تمثل دوران الشكل أعلاه بزاوية قياسها ١٨٠°؟			
	(ب)		(ج)
	(د)		

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	مبلغ الادخار	عنوان السؤال	٦
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
ضرب أعداد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقم واحد، أو عدد من رقمين بعدد من رقمين، أو قسمة عدد من مكون من ثلاثة أرقام بعدد مكون من رقم واحد.			المهارة المستهدفة	
ضرب عدد من رقمين بعدد من رقمين			الوصف	

يبلغ ما يدخر احمد في اليوم الواحد ١٢ ريال، فما مقدار ما يدخره في ١٩ يوم؟					
٣١	(أ)	١٩٠	(ب)	٢٢٨	(ج)
٢٤٠	(د)				

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	المكعبات	عنوان السؤال	٧
الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
تحديد الأقطار للمضلعات، مساحة المستطيلات، مساحة أشكال مغطاة بمربعات أو أجزاء منها، تحديد حجم أشكال معبأة بمكعبات.			المهارة المستهدفة	
إيجاد حجم أشكال معبأة بمكعبات			الوصف	

العلبة الآتية ملئت بالمكعبات، كم عدد المكعبات الموجودة فيها؟



٣١ (د)	٣٠ (ج)	٢٦ (ب)	١٠ (أ)
--------	--------	--------	--------

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	العدد المختلف	عنوان السؤال	٨
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
التعرف على منزلة الأرقام ضمن ٦ منازل، الربط بين تمثيلات الأرقام (الكلمات، الرموز، النماذج، خط الأعداد)، ومقارنة الأعداد.			المهارة المستهدفة	
المقارنة بين أعداد ممثلة بطرق مختلفة			الوصف	

أي من الأعداد الآتية مختلف عن البقية:

١٠ مئات ، ١٠٠ مئة ، عشرة آلاف ، ١٠٠٠٠

(أ) ١٠ مئات	(ب) ١٠٠ مئة	(ج) عشرة آلاف	(د) ١٠٠٠٠
-------------	-------------	---------------	-----------

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	طول الشريط	عنوان السؤال	٩
النقاط، المستقيمات، الزوايا	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
قياس وتقدير وجمع وطرح الأطوال (مليمتر، سنتمتر، متر، كيلومتر)			المهارة المستهدفة	
قياس الأطوال بوحدة السنتمترات			الوصف	

كم يبلغ طول الشريط؟

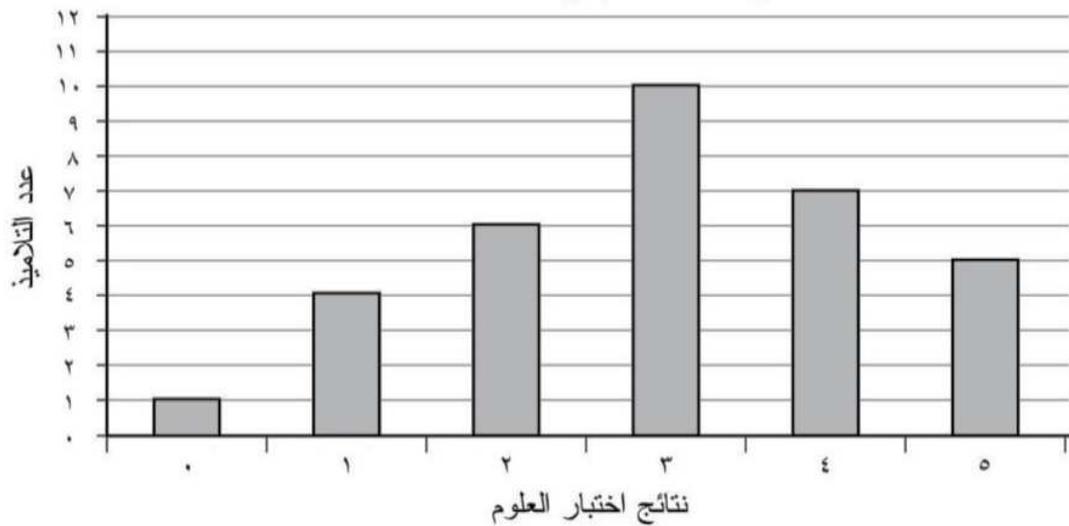
شريط

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ سم

(أ) ٤,٥ سم	(ب) ٣,٢ سم	(ج) ٢,٥ سم	(د) ٢,٢ سم
------------	------------	------------	------------

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	اختبار العلوم	عنوان السؤال	١٠
قراءة وتفسير البيانات	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
تفسير البيانات واستخدامها للإجابة على أسئلة تتطلب قراءة مباشرة للتمثيل البياني.			المهارة المستهدفة	
تفسير البيانات			الوصف	

بحسب الرسم البياني، كم طالبة حصلت على درجة أكثر من ٣؟
نتائج اختبار العلوم في صف المعلمة نور



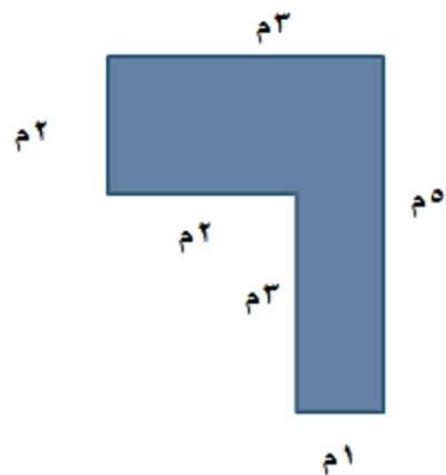
١٢ (د)	١٠ (ج)	٥ (ب)	٧ (أ)
--------	--------	-------	-------

عنوان السؤال	العدد ٤	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الفرعي	الأعداد الكلية
المستوى المعرفي	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة	إيجاد الرقم المجهول أو العملية في مسائل عددية.		
الوصف	إيجاد الرقم المجهول في الجملة العددية		

$2 \div \square = 3 \div 12$			
ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية؟			
١٢ (أ)	٨ (ب)	٦ (ج)	٤ (د)

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	السجاد	عنوان السؤال	١٢
المساحة	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
تحديد الأقطار للمضلعات، مساحة المستطيلات، مساحة أشكال مغطاه بمربعات أو أجزاء منها، تحديد حجم أشكال معبأة بمكعبات.			المهارة المستهدفة	
حساب مساحة المستطيلات			الوصف	

تريد هنداً أن تفرش المساحة المبينة في الشكل الآتي بالسجاد. فكم مترًا مربعًا من السجاد تحتاج لعمل ذلك؟

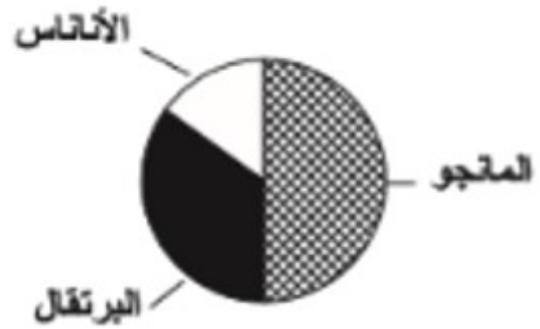
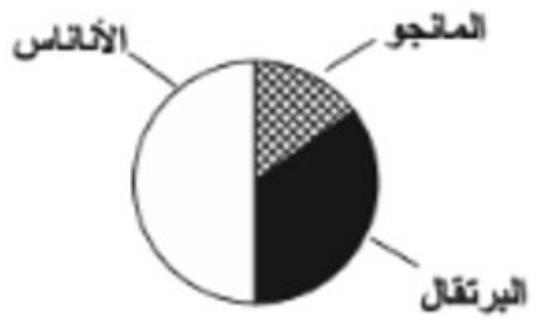


(أ) ٢م٧	(ب) ٢م٨	(ج) ٢م٩	(د) ٢م١٢
---------	---------	---------	----------

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	عصير الفاكهة	عنوان السؤال	١٣
عرض البيانات وتمثيلها	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input checked="" type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
إنشاء وإكمال الجداول، التمثيل الصوري، الأعمدة البيانية، التمثيل البياني الخطي، التمثيل الدائري.			المهارة المستهدفة	
عرض البيانات بطرق مختلفة			الوصف	



أي من الخيارات الآتية هو الرسم الدائري الذي يمثل هذه المعطيات؟



<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	الشكل الرباعي	عنوان السؤال	١٤
الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input checked="" type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
وصف وإنشاء الأشكال ثنائية الأبعاد المشتركة (دائرة، مثلث، رباعي الأضلاع، مضلع)، تشمل التناظر الخطي والدوراني			المهارة المستهدفة	
تحديد الأشكال الثنائية الأبعاد والتي لها صفات مشتركة وتمييزها.			الوصف	

أي من الأشكال أعلاه لها أربعة أضلاع متساوية الطول؟			
أ) و، ض	ب) ك، و	ج) و، هـ	د) ش، ث

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	اختبار العلوم	عنوان السؤال	١٥
قراءة البيانات وتفسيرها	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
قراءة البيانات من الجداول، التمثيل الصوري، الأعمدة البيانية، التمثيل البياني الخطي، التمثيل الدائري.			المهارة المستهدفة	
قراءة البيانات من الأعمدة البيانية			الوصف	

