

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الإختبار التشخيصي لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف الإختبار التشخيصي لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة خط عربي	2
تقويم مهارات	3
دليل المعلم	4
بنك الاسئلة المركبات والحوادثُ المروريّةُ	5

الديكُ والتعلبُ

جَاعَ التَّعْلَبُ يَوْمًا جوعًا شديدًا حتى أشرفَ على الموتِ، فراحَ يفتنُّشُ عن طعامٍ يأكلُهُ، فوجدَ في الحديقةِ ديكًا مزهوقًا بنفسه، يصيحُ بين الحين والآخر من على الحائطِ المرتفعِ، ويرفَعُ بعُرفِهِ الأحمرِ إلى أعلى بكبرياءٍ.

عرفَ التعلبُ أنَّ الديكَ المغرورَ ضعيفُ العقلِ، فصمَّم أن يحصلَ عليه ليكونَ طعامَهُ، فتقدَّم منه بحذرٍ، وراحَ يعزُّجُ مظهرًا الضَّعْفَ والمرضَ والعجزَ، ثمَّ قالَ له: "صباحَ الخيرِ أيُّها الديكُ الجميلُ، يا ملكَ الطيورِ وسيِّدَ الدجاجِ"

سرَّ الديكُ بهذا الكلامِ، وقالَ للتعلبِ: أهلاً بكِ أيُّها المشلولُ، ماذا تريدُ مني؟ وأيةَ مساعدةٍ تطلبُ؟ فردَّ التعلبُ بحُبثٍ: أنا لا أطلبُ شيئًا لنفسِي، لكنني سمعتُ أنَّ جماعةً من الدجاجِ تبحثُ عن ديكٍ شجاعٍ وصاحبِ عُرفٍ ليكونَ ملكَ الدجاجِ، فتعالَ معي لأنصبتكِ ملكًا قبلَ فواتِ الأوانِ، مشي التعلبُ على مهلٍ، والديكُ أمامه يمشي بسرعة، ليصلَ إلى المملكةِ، وفي الطريقِ هجمَ التعلبُ عليه من الخلفِ، ودقَّ عنقه وأكله، ثمَّ قالَ: هذا جزاءُ الغرورِ.

بعد قراءتك للنص أجيبني عن الأسئلة الآتية:

1- كان التعلب يشعر بـ			
أ- التعب الشديد	ب- الجوع الشديد	ت- العطش	ث- الفرح
2- استخدم التعلب مع الديك:			
أ- نصيحة صادقة	ب- حيلة مأكرة	ت- الأمانة	ث- الصدق
3- أظهر التعلب الضعف عندما راح			
أ- يعرج	ب- يشتكى	ت- يجري	ث- ينام
4- أستنتج أن نهاية المغرور تكون نهاية			
أ- سعيدة	ب- جميلة	ت- سيئة	ث- رائحة

اكتبي ما يملئ عليك بخطك الجميل:

اختاري الإجابة الصحيحة:

يلعب الولد بالكرة. نوع الكلمة التي تحتها خط		
أ- اسم	ب- فعل	ت- حرف
الصلاة واجبة. نوع الجملة		
أ- جملة اسمية	ب- جملة فعلية	ت- شبه جملة
يرسم خالد لوحة. نوع الفعل: يرسم		
أ- ماضي	ب- مضارع	ت- أمر
يحافظ أحمد على صحته. الفاعل في الجملة		
أ- يحافظ	ب- أحمد	ت- صحته
الوطن نعمة. كلمة الوطن		
أ- مبتدأ	ب- خبر	ت- فاعل
فرح الطلاب بعودتهم لمقاعد الدراسة. نوع الطلاب من حيث العدد		
أ- مفرد	ب- مثنى	ت- جمع
(الطالبة، نورة، حقيبة) مجموعة أسماء تدل على		
أ- المذكر	ب- المؤنث	
تساعدُ البنات أمهًا. إعراب كلمة البنات:		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ت- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لا تهمل واجباتك يا أخي، بارك الله فيك. نوع الأسلوب		
أ- أمر ودعاء	ب- نهي ودعاء	ت- نهي وتلطف

اكتبي الجملة الآتية بخطك الجميل مراعية قواعد خط النسخ التي تعلمتها:

كتبت هند بخط جميل