

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الموضوع	الصف	المادة	التاريخ	الأسبوع
الوحدة الثامنة : المهن والحرف .	الرابع	لغتي الجميلة	للفترة من : الأحد / 22 / 7 إلى : الخميس / 26 / 7	الثاني عشر

اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الأحد	5	مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف ويسمي صاحب المهنة من خلال النظر إلى الصور. • يكتب ويتحدث في جمل تامة عن بعض أصحاب المهن والحرف. 	مراعاة آداب الاستماع (الجلوس موحية بالاهتمام, الاستماع والإصغاء بانتباه, الاستئذان عند مناقشة المتحدث تجنب مقاطعة من تستمع إليها.)	التعلم التعاوني	ص 140 - 143	إنجاز مشروع
الاثنين	1	مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • يمثل نشيد المهن ويستمتع بإنشاده. • يكتب رصيذا لغويا عن الأعمال وأصحابها وأماكنها وأدواتها. 	مراعاة آداب الاستماع (الجلوس موحية بالاهتمام, الاستماع والإصغاء بانتباه, الاستئذان عند مناقشة المتحدث تجنب مقاطعة من تستمع إليها.)	حل المشكلات	ص 144 , 145 ص 62 و 63 كتاب النشاط	أوراق قياس
	2	نص الانطلاق (أحب العامل)	<ul style="list-style-type: none"> • ينطق الكلمات ملونا اللام التي تنطق وتاركا اللام التي لا تنطق. • يقرأ فقرة متنها إلى تطابق الصفة والموصوف. 	قراءة النصوص قراءة جهرية متسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعا لاساليب المقروء .	حل المشكلات	ص 147 , ص 148	تكليف منزلي
الثلاثاء	2	حل التدريبات	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول النص.	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص.	مهارة تفكير	ص 149 : 151	تكليف منزلي
الأربعاء	2	الوظيفة النحوية (المعطوف)	يتعرف المعطوف بالواو والفاء و ثم ويميزه.	تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف (بالعلامات الأصلية : الضمة ، والفتحة ، والكسرة)	هيكل السمكة	ص 151 - 153	أوراق قياس
	6	حل تدريبات	يستعمل المعطوف.	تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف (بالعلامات الأصلية : الضمة ، والفتحة ، والكسرة)	حل المشكلات	ص 64 و 65 كتاب النشاط	تكليف منزلي

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / العُمري

.....

أوراق قياس	ص 154	هيكل السمة	تعرف وتمييز جمع المذكر السالم .	يتعرف جمع المذكر السالم.	الصف اللغوي (جمع المذكر السالم)	5	الخميس
أوراق قياس	ص 155	التعلم التعاوني	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي .	يتعرف أسلوب النهي، ويستعملهما.	الأسلوب اللغوي (الاستفهام)	6	

الأسبوع	التاريخ	المادة	الصف	الموضوع
الثالث عشر	الفترة من : الأحد/29/7 إلى : الخميس 3/8	لغتي الجميلة	الرابع	الوحدة الثامنة : المهن والحرف .

اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الأحد	5	الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في آخر الأسماء)	يتعرف ويكتب نصوصا تحوي كلمات بها ألف لينة في آخر الاسم.	رسم الألف اللينة في آخر الاسم رسماً صحيحاً.	التعلم التعاوني	ص 156 157	أوراق قياس
الاثنين	1	حل التدريبات	يتعرف ويكتب نصوصا تحوي كلمات بها ألف لينة في آخر الاسم.	توظيف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب	حل المشكلات	ص 67 و 68 كتاب النشاط	تكليف منزلي
	2	الرسم كتابة الحروف (هـ)	يكتب الحرف (هـ) بخط النسخ كتابة صحيحة.	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة.	التعلم التعاوني	ص 158	ملاحظة
الثلاثاء	2	التواصل اللغوي (تمثيل) وإجراء حوار بين حرفتين)	يجري حواراً مع زميله حول حرفة أو مهنة معدداً محاسنها.	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	مهارة تفكير	ص 160	ملاحظة
الأربعاء	2	التواصل الكتابي	يصف عاملاً شاهده في مدينته أو قريته.	كتابة قصة قرأها أو سمعها من ذاكرته ويضع لها عنواناً.	التعلم التعاوني	ص 161	أوراق قياس

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / العُمري

.....

					(وصف عامل)		
تكليف منزلي	ص 161, 162	حل المشكلات	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع. اختيار عنوان مناسب للنص المسموع.	<ul style="list-style-type: none"> يستمع ويصغي بانتباه. يلتزم آداب الاستماع. يستمع إلى الحوار ثم يجيب عن الأسئلة. يقترح عناوين أخرى للنص. 	نص الاستماع (كل يعمل)	6	اء
أوراق قياس	ص 163, 164	التعلم التعاوني	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامته بسرعة مناسبة مع الفهم. قراءة النصوص قراءة جهرية متسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقروء	<ul style="list-style-type: none"> يقرا الأحاديث الشريفة مراعيًا ضبط مفرداتها ضبطاً سليماً. يقرا النص مراعيًا الوقوف على الساكن عند نهاية الجملة. 	نص الدعم (من كلام خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم في العمل)	5	الخميس
تكليف منزلي	ص 164, 166	حل المشكلات	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه. اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق.	<ul style="list-style-type: none"> يكتب عبارة على نمط العبارة المحددة. يبحث عن بعض الحرف اليدوية المشهورة في بلاده ويكتب اسمها ومناطق اشتغالها. 	نص الدعم (من كلام خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم في العمل)	6	
الأسبوع		التاريخ		المادة	الصف	الموضوع	
الرابع عشر		الخميس 8/10		لغتي الجميلة	الرابع	الوحدة الثامنة : المهن والحرف .	

اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
الأحد	5	الصف اللغوي (الأسماءالموصولة)	يكمل الجمل بذكر اسم موصول مناسب.	تعرف واستعمال الأسماء الموصولة .	مهارة التفكير	ص 167	تكليف منزلي
الاثنين	1	الأسلوب اللغوي (النهى)	يستخدم أسلوب النهي ويضع السكون آخر الأفعال.	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي .	التعلم التعاوني	ص 168	أوراق قياس
	2	الظاهرة الإملائية: (رسم الألف اللينة في آخر الحروف)	يكتب كلمات بها ألف لينة في آخر الحرف.	رسم الألف اللينة في آخر الحرف رسمًا صحيحًا	حل المشكلات	ص 169, 168	أوراق قياس

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / العُمري

.....

ملاحظة	ص 169	التعلم التعاوني	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	يحكي قصة سمعها في جمل مراعيًا ترتيب أحداثها	التواصل الشفوي (حكاية قصة)	2	الثلاثاء
أوراق قياس	ص 170	التعلم التعاوني	كتابة فقرة عن عمله ويضع لها عنوانًا.	يتحدث عن مواقف مبدياً رأيه فيها.	التواصل اللغوي (التواصل الكتابي: كتابة فقرة بعنوان (عملي اليومي)	2	الأربعاء
تكليف منزلي	ص 172,171	مهارة تفكير	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامته بسرعة مناسبة مع الفهم. استخدام المعجم المدرسي (القبائي) للوصول إلى معاني الكلمات. استظهار النصوص المقررة. الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه.	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ النشيد قراءة سليمة. • يكتشف معاني الكلمات الجديدة • يحدد الأفكار الدالة على أفكار بعينها. • يمثل المعنى لأحد الأبيات. • يجيب على أسئلة تفصيلية حول النص. • يشرح بيتا من الشعر ويستنتج عبره منه. • ينشد القصيدة بصوت جميل. 	النص الشعري (أرباب الحرف) تسمع تدريبات	6	
أوراق قياس	ص 174,173	التعلم التعاوني	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	<ul style="list-style-type: none"> • يجيب على أسئلة تكشف له عناصر القصة. • يكمل عناصر القصة مستفيدا من الخريطة المعرفية. 	النص الإثرائي (لا أحب أن أحيأ بدون عمل)	5	الخميس
					تقييم ذاتي	6	
تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف (بالعلامات الأصلية: الضمة، والفتحة، والكسرة). تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام. تعرف أسلوب النهي. تعرف وتصنيف أنواع الجموع إلى- جمع تكسير، جمع مؤنث سالم، جمع مذكر سالم. تعرف واستعمال الأسماء الموصولة. رسم الألف اللينة في الأسماء والحروف. كتابة الحروف النازلة عن السطر كتابة صحيحة							

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم لغتي الجميلة / العُمري

.....