

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4unification>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4unification2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل .
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم ، وينفع نفسه وبيئته .
6. تربية ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

توقيع مدير المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

✚ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.


- ✦ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ✦ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ✦ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ✦ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ✦ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ✦ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكتتها وارتيادها.
- ✦ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنه، وينشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

الأهداف العامة لتدريس التوحيد

- ✦ تعريف المتعلمين بخالقهم وبناء عقيدتهم الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ✦ تنشئة المتعلمين على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ✦ الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلمين على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ✦ الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ✦ إبعاد المتعلمين عن كل ما يوقعهم في الشرك - والعياذ بالله - لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ✦ حث المتعلمين وتعويدهم على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

توقيع مدير المدرسة /

المادة	توحيد 4/ب	الدرس	1	الموضوع	مراجعته ما درس في الفصل الدراسي الأول
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه		

التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية	
<p>عرف التوحيد.</p> <p>قسم انواع التوحيد</p> <p>ميز انواع التوحيد</p> <p>قسم أنواع العبادة.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>التهيئة: ما هو التوحيد؟العرض: شرح التوحيد وانواعه.</p> <p>تعريف التوحيد</p> <p>التوحيد هو: أفراد الله في ربوبيته والوهيته واسمائه وصفاته</p> <p>أنواع التوحيد</p> <p>ينقسم التوحيد الى ثلاثة انواع:</p> <p>توحيد الربوبية، توحيد العبادة (الالوهية)، توحيد الاسماء والصفات وهذه الاقسام مترابطة فمن امن بواحد منها دون الاخر لم يكن موحدًا.</p> <p style="text-align: center;">انواع التوحيد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>توحيد الربوبية</p> <p>هو الإقرار بأن الله تعالى رب كل شيء</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>توحيد العبادة</p> <p>إفراد العبادة لله والعبادة هي اسم جامع</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>توحيد الاسماء والصفات</p> <p>مثل ان نؤمن بان الله هو السميع</p> </div> </div> <p>من أهمية توحيد العبادة أن الله خلق الخلق وأرسل الرسل لاجله وأن جميع الأعمال لا تقبل إلا له.</p> <p>العبادة نوعان: ظاهرة وباطنة فالعبادات الظاهرة مثل الصلاة وقراءة القرآن والعبادات الباطنة مثل محبة الله ورجاء رحمته والخوف من عقابه. يشترط لقبول العبادة شرطان: الإخلاص لله تعالى والمتابعة للرسول صلى الله عليه وسلم</p>				<p>ان يعرف الطالب التوحيد.</p> <p>أن يقسم الطالب انواع التوحيد.</p> <p>أن يميز الطالب انواع التوحيد</p> <p>ان يقسم الطالب أنواع العبادة</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يتفكر الطالب في معنى كلمة التوحيد</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
عدد أنواع العبادة.				الواجب		
توحيد الأسماء والصفات	الموضوع	2	الدرس	توحيد 4/ب	المادة	
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة		

التقويم

المحتوى وعرض الدرس

الأهداف السلوكية

استخرج العبرة من قصة أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه مع الفتاة الصالحة.

وضح المقصود بتوحيد الأسماء والصفات

ميز الصفات المثبتة عن الله والصفات المنفية

قم بحل النشاط التالي.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس

التهيئة: ما المقصود بتوحيد الأسماء والصفات؟ **العرض:** استنتاج مفهوم توحيد الأسماء والصفات.

توحيد الأسماء والصفات خرج أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ليله فسمع امرأة تقول لابنتها: اخلطي الماء بالبن فقالت البنت: كيف اخلط الماء بالبن وقد نهى أمير المؤمنين عن ذلك؟ فقالت الأم: فما يدري أمير المؤمنين عنا؟ فقالت البنت: إن كان عمر لا يعلم! فإله عمر يعلم.

تعريف توحيد الأسماء والصفات: الإيمان بأسماء الله وصفاته كما جاءت في القرآن والسنة.

□ تثبت ما أثبتته الله لنفسه من الأسماء والصفات. □ تثبت ما أثبتته الرسول ﷺ من الأسماء والصفات.

○ ننفي ما نفاه الله عن نفسه. ○ ننفي ما نفاه الرسول ﷺ عن ربه.

أمثلة للصفات المنفية عن الله: صفة الظلم، صفة النوم.

بسم الله الرحمن الرحيم

"قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)"

بالرجوع إلى المعلم اقرأ هذه السورة ثم استخرج منها ما أثبتته الله لنفسه وما نفاه عن نفسه:

1..... 2..... 3..... 4.....

ان يستخرج الطالب العبرة من قصة أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه مع الفتاة الصالحة.

أن يوضح الطالب المقصود بتوحيد الأسماء والصفات.

أن يميز الطالب الصفات المثبتة عن الله والصفات المنفية. ان يقوم الطالب بحل النشاط التالي.

ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

ان يستشعر الطالب بعظمة خلق الله عز وجل.



حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة (11)

الواجب

تدريبات توحيد الأسماء والصفات

الموضوع

3

الدرس

توحيد 4/ب




المادة

إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية

الطريقة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الوسائل المساعدة

التاريخ		الحصة - الفصل			
التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية
<p>عرف توحيد الأسماء والصفات.</p>  <p>اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).</p>	<p>التهيئة: ما المقصود بتوحيد الأسماء والصفات؟ <u>العرض:</u> استنتاج مفهوم توحيد الأسماء والصفات.</p> <p>س1/ عرف توحيد الأسماء والصفات:</p> <p>ج: الإيمان بأسماء الله وصفاته كما جاءت في القرآن والسنة.</p> <p>س2/ اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; background-color: #e0ffe0;"> <p>(2) قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمُ "</p> <p>(3) قوله تعالى " وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ "</p> <p>(1) قوله تعالى " هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ "</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; background-color: #e0ffe0;"> <p>1- دليل إثبات اسم الخالق.</p> <p>2- دليل إثبات اسم الكريم.</p> <p>3- دليل إثبات اسم القدير.</p> </div> </div>				<p>ان يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات.</p>  <p>أن يختار الطالب من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).</p> <p>ان يستشعر الطالب بعظمة خلق الله عز وجل.</p> 
حل النشاط (2) من كتاب النشاط صفحة (11)					الواجب
أسماء الله الحسنى	الموضوع	4	الدرس	توحيد 4/ب	المادة
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة	

الأهداف السلوكية

أن يقرأ الطالب الآيات الكريمة قراءة صحيحة.

أن يستخرج الطالب من الآيات أسماء الله الحسنى.

أن يفسر الطالب سبب تسمية أسماء الله بالحسنى.

أن يقوم الطالب بحل النشاط الموضح. إن يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن يتقرب الطالب إلى الله تعالى بالدعاء بأسمائه الحسنى



المحتوى وعرض الدرس

التهيئة: لماذا سميت أسماء الله بالحسنى؟ العرض: معرفة أسماء الله الحسنى

قال الله تعالى: " هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٤) "

اقرأ هذه الآيات ثم استخرج منها أسماء الله الحسنى واكتبها في الجدول التالي.

أسماء الله الحسنى: قال الله تعالى: " اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى " فمن حسنها أنها أسماء دالة على الكمال.

دعاء الله بأسمائه الحسنى: من أعظم أنواع العبادة دعاء الله بأسمائه الحسنى مثل يا عظيم يا حي يا قيوم وقد أمرنا الله بذلك فقال " والله الأسماء الحسنى فادعوه بها "

النشاط

اذكر أدعية تدعو فيها ربك بأسمائه الحسنى:

(1) يا رحمن ارحمنا.

(2) (3)



		الله
	القدوس	
العزیز		

التقويم

اقرأ الآيات الكريمة قراءة صحيحة.

استخرج من الآيات أسماء الله الحسنى.

فسر سبب تسمية أسماء الله بالحسنى.

قم بحل النشاط الموضح.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.



الواجب

المادة

توحيد 4/ب

الدرس

5

الموضوع

تدريبات أسماء الله الحسنى

الوسائل المساعدة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الطريقة

إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه

التقويم

المحتوى وعرض الدرس

الأهداف السلوكية

أكمل الفراغات التالية.

التهينة : لماذا سميت أسماء الله بالحسنى؟ العرض : حل تدريبات الكتاب المدرسي.

س1/ أكمل الفراغات التالية:

- أ- قال الله تعالى " ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها"
 ب- أسماء الله حسنى لأنها دالة على الكمال.
 ت- من أعظم أنواع العبادة دعاء الله بـ أسمائه الحسنى.

س2/ أربط كل دعاء بما يناسبه من أسماء الله :

ارزقني مالا
حلالا.

أكرمني
بطاعتك.

اغفر لي
ذنوبي.

1- يا غفور.

2- يا رزاق.

3- يا كريم.

أكمل الفراغات التالية.



أن يربط الطالب بين كل دعاء بما يناسبه من أسماء الله.
 أن يلتزم الطالب بحل تدريبات الكتاب المدرسي .



حل النشاط (4) من كتاب النشاط صفحة (13)

الواجب

معاني أسماء الله الحسنى

الموضوع

6

الدرس

توحيد 4/ب

المادة

إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية

الطريقة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الوسائل المساعدة

المحتوى وعرض الدرس

التقويم

الأهداف السلوكية

اقرأ الآيات في الجدول واستخرج منها أسماء الله الحسنى.

استشهد من القرآن الكريم على اسم الله الرحمن.

عدد امثلة على رحمة الله بعباده.



الاسم	الآية
	قال الله تعالى " إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ "
	قال الله تعالى " إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ "
	قال الله تعالى " يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ "

التهينة: ما معنى الرحمن؟ العرض: شرح معاني أسماء الله الحسنى.

اقرأ الآيات في الجدول الآتي ثم استخرج منها أسماء الله الحسنى:

معرفتنا لمعاني أسماء الله تزيد إيماننا ومحبتنا لربنا.

قال الله تعالى " الرَّحْمَنُ (١) عَمَّ الْقُرْآنُ (٢) " .

معنى الرحمن: الذي له الرحمة الواسعة.

من أمثلة رحمة الله بعباده: إرسال الرسل إليهم، وإنزال الكتب عليهم، لهدايتهم إلى الطريق المستقيم، إنزال المطر.

قال الله تعالى " وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ " .

معنى القدير: الذي له القدرة الكاملة فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء.

من أمثلة قدرة الله: أنه قادر على إجابة الدعاء. أنه قادر على عقوبة من عصاه

قال الله تعالى " إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ " .

معنى البصير: أن الله يبصر ويرى كل شيء. فالله يرى دبيب النملة السوداء على الصخرة الصماء وفي الليلة الظلماء.

الله يرى عبده في كل مكان وعلى أي حال سواء كان مطيعاً أم عاصياً

ان يقرأ الطالب الآيات في الجدول ويستخرج منها أسماء الله الحسنى. أن يستشهد الطالب من القرآن الكريم على اسم الله الرحمن.

أن يعدد الطالب امثلة على رحمة الله بعباده.

أن يذكر الطالب امثلة على قدرة الله.

ان يفسر الطالب معنى اسم الله البصير.

ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

ان يتيقن الطالب ان من أن رحمة الله بعباده واسعة.

اذكر امثلة على قدرة الله.

فسر معنى اسم الله البصير.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

حل النشاط (5) من كتاب النشاط صفحة (14)

الواجب

تدريبات معاني أسماء الله الحسنى

الموضوع

7

الدرس

توحيد 4/ب




المادة

إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية

الطريقة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الوسائل المساعدة

	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>التقويم</p> <p>حدد ما المستفاد من معرفة أسماء الله</p> <p>استدل بدليل واحد على كل مما يلي</p> <p>اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).</p> 	<p>التهيئة: ما معنى السميع البصير؟ العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p>س1/ ما الذي نستفيدة من معرفة أسماء الله؟</p> <p>معرفتنا لمعاني أسماء الله تزيد إيماننا ومحبتنا لربنا.</p> <p>س2/ استدل بدليل واحد لكل مما يلي:</p> <p>أن من أسماء الله (الرحمن). إنزال المطر.</p> <p>أن من أسماء الله (القدير). أنه قادر على عقوبة من عصاه</p> <p>س3/ اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="504 694 795 1173" style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px;"> <p>4- معنى القدير.</p> <p>5- معنى القدير.</p> <p>6- معنى البصير.</p> </div> <div data-bbox="840 694 1131 1173" style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px;"> <p>(1) الذي له القدرة الكاملة.</p> <p>(3) أن الله يبصر ويرى كل شيء.</p> <p>(2) الذي له الرحمة الواسعة.</p> </div> </div>	<p>أن يحدد الطالب ما المستفاد من معرفة أسماء الله.</p>  <p>أن يستدل الطالب بدليل واحد على كل مما يلي.</p> <p>أن يختار الطالب من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).</p> <p>أن يتفكر الطالب في قدرة الله الكاملة على كل شيء</p> 
<p>أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا</p>	<p>الموضوع</p> <p>8</p> <p>الدرس</p> <p>توحيد 4/ب</p> <p>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور</p>	<p>الواجب</p> <p>المادة</p> <p>الوسائل المساعدة</p>

الأهداف السلوكية

ان يستتبط الطالب الدليل من القرآن الكريم على وجوب الخوف من الله ورجاؤه سبحانه.

أن يحدد الطالب من الآيات القرآنية ما يدل على الرجاء وما يدل على الخوف.

أن يفرق الطالب بين تعبيد الأسماء لله وتعبيد الأسماء لغير الله.

ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح.

ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

ان يتمسك الطالب بتوحيد الله عز وجل

المحتوى وعرض الدرس

التهينة: ما معنى السميع البصير؟ العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.

X الخوف من الله ورجاؤه سبحانه:

قال تعالى [**اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ**] فالمسلم عندما يعلم أن الله غفور رحيم يزداد رجاءه لله فيعمل الصالحات وعندما يعلم أن الله شديد العقاب يخاف عقابه فيجتنب السيئات

نشاط

قال تعالى [**حم (١) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٢) غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطُّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَهِي الْمَصِيرُ (٣)**]

بالتعاون مع زملائك اقرأ الآيات وضع خطأ تحت ما يدل على الخوف ثم ضع خطين تحت ما يدل على الرجاء

تعبيد الأسماء لله وحده: من آثار الإيمان باسماء الله وصفاته أن تعبد الأسماء لله وحده مثل : عبد الله وعبد الرحمن. ويحرم تعبيد الأسماء لغير الله مثل : عبد الرسول أو عبد الكعبة.

نشاط

بالتعاون مع زملائك اذكر أسماء أخرى يكون التعبيد فيها لله تعالى **X الحلف بأسماء الله تعالى وصفاته:**

يجب على المسلم أن يعظم أسماء الله وصفاته ومن تعظيمه لها:

1- أن لا يحلف إلا بها. 2- أن لا يحلف بها إلا صادقاً. 3- أن لا يحلف بها إلا عند الحاجة إلى الحلف



التقويم

استتبط الدليل من القرآن الكريم على وجوب الخوف من الله ورجاؤه سبحانه.

حدد من الآيات القرآنية ما يدل على الرجاء وما يدل على الخوف.

فرق بين تعبيد الأسماء لله وتعبيد الأسماء لغير الله.

قم بحل النشاط الموضح.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.



الواجب

اذكر اهمية توحيد الأسماء والصفات.

المادة

توحيد 4/ب

الدرس

9

الموضوع

تدريبات أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا

الوسائل المساعدة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الطريقة

إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية

التقويم

المحتوى وعرض الدرس

الأهداف السلوكية

اكمل الفراغات التالية .

بين حكم من سمي نفسه (عبد النبي).



التهيئة : كيف يعظم المسلم أسماء الله وصفاته؟ العرض : حل تدريبات الكتاب المدرسي.

س1/ أكمل الفراغ:

من تعظيم المسلم لأسماء الله وصفاته تعالى:

1- أن لا يحلف إلا بها. 2- 3-

س2/ ما حكم من سمي نفسه : (عبد النبي)؟ ولماذا؟

لا يجوز ، لانه يحرم تعبيد الأسماء لغير الله.



ان يكمل الطالب الفراغات التالية.

أن يبين الطالب حكم من سمي نفسه (عبد النبي).

ان يعظم الطالب اسماء الله الحسنى وتدعو بها.



كيف يعظم المسلم أسماء الله وصفاته؟

الواجب

الشرك وخطره

الموضوع

10

الدرس

توحيد 4/ب

المادة

إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه

الطريقة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الوسائل المساعدة

التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية
<p>عرف الشرك.</p> <p>عدد امثلة على الشرك.</p> <p>استنتج خطورة الشرك. استشهد من القرآن الكريم على خطورة الشرك.</p> <p>قم بحل النشاط الموضح.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>التهنية: وضح امثلة على الشرك. العرض: التعرف على مفهوم الشرك وخطورته.</p> <p>تعريف الشرك. ﴿ الشرك : جعل شريك مع الله في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه وصفاته.</p> <p>أمثلة على الشرك.</p> <p>﴿ الشرك في الربوبية : كمن يزعم أن من المخلوقين من يدبر الكون مع الله.</p> <p>﴿ الشرك في الألوهية : كمن يدعو غير الله.</p> <p>﴿ الشرك في الأسماء والصفات : كمن شبه الله بخلقه.</p> <p>خطورة الشرك</p> <p>1- أن الله لا يغفره. قال الله تعالى " إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ " .</p> <p>2- أن الشرك يحبط جميع الأعمال أي يبطلها. قال الله تعالى " وَلَوْ أَشْرَكُوا حَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " ﴿ من كان عنده أعمال صالحة كالصلاة والصيام والصدقة لكنه يدعو الأموات ويستغيث بهم فقد حبط عمله، لماذا؟</p> <p>3- أن الشرك يوجب الخلود في النار. قال الله تعالى " إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ " .</p> <p>4- أن من تاب من الشرك قبل موته غفر الله له ذنبه</p> <div data-bbox="936 962 1377 1182" data-label="Image"> </div>				<p>ان تعرف التلميذة الشرك</p> <p>أن يعدد الطالب امثلة على الشرك.</p> <p>أن يستنتج الطالب خطورة الشرك.</p> <p>أن يستشهد الطالب من القرآن الكريم على خطورة الشرك.</p> <p>ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس</p> <p>ان يبتعد الطالب عن كل ما يقرب إلى الشرك.</p> <div data-bbox="1839 916 2085 1166" data-label="Image"> </div>
حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة (16)					الواجب
تدريبات الشرك وخطره	الموضوع	11	الدرس	توحيد 4/ب	المادة
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الوسائل المساعدة

التقويم

المحتوى وعرض الدرس

الأهداف السلوكية

أجب عن السؤال الموضح.



اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).



التهيئة: ما هي خطورة الشرك؟ العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.

س1/ وضح أمام كل عبارة من العبارات التالية نوع الشرك الذي يدخل فيه ، هل هو : (شرك في الربوبية ، أم شرك في الألوهية ، أم شرك في الاسماء والصفات)؟

✉ إنسان يسجد لغير الله: (شرك ألوهية).

✉ إنسان يعتقد بأن هناك من يخلق الخلق غير الله: (شرك ربوبية).

✉ إنسان يجعل صفات الله كصفات المخلوقين: (شرك في الأسماء والصفات)

ان يجيب الطالب عن السؤال الموضح.

ان يختار الطالب من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).

ان يبادر الطالب بحل تدريبات الكتاب المدرسي.

س2/ اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

1-الشرك لا يغفره الله.

2-الشرك يحبط جميع الأعمال.

3-المشرك حرم الله عليه الجنة.

() الدليل قوله تعالى " إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ "

() الدليل قوله تعالى " إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ. "

() الدليل قوله تعالى " وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ. "

() الدليل قوله تعالى " بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى "

الواجب

المادة

توحيد 4/ب

الدرس

12

الموضوع

مظاهر الشرك

الوسائل المساعدة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الطريقة

إلقاءية + حوارية + استجوابية + استنتاجية

التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية
<p>أذكر بعض من عبادات المشركين.</p> <p>استدل من القرآن الكريم على أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعا لهم عند الله.</p> <p>عدد أمثلة على مظاهر الشرك.</p> <p>قم بحل النشاط الموضح.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> 	<p>التهيئة: ما هي خطورة الشرك؟ العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p>بعض معبودات المشركين</p> <p>كان المشركون من كل أمة يعبدون معبودات باطلة ويتقربون إليها بأنواع العبادات ويتخذونها وسائط عند الله قال الله تعالى عن المشركين " وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَؤُلَاءِ شُفَعَاؤُنَا عِنْدَ اللَّهِ " فشركهم هذا أقسد أعمالهم وصاروا بذلك كفارا.</p> <p><u>من مظاهر الشرك</u> الشرك الذي وقع فيه المشركون قديما هو الشرك الذي يقع فيه المشركون حديثا ومن مظاهره ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ دعاء الأموات كأن يقول للميت : يا سيدي أغثني!! ❑ الركوع والسجود لغير الله كالسجود لقبور الأنبياء والصالحين أو العظماء. ❑ الذبح لغير الله كالذبح لقبور الأولياء والصالحين تقربا إليهم. ❑ السحر لما فيه من عبادة الشياطين من دون الله. <p>نشاط بالتعاون مع زملائك اذكر مظاهر أخرى للشرك.</p> 				<p>ان تذكر التلميذة بعض من عبادات المشركين.</p> <p>أن يستدل الطالب من القرآن الكريم على أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعا لهم عند الله.</p> <p>أن يعدد الطالب امثلة على مظاهر الشرك.</p> <p>ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يحرص الطالب على اداء جميع العبادات قولاً وعملاً.</p> 
حل النشاط (3) من كتاب النشاط صفحة (18)					الواجب
تدريبات مظاهر الشرك	الموضوع	13	الدرس	توحيد 4/ب	المادة
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الوسائل المساعدة

املا الفراغات مما بين القوسين.

التهيئة: ما هي مظاهر الشرك؟العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.

س1/ (شفعاء - العبادات)

بالاستفادة مما بين القوسين أكمل الفراغ التالي:

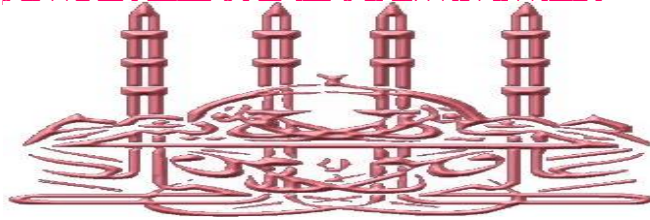
المشركون يتقربون إلى معبوداتهم بأنواع العبادات ، ويتخذونها **وسائط** عند الله.

س2/ أكمل الفراغ التالي:

من معبودات المشركين : الأصنام و الكواكب والأنبياء و الجن وقبور الصالحين

س3/ استدل بديل واحد على أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله.

قال تعالى: " وَتَعْبُدُهُمْ إِيمَانًا دُونَ اللَّهِ مَا لَا تَضُرُّهُمْ وَلَا نَنْفَعُهُمْ تَقَفُ لَهُمْ هُمْ لِإِشْفَاعِهِمْ عِنْدَ اللَّهِ " .



أكمل الفراغات التالية.

دلل من القرآن الكريم أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله

ان يملأ الطالب الفراغات مما بين القوسين.

أن يكمل الطالب الفراغات التالية.

أن يدلل الطالب من القرآن الكريم أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله.

ان يجعل الطالب جميع الاعمال التي تقوم بها في طاعة الله.