

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج اختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:08:39 2024-12-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل اختبار الفصل الخامس: الضرب في عدد من رقم واحد

1

اختبار الفصل الخامس: الضرب في عدد من رقم واحد

2

أوراق عمل شاملة لدروس المنهج

3

رابط تحميل كتاب الرياضيات للفصل الثاني نسخة العام 1446هـ

4

الاختبار التشخيصي للفصل الثاني

5

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	ما هي قواسم العدد ٨			
	أ	ب	ج	د
٢	ما المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥			
	..... ، ..... ، ..... ، .....			
٣	أوجد ناتج الضرب			
	$= 70 \times 5$		$= 600 \times 30$	
٤	إذا كان في الصف الواحد ١٥ مقعد و كان لدينا ٤ صفوف . فكم عدد المقاعد ؟			
	أ	ب	ج	د
٥	أوجد ناتج الضرب			
	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$
٦	كرمت المدرسة في الاسبوع الاول ٥ طلاب، وفي الاسبوع الثاني ٧ طلاب، وفي الاسبوع الثالث ٩ طلاب. إذا استمر هذا النمط، فما عدد الطلاب المكرمين في الاسبوع الرابع			
	أ	ب	ج	د
٧	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :			
	أ	نستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة .		
٨	قدر ناتج الضرب			
	$\begin{array}{r} 412 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$