

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الإجابة على أسئلة نافس الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية نافس

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-01-2025 04:02:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | المدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



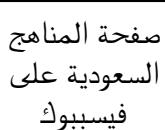
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة نافس الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية نافس

1

مراجعة رياضيات شاملة محلولة

2

مراجعة عامة غير محلولة لمنهج الفصل الثاني

3

اختبار منتصف الفصل 1446هـ

4

ورقة عمل الأسبوع الخامس

5

الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس)
الفصل الدراسي الأول



رياضيات

الصف الرابع الابتدائي



مواهمة نواتج التعلم في نافس مع موضوعات مقرر الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم في نافس	موضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقرها إلى أقرب منزلة معطاة. • يقرأ الأعداد ضمن الملايين ، ويكتها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. • يقارن بين الأعداد ضمن الملايين باستخدام الرموز (> ، < ، =) ، ويرتها تصاعدياً وتنازلياً. 	<p style="margin-top: 10px;">الفصل (١) القيمة المنزلية</p> <p>القيمة المنزلية ضمن مئات الآلاف استكشاف: إلى أي مدى يكون مليون كبيراً؟</p> <p>القيمة المنزلية ضمن الملايين مهارة حل المسألة: استعمال الخطوط الأربع المقارنة بين الأعداد ترتيب الأعداد - تقريب الأعداد استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يجمع الأعداد ضمن سبع متازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه). • يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية، وطرحها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة. • يتحقق من معقولية نواتج الجمع والطرح على الأعداد الكلية، باستخدام التقدير التقريري أو الحساب الذهني. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على جمع الأعداد وطرحها، ويفسر حلها. 	<p style="margin-top: 10px;">الفصل (٢) الجمع والطرح</p> <p>الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح</p> <p>تقدير المجموع والفرق</p> <p>مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة</p> <p>الجمع - استكشاف: الطرح - الطرح</p> <p>الطرح مع وجود أصفار</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام النقاط، والأعمدة. • يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، ويفسرها. • يعبر عن الاحتمال باستخدام الكلمات. 	<p style="margin-top: 10px;">الفصل (٣) تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها</p> <p>جمع البيانات وتنظيمها</p> <p>خطة حل المسألة: إنشاء جدول</p> <p>الممثل بالأعمدة</p> <p>الممثل بالخطوط</p> <p>الممثل بالقطاعات الدائرية</p> <p>الاحتمال</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يصف العبارة العددية، وكتها. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية. • يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات، والرموز. • يكون جداول المدخلات والمخرجات، ويكملها، وفق قاعدة معطاة. 	<p style="margin-top: 10px;">الفصل (٤) الأنماط والجبر</p> <p>استكشاف: تمثيل العبارات العددية</p> <p>العبارات والجمل العددية</p> <p>تمثيل الجمل العددية وكتابتها</p> <p>خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي</p> <p>اكتشاف قاعدة من جدول</p> <p>جدول الدوال: جداول الجمع والطرح</p> <p>استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة</p> <p>جدول الدوال: جداول الضرب والقسمة</p>

الفصل (1) القيمة المنزلية

القيمة المنزلية ضمن مئات الآلاف، استكشاف: إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟
 القيمة المنزلية ضمن الملايين، مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع المقارنة بين الأعداد ، ترتيب الأعداد، تقرير الأعداد، استقصاء حل المسألة:
 اختيار الخطة المناسبة

دروس المقرر

- يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.
- يقرأ الأعداد ضمن الملايين ، ويكتبهما في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.
- يقارن بين الأعداد ضمن الملايين باستخدام الرموز ($>$ ، $<$ ، $=$) ، ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً.

 نواتج التعلم
في نافس

١ بلغت عائدات مبيعات السيارات في شهر واحد في السعودية ١٥٤٢٨٢٦٦ ريالاً، فما قيمة الرقم ٥ في العدد السابق؟

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| ب | ٥..... | أ | ٥... |
| د | ٥..... | ج | ٥..... |

٢ ما العدد الأكبر من ٣١٥٠٦٧٥ والأصغر من ٤١٥٠٦٧٥ ؟

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| ب | ٣١٤٠٦٧٥ | أ | ٣٢٥٠٦٧٥ |
| د | ٤٢٥٠٦٧٥ | ج | ٣٠٤٠٦٧٥ |

٣ إذا كانت المسافة بين الأرض وكوكب المريخ حوالي ثمانية وسبعين مليون كيلومتر، فإنها تكتب بالصيغة القياسية كالتالي:

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| ب | ٨٧..... | أ | ٧٨..... |
| د | ٨٧..... | ج | ٧٨..... |

٤ العدد الذي يساوي (٤ ملايين + ٥ مئات ٦ آحاد) هو :

- | | | | |
|---|----------|---|-------|
| ب | ٤٠٠٠٥٠٦ | أ | ٤٠٥٠٦ |
| د | ٤٥٦..... | ج | ٤٥٠٠٦ |

5

العبارة الصحيحة التي تصف العدد ٣٦٠٤٩٨١ هي:

- أ** يوجد في العدد ٤ مئات
- ب** ٦٠٤٩٨١٠ يمثل تقريب العدد لأقرب عشرة
- ج** العدد أكبر من ٥٠٠٠٠٠
- د** القيمة المئوية للرقم ٣ أكبر من القيمة المئوية للرقم ٤

6

عدد أكبر من ٧٠٠٠ ، مكون من ٤ أرقام، أرقامه مختلفة وجميعها زوجية، ورقم آحاده ٢ ، ومجموع أرقامه ٢٠ ، هو:

- أ** أربعة آلاف وثمانٍ مئة واثنان وستون
- ب** ثمانية آلاف وست مئة واثنان وأربعون
- ج** ثمانية آلاف ومئتان وأربعة وستون
- د** ثمانية آلاف ومئتان وست وأربعون

المدينة	عدد السكان
الدمام	١٤١١٥٩٩
المدينة المنورة	٢٣٨٥٥٠٩
تبوك	١٣٨٦١١٦
جدة	٣٧١٢٩١٧

ترتيب أربع مدن سعودية تصاعدياً حسب عدد سكانها الوارد في الجدول المقابل يكون كالتالي:

- أ** تبوك، جدة، المدينة، الدمام
- ب** جدة، الدمام، المدينة، تبوك
- ج** جدة، المدينة، الدمام، تبوك
- د** تبوك، المدينة، الدمام، جدة

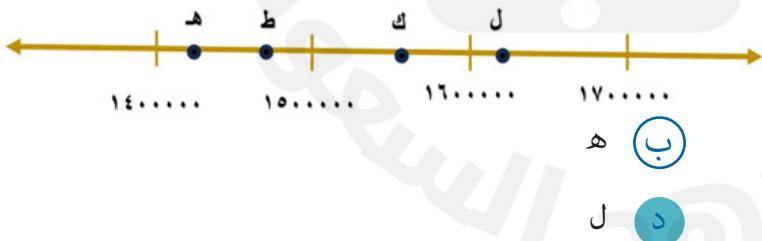
8

الرقم في □ الذي يجعل الجملة العددية (١٢٨٧٥□٦ < ١٢٨٧٥٧٦) صحيحة هو:

- أ** ٥
- ب** ٦
- ج** ٧
- د** ٨

9

جاءت المملكة العربية السعودية في المركز الثالث في أعداد الإبل بعد كلًا من السودان والصومال للعام ٢٠٢١ ، وقدّر عددها بـ ١٥٨١٩٥٦ رأساً من الإبل ، وعليه فإن النقطة التي تمثل هذا العدد على خط الأعداد هي:



- أ** ط
- ب** ٥
- ج** ك
- د** ل

10

اكتب العدد ٣٢٥٠٢٩١٤ بالصيغة اللفظية والتحليلية؟

الإجابة :

الصيغة اللفظية: اثنان وثلاثون مليوناً وخمس مائة واثنان ألفاً وتسعة مائة وعشرة

الصيغة التحليلية: ٤ + ١٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠

4

اكتب عددًا مكوناً من ثمانية أرقام ، بحيث يكون الرقم ٦ في منزلة عشرات الملايين ، والرقم في منزلة

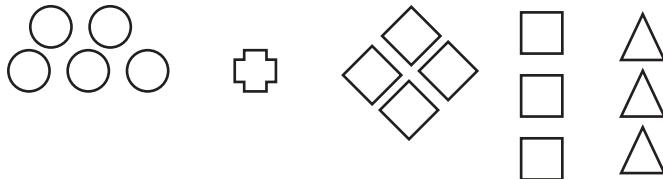
المئات قيمته المنزلية ..؟ ٤٠٠

الإجابة : ٥٠١٢٤٣٣

(11)

إذا كان: $1 = \triangle$ ، $10 = \square$ ، $100 = \diamondsuit$ ، $1000 = \heartsuit$ ، $10000 = \clubsuit$ ، $100000 = \diamond$ ، $1000000 = \circ$

فكم العدد الذي يساويه الشكل التالي؟



إحدى الإجابات : ٦٠٠٠٤٠٠

ملاحظة: يمكن تغيير جميع الأرقام في المنازل ماعدا الرقمين (٦ ، ٤)

(12)

مثل العدد ١٣٥٠٠٤ على العداد التالي.



الإجابة :

(13)

سمعت في نشرة الأخبار أن جبل السودة أعلى جبل في سلسلة جبال السروات بالمملكة العربية السعودية، وأن ارتفاعه يساوي ٩٨٩٢ قدماً، لكن قرأت في إحدى الصحف الإلكترونية أن طوله يساوي ٩٩٠٠ قدماً تقريباً، فهل يتساوى هذان العددان عند التقرير لأقرب مئة ، فسر إجابتك؟

الإجابة : نعم لأن تقرير العدد ٩٨٩٢ لأقرب مئة يساوي ٩٩٠٠

(14)

الفصل (2) الجمع و الطرح

الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح، تقدير المجموع والفرق، مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة، الجمع، استكشاف: الطرح، الطرح، مع وجود أصفار

دروس المقرر

- يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).
- يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية، وطرحها باستخدام التقرير أو الأعداد المتناغمة.
- يتتحقق من معقولية نواتج الجمع والطرح على الأعداد الكلية، باستخدام التقدير التقريري أو الحساب الذهني.
- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على جمع الأعداد وطرحها، ويفسر حلها.

نواتج التعلم
في نافس

إذا صعد متسلق قمة جبل طويق الذي يبلغ ارتفاعه ١١٤٣ مترًا ، ثم نزل ، فكم متراً تقريرًا قد قطع ؟ 15

٢٠٠ ب
٤٠٠ د

١٠٠ أ
٣٠٠ ج

العدد في □ الذي يجعل الجملة العددية $(\square + 50) + 50 = 9 + 26$ صحيحة، هو 16

٩ ب
١٦ د

٥٠ أ
٢٦ ج

العدد الذي يزيد على العدد ٢٤٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠ هو 17

٢٩٥٦٧٨ ب
٣٠..... د

٢٧٥٦٧٨ أ
٣٠٥٦٧٨ ج

العدد الذي يجب أن تضيفه إلى العدد ٩٦١ لتحصل على ١١٠٠ هو 18

١٠٠ ب
٢٠٠ د

٣٩ أ
١٣٩ ج

يريد محمد أن يشتري دراجة بـ ٢٣٩ ريالاً ، و يريد أحمد أن يشتري لعبة بـ ٣٦ ريالاً . يقدر المبلغ الذي يحتاجان إليه مقارباً إلى منزلة العشرات بالعدد
.....

٢٧٠ ب

٣٠٠ د

٢٦٠ أ

٢٨٠ ج

قائمة الملابس المفضلة لدى ريان	
القطعة	السعر (بالريال)
شماغ	١٣٠
ثوب	٢٤٥
حذاء رياضي	٢١٨

يريد ريان شراء الملابس الموضحة في الجدول المجاور، كم ريالاً سيدفع ثمنها
.....
.....

٥٠٠ ب

٥٩٣ د

٥٠٠ أ

٥٦٣ ج

تقريب العدد ٧٩٥٩ إلى أقرب مئة هو
.....

٧٠٠ ب

٨٠٠ د

٧٠٠ أ

٧٦٠٠ ج

أراد جميل أن يستخدم آلة الحاسبة ليضيف ١٤٦٣ و ٣١٩ ، فأدخل خطأ ١٢٦٣
يتوجب عليه لتصحيح خطأه أن
.....

٢٠٠ يضيف ب

٢٠٠ يطرح د

٢٠٠ يضيف أ

٢٠٠ يطرح ج

يبين الجدول المجاور ارتفاعات قمم بعض الجبال في المملكة العربية السعودية، الفرق بين ارتفاع جبل كتفاء و جبل بثرة يساوي
.....

قمم جبال السعودية	
الارتفاع (بالقدم)	الجبل
٨٦٠٦	كتفاء
٨٥٩٩	ثهران
٨٥٤٣	بثرة

٦٧ قدم ب

٧٠ قدم د

٦٣ قدم أ

٦٩ قدم ج

الزوج الذي يكون فيه العدد الثاني أكبر بمقدار ١٠٠ من العدد الأول هو 24

٤٢٤٦ ، ٤٢٣٦ ب

٢٠٩٩ ، ١٩٩٩ أ

٥٤٨٦ ، ٥٣٨٦ د

٥٢٨٣٦ ، ٥١٨٣٦ ج

ذهبت حنان إلى مدينة الألعاب ومعها ٢٠٠ ريالاً، فاشترت تذكرة ثمنها ٤٥ ريالاً، وأنفقت ٢١ ريالاً ثمن وجبة، و ٢٢ ريالاً ثمن قبعة. فكم ريالاً بقي معها؟ 25

$$\text{الحل: } \text{ثمن ما اشتريه حنان} = ٤٥ + ٢١ + ٢٢ = ٨٨ \text{ ريالاً}$$

$$\text{ما بقي معها} = ٢٠٠ - ٨٨ = ١١٢ \text{ ريالاً}$$

بلغ عدد زبائن أحد المتاجر يوم السبت ٣٠٧ زبوناً، ويوم الأحد كان عددهم أقل بـ ٢٤ زبوناً، فما عدد زبائن المتجر يوم الأحد؟ 26

$$\text{الحل: } \text{عدد زبائن المتجر يوم الأحد} = ٣٠٧ - ٢٤ = ٢٨٣ \text{ زبون}$$

يريد فهد أن يغادر منزله بعد ٧٥ دقيقة، إلا أنه يحتاج قبل ذلك إلى ٢٥ دقيقة لحل واجباته المنزلية، و ٣٣ دقيقة للغداء، و ١٠ دقائق لترتيب غرفته. فهل سيكفي ما لديه من وقت لإنتهاء كل هذه الأمور؟ وضح إجابتك 27

$$\text{الحل: } \text{نعم سيكفي الوقت لأن الوقت الذي أحتاجه} = ٣٣ + ٢٥ + ١٠ = ٦٨ \text{ دقيقة} \\ \text{و سيبقى معه} = ٦٨ - ٧٥ = ٣ \text{ دقائق}$$

ضع الأعداد ١٥ ، ٣٠ ، ٢٩ ، ٤٤ في المربعات، بحيث تحصل على ناتج الطرح نفسه أفقياً، وكذلك ناتج الطرح نفسه عمودياً. 27

$$\begin{array}{rcl} & \boxed{\quad} & \boxed{\quad} \\ & \boxed{\quad} & \boxed{\quad} \\ & \boxed{\quad} & \boxed{\quad} \\ \hline & \boxed{\quad} & \boxed{\quad} \end{array} =$$

$$\begin{array}{rcl} ١٥ & = & \boxed{٢٩} & \boxed{٤٤} \\ & & \boxed{\quad} & \boxed{\quad} \\ ١٥ & = & \boxed{١٥} & \boxed{٣٠} \\ \hline & & \boxed{١٤} & \boxed{١٤} \end{array} =$$

الفصل (3) تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

جمع البيانات وتنظيمها، خطة حل المسألة: إنشاء جدول، التمثيل بالأعمدة، التمثيل بالخطوط، التمثيل بالقطاعات الدائرية، الاحتمال

دروس المقرر

- يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام النقاط، والأعمدة.
- يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، ويفسرها.
- يعبر عن الاحتمال باستخدام الكلمات.

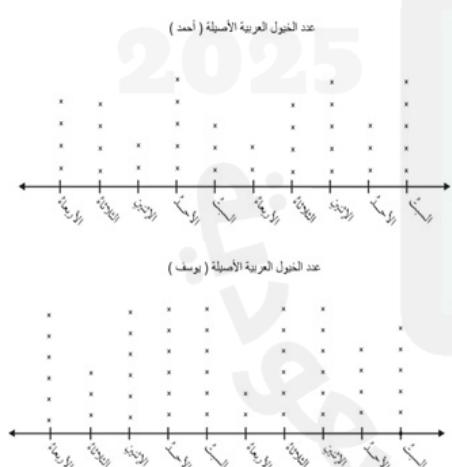
 نواتج التعلم
في نافس

عدد أحرف بعض الكلمات في لوحة إرشادية	
التكرار	عدد أحرف الكلمة
٢	٢
٨	٣
٧	٤
١٣	٥
٨	٦

يمثل الجدول التكراري المقابل عدد أحرف بعض الكلمات التي قرأتها حنان في لوحة إرشادية ، فأيُ الأعداد التالية يمثل عدد الكلمات التي يقل عدد الأحرف فيها عن أربعة أحرف؟

29

- ١٧ ب ١٠ أ
٢٨ د ٢١ ج



ما يأتي أجب عن الفقرتين ٣١ ، ٣٠ :
التمثيل المقابل يمثل عدد الخيول العربية الأصيلة التي يشاهدها كلاً من أحمد و يوسف في نادي الفروسية على مدى أسبوعين. كم عدد الأيام التي شاهد فيها أحمد و يوسف العدد نفسه من الخيول

30

- ٧ ب ٢ أ
١٤ د ١٠ ج

ما العبارة الصحيحة من العبارات التالية؟

31

- أ عدد الخيول التي شاهدها يوسف اليوم الثالث أقل من عدد ما شاهده أحمد في اليوم نفسه
ب مجموع ما شاهده أحمد من الخيول بعد الأسبوع الأول يزيد عن مجموع ما شاهده يوسف بعد الأسبوع نفسه

- ج في اليوم الخامس شاهد يوسف عدداً من الخيول أكثر من التي شاهدها أحمد

٣٣ ، ٣٢ : مما يأتي أجب على الفقرتين
رافقت منال والدها في رحلة صيد بحرية، وأخذت تسجل أعداد الأسماك التي يتم صيدها فكانت على
النحو التالي:

الهامور (١٠) ، الحريد (٢) ، الكنعد (٣) ، التونة (٨) ، السلمون (٥) ، الشعور (٦)
إذا أرادت منال أن تمثل البيانات التي جمعتها بالأعمدة فإن عدد الأعمدة التي تحتاج لرسمها يساوي

- | | |
|------|------|
| ٦ ب | ٢ أ |
| ٣٤ د | ١٠ ج |

يختلف العمود الذي يمثل الهامور عن السلمون بمقدار

- | | |
|-----|-----|
| ٣ ب | ١ أ |
| ٨ د | ٥ ج |

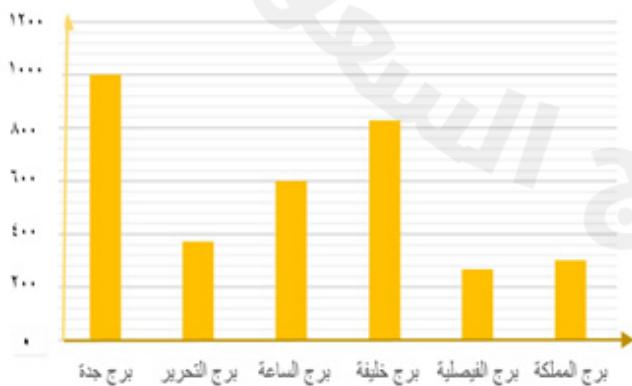
رأى محمد في حديقة أرجل حيوانات بعضها لقطط وبعض الآخر لطيور، إذا كان مجموع الأرجل ، ٢٤
فكم حيواناً رأى في الحديقة؟

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ٩ حيوانات
(٦ قطة و ٣ طيور) ب | ٩ حيوانات
(٣ قطة و ٦ طيور) أ |
|---------------------------------|---------------------------------|

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ١١ حيوانات
(٣ قطة و ٨ طيور) د | ١٠ حيوانات
(٤ قطة و ٦ طيور) ج |
|----------------------------------|----------------------------------|

بالرجوع إلى الرسم المقابل الذي يمثل ارتفاعات بعض الأبراج في دول مجلس التعاون الخليجي، أي العبارات التالية صحيحة؟

ارتفاعات بعض الأبراج في دول مجلس التعاون الخليجي بالเมตร



- أ** برج الساعة الأعلى ارتفاعاً
- ب** ارتفاع برج جدة أكبر من مجموع ارتفاعي برجي الساعة وخليفة
- ج** الفرق بين برجي خليفة والساعة يساوي الفرق بين برجي المملكة والفيصلية
- د** ارتفاع برج جدة أكبر من مجموع ارتفاع برجي التحرير والساعة

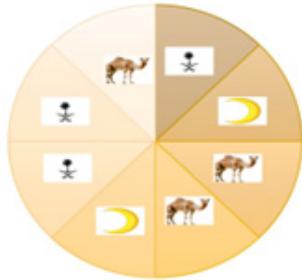
نوع الاحتمال في العبارة (سيأتي عيد الفطر بعد شهر رمضان) هو احتمال

ب مؤكد

أ مستحيل

د أقل احتمالاً

ج متساوي الإمكانية



احتمال توقف المؤشر عند صورة الجمل هو

ب أقل احتمالاً

أ مستحيل

د أكثر احتمالاً

ج متساوي الإمكانية

36

37

38

نظم لوحة إشارات وجدولاً تكرارياً للزمن الذي يحتاجه بعض المعتمرين للوصول للمسجد الحرام في مكة المكرمة، علماً بأن الأوقات هي: ٣٥ دقيقة ، ٤٥ دقيقة ، ساعة ، ساعة ونصف ، ٣٠ دقيقة ، ٦٠ دقيقة ، ٩٠ دقيقة ، نصف ساعة.

ثم أجب بما يأتي :

- ما أطول زمن يحتاجه المعتمر للوصول للحرم المكي وفقاً للجدول التكراري؟
- كم ينقص أقصر زمن يحتاجه المعتمر للوصول للحرم المكي عن أطول زمن؟

الحل:

- أطول زمن يحتاجه المعتمر للوصول للحرم المكي وفقاً للجدول التكراري هو ٩٠ دقيقة أو ساعة ونصف
- ينقص أقصر زمن يحتاجه المعتمر للوصول للحرم المكي عن أطول زمن بمقدار = $60 - 30 = 30$ دقيقة أي ساعة واحدة

الفصل (4) الأنماط والجبر

استكشاف: تمثيل العبارات العددية ، العبارات والجمل العددية ، تمثيل الجمل العددية وكتابتها ، خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي ، اكتشاف قاعدة من جدول ، جداول الدوال: جداول الجمع والطرح ، استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة ، جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

دروس المقرر

- يصف العبارة العددية، ويكتبها.
- يحال مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية.
- يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات، والرموز.
- يكون جداول المدخلات والمخرجات، ويكملاها، وفق قاعدة معطاة.

نواتج التعلم
في نافس

العبارة العددية التي تعبر عن الرسم المجاور هي 39

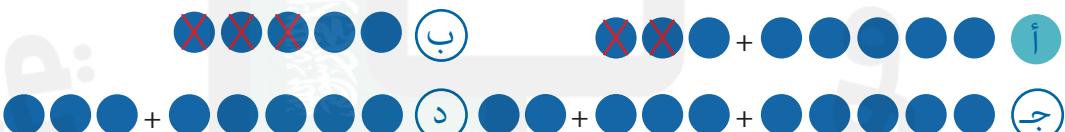
$$2 - 5 \quad \text{ب}$$

$$2 + 7 \quad \text{د}$$

$$2 + 5 \quad \text{أ}$$

$$2 - 7 \quad \text{ج}$$

لدى محمد خمس قصص ثم اشتري ثلات قصص أخرى، وأرجع اثنان منها. التمثيل الذي يعبر عن العبارة السابقة هو 40



يبلغ طول مضمار للجري ٤٠٠ متر ، ركض أحمد ٢٥٠ متراً في المرة الأولى ، ثم ركض ٥٠ متراً في المرة الثانية. إذا كان قد بدأ الجري من مسافة ٥ أمتار بعد خط البداية، فكم متراً بقي ليصل لخط النهاية؟ 41

$$\text{ب} \quad 400 - 250 - 50 = 100 \text{ م} \quad \text{أ}$$

$$\text{د} \quad 400 - 250 - 50 = 90 \text{ م} \quad \text{ج} \quad 50 + 250 + 100 = 400 \text{ م}$$

لدى رغد ٧ أزواج من الجوارب، زوجان منها أزرقان، وزوج واحد أصفر، وبقية الأزواج بيضاء، فإن عدد الأزواج البيضاء يعطى بالجملة العددية 42

$$8 = 2 - 4 - 14 \quad \text{ب}$$

$$4 = 1 - 2 - 7 \quad \text{أ}$$

$$3 = 1 + 2 \quad \text{د}$$

$$2 = 1 - 4 - 7 \quad \text{ج}$$

تحوي إحدى المزارع على ٢٤٨ شجرة برقال و٩٦ شجرة تفاح و٣٧ شجرة ليمون، فكم عدد شجرات الموز إذا علمت أنه يقل عن مجموع الأشجار الأخرى بمقدار ١٩ ؟ 43

الحل

$$248 + 96 + 37 = 19 - 362 \text{ شجرة موز}$$

تستعمل علبة الدهان في طلاء ١١١ متر مربع ، فهل تكفي علبتان لطلاء ٢٣٢ مترًا مربعًا ؟ فسر إجابتك. 44

الحل

$$111 + 111 = 222 \text{ متر مربع}$$

لا تكفي : لأن $232 > 222$

رافق أحمد صديقه إلى الألعاب المائية وكانت تذكرة الدخول للشخص الواحد ٩ ريالات ، أكمل الجدول التالي لإيجاد المبلغ الذي يدفعه مع: صديقين، ثلاث أصدقاء، أربع أصدقاء. 45

القاعدة :	
المدخلة	المخرجة
١٨	٢
٢٧	٣
٣٦	٤
٤٠	٥

اختر إشارة (+ ، -) لتضعها في \square وإشارة ($<$ ، $>$ ، $=$) لتضعها في \bigcirc ؛ لتصبح الجمل التالية صحيحة: 46

$$4 - 9 \bigcirc 3 + 5 \square 9$$

$$456 \square 25 \bigcirc 456$$

الحل: $<$ ، $-$

$$456 \square 25 \square 25 \square 456$$

الحل: $+$ ، $=$ ، $>$ ، $-$ أو $+$ ، $-$