

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



اليوم : .....  
التاريخ : ..... / ..... / ..... هـ ١٤

الاسم : .....  
الفصل : ٤ / .....

مادة لغتي الجميلة  
الفصل الدراسي الأول

**المهارة: تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر  
(ورفعهما بالعلامة الأصلية، الضمة)**

١- حددي نوع الكلمة التي تحتها خط حسب الجدول:

المبتدأ	الخبر

أ- السماء صافية

ب- الجو معتدل

ت- فصل الصيف حار

٢- ضعي خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية:

- الجبال مرتفعة
- الطفل مرتب
- مدرسة البيان ممتعة
- ماء النهر عذب
- الشمس مشرقة
- الأشجار خضراء اللون

٣- ضعي كلمة (الربيع) في جملة مفيدة بحيث تكون مبتدأ

.....

٤- ضعي كلمة (بارد) في جملة بحيث تكون خبراً

.....

٥- اضبطي الجملة التالية بالشكل:

العصافير مغردة

الأشجار مورقة

الحديقة مزهرة

٦- أكلمي الجمل التالية بمبتدأ أو خبر مناسب:

- الفلاح \_\_\_\_\_ البستان \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ عالية \_\_\_\_\_ صافية

- \_\_\_\_\_ البحر \_\_\_\_\_ القراءة \_\_\_\_\_

- الشجرة \_\_\_\_\_ اللون \_\_\_\_\_ سر الحياة

**المهارة: تعرف وتصنيف الكلمات إلى اسم، فعل، وحرف**

١- اقري النص التالي ثم استخراجي منه: اسمين – فعلين- حرفين:

- تأملي المطر ينزل من السماء، فيرتوي الناس بمائه، وتكتسي الأرض  
بالزروع.

اسمين: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

فعلين: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

حرفين: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٢- طالبتي المبدعة.. باستخدام (مهارة التصنيف) صنفى الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية حسب الجدول:

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة المفيدة
			١- <u>تتفتح الأزهار في الربيع</u>
			٢- <u>الخریف متقلب الجو</u>
			٣- <u>تبدأ الدراسة في فصل الخريف</u>

٣- ضعي كلمة مناسبة في الفراغ، وبيني نوعها:

أ) تهاجر الطيور \_\_\_\_\_ فصل الخريف.

ب) فصل \_\_\_\_\_ من أجمل الفصول.

ت) يخرج الناس إلى شاطئ \_\_\_\_\_ للنزهة.

ث) \_\_\_\_\_ الأزهار في الربيع.

ج) الله الخالق \_\_\_\_\_ العشب بعد نزول المطر.

ح) يذهب الأطفال \_\_\_\_\_ الحديقة للعب بها.

المهارة: تعرف ومحاكاة الجملة المثبتة

١- طالبتي الحبيبة.. حددي الجملة المثبتة فيما يلي بوضع ( ) في المربع.

نزل المطر.

الورود متفتحة.

لم تنضج الثمار.

تهاجر الطيور في فصل الربيع.

لا يتساقط الثلج بكميات كبيرة.

السماء مليئة بالغيوم.

ما نبت الزرع.

٢- حولي الجملة الاسمية المثبتة إلى جملة فعلية وبالعكس

(أ) الثمار ناضجة ← \_\_\_\_\_

(ب) العصافير تزقزق ← \_\_\_\_\_

(ت) تشرق الشمس ← \_\_\_\_\_

(ث) أقبل الربيع ← \_\_\_\_\_

المهارة: تعرف وتميز الجمل الاسمية والفعلية

١- كوني جملة (اسمية ثم فعلية) من الكلمات المبعثرة على نمط المثال التالي:

الثمار - الصيف - الفلاح - في - يقطف - فصل

جملة اسمية: .....

جملة فعلية: .....

أعشاشها - الطيور - الأشجار - على - أغصان - تبني

جملة اسمية: .....

جملة فعلية: .....

٢- ضعي خطأً تحت الجملة الاسمية، ودائرة حول الجملة الفعلية في النص التالي:

- رحل الشتاء بجوّه البارد، وأقبل الربيع بجماله وأناقته.

- الربيع فصل بديع، وهو فصل الحياة، تتفتح فيه الأزهار، وتورق الأشجار، وتضحك الدنيا فيه.

**المهارة: كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها**

١- ضعي في الفراغ كلمة (حُذفت الألف من وسطها)

أ- أحب \_\_\_\_\_ خالق هذا الكون.

ب- التاجر أمين \_\_\_\_\_ سريع الغضب.

ت- \_\_\_\_\_ طالبات نشيطات.

ث- \_\_\_\_\_ تلميذان نشيطان.

ج- تلك الطالبة رائعة، و \_\_\_\_\_ الطالب مبدع.

٢- أحيطي الكلمة (التي حُذفت الألف من وسطها)

سيارة - هذه - إله - القلم - الرحمن - هذا - ذلك - اللذان

**كتابة الحروف المرتكزة على السطر، والنازلة عن السطر كتابة صحيحة**

١- اكتبي العبارات التالية (بخط النسخ) مع التشكيل.

أ) حَرَثَ الفَلَّاحُ التربةَ، ثم بَدَرَ البُذُورَ والحُبوبَ فيها.

ب) يَنْبُتُ العُشْبُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بِقَدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

---

ج) عَفَافٌ تُحِبُّ أَكْلَ الثَّمَارِ الْمَفِيدَةِ، ثُمَّ تُنْظِفُ فَمَهَا.

---

**المهارة: كتابة كلمات تحوي همزتي الوصل والقطع**

١ - ضعي كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع في الفراغات.

أ) تتكون الأسرة من أب و ..... و .....

ب) نجحت في ..... اللغة العربية

ت) ..... المسلمون في غزوة بدر

ث) ..... الأم الضيوف بالترحاب.

ج) استغفر المسلم ..... كثيرًا.

---

٢- اكتبى الهمزة (ء) فوق الألف إذا كانت همزة قطع في كلمات النص التالي:

ما اجمل حديقة الحيوانات! ففيها اسود تزار، وارانب تسرع نحو جحورها،

واسماك لها الوان رائعة. فكم احب ان ازورها دائماً للاستمتاع واللعب مع

صغار الحيوانات.



## الوحدة الثانية : الصحة والغذاء

**المهارة :** تعرف وتصنيف الأفعال إلى ماض ، ومضارع وأمر.

السؤال الأول :

**يعيش** حامدٌ في قريةٍ صغيرةٍ قربَ النهرِ ، **أرادَ** يوماً أن **يعلمَ** ابنه عمرَ صيدَ الأسماكِ ؛ **أعدَّ** العِدَّةَ ، و**خرجَ** صباحًا مع ابنه إلى النهرِ ، **أخرجَ** عمرُ صنارةً ثم ألقاها في النهرِ متبعًا تعليماتِ أبيه ، و**جلسَ يراقبُها** وهو يأملُ أن **يفوزَ** بسمكةٍ كبيرةٍ. فجأةً **تحركتُ** الصنارة **فظهرتُ** علاماتُ السرورِ على وجهه ، **فقالَ** له أبوه : يا عمرُ **اسحب** السمكةَ بقوةٍ ، ثم **ضع** ما تصطاده في السلَّةِ بجانبك .  
بعد قراءة القطعة السابقة صنفى الأفعال الملونة حسب المطلوب:

١. أفعال ماضية : .....
٢. أفعال مضارعة : .....
٣. فعلا أمر : .....

السؤال الثاني : ضعي الأفعال التالية في جملة مفيدة:

١. سنقطعُ : .....
٢. سخنُ : .....
٣. مارسَ : .....

السؤال الثالث : صنفى الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول:

اركضُ - ينامُ - نظفَ - شربتَ - أغسلُ - سنطبخُ - نظفَ

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

السؤال الرابع : استخراجي الأفعال في الجمل التالية ، ثم بيني نوع الأفعال حسب الجدول التالي:

نوعه	الفعل	الجملة
		١. اغسلُ الفاكهة قبل تناولها.
		٢. نشربُ الحليب كل يوم.
		٣. اشترى أبي سمكةً كبيرة.

**المهارة :** كتابة كلمات مبدوءة باللام ودخلت عليها ال

السؤال الأول :

• ادخلي ال على الكلمات المبدوءة باللام ، ثم تدريبي على كتابتها بعد دخول ( ال ) عليها

ليمون	لسان	لعبة	لؤلؤ	لقلق	اللبننة
.....	.....	.....	.....	.....	.....
لوز	لوبياء	لغة	لاصق	ليث	لغو
.....	.....	.....	.....	.....	.....
لجام	لماع	لكمة	لحاف	لاذع	لجوء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أعيد كتابة الكلمات التالية :

الليل - اللهب - اللبن - اللحم - اللبان - اللون - اللباس

.....

.....

---

**المهارة** : كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة..

أعدي كتابة العبارة التالية :

استمتع سعيداً و عادل بزهور حديقة المنزل .

---

---

**المهارة** : تعرف ومحاكاة أسلوب النهي

السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام الجمل المنهية فيما يلي :

- أ. لا تكثر من أكل الحلوى ( ) .
- ب. الخباز ماهر في صنع الشطائر ( ) .
- ج. لا تتناول الطعام المكشوف ( ) .
- د. يلعب الأطفال في الحقل ( ) .
- هـ. لا تعبت بالأدوات الحادة . ( ) .
- و. لا تؤخر الصلاة عن وقتها. ( ) .
- ز. يحصد القمح في فصل الصيف . ( ) .
-

السؤال الثاني: هاتي على غرار الجمل التالية :

١. لا تصرخ على أخيك الصغير.

..... ١

٢. لا تركض في وسط الطريق .

..... ٢

٣. لا تهمل تنظيف أسنانك بعد كل وجبة.

..... ٣



السؤال الثالث : عبري عن الصورة بجمللة مفيدة مستخدمةً أسلوب النهي

.....

**المهارة** : تعرف وتصنيف الأسماء إلى مفرد ومثنى وجمع.

السؤال الأول : صنف الأسماء التالية حسب الجدول المطلوب :

موزة . أسماك . رغيفان . لقمة . خضروات . شطيرة . تفاحتان . أمراض . بيضتين . جنة . أوبئة .

حشرتين .

المفرد	المثنى	الجمع

## السؤال الثاني :

فرح الأطفال بيوم العيد، لأنهم يلعبون بالأراجيح ويشترون الألعاب المسلية ، وفي هذا اليوم اصطحب الوالد ابنته إلى محل الألعاب فاشتريت كعكتين ولعبتين جميلتين ، لتقدم إحداها لطفلة يتيمة فتسعد بها في يوم العيد.....

استخرجي من القطعة اسم مفرد ، مشى ، جمع

مفرد : .....

مشى : .....

جمع : .....

## السؤال الثالث : ضعي خط تحت الاسم المفرد وخطين تحت المشى ودائرة حول الجمع :

١. قراءة الكتب يزيد المعرفة .

٢. اشتركت هند في مسابقتين .

٣. رسم زيد لوحة كبيرة .

## المهارة : كتابة نص من فقرتين

## السؤال الأول

اكتبي عن ( الحليب ) في حدود فقرتين مع الاسترشاد بالعناصر التالية :

١. فوائد الحليب ومصادره ، و مايشقق منه .

٢. نكهات الحليب ، استخدام الحليب في الطعام .



السؤال الثاني: اكتب عن ( النحلة ) في حدود فقرتين مع الاسترشاد بالعناصر التالية .



١. جسم النحلة ، ماتنتجه ، أماكن بناء النحل للخلية.

٢. فوائد العسل ، استخداماته .

---

---

---

**المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النفي**

السؤال الأول : ضعي علامة ( ✓ ) أمام الجمل المنفية فيما يلي :

١. لن أهملَ تنظيف أسناني . ( )
٢. الحديقة مزهرة . ( )
٣. يحرص محمد على الغذاء الصحي. ( )
٤. لن أَلعبَ بالأدوات الحادة . ( )
٥. لن أسرفَ في تناول الحلوى . ( )
٦. يقرأ زيد القصص المفيدة . ( )
٧. لن أتأخرَ عن موعد المدرسة . ( )

السؤال الثاني:

أ. هاتي جملة على نمط الجملة التالية :

لن أتناولَ الطعام المكشوف.

.....

ب. هاتي جملة على غرار الجملة التالية :

لن أصرخَ على أخي الصغير.

.....



السؤال الثالث : عبري عن الصورة بجملة مفيدة مستخدمة أسلوب النفي:

أسئلة عامة س ١ : صلي المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

ب

لوحات ، نجوم  
إنكار فكرة أو موضوع أو وقوع حدث.  
جملة اسمية، وجملة فعلية.  
لا تكذب .  
ماض ، مضارع ، أمر .  
قطرة ، نجمة ، لوحة .

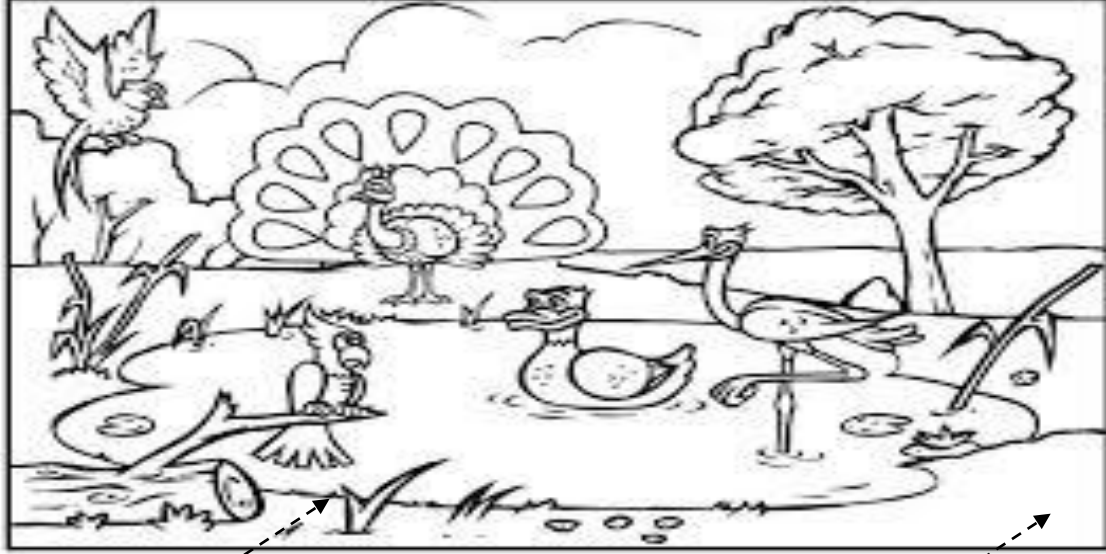
أ

المفرد  
الجملة المثبتة  
النهى  
ينقسم الفعل إلى  
النفي  
الجمع

س ٢ : قارني بين الكلمات التالية ، حسب المطلوب:

المطلوب	تأمل	يتأمل . نتأمل ...	تأمل
نوع الكلمة			
الزمن			
الحركة آخر الفعل			

س ٣ : لوني الصورة ، ثم عبري عنها بجمل تحوي أفعالاً في أزمنة مختلفة:



---



## الوحدة الثالثة : العيد

### اسم المهارة : تعرف وتمييز و استعمال الفاعل بالعلامة الأصلية

#### السؤال الأول :

❖ املئي الفراغ بالفاعل المناسب واضبطي الفاعل بالحركة المناسبة:

١. استقبل ..... الضيوف.
٢. تصنع ..... الحلوى .
٣. يقود ..... السيارة .
٤. غردت ..... فوق أغصان الشجرة.
٥. أشرقت ..... في الصباح

#### السؤال الثاني :

١. صلي الفعل في العمود الأول بما يتم معناه في العمود الثاني:

ب

الطفل مبكراً .  
خالي إلى الرياض .  
القمر ليلاً .  
الشمس نهاراً .  
الأطفال في الملعب .

أ

يظهرُ  
ينامُ  
سافرَ  
لعبَ

### السؤال الثالث :

أ- ضعي كلمة الأبناء في جملة مفيدة بحيث تكون فاعل :  
الأبناء .....

ب- ضعي دائرة حول الحركة المناسبة للفاعل :  
( الكسرة - الفتحة - الضمة - السكون )

السؤال الرابع : اضبطي الفاعل في الجمل التالية :

١. أعدت الأم الطعام .
٢. يصيد الصياد الحيوانات .
٣. يسبح الطفل في المسبح .

السؤال الخامس : ضعي خط تحت الفعل و خطين تحت الفاعل :

١. تشرُح المعلمةُ الدرسَ .
٢. لعبَ الأطفالُ في الحديقةِ .
٣. يأكلُ الطفلُ التفاحةَ .

السؤال السادس : رتبي الكلمات التالية بحيث تكوني جمل فعلية :

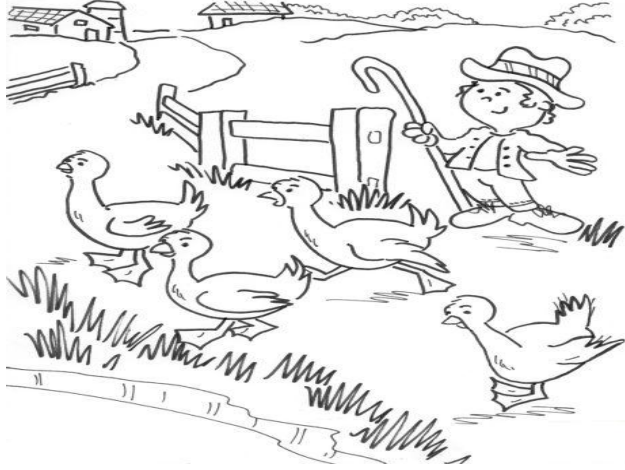
١. ( الضرير ، ساعد ، خالد ، الرجل )

٢. ( الطيور ، تهاجر ، الخريف ، في )

٣. ( شرح ، المعلمة ، إلى ، انتبهي )

## السؤال السابع :

❖ لوني الصورة ، ثم عبري عنها بجمل تحوي عناصر الجملة الفعلية ( الفاعل ، الفعل )



**اسم المهارة :** كتابة الحروف المرتكزة على السطر و النازلة عنه كتابة صحيحة والتفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ

**السؤال الأول :** أعيد كتابة العبارة التالية

اجتهدت سماح و حصلت على الجائزة

**اسم المهارة : تعرف و تصنيف الأسماء إلى ( مذكر ، مؤنث )**

السؤال الأول : املئي الفراغ باسم مذكر أو مؤنث بحيث يتناسب مع الجملة :

١. تفتحت .....
٢. نامت .....
٣. يصيح .....
٤. يدافع .....
٥. يذاكر .....

السؤال الثاني : صلي الأسماء في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

مؤنث

مذكر

إبراهيم  
سبورة  
هواء  
يد  
قلم  
دجاجة

**اسم المهارة :** تعرف و محاكاة أسلوب الأمر ، تعرف و محاكاة أسلوب النهي ، تعرف و محاكاة أسلوب النفي .

السؤال الأول :

❖ اكتبى جملاً مناسبة حسب المطلوب في الجدول و على نمط  
المثال الأول :

الجملة	نوع الأسلوب اللغوي
لا يلعبُ أحمد في الشارع	أسلوب نفي ←
	أسلوب أمر ←
	أسلوب نفي ←
	أسلوب نهى ←
	أسلوب أمر ←
	أسلوب نهى ←

السؤال الثاني : صلي الجملة بالأسلوب المناسب لها :

أسلوب نهى

اكتبِ واجبك .

لا تلعبُ بالنار .

أسلوب أمر

انتبه لشرح الدرس .

لا يهتم خالد بأسنانه .

أسلوب نفي

لا تستخدمُ الأدوات الحادة .

اشرب الحليب .

اسم المهارة : كتابة كلمات تحوي دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بأل

السؤال الأول : املئي الفراغ بالاسم المناسب بعد دخول اللام المكسورة:

الشمس	القمر	١..... ضوء خافت .
اللوحة	القلم	٢..... رائحة عطرة .
الليمون	اللحم	٣..... أشعة حارة .
	اليد	٤..... إطار خارجي .
		٥..... ألوان .
		٦..... المشوي لذة .

السؤال الثاني : املئي الجدول حسب المطلوب :

الكلمة	الكلمة بعد دخول اللام المكسورة	ما حذف من الكلمة بعد دخول اللام المكسورة عليها
اللّوز		
الباب		
السماء		

**اسم المهارة : كتابة بطاقة / رسالة لأغراض متعددة .**

السؤال الأول : اختار شخصاً عزيزاً و أكتب له بطاقة تهنئة بالعيد السعيد مع الاسترشاد بما عرفته سابقاً عن عناصر البطاقة :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : رتبي العناصر الأساسية للبطاقة بالأرقام :

- المناسبة .
- المرسل إليه.
- تحية الإسلام.
- المرسل .
- البسمة.
- مكان الإرسال و تاريخه.



## المهارة : تعرف وتمييز واستعمال المفعول به بالعلامة الأصلية الفتحة

### السؤال الأول :

ضعي خط تحت المفعول به في الجمل التالية :

- ١- أنجزت الطالبة الدرس .
- ٢- يصيد الثعلب دجاجة .
- ٣- يبيع الجزار اللحم الطازج .
- ٤- لبست البنت الثوبَ الجميلَ يوم العيد .

### السؤال الثاني :

المفعول به	الفاعل	الفعل

صنفي الجمل التالية حسب الجدول :

- ١- يتناول محمد الطعامَ في المطعم .
- ٢- صلى المسلمون الظهرَ .
- ٣- أرسل الله رسولًا أمينًا إلى الناس جميعًا .

### السؤال الثالث :

ضعي مكان الفراغ مفعولا به واضبطي آخره بالحركة المناسبة :

- ١- قرأت هند .....
- ٢- كتب محمد .....
- ٣- تبني الطيور ..... فوق الأشجار العالية .
- ٤- ألقى الصياد ..... في الماء .



السؤال الرابع :

ضعي الكلمات التالية في جملة مفيدة بحيث تكون مفعولا به :

المسجد .....

الكتب .....

**المهارة : تعرف ومحاكاة الجملة المثبتة**

السؤال الأول :

حددي الجملة المثبتة فيما يلي بوضع علامة ( √ ) :

- ١- لا تشرب المشروبات الغازية ( )
- ٢- وضعت زهرة عطرة على المائدة ( )
- ٣- رأيت أسداً في الغابة ( )
- ٤- ليست الثمار طازجة ( )
- ٥- أكلت طعاماً لذيذاً ( )
- ٦- يلعب الأطفال في الحديقة ( )

السؤال الثاني :

هاتي على نمط الجمل التالية :

الأزهار ذات رائحة زكية

.....

حضرت الطالبات إلى المدرسة مبكرا

.....

### السؤال الثالث :

كوني جملتين إحداهما اسمية ، والأخرى فعلية :

المسلم - القرآن - كل - قراءة - يواظب - يوم - على - وتلاوته

..... : الجملة الفعلية :

..... : الجملة الاسمية :

### **المهارة : تعرف واستعمال أسماء الإشارة**

### السؤال الأول :

ضعي خطاً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية :

- ١- هذه الطالبة مجدة .
- ٢- هؤلاء جنود الوطن .
- ٣- قرأت هذين الكتابين .
- ٤- هاتان شجرتان طويلتان .
- ٥- بيت أخي هذا واسع .

### السؤال الثاني :

صححي ما تحته خط فيما يلي :

- ١- هذه لاعب قوي .....
- ٢- هؤلاء كتابان مفيدان .....
- ٣- هاتان حجاج بيت الله .....
- ٤- هذا حديقة واسعة .....
- ٥- هذان وردتان متفتحتان .....

### السؤال الثالث :

ضعي اسماء الاشارة ( هذا ، هاتان ، هؤلاء ، هذه ، هذان ) في جمل مفيدة .

.....

.....

.....

.....

.....

### السؤال الرابع :

صلي ما يناسب المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) :

( أ )	( ب )
هؤلاء	الطائرتان محلقتان في الجو
هذه	الحاسوب من مخترعات العصر الحديث
هذا	رجال الوطن
هاتان	معلمان مخلصان
هذان	الشجرة كبيرة

## المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النفي

### السؤال الأول :

ضعي علامة ( √ ) أمام الجملة الاسمية المنفية :

- ١- لا تلعب داخل المنزل ( )
- ٢- ليست الحديقة مزهرة ( )
- ٣- لن يدخل الصغار المنزل ( )
- ٤- ليس المنظر قبيح ( )
- ٥- ليست السماء صافية ( )
- ٦- لم يتناول أحمد فطوره الصباحي ( )

### السؤال الثاني :

ميزي الجمل الاسمية المثبتة من المنفية بوضع علامة ( √ ) :

المنفية	المثبتة	الجمل
		جسم الانسان يحتاج الغذاء الصحي
		ليس الحرب كالسلام

### السؤال الرابع :

أدخلي ( ليس أو ليست ) على الجمل الاسمية التالية :

- ١- الأزهار متفتحة .....
- ٢- يعلم الغيب إلا الله .....
- ٣- الجو صافي .....
- ٤- الحديقة واسعة .....

## مهارة : التمييز بين التاء المربوطة والمبسوطة في الكتابة

### السؤال الأول :

أكملي الجمل بكلمات تشتمل على تاء مفتوحة أو تاء مربوطة :

- ١- ..... تعمل بالوقود .
- ٢- شاهدت ..... تمتص الرحيق من الأزهار
- ٣- ..... والكراسي نظيفة
- ٤- شكرت ..... التلميذة المجدة
- ٥- ..... الدوام طويلة

### السؤال الثاني :

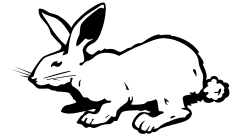
انظري إلى الصور: واكتبي اسم الصورة التي تنتهي بتاء مفتوحة وتاء مربوطة :



.....

.....

.....



.....

.....

السؤال الثالث :

أكمل الفراغ بـ تاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

ورد ..... طالب..... بي.....  
قبع.....

شاهد..... قط..... في الحديقة.....

اشترى..... ساع..... حائط

**مهارة كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة**

السؤال الأول :

أعدي كتابة الكلمات التالية بخط النسخ :

عبق \_\_\_\_\_ غروب \_\_\_\_\_ المعلم \_\_\_\_\_ بيغاء \_\_\_\_\_

السؤال الثاني :

أعدي كتابة العبارة التالية بخط النسخ :

تغرد العصافير في الصباح الباكر .

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_