

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الاختبار النهائي للفصل الأول 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:20:30 2024-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

تمارين جميع فصول المنهج

1

عرض بوربوينت لدرس التمثيل بالقطاعات الدائرية

2

حل أسئلة المراجعة العامة

3

أسئلة مراجعة عامة للدروس

4

عرض درس التمثيل بالأعمدة

5

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩.٣٢٠ :	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية ب ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية اخرى ب ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	٠ ، طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً ب ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟ :	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:						
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤						
	١٣	أ	٤ من ١٠	ب	٣ من ٧	ج	٣ من ١٠

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، < ، >)

١	أوجد ناتج الجمع :	٢	أوجد ناتج الطرح :																														
	$\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ + ٧٢٠٨ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$																														
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <)	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً ب ٣ ريالات وفطيرة ب ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟																														
	١٧٨٥٩ ○ ١٧٩٥٨																															
	٦٠٥٠٧ ○ ٦٠٤٩٩	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعا للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟																														
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟		السيارات المباعة																														
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السبت</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	الإشارات	السبت		الأحد		الاثنين																							
اليوم	الإشارات																																
السبت																																	
الأحد																																	
الاثنين																																	
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي :	٨	أكمل الجدول التالي :																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : $\triangle \div 2$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المُدخلة</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $\triangle \div 2$					المُدخلة	١	٢	٣	٤	المُخرجة	١	٢	٣	٤		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : $\triangle \div 2$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المُدخلة</td> <td>١٤</td> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $\triangle \div 2$					المُدخلة	١٤	١٢	١٠	٨	المُخرجة				
القاعدة : $\triangle \div 2$																																	
المُدخلة	١	٢	٣	٤																													
المُخرجة	١	٢	٣	٤																													
القاعدة : $\triangle \div 2$																																	
المُدخلة	١٤	١٢	١٠	٨																													
المُخرجة																																	
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟		أهداف منتخب المدرسة																														
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>المُدخلة</th> <th>المُخرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	المُدخلة	المُخرجة	٤	٥	٣	٤																								
المُدخلة	المُخرجة																																
٤	٥																																
٣	٤																																

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :