

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/43>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الشؤون التعليمية - بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم اللغة العربية

# نموذج التّدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائيّ

لطالبات الصّفوف العليا

رقم النّمودج ( ١١ )

## مُنظَم التَّدْرِيب الذَّاتِي عَلَى القِرَاءَةِ السَّرِيعَةِ

الزمن الذي استغرقتَه في قراءة النَّصِّ				
عدد مرات قراءة النَّصِّ	د ٥	د ٤	د ٣	أكثر من ٥ د
المرَّة الأولى				
المرَّة الثَّانِيَّة				
المرَّة الثَّالِثَة				
المرَّة الرَّابِعَة				

\* اقرئي النص قراءة صامتة عدة مرات .

\*\* يحكم عدد مرات قراءة النَّصِّ سرعة القراءة، فإذا انتهت من الطَّالِبَة قراءة النَّصِّ في أقل حساب لزمن قراءته (د٣)، أو ما هو دون، مع الفهم والاستيعاب العميق لمضمونه، تتوقف عن القراءة، وتبدأ في الإجابة عن نشاطات الفهم والاستيعاب التي تعقب النَّصِّ.

## الطاقة النظيفة

إننا نعيش في مجتمع متطورٍ تقنيًا ، فنستخدمُ أجهزةَ الحاسوبِ ، ونسخنُ الطعامَ بأجهزةَ الميكروويفِ ، ونبردُ منازلنا بالمكيفاتِ .  
وجميعُ هذه التقنياتِ تستهلكُ الكثيرَ من الكهرباءِ ، فهل يمكنُ أن نستغنيَ عن استخدامِ الكهرباءِ يومًا واحدًا ؟



ومعَ ازديادِ استخدامِ الكهرباءِ ، قامَ العلماءُ بالبحثِ عن طرقٍ جديدةٍ لتحويلِ الأنواعِ المختلفةِ من الطاقةِ إلى كهرباءِ ، غيرَ أنَ بعضَ مصادرِ الطاقةِ لها آثارٌ سلبيةٌ . فعندما نحرُقُ الوقودَ الأحفوريَّ . الفحمَ الحجريَّ والنفطَ مثلًا . فإننا نستخدمُ مصادرَ لا يمكنُ تعويضُها لملايينِ السنينِ ، ونعملُ على تلوثِ الهواءِ وانطلاقِ غازِ ثاني أكسيدِ الكربونِ . أمّا الطاقةُ الشمسيةُ فمصدرُها الشمسُ وليسَ لها آثارٌ سلبيةٌ .

حرّصَ العلماءُ والمهندسونَ في جامعةِ الملكِ عبدِ اللهِ للعلومِ والتقنيةِ على

الاستفادةِ من هذهِ الطاقةِ ، فصمّمَ السطحُ الهائلُ لمباني حرمِ الجامعةِ من خلايا شمسيةٍ ضخمةٍ لإنتاجِ الكهرباءِ والماءِ الساخنِ لكافةِ المباني في الحرمِ الجامعيِّ . ويمكنُ زيادةُ عددِ الخلاياِ الشمسيةِ مستقبلاً لتلبيةِ زيادةِ الطلبِ على الطاقةِ .

يأتي هذا المشروعُ ضمنَ خطةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ لاستخدامِ الطاقةِ الشمسيةِ بوصفها مصدرًا أساسيًا للطاقةِ ،

والتخفيفِ من الاعتمادِ على النفطِ ومشتقاته في توليدِ الكهرباءِ ؛ حيثُ تُنتجُ هذهِ الخلاياُ طاقةً نظيفةً تحفظُ البيئةَ من حوالى

١٧٠٠ طنٍّ من انبعاثاتِ الكربونِ سنويًا ، أي ما يعادلُ كميةَ الوقودِ اللازمَ حرقُه للسفرِ مسافةً ١١ مليونِ كمٍ جواً .

فإذا كانت طاقةُ الشمسِ كبيرةً جدًا فلماذا لا نستخدمُها جميعًا ؟

من أسبابِ ذلكِ أنّها ليست متوافرةً في جميعِ الأماكنِ . فالجوّ

المشمسُ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ فتراتٍ طويلةً على مدارِ العامِ

يمكنُ من الاستفادةِ من الطاقةِ الشمسيةِ أكثرَ من أيِّ مكانٍ في العالمِ

. ومن المعوقاتِ الأخرى لاستخدامِ هذا المصدرِ أنّها تتطلبُ مساحاتٍ

كبيرةً لبناءِ الخلاياِ الشمسيةِ .



ابنتي الطالبة ، اقرئي النص بامعان ثم أجيبى عن الأسئلة :

س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / نوع النص :

أ - مقال . ب - رسالة . ج - قصة . د - سيرة .

٢ / موضوع النص :

أ - الشمس تركيبها وفوائدها .  
ب - دور جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية في التطور التقني .  
ج - الاستفادة من الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء .  
د - زيادة استخدام الكهرباء في المجتمع التقني .

٣ / أجهزة الحاسوب والميكروويف والمكيفات هي أمثلة لـ :

أ - الطاقة الشمسية .  
ب - التطور التقني .  
ج - التصاميم الهندسية .  
د - الانبعاثات الكربونية .

٤ / معنى النفط :

أ - الفحم . ب - الكهرباء . ج - البترول . د - الذهب .

٥ / الانبعاثات الكربونية التي تنطلق في الجو سنويًا ..... كمية الوقود اللازم حرقه للسفر مسافة ١١ مليون كم جواً .

الكلمة المناسبة للفراغ :

أ - أكثر من . ب - تساوي . ج - أقل من . د - لا تساوي .

٦ / حتى نحمي البيئة من حوالي ١٧٠٠ طن من انبعاثات الكربون سنويًا :

أ - نعمل على زيادة استخدام الكهرباء .  
ب - نحرق الوقود الأحفوري لإنتاج الطاقة .  
ج - نبني خلايا شمسية ضخمة لإنتاج الكهرباء .  
د - نسافر مسافة ١١ مليون كم جواً .

**س ٢ / رتبى الأفكار التالية وفق ورودها فى النص :**

- استخدام المملكة للطاقة الشمسية ووضعها ضمن خطتها .
- ازدياد الاحتياج للكهرباء فى ظل التطور التقني .
- استفادة جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية من الطاقة النظيفة .
- الآثار السلبية لاحتراق الوقود الأحفوري .

**س ٣ / أجبى عن الأسئلة التالية :**

١- لم يبحث العلماء عن طرق جديدة لتوليد الكهرباء؟

.....  
.....

٢- ما هو مصدر الطاقة الذي لا يمكن تعويضه لملايين السنين؟

.....  
.....

٣- هل تؤيدون فكرة استثمار الطاقة الشمسية فى توليد الكهرباء ؟ عللي لرأيك مستفيدة من المعلومات الواردة فى النص .

.....  
.....  
.....  
.....

تمت الأسئلة ...