

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة الفقه ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4jurisprudence>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة الفقه الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4jurisprudence2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل .
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم ، وينفع نفسه وبيئته .
6. تربية ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

توقيع مدير المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس الفقه والسلوك في

المرحلة الابتدائية

- ✚ أن يعرف المتعلم أبرز أحكام العبادات ومحاسن الدين من خلالها.
- ✚ أن يتربى المتعلم على محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم والانقياد لله عز وجل من خلال ما يدرسه.

- ✚ أن ينشأ المتعلم على احترام المساجد وارتياحها والتأديب بالآداب الإسلامية، وأن يعرف مكانة الصلاة من الدين وكيفية أدائها على الصفة الصحيحة.
- ✚ أن يعرف المتعلم مكانة القرآن الكريم وأن العبادات حق لله تعالى على عباده شكراً له على فضله.
- ✚ أن يتربى المتعلم على القيام بالحقوق الواجبة عليه نحو مجتمعه ووالديه ومعلميه وجيرانه.
- ✚ أن ينشأ المتعلم على الصدقة والإنفاق في أوجه البر، وأن يتربى على العناية بالصحة والنظافة.
- ✚ أن يعرف المتعلم أدلة بعض الأحكام الشرعية، وينشأ على العبودية لله عز وجل.
- ✚ أن ينشأ المتعلم على التآسي والافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في أداء العبادات.

الأهداف العامة لتدريس الفقه والسلوك

أولاً: الفقه

- ✚ أن ينشأ المتعلم على الاهتمام بالنظافة والحرص على الطهارة.
- ✚ أن يتعلم المتعلم صفة الاستنجاء والاستجمار.
- ✚ أن يتدرب المتعلم على كيفية الوضوء.
- ✚ أن ينشأ المتعلم على محبة الصلاة، ومعرفة الصلوات المفروضة ومكانتها من الدين، والتدرب على أدائها.
- ✚ أن يتعرف المتعلم على بعض مبطلات الصلاة.

ثانياً: السلوك

- ✚ أن يوقر المتعلم القرآن الكريم.

توقيع مدير المدرسة /

| المادة | فقه وسلوك 4/ ب | الدرس | 1 | الموضوع | منزلة الصلاة من الدين |
|------------------|---|-------|---|---------|--|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية |
| الحصة – الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | | التقويم |

*استدل من السنة النبوية على منزلة الصلاة في الدين.



*اذكر ثمرات المحافظة على الصلاة.

قم بحل النشاط الموضح.

*استنبط من الحديث الشريف ما يدل على فضل التكبير إلى الصلاة.

التهينة: ما أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة؟ **العرض:** التعرف على ثمرات المحافظة على الصلاة .
عن ابن عمر رضي الله عنه قال: " بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، وحج البيت وصوم رمضان "

من هذا الحديث أتعرف على منزلة الصلاة من الدين. وأنها الركن الثاني من أركان الإسلام. (كل شيء حي من الماء)

ثمرات المحافظة على الصلاة

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله $\text{صلى الله عليه وسلم}$ يقول: " أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه شيء؟" قالوا: لا يبقى من درنه شيء. قال: "فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا".

نشاط: بالتعاون مع زملائك اذكر ثمرات أخرى للمحافظة على الصلاة:

التبكير إلى الصلاة

* عن عائشة رضي الله عنها قالت: " كان يكون (يعني النبي $\text{صلى الله عليه وسلم}$) في مهنة أهله – تعني خدمة أهله – فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة

* عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي $\text{صلى الله عليه وسلم}$ قال: " لو تعلمون ما في الصف المقدم لكانت قرعة".

* كان بشر بن الحسن – رحمه الله – يقال له (الصفي) لأنه كان يلزم الصف الأول في مسجد البصرة خمسين سنة.

* كان إبراهيم بن ميمون المروزي رحمه الله يعمل في صياغة الذهب والفضة و إذا رفع المطرقة وسمع الأذان لم يردّها



*ان يستدل الطالب من السنة النبوية على منزلة الصلاة في الدين.

*أن يذكر الطالب ثمرات المحافظة على الصلاة.

ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح.

*أن يستنبط الطالب من الحديث الشريف ما يدل على فضل التبكير إلى الصلاة.

*ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

*ان يستشعر الطالب بمنزلة الصلاة العظيمة من الدين

حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة(11).

الواجب

| المادة | فقه وسلوك 4/ب | الدرس | 2 | الموضوع | تدريبات منزلة الصلاة من الدين |
|------------------|---|-------|---|---------|--|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية |
| الحصة – الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | | التقويم |

| | | |
|--|--|--|
| <p>أكتب مقالا عن أهمية الصلاة وفضلها.</p> <p>بين أيهما أفضل فيما يلي.</p> <p>اختر الإجابة الصحيحة.</p> | <p>التهينة: ما هي ثمرات المحافظة على الصلاة؟ <u>العرض</u>: حل تدريبات الكتاب المدرسي .</p> <p>س1/ اكتب مقالا عن أهمية الصلاة وفضلها ومكانتها في أربعة أسطر</p> <p>س2/ أيهما أحب إليك:</p> <p>طالب يبادر إلى الصلاة من حين يسمع المؤذن. <input type="checkbox"/></p> <p>طالب لا يحضر إلى الصلاة إلا بعد سماع الإقامة <input type="checkbox"/></p> <p>س3/ أختار الإجابة الصحيحة:</p> <p>أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة <input type="checkbox"/></p> <p>الزكاة. <input type="checkbox"/></p> <p>بر الوالدين. <input type="checkbox"/></p> <p>الصلاة. <input type="checkbox"/></p>  | <p>ان يكتب الطالب مقالا عن أهمية الصلاة وفضلها.</p>  <p>أن يبين الطالب أيهما أفضل فيما يلي.</p> <p>ان يختار الطالب الإجابة الصحيحة.</p> <p>ان يلتزم الطالب بحل تدريبات الكتاب المدرسي</p> <p>الواجب</p> |
| <p>حل النشاط (2) من كتاب النشاط صفحة (11).</p> | | <p>الواجب</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|-------|---|------------------|
| أوقات الصلوات المفروضة | الموضوع | 3 | الدرس | فقه وسلوك 4/ ب | المادة |
| إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية | الطريقة | | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | الوسائل المساعدة |
| | التاريخ | | | | الحصة – الفصل |
| التقويم | المحتوى وعرض الدرس | | | | الأهداف السلوكية |

| | | |
|--|---|---|
| <p>حدد أوقات الصلوات المفروضة.</p>  <p>قم بحل النشاط الموضح.</p> <p>وضح الأسباب المعينة على القيام لصلاة الفجر.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> | <p>التهينة: ما هو وقت صلاة الفجر؟ العرض: التعرف على أوقات الصلوات المفروضة.</p> <p>الفجر: من طلوع الفجر الثاني إلى طلوع الشمس الظهر: من زوال الشمس إلى أن يصير ظل الشيء مثله العصر: من إنتهاء وقت الظهر إلى أن يكون ظل الشيء مثليه بعد الظل الذي وقت عليه الشمس المغرب: من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر العشاء: من انتهاء وقت المغرب إلى نصف الليل</p> <p>نشاط</p> <p>كنت ذاهبا إلى أداء الصلاة في المسجد ووجدت مجموعة من الشباب يلعبون الكرة ما واجبك نحوهم الأسباب المعينة على القيام لصلاة الفجر</p> <p>الناس في صلاة الفجر أقسام ومنهم.</p> <p>قسم يحرص عليها في جماعة في المسجد. وقسم آخر يتكاسل عنها ولا يصلحها إلا بعد استيقاظه.</p> <p>نشاط</p> <p>بالتعاون مع مجموعتك ناقش المحاور التالية: أسباب حرص القسم الأول على أداء صلاة الفجر في جماعة في المسجد. أسباب تقصير القسم الثاني عن أداء صلاة الفجر جماعة في المسجد</p> | <p>*ان يحدد الطالب أوقات الصلوات المفروضة.</p> <p>*ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح.</p> <p>*ان يوضح الطالب الأسباب المعينة على القيام لصلاة الفجر.</p> <p>*ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>*ان يحافظ الطالب على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها.</p> |
| <p>حل النشاط (3) من كتاب النشاط صفحة(12).</p> | | <p>الواجب</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------|--------------|--|-------------------------|
| <p>تدريبات أوقات الصلاة المفروضة</p> | <p>الموضوع</p> | <p>4</p> | <p>الدرس</p> | <p>فقه وسلوك 4/ ب</p> | <p>المادة</p> |
| <p>إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية</p> | <p>الطريقة</p> | <p></p> | <p></p> | <p>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور</p> | <p>الوسائل المساعدة</p> |
| <p></p> | <p>التاريخ</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> | <p>الحصة – الفصل</p> |
| <p>التقويم</p> | <p>المحتوى وعرض الدرس</p> | | | | <p>الأهداف السلوكية</p> |

ان يقارن الطالب بين
كلا مما يلي.



أن يميز الطالب فيما
يلي من أدى الصلاة
في وقتها ومن آخرها
عن وقتها.

ان يبادر الطالب بأداء
الصلوات الخمس في
أوقاتها

التهينة : ما هو وقت صلاة المغرب؟
س1/ قارن بين شخصين:

العرض: التعرف على أوقات الصلوات المفروضة .

☐ أحدهما : نام مبكرا وضبط المنبه ومع ذلك غلبه النوم حتى خرج وقت الفجر.

☐ الثاني : نام متأخرا ولم يضبط المنبه ولم يقم من النوم حتى خرج وقت الفجر.

س2/ ميز فيما يلي من أدى الصلاة في وقتها بعلامة (✓) ومن آخرها عن وقتها بعلامة (x):

☐ صلى الفجر بعد طلوع الفجر الثاني.

☐ صلى الظهر قبل مصير ظل الشيء مثله.

☐ صلى المغرب بعد مغيب بعد مغيب الشفق الأحمر.

☐ صلى العشاء بعد نصف الليل بربع ساعة.

قارن بين كلا مما يلي.

ميز فيما يلي من أدى الصلاة
في وقتها ومن آخرها عن
وقتها.



حل النشاط (أ4) من كتاب النشاط صفحة(12).

الواجب

| المادة | فقاه وسلوك 4/ ب | الدرس | 5 | الموضوع | صلاة الجماعة وقضاء الفوات |
|------------------|---|-------|---|---------|--|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السيورة + البروجكتور | | | الطريقة | إلقانية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه |
| الحصة – الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | | التقويم |

| | | |
|--|---|--|
| <p>استنتج حكم صلاة الجماعة.</p> <p>وضح كيفية قضاء الصلاة الفائتة.</p> <p>دلل من القرآن الكريم على حكم تأخير الصلاة عن وقتها.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>  | <p>التهنية: ما هو حكم صلاة الجماعة؟</p> <p>العرض: التعرف على كيفية قضاء الصلاة الفائتة.</p> <p>حكم صلاة الجماعة</p> <p>الجماعة للصلاة الخمس واجبة على الرجال القادرين في الحضر والسفر. لحديث ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : " من سمع النداء فلم يأتي فلا صلاة له إلا من عذر".</p> <p>قضاء الصلاة الفائتة</p> <p>من نسي صلاة أو نام عنها حتى خرج وقتها فيجب عليه أن يصلّيها إذا ذكرها استيقظ ولا يجوز له تأخيرها عن ذلك لحديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "من نسي صلاة أو نام عنها فكفارتها أن يصلّيها إذا ذكرها".</p> <p>تأخير الصلاة عن وقتها</p> <p>من أصر الصلاة عن وقتها متعمدا بدون عذر فقد ارتكب إثما عظيما قال تعالى: " فَخَلَفَ مِنْ بَعدِهِمْ خَلْفًا أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ عَذَابًا (٥٩) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يظْلَمُونَ شَيْئًا (٦٠)"</p> <p>ومعنى أضاعوا الصلاة: أخروها عن وقتها. فالذي يؤخر الصلاة عن وقتها سماه الله مضيعا لها وتوعده بالغي وهو العذاب المضاعف الشديد</p> | <p>*ان يستنتج الطالب حكم صلاة الجماعة.</p>  <p>*أن يوضح الطالب كيفية قضاء الصلاة الفائتة.</p> <p>*ان يدلل الطالب من القرآن الكريم على حكم تأخير الصلاة عن وقتها.</p> <p>*ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>*ان يواظب الطالب على الصلاة في أوقاتها.</p> |
| <p>حل النشاط (4ب) من كتاب النشاط صفحة(14).</p> | | <p>الواجب</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|----------|--------------|--|-------------------------|
| <p>تدريبات صلاة الجماعة وقضاء الفوائت</p> | <p>الموضوع</p> | <p>6</p> | <p>الدرس</p> | <p>فقه وسلوك /4 ب</p> | <p>المادة</p> |
| <p>إفئائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه</p> | <p>الطريقة</p> | <p></p> | <p></p> | <p>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور</p> | <p>الوسائل المساعدة</p> |
| <p></p> | <p>التاريخ</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> | <p>الحصة – الفصل</p> |
| <p>التقويم</p> | <p>المحتوى وعرض الدرس</p> | | | | <p>الأهداف السلوكية</p> |

*أكمل الجدول التالي.



*اقرأ سورة الماعون
واستخرج منها الدليل على
تحريم تأخير الصلاة عن
وقتها.

*استخرج من كل سورة ما
هو مطلوب.

*حدد الخيار المناسب لما يلي.

التهينة : وضح كيفية قضاء الصلاة الفائتة؟! لعرض: تدريبات صلاة الجماعة وقضاء الفوائت

س1 / اكمل الجدول التالي:

الفريضة **بداية التوقيت** **نهاية التوقيت**

الفجر

الظهر

العصر

المغرب

العشاء

س2/ اقرأ سورة الماعون بتدبر واستخرج منها الدليل الذي يدل على تحريم تأخير الصلاة عن وقتها.

س3/ استخرج من كل سورة من السور التالية آية تدل على المطلوب:

سورة هود : أن المحافظة على الصلوات تكفر السيئات. سورة النور : أن المؤمنين لا تشغلهم الدنيا عن الصلاة.
سورة المعارج : أن من صفات المؤمنين المحافظة على الصلاة.

س4/ إذا نسيت صلاة أو نمت عنها حتى خرج وقتها فماذا تقول إذا استيقظت أو تذكرتها؟ حدد خيارا مناسباً لما يلي:

☐ أصليها مع الصلاة التي تماثلها من الغد. ☐ أصليها في أي وقت لأنه قد خرج وقتها.

☐ أصليها مباشرة أول ما أستيقظ أو عندما أتذكرها بغير تأخير

*ان يكمل الطالب
الجدول التالي.

*أن يقرأ الطالب
سورة الماعون
ويستخرج منها الدليل
على تحريم تأخير
الصلاة عن وقتها.

*أن يستخرج الطالب
من كل سورة ما هو
مطلوب.

*ان يحدد الطالب
الخيار المناسب لما
يلي.

*ان يلتزم الطالب بحل
تدريبات الكتاب
المدرسي.

حل النشاط (5) من كتاب النشاط صفحة(13).

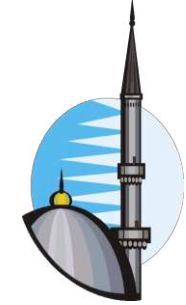
الواجب

| المادة | فقہ وسلوك 4/ ب | الدرس | 7 | الموضوع | آداب المسجد |
|------------------|---|-------|---|---------|---|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية |
| الحصة – الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | | التقويم |

| | | |
|--|---|---|
| <p>*دلل من القرآن الكريم على أن المساجد بيوت الله.</p> <p>*عدد آداب المسجد.</p> <p>*قم بحل النشاط الموضح.</p> <p>*أذكر بعض الوسائل للمحافظة على نظافة المسجد.</p> <p>*مثل للعبث المكروه في المسجد.</p> <p>*ردد دعاء الخروج من المسجد.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> | <p>التهينة: ما هي آداب المسجد؟ العرض: التعرف على آداب المسجد.</p> <p>آداب المسجد</p> <p>المساجد بيوت الله قال الله تعالى " وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (١٨) " لذا علينا نتعرف على الآداب المتعلقة بها ونحرص على تطبيقها:</p> <p>﴿ أقول إذا دخلت المسجد : باسم الله والصلاة والسلام على رسول اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك.</p> <p>﴿ إذا دخلت المسجد فلا أجلس حتى أصلي ركعتين هاتان الركعتان هما " تحية المسجد".</p> <p>نشاط</p> <p>تعاون مع زملائك في بيان الأمور التي يمكنك فعلها إذا دخلت المسجد وصليت ثم جلست أنتظر إقامة صلاة الفريضة: اتحل بالوقار والسكينة. أقرأ القرآن الكريم. ﴿ أحافظ على نظافة المسجد</p> <p>نشاط</p> <p>تعاون مع زميلك وأذكر بعض الوسائل للمحافظة على نظافة المسجد.</p> <p>﴿ لا أؤذي الحاضرين برفع الصوت أو غيره</p> <p>نشاط</p> <p>تعاون مع مجموعتك أتعرف على أمثلة للعبث المكروه في المسجد.</p> <p>﴿ أقول إذا خرجت من المسجد : " اللهم إني أسألك من فضلك.</p> | <p>*ان يدلل الطالب من القرآن الكريم على أن المساجد بيوت الله.</p> <p>*أن يعدد الطالب آداب المسجد.</p> <p>*ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح.</p> <p>*أن يذكر الطالب بعض الوسائل للمحافظة على نظافة المسجد.</p> <p>*ان يمثل الطالب للعبث المكروه في المسجد.</p> <p>*ان يردد الطالب دعاء الخروج من المسجد.</p> <p>*ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>*ان يتيقن الطالب من فضل الصلاة في المسجد</p> |
| <p>حل النشاط (6) من كتاب النشاط صفحة (14)</p> | | <p>الواجب</p> |

| المادة | فقاه وسلوك /4 ب | الدرس | 8 | الموضوع |
|------------------|---|---------|--|---------------------|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية | تدريبات آداب المسجد |
| الحصة – الفصل | | التاريخ | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | التقويم |

ان يصنف الطالب الأفعال التالية إلى صنفين.



أن يكتب الطالب مقالا عن أهمية العناية بالمساجد.

ان يجيب الطالب بصح أو خطأ.

ان يدوام الطالب على ركعتين تحية المسجد عند دخول المسجد.

التهينة: ما هي آداب المسجد؟!

لعرض: التعرف على آداب المسجد .

س1/ صنف الأفعال التالية إلى صنفين

الأول : آداب المسجد والثاني : مخالفات قد تقع من بعض المصلين في المسجد واجعلها في جدول مناسب:

(صلاة تحية المسجد – تنظيف المسجد – رمي المناديل داخل المسجد – رمي بقايا السواك داخل المسجد – خفض الصوت في المسجد – رفع الصوت في المسجد – العبث في المسجد – اللعب بأدوات المسجد – السلام إذا دخلت المسجد – قراءة القرآن وقت انتظار الصلاة – الأصطفاف في الصف الأول في المسجد – الصلاة منفردا خلف الصف).

س2/ اكتب مقالا عن أهمية العناية بالمساجد في أربعة أسطر.

س3/ أجيب بصح أو خطأ:

❏ ادخل إلى المسجد بقدمي اليسرى.

❏ لا أعبث ولا ألعب داخل المسجد.

❏ أصلي ركعتين إذا دخلت المسجد قبل أن أجلس.

صنف الأفعال التالية إلى صنفين.



اكتب مقالا عن أهمية العناية بالمساجد.

أجب بصح أو خطأ



حل النشاط (6) من كتاب النشاط صفحة(14).

الواجب

| المادة | فقه وسلوك /4 ب | الدرس | 9 | الموضوع | أركان الصلاة |
|------------------|---|-------|---|---------|--|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية |
| الحصة – الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | | التقويم |

| | | |
|---|---|--|
| <p>قسم أقوال وأفعال الصلاة.</p> <p>دليل من السنة النبوية على أركان الصلاة.</p> <p>عدد أركان الصلاة.</p>  <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> | <p>التهيئة : عدد أركان الصلاة. 1</p> <p><u>العرض</u>: التعرف على أركان الصلاة .</p> <p>الصلاة عبادة عظيمة تشتمل على أقوال وأفعال مشروعة وهذه الأقوال والأفعال ثلاثة أقسام:</p> <p>أركان واجبات سنن</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله $\text{صلى الله عليه وسلم}$ دخل المسجد فدخل رجل فصلى فسلم على النبي $\text{صلى الله عليه وسلم}$ فرد : فقال : ارجع فصل فإنك لم تصل فصلى كما صلى ثم جاء فسلم على النبي فقال : ارجع فصل فإنك لم تصل "ثلاثا" فقال : والذي بعثك بالحق ما احسن غيره فعلمني فقال : إذا قمت إلى الصلاة فكبر ثم اقرأ بأم الكتاب وبما شاء الله ثم اركع حتى تطمئن راععا ثم ارفع حتى تعتدل قائما ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا ثم ارفع حتى تطمئن جالسا ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا وافعل ذلك في صلاتك كلها".</p> <p><u>أركان الصلاة أربعة عشر ركنا</u></p> <p>القيام في صلاة الفريضة مع القدرة. تكبيرة الإحرام.. الركوع.</p> <p>قراءة الفاتحة الرفع من الركوع. الاعتدال بعد الرفع منه.</p> <p>السجود على الأعضاء السبعة الجبهة والانف واليدين والركبة وأطراف القدمين.</p> <p>الاعتدال من السجود. الجلوس له الترتيب بين الأركان.</p> <p>الجلسة بين السجدين. التسليم.</p> <p>التشهد الأخير. الطمأنينة في جميع الأركان.</p> | <p>ان يقسم الطالب أقوال وأفعال الصلاة.</p>  <p>أن يدلل الطالب من السنة النبوية على أركان الصلاة.</p> <p>أن يعدد الطالب أركان الصلاة.</p> <p>أن يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن يلتزم الطالب بكل ما جاء في السنة النبوية المشرفة.</p> |
| <p>حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة (15).</p> | | <p>الواجب</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------|----|-------|---|------------------|
| تدريبات أركان الصلاة | الموضوع | 10 | الدرس | فقه وسلوك 4/ ب | المادة |
| إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية | الطريقة | | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | الوسائل المساعدة |
| | التاريخ | | | | الحصة – الفصل |
| التقويم | المحتوى وعرض الدرس | | | | الأهداف السلوكية |

ميز بين أركان الصلاة الفعلية
وأركان الصلاة القولية.



حدد
أعضاء السجود السبعة.

رتب أركان الصلاة التالية
حسب موقعها في الصلاة.

أجب عن السؤال الموضح.

التهيئة : عدد أركان الصلاة.1
العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.
س1 / ميز بين أركان الصلاة الفعلية وأركان الصلاة القولية

س2/ من أركان الصلاة السجود على الأعضاء السبعة فما هي؟

س3/ رتب الأركان التالية حسب موقعها في الصلاة:
(قراءة الفاتحة ، تكبيرة الإحرام ، التسليم ، التشهد الأخير ، الركوع ، الجلسة بين السجدين ، السجود).

س4/ من أركان الصلاة (الطمأنينة في جميع الأركان):

فما المراد بها؟

ما الفرق بينها وبين الخشوع؟

ان يميز الطالب بين
أركان الصلاة الفعلية
وأركان الصلاة القولية.

أن يحدد الطالب اعضاء
السجود السبعة.

أن يرتب الطالب أركان
الصلاة التالية حسب
موقعها في الصلاة.



ان يجيب الطالب عن
السؤال الموضح.

ان يلتزم الطالب بحل
تدريبات الكتاب
المدرسي.

حل النشاط (2) من كتاب النشاط صفحة(15).

الواجب

| المادة | فقه وسلوك 4/ ب | الدرس | 11 | الموضوع | واجبات الصلاة |
|------------------|---|-------|----|---------|---|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إلقائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه |
| الحصة – الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | | التقويم |

| | | |
|---|---|---|
| <p>دلل من السنة النبوية على واجبات الصلاة.</p> <p>رتب واجبات الصلاة.</p> <p>عدد واجبات الصلاة.</p> <p>ردد صيغة الشاهد الاول والأخير.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>  | <p>التهيئة: ما هي واجبات الصلاة؟ العرض: التعرف على واجبات الصلاة.</p> <p>واجبات الصلاة ثمانية:</p> <p>1- جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام لحديث أبي هريرة p قال: "كان رسول الله p إذا قام إلى الصلاة يكبر حين يقوم ثم يكبر حين يركع ثم يقول سمع الله لمن حمده حين يرفع صلبه من الركعة ثم يقول وهو قائم ربنا لك الحمد ثم يكبر حين يهوى ثم يكبر حين يرفع رأسه ثم يكبر حين يسجد ثم يكبر حين يرفع رأسه ثم يفعل ذلك في الصلاة كلها حتى يقضيها ويكبر حين يقوم من التين بعد الجلوس".</p> <p>2- قول (سبحان ربي العظيم) في الركوع لحديث حذيفة p في صفة صلاة النبي p قال: "ثم ركع فجعل يقول سبحان ربي العظيم".</p> <p>3- قول (سمع الله لمن حمده) للإمام والمنفرد لا للمأموم.</p> <p>4- قول (ربنا ولك الحمد) للإمام والمأموم والمنفرد. 5- قول (سبحان ربي الأعلى) في السجود لحديث حذيفة p في صفة صلاة النبي p قال: "ثم سجد فقال سبحان ربي الأعلى".</p> <p>6- قول (رب اغفر لي رب اغفر لي) بين السجدين. 7- التشهد الأول والجلوس له حديث عائشة رضي الله عنها في صفة صلاة النبي p قالت: "وكان يقول في كل ركعتين التحية".</p> <p>8- الصلاة على النبي p بعد قراءة التشهد الأخير، لحديث كعب بن عجرة p أن النبي قال: "قولوا: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد".</p> | <p>ان يدلل الطالب من السنة النبوية على واجبات الصلاة.</p> <p>أن يرتب الطالب واجبات الصلاة.</p> <p>أن يعدد الطالب واجبات الصلاة.</p> <p>ان يردد الطالب صيغة الشهد الاول والأخير.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يتبع الطالب كل ما جاء في السنة النبوية المطهرة</p> |
| <p>حل النشاط (3) من كتاب النشاط صفحة (15).</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|------------------------------|--|
| <p>تابع واجبات الصلاة</p> | <p>الموضوع</p> | <p>12</p> | <p>الدرس</p> | <p>فقه وسلوك 4/ ب</p> | <p>المادة</p> |
| <p>إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه</p> | <p>الطريقة</p> | <p>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور</p> | | | <p>الوسائل المساعدة</p> |
| | <p>التاريخ</p> | | | | <p>الحصة – الفصل</p> |
| <p>التقويم</p> | <p>المحتوى وعرض الدرس</p> | | | | <p>الأهداف السلوكية</p> |
| <p>فرق بين الركن والواجب.</p> | <p>التهيئة: ما المقصود بالخشوع في الصلاة؟ العرض: المقارنة بين الركن والواجب.</p> <p>الفرق بين الركن والواجب</p> <p>1- يتفق الركن والواجب في أن من تعمد ترك شيء منهما بطلت صلاته.</p> <p>2- ويختلفان فيما يلي:</p> | | | | <p>ان يفرق الطالب بين الركن والواجب.</p> |



| | | |
|--|--|--|
| <p>عرف الخشوع في الصلاة.</p> <p>أذكر آثار الصلاة في سلوك المسلم.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>  | <p>الركن إذا تركه المصلي ناسيا أو جاهلا فإنه يجب عليه أن يأتي به فيما بعده ويسجد للسهو .</p> <p>الواجب إذا تركه المصلي ناسيا أو جاهلا فإنه يسقط ويسجد للسهو.</p> <p>الخشوع في الصلاة</p> <p>قال الله تعالى " فَذُفْلِحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) "</p> <p>الخشوع في الصلاة : هو عدم انشغال القلب بغير الصلاة واستحضار ما يقوله ويفعل في صلاته.</p> <p>آثار الصلاة في سلوك المسلم</p> <p>إذا حافظ المسلم على الصلاة.  وأداها جماعة في المسجد.  وتذكر وقوفه بين يدي الله عز وجل.  وتم شروطها وأركانها وواجباتها </p> <p>إذا فعل ذلك:</p> <p><input type="checkbox"/> يزداد إيمانه. <input type="checkbox"/> ويستنير قلبه. <input type="checkbox"/> وتقوى رغبته في الخير.</p> <p><input type="checkbox"/> وتقل أو تنعدم رغبته في الشر.</p> <p><input type="checkbox"/> ولذا فإن صلاته تأمره بالمعروف وتنهيه عن الوقوع في المعاصي والمنكرات</p> | <p>أن يعرف الطالب الخشوع في الصلاة.</p> <p>أن يذكر الطالب آثار الصلاة في سلوك المسلم.</p> <p>أن يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن يحافظ الطالب على أداء الصلوات في أوقاتها.</p> |
| <p>حل النشاط (4) من كتاب النشاط صفحة(16).</p> | | <p>الواجب</p> |

| المادة | فقاه وسلوك /4 ب | الدرس | 13 | الموضوع | تدريبات واجبات الصلاة |
|------------------|---|---------|---------|--|-----------------------|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السيورة + البروجكتور | الطريقة | التاريخ | إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه | التقويم |
| الهدف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | | |

| <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <p>قارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.</p> <p>اذكر الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.</p> <p>بين لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.</p> <p>ميز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية</p>  | <p>التهيئة: ما الفرق بين الركن والواجب؟ العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p>س1/ ضع علامة (✓) في المكان المناسب</p> <table border="1" data-bbox="593 167 1758 486"> <thead> <tr> <th>الواجب</th> <th>الركن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>تكبيرة الإحرام تكبيرة الركوع التشهد قول (رب اغفر لي) فراءة سورة الفاتحة الجلسة بين السجدين قول سبحان ربي الأعلى الطمأنينة في جميع الأركان</td> </tr> </tbody> </table> <p>س2/ قارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف</p> <p>س3/ ما الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني؟</p> <p>س4/ لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة؟</p> <p>س5/ ميز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات الصلاة القولية</p> | الواجب | الركن | | تكبيرة الإحرام تكبيرة الركوع التشهد قول (رب اغفر لي) فراءة سورة الفاتحة الجلسة بين السجدين قول سبحان ربي الأعلى الطمأنينة في جميع الأركان | <p>ان يضع الطالب علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <p>أن يقارن الطالب بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.</p> <p>أن يذكر الطالب الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.</p> <p>أن يبين الطالب لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.</p> <p>أن يميز الطالب بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية.</p> <p>ان يحافظ الطالب على اداء الصلوات في اوقاتها</p> <p>الواجب</p> |
|--|--|--------|-------|--|--|---|
| الواجب | الركن | | | | | |
| | تكبيرة الإحرام تكبيرة الركوع التشهد قول (رب اغفر لي) فراءة سورة الفاتحة الجلسة بين السجدين قول سبحان ربي الأعلى الطمأنينة في جميع الأركان | | | | | |
| <p>حل النشاط (5) من كتاب النشاط صفحة (16).</p> | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------|----|-------|---|------------------|
| سورة الفاتحة | الموضوع | 14 | الدرس | فقه وسلوك /4 ب | المادة |
| إفئانية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه | الطريقة | | | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | الوسائل المساعدة |
| | التاريخ | | | | الحصة – الفصل |
| التقويم | المحتوى وعرض الدرس | | | | الأهداف السلوكية |

ان يستشهد الطالب من السنة النبوية على فضل سورة الفاتحة.



أن يستنتج الطالب فضل سورة الفاتحة.

أن يفسر الطالب معنى الاستعاذة والبسملة.

أن يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن يتمسك الطالب بكل ما جاء في السنة النبوية المطهرة

التهينة : ما معنى الاستعاذة؟ العرض: التعرف على فضل سورة الفاتحة.

فضل سورة الفاتحة

عن أبي سعيد المعلى قال : قال لي رسول الله ﷺ : "أعلمتك سورة هي أعظم السور في القرين قبل أن تخرج من المسجد ثم أخذ بيدي فلما أراد أن يخرق لي : ألم تقل له : ألم تقل لأعلمتك سورة هي أعظم سورة في القرآن قال : الحمد لله رب العالمين هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته".

معنى الاستعاذة والبسملة

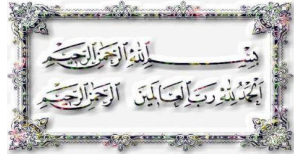
أعوذ بالله : ألوذ إلى الله والتجى به

الشیطان : إبليس وجنوده

الرجيم : المرحوم المبعد عن الله تعالى



استشهد من السنة النبوية على فضل سورة الفاتحة.



استنتج فضل سورة الفاتحة.

فسر معنى الاستعاذة والبسملة.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

حل النشاط (6) من كتاب النشاط صفحة (17).

الواجب

| المادة | فقه وسلوك 4/ب | الدرس | 15 | الموضوع | تدريبات سورة الفاتحة |
|------------------|---|-------|----|---------|---|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية |
| الحصة – الفصل | | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | | التقويم |

اذكر أقسام الآية الكريمة
المبينة.



عرف كلا مما يلي.

اذكر حكم قراءة سورة الفاتحة في
الصلاة.

التهنية: ما فضل سورة الفاتحة؟
العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.

س1/ قال الله تعالى " اهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)

قسمت هذه الآية الناس إلى ثلاثة أقسام اذكرها موضحا كل قسم.

س2/ عرف ما يلي:

- العبادة.
- الاستعاذة.

س3/ ما حكم قراءة سورة الفاتحة في الصلاة؟



ان يذكر الطالب أقسام
الآية الكريمة المبينة.



أن يعرف الطالب كلا
مما يلي.

أن يذكر الطالب حكم
قراءة سورة الفاتحة
في الصلاة.

ان يتمسك الطالب بكل
ما جاء في السنة
النبوية المطهرة.

حل النشاط (10) من كتاب النشاط صفحة (20).

الواجب

| المادة | فقه وسلوك 4/ ب | الدرس | 16 | الموضوع | الذكر بعد الصلاة |
|---|---|---------|--|---------|---|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية | التاريخ | |
| الحصة - الفصل | | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى و عرض الدرس | | | | التقويم |
| ان يدلل الطالب على فضل المحافظة على الأذكار بعد الصلاة. | التهنية: ما فضل المحافظة على الأذكار بعد الصلاة؟ العرض: المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة. لنتعرف الآن على هذه الأذكار كما وردت عن نبينا وحبينا محمد يستحب للمصلي عند انتهاء الصلاة ألا يعجل في الانصراف ليقتدي بالنبي وفي المحافظة على الأذكار الواردة في الصلاة ومنها: | | | | دلل على فضل المحافظة على الأذكار بعد الصلاة. |



| | | |
|--|--|---|
| <p>ردد الأذكار التي تقال بعد الصلاة.</p> <p>اقرأ آية الكرسي قراءة صحيحة ومضبوطة.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> | <p>استغفر الله ، استغفر الله ، استغفر الله".</p> <p>" اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام".</p> <p>" اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد".</p> <p>لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير لا حول ولا قوة إلا بالله لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن لا إله إلا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون.</p> <p>سبحان الله والحمد لله والله أكبر.</p> <p>لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير" عشر مرات بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب.</p> <p>قراءة آية الكرسي. " الله لا إله إلا هو الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (٢٥٥)</p> <p>قراءة سورة (قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ) ، وسورة (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ) ، وسورة (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ).</p> | <p>أن يردد الطالب الأذكار التي تقال بعد الصلاة.</p> <p>أن يتقرأ الطالب آية الكرسي قراءة صحيحة ومضبوطة.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يداوم الطالب على الأذكار التي تقال بعد الصلاة</p> |
| | | الواجب |



| المادة | الدرس | 17 | الموضوع | تدريبات الذكر بعد الصلاة |
|----------------------------------|--|----|---------|--|
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية |
| الحصة – الفصل | | | التاريخ | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | | | |
| ان يختار الطالب الإجابة الصحيحة. | <p>التهيئة: ما هي الأذكار التي تقال بعد الصلاة؟ العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p>س1/ اختار الإجابة الصحيحة: اقرأ بعد كل فريضة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ سورة الإخلاص. ■ آية الكرسي. ■ سورة الفاتحة. | | | |



مرنوا بضع رضع

| | | |
|--|---|--|
| <p>أذكر أسماء السور التي وردت فيها الآيات التالية.</p> <p>فسر فضل المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة.</p> | <p>الأفضل لمن لا يحفظ الأذكار أن : ■ يترك قراءتها. ■ يقرأها من ورقة أو كتاب. ■ لا يقرأها حتى يحفظها.</p> <p>من احتاج للقيام بعد الصلاة مباشرة فإنه: ■ يترك قراءة الأذكار. ■ يقرأها ماشيا أو راكبا. ■ يؤجل قراءتها.</p> <p>س 2/ اذكر أسماء السور التي وردت فيها الآيات التالية:</p> <p>◀ آية (قل هو الله أحد). ◀ آية (قل أعوذ برب الفلق). آية (قل أعوذ برب الناس).</p> <p>س 3/ يستحب للمصلي أن يحافظ على الأذكار الواردة بعد الصلاة بين السبب.</p> | <p>أن يذكر الطالب أسماء السور التي وردت فيها الآيات التالية.</p> <p>ان يفسر الطالب فضل المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة.</p> <p>ان يحافظ الطالب على الأذكار الواردة بعد الصلاة.</p> |
| <p>حل النشاط (2) من كتاب النشاط صفحة(21).</p> | | <p>الواجب</p> |