

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا


الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد			المدخل	<p>توصيل بين الأدب والصورة التي تناسبه:</p> <p>قراءة الآية قراءة صحيحة والإجابة على الأسئلة بعدها.</p>	<p>١-الترتيب ( )</p> <p>٢-تحديد الهدف ( )</p> <p>٣-الاتصال ( )</p> <p>٤-الإلقاء ( )</p> <p>٥-التذكر ( )</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ( )</p> <p>والمناقشة</p> <p>حل المشكلات ( )</p> <p>التعلم التعاوني ( )</p> <p>الاستكشاف ( )</p> <p>والاستقصاء</p>	التعبير عن الصور في مدخل الوحدة:
	الاثنين				<p>قراءة النص قراءة صامتة ثم جهرية صحيحة بالحركات</p>	<p>٦-الاستيعاب ( )</p> <p>٧-الإلقاء ( )</p> <p>٨-التقويم ( )</p> <p>٩-الكتابة ( )</p> <p>١٠- القراءة ( )</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>تمثيل الدوار ( )</p> <p>القصة ( )</p> <p>أرى ( )</p> <p>العصف ( )</p> <p>الذهني</p> <p>عمليات ( )</p> <p>التفكير</p>	قراءة النص وتصويب الأخطاء . أكتب شخصيات النص
	الثلاثاء			نص الانطلاق ( مجالس علم	<p>أنصت واستمع إلى الدرس</p> <p>ترتيب الأحداث حسب ورودها في</p>	<p>١١-الفهم ( )</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>	<p>الإبداعي ( )</p> <p>التفكير الناقد ( )</p>	
	الأربعاء				نص الاستماع ( الحماسة المطوقة				
	الخميس								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	الموضوع (المكون) الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقييم
	الأحد		١٤ / /	ظاهرة الإملائية ( دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بالـ )	<p>معرفة كيفية دخول اللام المكسورة والفاء والباء والكاف على الكلمات المبدوءة ب (ال).</p>	<p>١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( ) ٤-الإلقاء ( )</p>	<p>السبورة  لأقلام الملونة </p>	<p>الحوار ( ) والمناقشة حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) أرى ( ) العصف ( ) الذهني عمليات ( ) التفكير الإبداعي التفكير الناقد ( )</p>	<p>أقرأ نص الفهم القرآني وأستخرج منه الكلمات التي دخلت عليها اللام المكسورة وبدأت بالـ</p>
	الاثنين		١٤ / /	ظاهرة الإملائية ( دخول الفاء والباء والكاف على الكلمات المبدوءة بالـ )	<p>قراءة العبارات واستخراج منها الكلمات التي دخلت دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب (ال)</p>	<p>٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( ) ١٠- القراءة ( )</p>	<p>جهاز العرض  الكتاب المدرسي </p>		
	الثلاثاء		١٤ / /	ظاهرة الإملائية ( الهمزة المتطرفة )	<p>معرفة المقصود بالهمزة المتطرفة . بيان كيفية رسم الهمزة المتطرفة . قراءة الفقرة</p>	<p>١١-الفهم ( )</p>	<p>شرائح الباوربوينت </p>		
	الأربعاء		١٤ / /						
	الخميس		١٤ / /						

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	// / ١٤هـ		المفعول به	معرفة المفعول	١-الترتيب ( )	السبورة 	الحوار والمناقشة ( )	أكمل تحليل الجملتين الباقيتين على النحو الآتي: ابتكر الشاب أسلوبًا جديدًا للتعلم. ماذا ابتكر:	
					به وتمييزه واستعماله	٢-تحديد الهدف ( )				
	الاثنين	// / ١٤هـ			أنواع الجمع	اكتشاف العلامة.	٣-الاتصال ( )	لأقلام الملونة 	حل المشكلات ( )	اختلف فواز ونورة في نوع الجمع في كلمة (بنات) فنورة ترى أنه جمع مؤنث سالم وفواز يرى أنه جمع تكسير. من منهما إجابته صحيحة؟ أوضح قولي.
						معرفة المقصود بأنواع الجمع .	٤-الإلقاء ( )			
	الثلاثاء	// / ١٤هـ			تمييز أنواع الجمع	٥-التذكر ( )	جهاز العرض 	تمثيل الدوار ( )	الاستكشاف ( )	جمع تكسير. من منهما إجابته صحيحة؟ أوضح قولي.
						٦-الاستيعاب ( )				
	الأربعاء	// / ١٤هـ			أنواع الجمع	٧-الإلقاء ( )	الكتاب المدرسي 	تمثيل الدوار ( )	القصة ( )	جمع تكسير. من منهما إجابته صحيحة؟ أوضح قولي.
						٨-التقويم ( )				
	الخميس	// / ١٤هـ			المفعول المطلق	٩-الكتابة ( )	شرائح الباوربوينت 	القصة ( )	أرى ( )	الكتاب المدرسي 
						١٠-القراءة ( )				
	الخميس	// / ١٤هـ			المفعول المطلق	١١-الفهم ( )	التفكير الإبداعي ( )	التفكير الإبداعي ( )	التفكير الإبداعي ( )	التفكير الناقد ( )
						١٢-الفهم ( )				

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	الحروف التي ينزل جزء منها على السطر (ص-ض-ن - س-ش-ق-ي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>استنتاج سبب تسمية بهذا الاسم.</li> <li>توضيح مميزات</li> </ul>	١-الترتيب ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>السبورة</li> <li>لأقلام الملونة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار ( )</li> <li>والمناقشة</li> <li>حل المشكلات ( )</li> <li>التعلم التعاوني ( )</li> <li>الاستكشاف ( )</li> <li>والاستقصاء ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:</li> <li>الأحر التي تركز على السطر هي:.....</li> </ul>
						٢-تحديد الهدف ( )			
	الاثنين	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	النص الشعري ( تمهل )	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النص الشعري قراءة معبرة .</li> <li>معرفة معاني المفردات من خلال المعجم المساعد .</li> </ul>	٦-الاستيعاب ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>الكتاب المدرسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمثيل الدوار ( )</li> <li>القصة ( )</li> <li>أرى ( )</li> <li>العصف ( )</li> <li>الذهني ( )</li> <li>عمليات التفكير ( )</li> <li>الإبداعي ( )</li> <li>التفكير الناقد ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:</li> <li>ورد في البيت الأول أسلوب أمر في قوله:.....</li> </ul>
						٧-الإلقاء ( )			
	الأربعاء	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	أتواصل شفويا وكتابيا (سرد قصة - كتاب قصة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة كيفية سرد قصة مع مراعاة بعض الأمور قبل التحدث.</li> </ul>	١١-الفهم ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>شرائح الباوربوينت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسرد حكاية (الحمامة المطوقة) بأسلوبي، وأستعين بالأحداث الآتية.</li> </ul>	



الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	// / ١٤هـ		المدخل	<p>مشاهدة الصور وتسمية صاحب كل مهنة .</p> <p>قراءة العبارات وتعرف اصحاب المهن .</p>	<p>١-الترتيب ( )</p> <p>٢-تحديد الهدف ( )</p> <p>٣-الاتصال ( )</p> <p>٤-الإلقاء ( )</p> <p>٥-التذكر ( )</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ( )</p> <p>والمناقشة</p> <p>حل المشكلات ( )</p> <p>التعلم التعاوني ( )</p> <p>الاستكشاف ( )</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار ( )</p> <p>القصة ( )</p> <p>أرى ( )</p> <p>العصف ( )</p> <p>الذهني</p> <p>عمليات ( )</p> <p>التفكير</p> <p>الإبداعي</p> <p>التفكير الناقد ( )</p>	<p>• أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم استنتج منها اسم النبي والحرف التي كان يزاولها:</p>	
	الاثنين	// / ١٤هـ		نص الاستماع ( كل يعمل )	<p>الاستماع إلى النص ويستمتع ويتذوق ما فيه من صور جمالية وأساليب بلاغية.</p>	<p>٦-الاستيعاب ( )</p> <p>٧-الإلقاء ( )</p> <p>٨-التقويم ( )</p> <p>٩-الكتابة ( )</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>		<p>• أضع خطأ تحت الجمل المثبتة وخطين تحت الجمل المنفية فيما يأتي:</p>	
	الثلاثاء	// / ١٤هـ		نص الفهم القرآني ( أحب العمل )	<p>قراءة النص قراءة صامتة وجمالية .</p> <p>معرفة شخصيات الدرس .</p> <p>وتستعمله.</p>	<p>١٠- القراءة ( )</p> <p>١١-الفهم ( )</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>		<p>• أوضح المقصود بالتركيب الآتية: اليد العليا أفضل من اليد السفلى:.....</p>	
	الأربعاء	// / ١٤هـ								
	الخميس	// / ١٤هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	/ / ١٤٤٥ هـ		الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في الفعل) (الفعل)	➤ معرفة طريقة رسم الأفعال التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا.	١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( ) ٤-الإلقاء ( ) ٥-التذكر ( )	السبورة  لأقلام الملونة 	الحوار ( ) والمناقشة حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء	أقرأ الأفعال الماضية، وأتعرف معانيها: رمى: ألقى	
					➤ معرفة طريقة رسم الاسماء التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا.	٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( )	جهاز العرض 	تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) أرى ( ) العصف ( ) الذهني ( ) عمليات التفكير ( )	جفا: بعد .	
	الثلاثاء	/ / ١٤٤٥ هـ		الظاهرة الإملائية (الألف اللينة في الأسماء) (الأسماء)	➤ معرفة طريقة رسم الحروف التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا.	١٠- القراءة ( ) ١١-الفهم ( )	الكتاب المدرسي 	الإبداع ( ) التفكير الناقد ( )	أقرأ الجمل الآتية، وألاحظ الألف الملونة في نهاية الأسماء	
					➤ معرفة طريقة رسم الحروف التي تنتهي بألف لينة رسمًا صحيحًا.		شرائح الباوربوينت 		أذكر ثلاث جمل فيها حروف آخرها ألف قائمة (١) ..	
	الأربعاء	/ / ١٤٤٥ هـ								



الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقييم	
.....	الأحد	/ / ١٤		الاسم المجرور بحرف الجر	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة الاسم المجرور بحرف الجر .</li> </ul>	١-الترتيب ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>السبورة</li> <li>لأقلام الملونة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار ( )</li> <li>والمناقشة</li> <li>حل المشكلات ( )</li> <li>التعلم التعاوني ( )</li> <li>الاستكشاف ( )</li> <li>والاستقصاء ( )</li> <li>تمثيل الدوار ( )</li> <li>القصة ( )</li> <li>أرى ( )</li> <li>العصف ( )</li> <li>الذهني ( )</li> <li>عمليات ( )</li> <li>التفكير ( )</li> <li>الإبداعي ( )</li> <li>التفكير الناقد ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣. أجيب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:</li> <li>- سلمت على أخي. (أضع مكان الاسم المجرور المذكر اسمًا مؤنثًا).</li> </ul>	
						٢-تحديد الهدف ( )				٣-الاتصال ( )
	الاثنين	/ / ١٤		أنواع المعارف	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة المقصود بأنواع المعارف</li> </ul>	١٠-التذكر ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>الكتاب المدرسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أذكر علمًا لكل مما يأتي:</li> <li>بنر في المسجد الحرام</li> <li>دولة خليجية</li> </ul>		
						١١-الكتابة ( )			١٢-القراءة ( )	١٣-الفهم ( )
	الثلاثاء	/ / ١٤			الحروف التي ينزل جزء منها على السطر	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح لم سمي خط النسخ بهذا الاسم.</li> <li>بيان مميزات خط النسخ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شرائح الباوربوينت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أقرأ وألاحظ كتابة الحروف الملونة:</li> <li>أحب الخياط الخياط الذي يحوك من القطن قميصًا ومن الصوف جبة.</li> </ul>		
									١٤-الكتابة ( )	١٥-القراءة ( )
	الأربعاء	/ / ١٤								
	الخميس	/ / ١٤								



الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	/ / ١٤	١٤	النص الشعري (أرباب الحرف)	قراءة النص	١-الترتيب ( )	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار ( ) والمناقشة حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء ( ) تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) أرى ( ) العصف ( ) الذهني ( ) عمليات ( ) التفكير ( ) الإبداعي ( ) التفكير الناقد ( )	ما الأشياء التي أقوم بها في البيت بشكل بعد فهمي للقصيدة وتذوقها أقوم بما يأتي:	
					الشعري قراءة	٢-تحديد الهدف ( )				
					صامتة وجهرية	٣-الاتصال ( )				
	الاثنين	/ / ١٤	١٤	تمثيل الأدوار وإبداء الرأي	معبرة.	٤-الإلقاء ( )	جهاز العرض  الكتاب المدرسي	٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( ) ١٠- القراءة ( ) ١١-الفهم ( )	ما الأشياء التي أقوم بها في البيت بشكل منتظم يوميا؟	
					تمثيل الحوار مع مراعاة الحديث باللغة العربية الفصحى	٥-التذكر ( )				
					٦-الاستيعاب ( )					
	الأربعاء	/ / ١٤	١٤	ملء الاستمارة	قراءة النص	٧-الإلقاء ( )	شرائح الباوربوينت 	١٠- القراءة ( ) ١١-الفهم ( )	أكتب عن الأعمال التي أقوم بها يوميا لمساعدة الآخرين. أتذكر الخطوات التي تدربت عليها عند كتابة أي موضوع.	
					قراءة صامتة	٨-التقويم ( )				
					وجهرية معبرة ومراعي الحركات.	٩-الكتابة ( )				
	الخميس	/ / ١٤	١٤							