

## حل المراجعة الشاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 16:08:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث


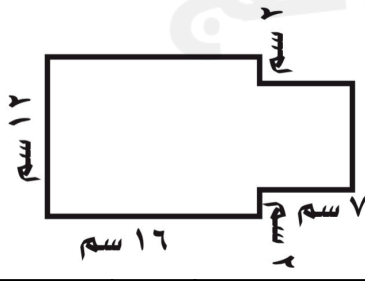
تمارين فصول منهج الفصل الثالث 1446هـ	1
ورقة عمل الأسبوع الثاني نموذجين بورقة واحدة	2
ورقة عمل الأسبوع الثاني نموذج بورقة واحدة	3
شرح درس قياس المحيط	4
اختبارات شاملة لفصول المنهج للفصل الثالث	5

# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثالث

### الفصل التاسع : القياس

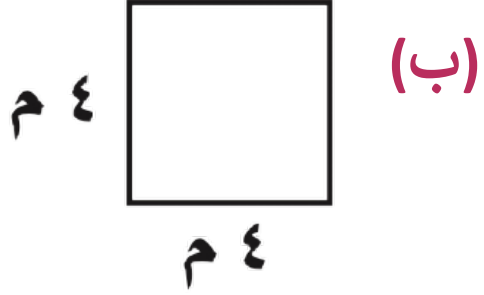
السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

الوحدة الأساسية لقياس الطول هي :	١								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>المتر</td> <td>الجرام</td> <td>اللتر</td> <td>الكيلوجرام</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	المتر	الجرام	اللتر	الكيلوجرام	
أ	ب	ج	د						
المتر	الجرام	اللتر	الكيلوجرام						
التقدير الأنسب لقياس طول حافلة:	٢								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>١ م</td> <td>١٠ م</td> <td>١٠ سم</td> <td>١٠ كم</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	١ م	١٠ م	١٠ سم	١٠ كم	
أ	ب	ج	د						
١ م	١٠ م	١٠ سم	١٠ كم						
الوحدة المناسبة لقياس كتلة جهاز التلفاز:	٣								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>كجم</td> <td>م</td> <td>سم</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	ل	كجم	م	سم	
أ	ب	ج	د						
ل	كجم	م	سم						
الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام:	٤								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>مل</td> <td>ل</td> <td>م</td> <td>سم</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	مل	ل	م	سم	
أ	ب	ج	د						
مل	ل	م	سم						
الوحدة المناسبة لقياس سعة كأس عصير:	٥								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>مل</td> <td>جم</td> <td>م</td> <td>سم</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	مل	جم	م	سم	
أ	ب	ج	د						
مل	جم	م	سم						
كم تكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة ؟	٦								
									
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>١١:٠٠</td> <td>١٠:٠٠</td> <td>٩:٠٠</td> <td>٨:٠٠</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	١١:٠٠	١٠:٠٠	٩:٠٠	٨:٠٠	
أ	ب	ج	د						
١١:٠٠	١٠:٠٠	٩:٠٠	٨:٠٠						
محيط الشكل المجاور:	٧								
									
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>٣٩ سم</td> <td>٦٢ سم</td> <td>٦٨ سم</td> <td>٧٠ سم</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٣٩ سم	٦٢ سم	٦٨ سم	٧٠ سم	
أ	ب	ج	د						
٣٩ سم	٦٢ سم	٦٨ سم	٧٠ سم						
طول الخط حول الشكل أو المنطقة:									
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>المحيط</td> <td>المساحة</td> <td>الحجم</td> <td>لا شيء مما سبق</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	المحيط	المساحة	الحجم	لا شيء مما سبق	
أ	ب	ج	د						
المحيط	المساحة	الحجم	لا شيء مما سبق						

# مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

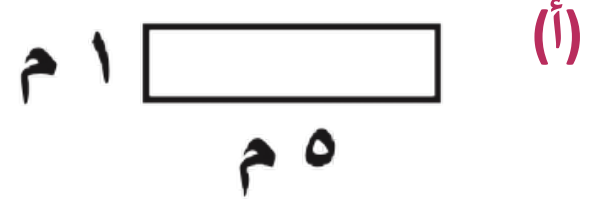
## الفصل التاسع : القياس

س٢: أوجد مساحة ومحيط كل شكل فيما يلي:



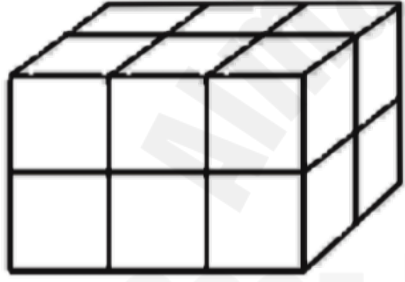
$$م = ل \times ل = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ م مربع}$$

$$مح = ل \times ٤ = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ م}$$



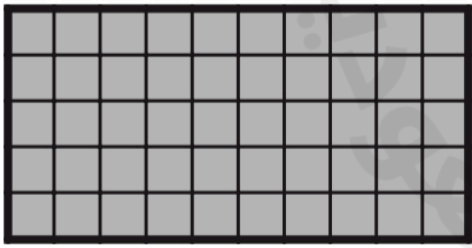
$$م = ط \times ع = ١ \times ٥ = ٥ \text{ م مربع}$$

$$مح = ط + ع + ط + ع = ١ + ٥ + ١ + ٥ = ١٢ \text{ م}$$



س٣: أوجد حجم الجسم المجاور:

$$\text{الحجم} = ١٢ \text{ وحدة مكعبة}$$



س٤: أوجد مساحة الشكل المجاور بالوحدات المربعة:

$$\text{المساحة} = ٥٠ \text{ وحدة مربعة}$$

س٥: حديقة مساحتها ٧٢ مترا مربعا، ومحيطها ٣٦ مترا. ما طولها؟ وما عرضها؟

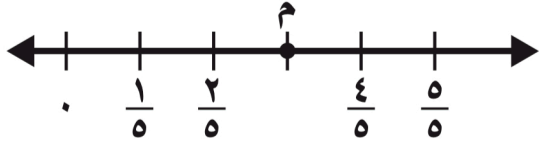

$$\text{طولها} = ١٢ \text{ م} \quad \text{عرضها} = ٦ \text{ م}$$

# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثالث

### الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	الكسر الذي يمثل أربعة أجزاء من فطيرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متطابقة هو:	أ	ب	ج	د
		$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{8}$
٢	الكسر الذي يمثل النقطة م هو:	أ	ب	ج	د
		$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$
٣	الكسر المكافئ للكسر $\frac{8}{10}$	أ	ب	ج	د
		$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$
٤	العدد المناسب في $\square$ لتصبح الجملة صحيحة $\frac{1}{3} = \frac{2}{\square}$ هو:	أ	ب	ج	د
		٣	٤	٥	٦
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:	أ	ب	ج	د
		$\frac{8}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$
	يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر:	أ	ب	ج	د
		البسط	الكسر الفعلي	العدد الكسري	المقام

# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثالث

### الفصل العاشر: الكسور الاعتيادية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

كسر غير فعلي ←  $2\frac{1}{3}$

عدد كسري ←  $\frac{13}{4}$

$$\frac{7}{3} = \frac{1 + 2 \times 3}{3} = 2\frac{1}{3}$$

$$\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$$

س٣: رتب الكسور:  $\frac{5}{8}$ ،  $\frac{3}{4}$ ،  $\frac{4}{6}$  من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{10}{16} = \frac{5}{8}, \frac{18}{24} = \frac{3}{4}, \frac{16}{24} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{6}, \frac{5}{8}$$

س٤: على طاولة ١٢ قلمًا؛ ثلثها من الرصاص، والباقي من أقلام التلوين. فما عدد أقلام التلوين

$$\text{ثلث } 12 = 4, \text{ عدد أقلام الرصاص} = 4$$

$$\text{الباقي من أقلام التلوين} = 12 - 4 = 8 \text{ أقلام}$$

س٥: ما الخطة المناسبة لحل السؤال السابق؟

خطة الرسم

# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثالث

### الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

عدد يكتب باستعمال الفاصلة العشرية:							١
المقام	د	البسط	ج	الكسر الفعلي	ب	الكسر العشري	أ
الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:							٢
							
٢٥,٠٠	د	٢,٥	ج	٠,٢٥	ب	٠,٢٠	أ
الكسر العشري ستة عشر و أربعة أعشار هو:							٣
١٦,٦	د	١٦,٤	ج	١٦,٣٥	ب	١٦,٢	أ
الكسر الاعتيادي $\frac{37}{100}$ هو:							٤
٠,٧٣	د	٠,٣٧	ج	٣,٧	ب	٣٧	أ
الحرف الذي يمثل $\frac{3}{10}$ هو:							٥
							
ي	د	و	ج	هـ	ب	ن	أ

# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثالث

### الفصل الحادي عشر: الكسور العشرية

س٢: حول ما يأتي حسب المطلوب :

كسر عشري ←  $9\frac{12}{100}$

9,12

عدد كسري ← 5,63

$5\frac{63}{100}$

س٣: رتب  $2\frac{7}{100}$  ،  $2\frac{4}{10}$  ، 3 ، 2 من الأكبر إلى الأصغر:

2,4 ، 2,3 ، 2,07

س٤: طول حديقة منزل سعد 8,3 أمتار، وطول حديقة جاره 8,30 . هل لهما الطول نفسه؟

نعم لهما الطول نفسه

س٥: قارن مستعملاً (< ، > ، =)

4,4 >  $4\frac{4}{100}$  (ب)

4,30 = 4,3 (أ)

# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثالث

### الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	استبدال قيمة عدد بقيمة يسهل التعامل معها:	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د	التقريب
٢	عدد قريب من القيمة الفعلية:	أ	التقدير	ب	الفرق	ج	المجموع	د	التقريب
٣	تقريب الكسر العشري ٥,٦٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤	تقريب الكسر العشري ٣٤,٦٨ إلى أقرب عُشر هو:	أ	٣٤,٦	ب	٣٤,٧	ج	٣٤,٨	د	٣٥
٥	تقدير ناتج ٠,٨ + ١٣,٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٦	تقدير ناتج ١٥,٦٢ - ٧,٨٣ إلى أقرب عدد صحيح هو:	أ	٦	ب	١٣	ج	٨	د	٩

السؤال الأول: (ب) أوجد ناتج مايلي:

١	$٩,٠٨ + ٤,٨٧$	٢	$٣٢,١٧ - ٤,٠٥$
	$\begin{array}{r} 9,08 \\ + 4,87 \\ \hline 13,95 \end{array}$		$\begin{array}{r} 32,17 \\ - 4,05 \\ \hline 28,12 \end{array}$

# مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثالث

## الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها

س٢: أوجد ناتج العملية فيما يلي :

(ب)	(أ)
$\begin{array}{r} 32,75 \\ 12,30 \\ \hline 45,05 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6,3 \\ 0,7 \\ \hline 5,6 \end{array} -$

س٣: ركض يوسف اليوم ٥,٨ كيلومترات، منها ٣,٢ كيلومترات صباحاً، والباقي مساءً، فكم كيلومتراً ركض يوسف في المساء؟

$$\text{ركض في المساء} = 5,8 - 3,2 = 2,6 \text{ كم}$$

س٤: مع زينب ١٤,٥ ريالاً، وأعطائها والدها ٧,٥ ريالاً. كم ريالاً أصبح معها؟

$$\text{أصبح معها} = 14,5 + 7,5 = 22 \text{ ريالاً}$$