

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تغذية راجعة في المهارات الاختبار المعياري السادس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل هامة	1
نموذج إجابة اختبار الأستاذ أبو ركان	2
تغذية راجعة في المهارات الاختبار المعياري السادس	3
اختبار نهائي الدور الأول	4
أوراق عمل شاملة للدروس	5

تم تحميل هذا الملف من
موقع المشاهج السعودية
تغذية راجعة في مهارات مادة العلوم
(الاختبار المعياري السادس)

alManahj.com/sa

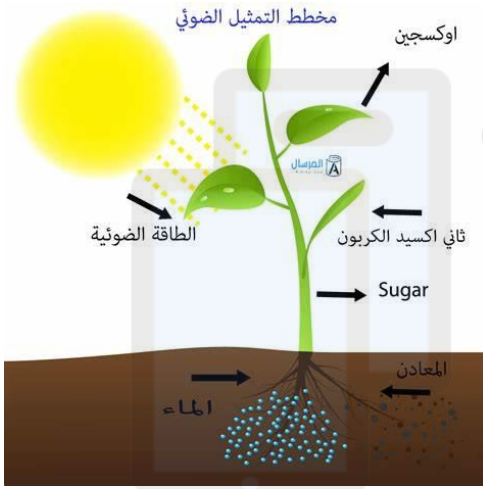
لصف الرابع الابتدائي

الاسم/.....الدرجة.....

الهدف التعليمي

يربط التراكيب الرئيسية في النباتات بوظائفها (على سبيل المثال ، تمتص الجذور الماء و المغذيات وتثبت النبات ، وتصنع الأوراق ، ويدعم الساق النبات وينقل الماء و الغذاء و العناصر الغذائية ، وتجذب البتلات الملقحات ، وتنتج الأزهار البذور وتنتج البذور نباتات جديدة)

كيف تساعد أوراق النباتات النبات على النمو و البقاء؟



- 1- تمتص العناصر الغذائية من التربة
- 2- تنتج الغذاء الذي يحتاج إليه
- 3- تمتص الماء و الأملاح المعدنية من التربة

4- تثبته و تحميه من السقوط

انظر إلى الصورة:



ما الذي تبينه الصورة؟

- أ. التنفس.
- ب. البناء الضوئي.
- ج. التغذية.
- د. التكاثر



...../ الاسم...../ الدرجة...../

يعرف أنه بالإمكان تغير المواد من حالة إلى أخرى عن طريق التسخين أو التبريد ، ويصف التغيرات في حالة الماء (أي الذوبان والتجمد والغليان والتبخر و التكثف).

الهدف التعليمي

أي أنواع الطاقة الآتية يجب إزالتها من الماء السائل حتى يتحول إلى ثلج ؟



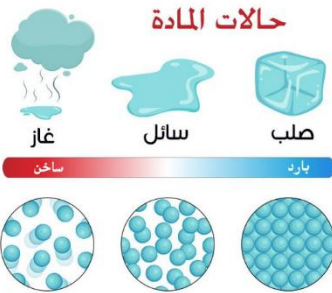
١- الضوئية

٢- الحرارية

٣- الكهربائية

٤- الكيميائية

تتواجد المادة في إحدى الحالات التالية الصلبة أو السائلة أو الغازية عند درجات الحرارة العادية، يشير الجدول أدناه إلى بعض الأنواع من المواد التي جرى تجميعها حسب حالتها . نسجل حالة كل مجموعة في العمود الثالث من الجدول :



المجموعة	المادة	الحالة
١	الماء و العصير	
٢	الهواء و الأكسجين	
٣	الصخر و الذهب	



يتعرف على دورات حياة النباتات و الحيوانات المألوفة
ويقارن ويفرق بينها (مثل: الأشجار، ونبات الفاصوليا ،
والإنسان ، و الضفادع ، و الفراشات)

الهدف التعليمي

تتبع خالد دورة حياة نبات الفاصوليا منذ وضع البذور في التربة وحتى أصبحت نباتاً مكتمل النمو ، ثم
دون ملاحظاته في الجدول أدناه.. ما طول النبات المتوقع في اليوم الحادي عشر؟

اليوم	طول النبات (سنتيمتر)
1	1
3	2
5	4
7	6
9	8
11	؟

١- أقل من ٨ سم .

٢- أكثر من ٩ سم .

٣- بين ٦ و ٨ سم.

٤- بين ٧ و ٩ سم.

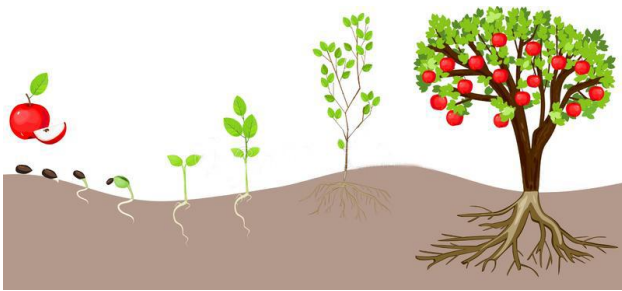
الترتيب الصحيح لدورة حياة شجرة التفاح:

أ- نبات صغيري- بذرة - ثمرة - نبات مكتمل النمو

ب- بذرة - نبات صغير - نبات مكتمل النمو - ثمرة .

ج- بذرة - نبات صغير - ثمرة - نبات مكتمل النمو

د- ثمرة - بذرة - نبات مكتمل النمو - نبات صغير



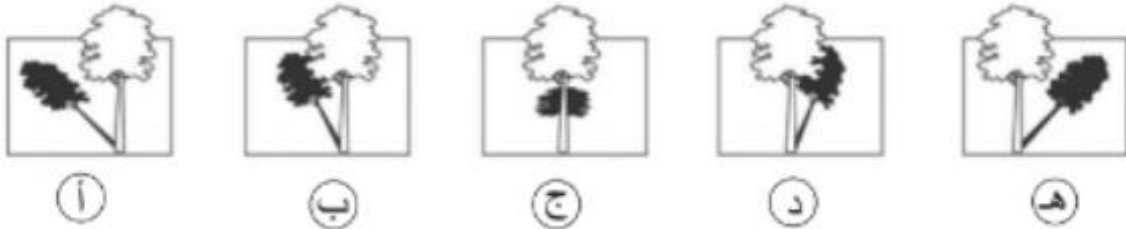
الهدف التعليمي

يشرح كيف يرتبط الليل و النهار بالدوران اليومي للأرض حول محورها، ويستخدم تغير شكل الظلال أثناء النهار كدليل على هذا الدوران .

تمر الشمس في عدة مواقع من السماء أثناء حركتها ، أي الصور الآتية تكون فيها الشمس في أعمق نقطة من السماء؟



في أوقات مختلفة من اليوم الشمس، تتكون ظل الشجرة بأطوال مختلفة كما هو موضح في الشكل الآتي. أي الأشكال تشير إلى الظل المتكون في منتصف النهار (١٢ ظهرا)



أ-١ ب-٢ ج-٣ د-٤ ه-٥



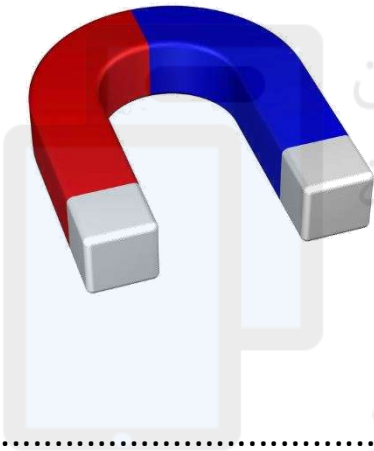
الاسم/.....الدرجة.....

يقارن ويصنف الأشياء والمواد على أساس الخصائص الفيزيائية على سبيل المثال (الوزن / الكتلة ، الحجم ، حالة المادة ، القدرة على توصيل الحرارة أو الكهرباء ، القدرة على الطفو أو الغمر في الماء ، القدرة على الجذب بواسطة المغناطيس

الهدف التعليمي

وضعت مجموعة من المواد مسافة متساوية من مغناطيس . أي المواد سيجذبها المغناطيس بسهولة ؟

١- قطعة ورق كتلتها ١ جم .



٢- قطعة من المطاط كتلتها ٢ جم.

٣- مشبك معدني كتلته ٣ جم.

٤- مسمار حديد كتلته ٤ جم.

alManahj.com/sa

ماذا يقيس الوزن؟

أ. قوة الجاذبية بين جسم ما والكوكب.

ب. قوة الجذب بين الأجسام.

ج. مستوى طفو الأجسام.

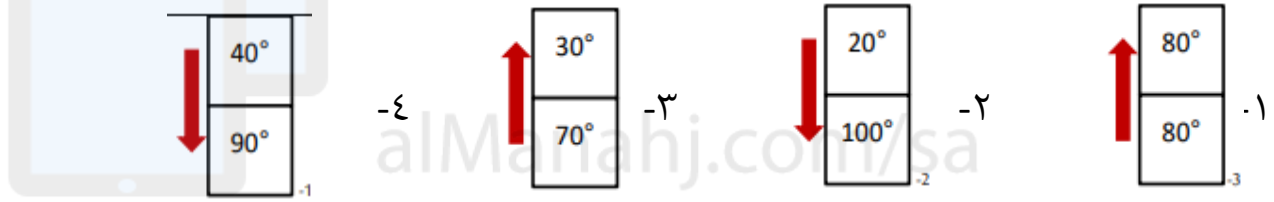
د. كثافة الأجسام ذات كتلة



يصف ما سيحدث عند ملامسة جسم ساخن بجسم بارد
(أي، تنخفض درجة حرارة الجسم الساخن وتزيد درجة
حرارة الجسم البارد)

الهدف التعليمي

إذا وضع جسمين معدنيين فوق بعضهما، ولهما درجات حرارة مختلفة. أي الأشكال
الآتية يوضح انتقال الحرارة بشكل صحيح



يحدث التوصيل الحراري عندما:



- يتلامس جسمان مختلفان في درجة الحرارة.
- يتلامس جسمان سائلان فقط.
- يتلامس جسمان متساويان في درجة الحرارة.
- تتلامس الأجسام الصلبة فقط.



يشرح أهمية استخدام موارد الأرض المتجددة و غير المتجددة بشكل مسؤول (مثل الوقود الأحفوري والغابات و المياه)	الهدف التعليمي
---	-----------------------

الوقود الأحفوري من الموارد الطبيعية التي لا تتجدد، ما الذي سيحدث لو أن الناس استمروا في استهلاك هذا الوقود ؟



١- يحتاج الناس إلى إنتاج وقود أحفوري .

٢- ينتهي الوقود الأحفوري تماماً.

٣- تنطلق السيارات بسرعة أكبر .

٤- يبقى الوضع كما هو عليه .

يعد النفط مثلاً لمصدر طبيعي غري متجدد.. أي من التالي مثال آخر لمصدر غير متجدد؟



أ- الخشب.

ب- ماء البحر.

ج- ضوء الشمس.

د- الفحم



يشرح أن الدوائر الكهربائية البسيطة (على سبيل المثال ،
المصباح اليدوي) يتطلب مساراً كهربائياً متصلاً
(دائرة كهربائية مغلقة)

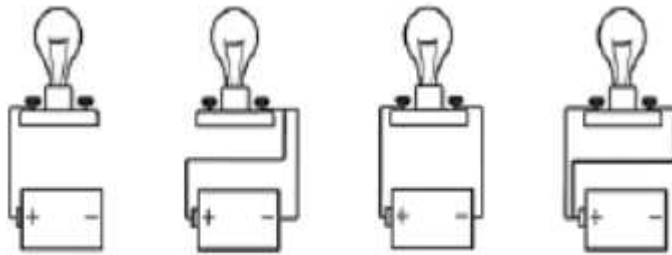
الهدف التعليمي

يريد أحد الطلاب معرفة كم أطول مدة يمكن للمصباح اليدوي أن يبقى مضيئاً عند استخدام أنواع مختلفة من البطاريات . أي الحالات التالية يكون فيها اختبار الطالب صحيحاً؟



- ١- اختبار أكثر من نوع من البطاريات في نفس المصباح.
- ٢- اختبار أحجام مختلفة من البطاريات في نفس المصباح .
- ٣- استخدام نفس النوع من البطاريات في مصباحين .
- ٤- اختبار المصباح إذا ما كانت تعمل ببطارية .

الصور التالية توضح مصباح إضاءة متصل ببطارية. أي مصباح سوف يضيء



د

ج

ب

أ

د-٤

ج-٣

ب-٢

أ-١



يصف أدوار المخلوقات الحية ضمن سلسلة غذائية بسيطة (على ،سبيل المثال تنتج النباتات غذائها تتغذى بعض الحيوانات على النباتات ، بينما تتغذى حيوانات أخرى على آكلات الأعشاب)

الهدف التعليمي

ما الذي يحدث إذا تناقصت أعداد جماعة الضفادع في هذه السلسلة الغذائية؟



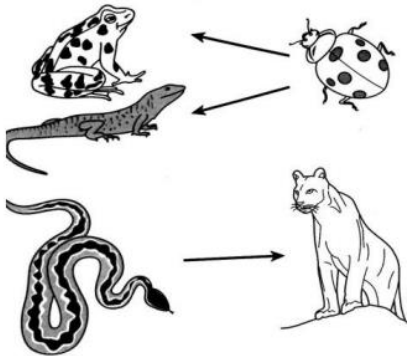
١- ينمو العشب بشكل أفضل .

٢- يتغذى مالك الحزين على الأسماك

٣- تزداد أعداد الأسماك

٤- تزداد أعداد الجنادب

أي مما يلي يصف انتقال الطاقة؟



أ. من الخنفساء إلى الضفدع.

ب. من الضفدع إلى الثعبان.

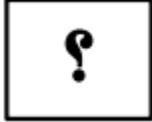
ج. من الأسد إلى الثعبان.

د. من الأسد إلى الضفدع.



يصف النظام الشمسي كالشمس و الكواكب التي تدور حولها، ويعرف أن الأرض لها قمر يدور حولها، ويبدو القمر من الأرض مختلفاً في أوقات متفاوتة من الشهر.

الهدف التعليمي



أي أطوار القمر الآتية سيظهر وفقاً للترتيب الظاهر أمامك؟

موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

- ١- الصورة الأولى .
- ٢- الصورة الثانية .
- ٣- الصورة الثالثة .
- ٤- الصورة الرابعة

تتحرك الأرض حول الشمس في مسار:



- أ- مستقيم.
- ب- مربع.
- ج- دائري.
- د- بيضي إهليلجي.



يربط التراكيب الرئيسة في الحيوانات بوظائفها (على سبيل المثال ، العظام تدعم الجسم ، والرئتين تأخذ الهواء ، والقلب يضخ الدم و المعدة تهضم الطعام ، و العضلات تحرك الجسم)

الهدف التعليمي



وجه الشبه بين القوقعة التي تغطي الحلزون ، والأشواك التي تغطي جسم القنفذ

أن كلاهما يستخدمان في :

١- عملية التنفس .

٢- الحصول على الغذاء .

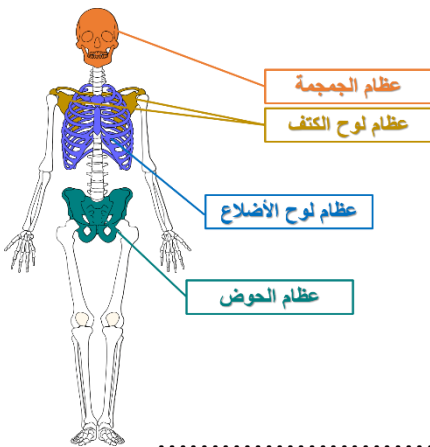
٣- الحماية من الأعداء .

٤- عملية الهضم .

موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

ننظر إلى صورة جهاز الهيكل البشري.

نكتب سببين من أسباب احتياج الإنسان إلى هيكل عظمي



عظام الجمجمة

عظام لوح الكتف

عظام لوح الأضلاع

عظام الحوض

/١

/٢



يعرف أن قوى (الدفع و السحب) قد تؤدي إلى تغيير حركة الجسم ، ويقارن تأثير هذه القوى ذات المقدار المختلف في الاتجاه نفسه أو اتجاهات متعاكسة على جسم ما ، ويعرف أن قوة الاحتكاك تعمل عكس اتجاه الحركة (على سبيل المثال ، يعمل الاحتكاك عكس قوى الدفع أو السحب بزيادة صعوبة تحريك الجسم على امتداد السطح)

الهدف التعليمي

وضع ياسر سيارة لعبة على منحدر ، فتحركت السيارة ببطء ،

ما سبب تحرك السيارة على سطح المنحدر ببطء؟



١- قوة الرياح تدفعها إلى أعلى .

٢- الجاذبية الأرضية تمنع حركتها .

٣- سطح المنحدر خشن جداً .

٤- المنحدر ليس مائلاً بشكل كبير .

أفضل وصف للاحتكاك هو:

أ - قوى تساعد على حركة الجسم .

ب - قوى موجودة بين السيارة وعجلاتها .

ج - قوة لا تتأثر بالجاذبية .

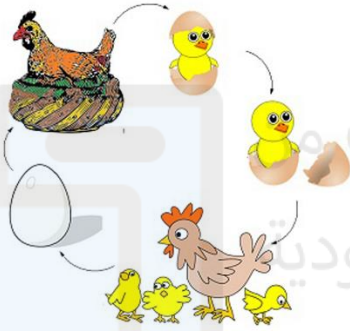
د - قوة تعمل عكس اتجاه الحركة .



يتعرف على الاختلافات بين المخلوقات الحية وغير الحية ويصفها (آخر يمكن للمخلوقات الحية أن تتكاثر وتنمو وتتطور ، وتستجيب للمثيرات ، وتموت ، بينما المخلوقات غير الحية لا يمكنها ذلك

الهدف التعليمي

أي العبارات الآتية يمكنك استخدامها لوصف المخلوق الحي ؟



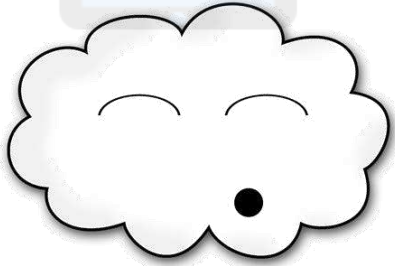
١- ملمسه ناعم .

٢- لونه أخضر .

٣- ينتج أفراداً .

٤- ينغمر في الماء .

تم تحميل هذا الملف في موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa



الطائر كائن حي والسحاب ليس كائناً حياً.

أذكر سببين لتصنيفك للطائر كائن حي وللسحاب كائن غير حي؟



يتعرف على أن و الحيوانات تتكاثر من نفس النوع ، لتنتج أفراداً بصفات تشبه إلى حد كبير صفات الوالدين ، ويميز بين سمات النباتات و الحيوانات الموروثة من آبائها (على سبيل ، عدد البتلات ، لون العينين ، لون الشعر)

الهدف التعليمي

أي الصفات الآتية يمكن أن ينقلها الفأر لأبنائه ؟

١- ندبة في قدم الفأر .



٢- لون الفرو الذي يغطي جسمه . هذا الملف من

٣- نوع الطعام الذي يفضله . موقع المناهج السعودية

٤- الموطن البيئي الذي يعيش فيه .

alManahj.com/sa

يمكن للابن أن يرث صفات...



أ. من أبيه فقط

ب. من أمه فقط

ج. من أبيه وأمه أيضا

د. من أبيه أو أمه، ولكن ليس من الاثنين .



<p>يربط الصفات المظهرية للنباتات و الحيوانات بالبيئات التي تعيش فيها ويصف كيف تساعد هذه الصفات في البقاء على قيد الحياة (على سبيل المثال ، الجذع السميك والغلاف الشمعي و الجذر العميق تساعد النباتات على البقاء في بيئة شحيحة الماء، ألوان الحيوانات تساعد في التمويه على الحيوانات المفترسة).</p>	<p>الهدف التعليمي</p>
---	------------------------------



يمكن مشاهدة هذا الطائر في بعض الأراضي الرطبة وهو يبحث

عن الحشرات و الديدان وبعض الأجزاء النباتية ليتغذى عليها .

كيف يمكن لشكل منقاره أن يساعده على البقاء في بيئته ؟

١- يساعده على جذب الطيور الأخرى .

٢- يساعده في العثور على الطعام و التقاطه .

٣- يساعده على التحريك عبر التربة الطينية .

٤- يساعده على التحليق و الطيران في الهواء.

تلجأ بعض الحيوانات إلى البيات الشتوي حتى تتغلب على البرودة وقلة الغذاء، أي

مما يلي يحدث أثناء البيات الشتوي؟

أ. يتوقف دوران القلب

ب. تزداد حرارة الدم

ج. تستمر دهون الجسم دون تغير.

د. ينخفض معدل الأيض.

