



تقرير كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تعرف وتصنيف الكلمات إلى: اسم، فعل ، حرف	الفترة الأولى
٢	تعرف ومحاكاة الجمل المثبتة	الفترة الأولى
٣	تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر ( رفعها بالعلامة الأصلية، الضمة )	الفترة الأولى
٤	قراءة النصوص قراءة جهريّة متممة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعا لأساليب المقروء	الفترة الأولى
٥	تعرف وتصنيف الأسماء إلى: المفرد ، المثنى ، الجمع	الفترة الأولى
٦	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي	الفترة الأولى
٨	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي	الفترة الأولى
١١	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم	الفترة الأولى
١٦	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع	الفترة الأولى
٢٤	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق	الفترة الأولى
٢٥	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	الفترة الأولى
٢٨	كتابة ما يملئ عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها	الفترة الأولى
٣٠	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع	الفترة الأولى
٣١	استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات	الفترة الأولى
٣٢	توظيف علامات الترقيم ( النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب	الفترة الأولى
٣٣	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	الفترة الأولى
٣٤	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ	الفترة الأولى
٣٥	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الأولى
٣٦	كتابة قصة قصيرة استنادا إلى صور تعرض عليه	الفترة الأولى
٣٧	كتابة نص من فقرتين رئيسيتين وجمل تفصيلية بسيطة	الفترة الأولى
٤٠	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	الفترة الأولى
٤١	استظهار النصوص المقررة.	الفترة الأولى
٤٤	تعرف وتمييز نوع الجمل ( الاسمية والفعلية )	الفترة الأولى
٤٥	كتابة كلمات حذف الألف من وسطها .	الفترة الأولى

الفترة الأولى	كتابة كلمات تحوي همزتي الوصل والقطع .	٤٦
الفترة الأولى	كتابة كلمات مبدوءة باللام ودخلت عليها (ال) التعريف	٤٧
الفترة الأولى	إبداء الرأي في موضوع معين من جملتين .	٦٦
الفترة الثانية	تعرف ومحاكاة الجمل المثبتة	٢
الفترة الثانية	قراءة النصوص قراءة جهرية متممة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعا لأساليب المقروء	٤
الفترة الثانية	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي	٦
الفترة الثانية	تعرف وتصنيف الأفعال إلى: ماض، مضارع، أمر .	٧
الفترة الثانية	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي	٨
الفترة الثانية	تعرف وتمييز واستعمال الفاعل ( بالعلامة الأصلية " الضمة " )	٩
الفترة الثانية	تعرف وتصنيف الأسماء إلى: مذكر ، مؤنث	١٠
الفترة الثانية	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم	١١
الفترة الثانية	تعرف ومحاكاة أسلوب الأمر	١٣
الفترة الثانية	تعرف وتمييز واستعمال المفعول به ( بالعلامة الأصلية " الفتحة " )	١٥
الفترة الثانية	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع	١٦
الفترة الثانية	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق	٢٤
الفترة الثانية	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	٢٥
الفترة الثانية	كتابة ما يملأ عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها	٢٨
الفترة الثانية	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع	٣٠
الفترة الثانية	استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات	٣١
الفترة الثانية	توظيف علامات الترقيم ( النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب	٣٢
الفترة الثانية	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	٣٣
الفترة الثانية	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ	٣٤
الفترة الثانية	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية	٣٥
الفترة الثانية	كتابة قصة قصيرة استنادا إلى صور تعرض عليه	٣٦
الفترة الثانية	كتابة بطاقة / رسالة لأغراض متعددة	٣٩
الفترة الثانية	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	٤٠
الفترة الثانية	استظهار النصوص المقررة.	٤١
الفترة الثانية	تعرف وتمييز نوع الجمل ( الاسمية والفعلية )	٤٤
الفترة الثانية	كتابة كلمات تحوي دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بأل	٤٨
الفترة الثانية	التمييز بين التاء المربوطة والمبسوطة في الكتابة	٤٩
الفترة الثانية	صياغة أسئلة من خلال جمل مكتوبة .	٦٧