

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مسرد عيد الأضحى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف مسرد عيد الأضحى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة خط عربي	2
تقويم مهارات	3
دليل المعلم	4
بنك الاسئلة المركبات والحوادث المرورية	5



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

طباعة https://www.essonPlanPdfReport?id=12183&userId=gbcqTb_MEdel\1afiyAMtUwr&treid=30842&isShort=true

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	07/05/1443	نص الاستماع (عيد الأضحى)	لغتي الجميلة

المنهج السمعي

التمهيد

- الدرس الثاني من دروس الوحدة الثانية، والذي سيتم تنفيذه خلال حصتين دراسيتين.
- أمهد للدرس بعرض مقطع فيديو عن عيد الأضحى، وما يميز به عن عيد الفطر.
- أدون عنوان الدرس على السبورة، وأناقش طلابي في الأهداف التي أرغب في تحقيقها.
- أسرد لهم قصة إبراهيم عليه السلام وابنه إسماعيل بأسلوب قصصي مشوق .
- أقرأ النص عليهم أو أعرضه من خلال جهاز التسجيل الصوتي بعد التذكير بأداب الاستماع الجيد.
- أعرض محتوى الكتاب، وأوجه الطلاب إلى حل الأنشطة، مع تطبيق الإستراتيجية المناسبة لكل نشاط.

الهدف الأول	أن يتعرف الطالب على مفردات لغوية متصلة بالعيد .
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف	فهم
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
اتقان المهارة	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
السبورة الذكية	
المكتبة المدرسية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف الثاني	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص ملتزماً بأداب الاستماع.
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف	تطبيق
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
اتقان المهارة	

العصف الذهني
الاستقصاء
الوسائل التعليمية
السيبورة الذكية
المكتبة المدرسية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثالث	أن يستنتج الطالب القيم والدروس التي تضمنها النص.
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف	فهم
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زاوج، شارك	
اتقان المهارة	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
السيبورة الذكية	
المكتبة المدرسية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الإرشادات/ الملاحظات
<p>١. اطلب من الطلاب يقرءون الأسئلة.</p> <p>٢. تنبيه الطلاب للتركيز وأداب الاستماع وقوانينه.</p> <p>٣. جعل الطلاب يكتبون بقلم رصاص.</p> <p>٤. إعادة تشغيل النص مرتين ، أو مرة واحدة بصوت المعلم ومرة بجهاز التسجيل بعد التمرير على الكود المرفق بالكتاب.</p> <p>٥. إعادة تشغيل النص والطلب من الطلاب التصحيح لأنفسهم بعد مناقشة الإجابات.</p>