شرح درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-19 10:21:22

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس
الضرب في عدد من رقم واحد

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
دون إعادة التجميع

Aishah Aljuhani

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

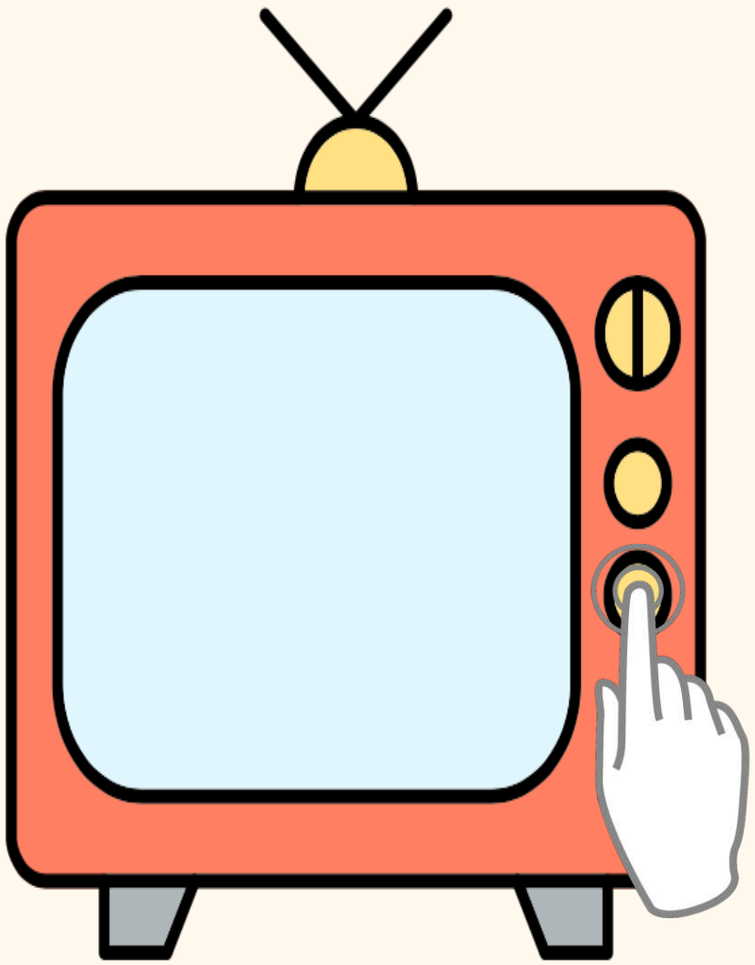
المفردات

نواتج الضرب الجزئية

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تشويقه



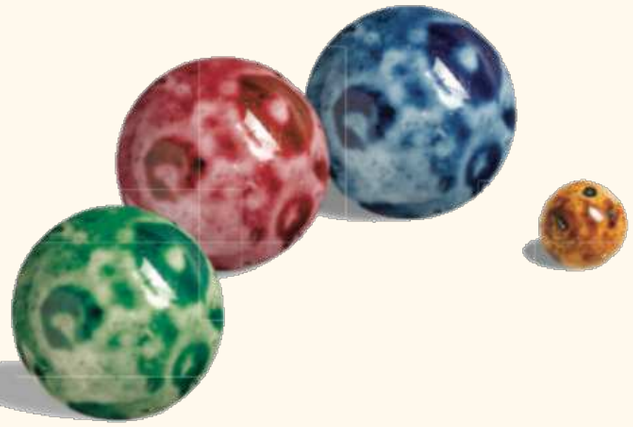


almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

اسْتعِدَّ



مَعَ كلٍّ من عُمَرَ وأخوَيهِ ١٣ كرةً. ما عددُ الكُرَاتِ لديهِمْ جميعًا؟

يمكنُكَ استعمالُ ما تعرفُهُ عن حقائقِ الضَّربِ لإيجادِ ناتجِ ضَرْبِ ٣ × ١٣ منْ خلالِ إيجادِ **نواتجِ الضَّربِ الجزئيَّةِ**؛ أيْ ضربُ كلِّ مكوّنٍ منْ أحدِ العددينِ في مكوناتِ العددِ الآخرِ بشكلٍ منفصلٍ، وجمعُ نواتجِ الضربِ الجزئيةِ للحصولِ علَى ناتجِ الضربِ النهائيِّ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْـرِبُ عـددًا مِـن رقمينِ في عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ دونَ إعادةِ التجميعِ.

الْمُفْرَداتُ

نَوَاتِجُ الضَّربِ الجُزئيَّةُ

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

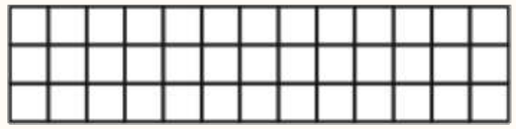
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

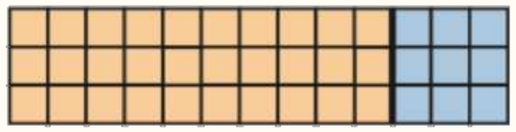
١ كراتٌ: ما عددُ الكراتِ الَّتي لدَى عُمَرَ وأَخويْهِ؟

تُبيِّنُ الشَّبكةُ التَّاليةُ: ٣ × ١٣

١٣

٣ 

جَزِّئِ الشَّبكةَ جُزأينِ.



٣ + ١٠

الجزءُ المظلَّلُ باللَّونِ الأزرقِ يمثِّلُ ٣ × ٣

الجزءُ المظلَّلُ باللَّونِ البرتُقاليِّ يمثِّلُ ٣ × ١٠

أَوْجِدْ نواتجَ الضَّربِ الجزئيَّةَ ثم اجمعْها.

٣ × ٣ = ٩

٣ × ١٠ = ٣٠

٩ + ٣٠ = ٣٩

٣ × ١٣ = ٣٩

إِذَنْ معَ عُمَرَ وأَخويْهِ ٣٩ كرةً.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

يمكنُكَ أيضًا استعمالُ نماذجِ المُستطِيلاتِ لإيجادِ ناتجِ ضرْبِ عددينِ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

استعمالُ النماذِجِ

٢ **كُتبٌ:** في مكتبةٍ رفَّانِ منَ الكُتبِ، يَتَّسعُ كلٌّ منهُمَا لِـ٢٣ كتابًا.

ما عددُ الكتبِ الَّتي يمكنُ وَضْعُهَا على الرَّفَّينِ؟

قَدِّرْ: ٢ × ٢٣ ⟵ ٢ × ٢٠ = ٤٠

تَعْلَمُ أنَّ : ٢٣ = ٢٠ + ٣

	٢٠	+	٣
٢	٢ × ٢٠ = ٤٠		٢ × ٣ = ٦

إِذَنْ يمكنُكَ وضَعُ ٤٦ كتابًا على الرَّفَّيْنِ.

ويمكنُكَ أنْ تضربَ في عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ دونَ استعمالِ النَّماذجِ.

تَذَكَّرْ

يُمكنُكَ أيضًا استعمالُ نماذجِ المكعباتِ لتساعدَكَ علَى الضَّربِ في عددٍ منْ رقمٍ واحدٍ.

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ويمكنُكَ أنْ تضربَ في عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ دونَ استعمالِ النَّماذجِ.

مِثـــال استعمالُ القلمِ والورقةِ

٣ أَوْجِدْ ناتجَ: ٤ × ٢١

اضْرِبْ في الآحادِ، ثمَّ اضْرِبْ في العشراتِ

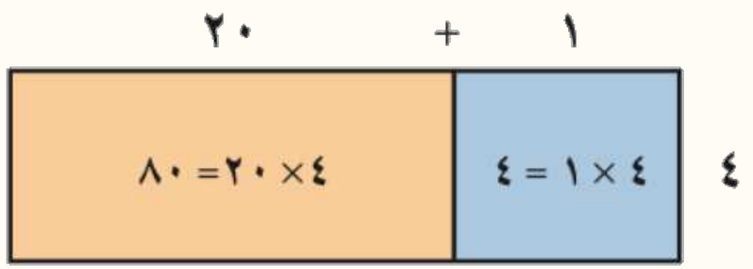
الخُطْوَةُ ١ : اِضْرِبْ في الآحادِ

٢١
× ٤
٤ ← ٤ × ١ آحاد = ٤ آحاد

الخُطْوَةُ ٢ : اِضْرِبْ في العشراتِ

٢١
× ٤
٨٤ ← ٤ × ٢ عشرات = ٨ عشرات

تَحَقَّقْ: يبيِّنُ النَّموذجُ أنَّ ٤ × ٢١ = ٨٤ ✓



٢١
× ٤
٤ ← ٤ × ١ = ٤
+ ٨٠ ← ٤ × ٢٠ = ٨٠
٨٤

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، ثمَّ استعمِلِ التَّقريبَ لتتأَكَّدَ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ: الأمثلة ١–٣

١) ٤×٢٢

٢) ٥×١١

٣) ١٢×٤

٤) ٤٢×٢

٥) في غُرفةِ الصَّفِّ ٢٤ طاولةً. إذا كانَ على كلِّ طاولةٍ كتابان. فما عددُ الكتبِ على الطاولاتِ جميعها؟

٦) **تَحَدَّثْ** كيفَ يُساعدُكَ نموذجُ مساحةِ المستطيلِ على حِسابِ ناتجِ ضَرْبِ عددينِ؟

تَدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، ثمَّ استعمِلِ التَّقريبَ لتتأَكَّدَ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ: الأمثلة ١–٣

٧) ٢٠×٤

٨) ١٢×٣

٩) ٤٤×٢

١٠) ٣٠×٣

١١) ٢×٢٤

١٢) ١×٩٧

١٣) ٣×٢٢

١٤) ٢×١٤

١٥) لَدى فريقِ الكشَّافةِ ٢١ كيسًا من الفطائرِ، في كلِّ كيسٍ منها ٤ فطائرَ. إذا أكلَ الفريقُ كلَّ الفطائرِ ما عَدا ٩ منها، فما عددُ الفطائرِ الَّتي أكلَها الفريقُ؟

١٦) **القِيَاسُ:** قطَّعتْ منالُ ٤ قطعٍ من الصُّوفِ، طُولُ كلٍّ منهَا ١١ سنتمترًا. ما مجموعُ أطوالِ قِطَعِ الصُّوفِ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مَسألةٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

مَدرسةٌ : الجدولُ المُجاورُ يُبَيِّنُ أعدادَ الطُّلَّابِ في الصُّفوفِ (الثَّالثِ والرَّابعِ والخامسِ في مدرسةِ البيانِ).

أعدادُ طلَّابِ مدرسةِ البيانِ

الصفُّ	عددُ الفصولِ	عددُ طلَّابِ كلِّ فصلٍ
٣	٣	٢٣
٤	٤	٢٢
٥	٢	٣١

١٧ ما عددُ الطُّلَّابِ في الصَّفِّ الرَّابعِ؟

١٨ كمْ يزيدُ عددُ طلَّابِ الصَّفِّ الرَّابعِ على عددِ طلَّابِ الصَّفِّ الثَّالثِ؟

١٩ ما عددُ الطُّلَّابِ في الصُّفوفِ جميعِهَا؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** اُكْتُبْ عددًا يكونُ ناتجُ ضربِه في ٣ أقلَّ مِن ١٠٠ بواحدٍ.

٢١ **اُكْتُبْ** هلْ ناتجُ ضَرْب ٣ فِي ٣٢ هوَ نفسُه ناتجُ ضَرْب ٣٢ فى ٣؟ اشْرَحْ ذلكَ.

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

٥ - ٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	ناتج ضرب ٣٣ × ٢ =								
	أ	٦٦	ب	٥٥	ج	٤٤	د	٣٣	
٢	ناتج ضرب ٢١ × ٤ =								
	أ	٤١	ب	٨٤	ج	٤٠	د	٥٤	
٣	يمشي سلمان مدة ٢٢ دقيقة يومياً ، فكم دقيقة يمشي في ٤ أيام								
	أ	٥٠	ب	٨٦	ج	٨٨	د	٦٠	

السؤال الثاني : أجيب عما يلي :

مدرسة يتكون الصف الرابع فيها من ٣ فصول ، في كل صف ٣٢ طالب ، فما عدد طلاب الصف الرابع في المدرسة ؟

.....

.....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب

almanahj.com/sa
2026 2025