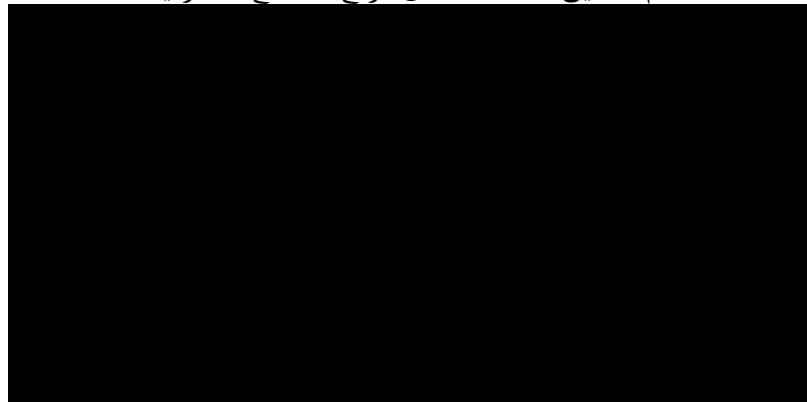


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



#### الملف أسئلة مراجعة القياس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

#### الملف أسئلة مراجعة القياس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

#### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[ورقة عمل وحدات الكتلة في النظام المتري](#)

1

[واحـدـاتـ السـعـةـ وـالـكـتـلـةـ](#)

2

[دـفـتـرـ الـرـيـاضـيـاتـ لـلـفـصـلـ الثـالـثـ](#)

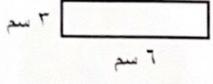
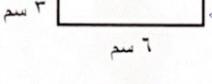
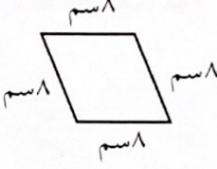
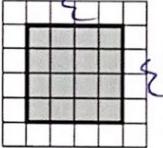
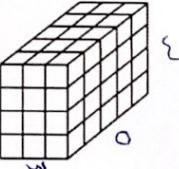
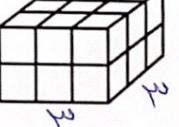
3

[اخـبـارـ الـفـصـلـ التـاسـعـ الـقـيـاسـ](#)

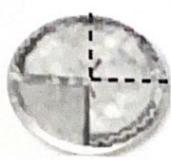
4

[أـورـاقـ عـلـمـ فـصـلـ الـقـيـاسـ](#)

5

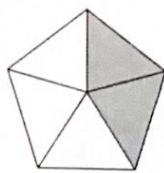
<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  $18 = 3 \times 6$ <p>سنتيمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  $18 = 3 + 3 + 6 + 6$ <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة:</p> <p>٨٠٠ سم <input type="checkbox"/></p> <p>٨٠٠ م <input type="checkbox"/></p> <p>٨٠٠ كلم <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الباب</p>  <p>٢ م <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢ كلم <input type="checkbox"/></p> <p>٢ سم <input type="checkbox"/></p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  $36 = 6 \times 6$ <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  $6 + 6 + 6 + 6$ <p>سم ٤٤ =</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  $= 8 + 8 + 8 + 8$ <p>سم ٣٦</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p>٢٠٠ ملل <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢٠٠ ل <input type="checkbox"/></p>
<p>وزن كتلة الطوب الأنسب هي:</p>  <p>٢٥ جم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢٥ كجم <input type="checkbox"/></p>	<p>وزن كتلة الطوب الأنسب هي:</p>  <p>٣ جم <input type="checkbox"/></p> <p>٣ كجم <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>أوجد مساحة المربع المظلل</p>  $16 = 4 \times 4$ <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p>١ ملل <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>١ ل <input type="checkbox"/></p>
<p>ذاكر جيداً</p> <p>لكي</p> <p>تحقق النجاح</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  $72 = 3 \times 3 \times 8$ <p>وحدة مكعبية</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  $18 = 2 \times 3 \times 3$ <p>وحدة مكعبية</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>
<p>نستخدم (المتر) لقياس:</p> <p>الحجم <input type="checkbox"/></p> <p>السعة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الطول <input type="checkbox"/></p>			<p>الحجم <input type="checkbox"/></p> <p>السعة <input type="checkbox"/></p> <p>الطول <input checked="" type="checkbox"/></p>

اكتب الكسر الذي يمثل  
الجزء المتبقى



$$\frac{3}{4}$$

اكتب الكسر الذي يمثل  
الجزء المظلل



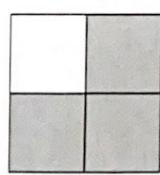
$$\frac{2}{5}$$

اكتب الكسر الذي يمثل  
الجزء المظلل



$$\frac{5}{8}$$

اكتب الكسر الذي يمثل  
الجزء المظلل



$$\frac{3}{4}$$

أوجد كسرًا مكافئًا للكسر

$$\frac{8}{16} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

أوجد كسرًا مكافئًا للكسر

$$\frac{7}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

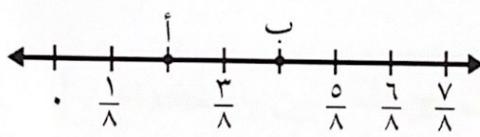
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر

$$\frac{4}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{7}$$

أوجد كسرًا مكافئًا للكسر

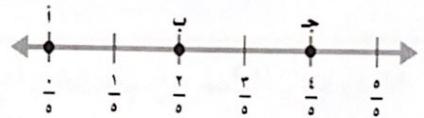
$$\frac{11}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$$

ما الكسر الذي يمثل النقطة ب



$$\text{النقطة ب} = \frac{5}{8}$$

ما النقطة التي تمثل الكسر



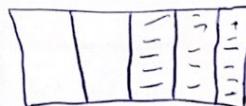
ج       ب       أ

مفتاح التفوق

هو

المذاكرة الجيدة

مثل الكسر التالي  $\frac{3}{5}$  بالرسم



مثل الكسر التالي  $\frac{3}{4}$  بالرسم



قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)

$$\frac{2}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$$

قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$$

قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$$

قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$0.10 \times 3 = 0.30$$

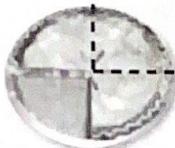
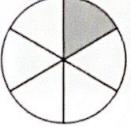
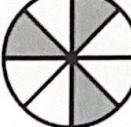
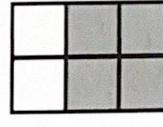
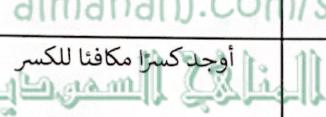
$$10 \times 0.3 = 3.0$$

$$4 \times 0.25 = 1.00$$

$$4 \times 0.25 = 1.00$$

$$9 \times 0.33 = 3.00$$

$$10 \times 0.33 = 3.00$$

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى	أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
 $\frac{3}{4}$	 $\frac{1}{8}$	 $\frac{3}{8}$	 $\frac{3}{6}$
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر 	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$\frac{7}{18} \quad ٧x = \frac{2}{9}$	$\frac{7}{100} \quad ٧x = \frac{1}{10}$	$\frac{3}{50} \quad ٣x = \frac{2}{5}$	$\frac{3}{14} \quad ٣x = \frac{2}{7}$

قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{2}{3} \textcircled{>} \frac{3}{6}$ $\frac{12}{9}$	$\frac{2}{4} \textcircled{<} \frac{3}{4}$ $\frac{8}{12}$
قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{3}{5} \textcircled{>} \frac{4}{10}$ $\frac{3}{2} \quad \frac{4}{5}$	$\frac{1}{2} \textcircled{>} \frac{2}{7}$ $\frac{7}{4}$

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبراً عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبراً عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبراً عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبراً عن الجزء المظلل

اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعтикаي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
	$\frac{5}{10} = 0,5$	$0,5 = \frac{5}{10}$
$7 \frac{7}{10} = 7,7$	$62 \frac{17}{100} = 62,17$	$6 \frac{1}{10} = 6,1$
$14 \frac{38}{100} = 14,38$	$27 \frac{3}{100} = 27,03$	$57 \frac{7}{100} = 57,07$

اطرح مايلي:	أجمع مايلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$= 2,45 - 0,8$ $0,8$ $2,40$ $3,30$	$= 2,95 - 2,27$ $2,27$ $2,195$ $4,34$	$= 31,8 + 6,79$ $6,79$ $31,8 +$ $38,09$	$= 3,2 + 4,7$ $4,7$ $3,2 +$ $7,8$

ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$	ظلل سعد $\frac{1}{10}$ من شكل، فأي الكسر العشري التالية تساوي الجزء المظلل؟
(أ) $0,8$ (ب) $0,4$ (ج) $0,5$	(أ) $0,6$ (ب) $0,6$ (ج) $0,00$

قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرتين باستخدام (> أو < أو =)
$8,70 \ominus 8,7$ $9 \frac{77}{100} \otimes 7,85$	$1,72 \otimes 17,7$ $9,9 \otimes 9 \frac{9}{100}$	$3,6 \otimes 0,6$ $7 \frac{4}{10} \ominus 7,4$