

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مراجعة تعزيز مهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف مراجعة تعزيز مهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الرياضيات	1
الكسور الاعتيادية	2
الأسئلة المفسوحة للصف الرابع	3
دليل اختبارات TIMSS	4
دليل التقويم	5

(مراجعة تعزيز مهارات الصف الرابع)

المهارة (1) : قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .

رابط شرح عين للدرس :

https://www.youtube.com/watch?v=l6hSU_wpGew

س 1 : اكتب كلا من الاعداد التالية بالصيغتين اللفظية والتحليلية ؟

٥٤٦٩٠

اللفظية : اربعة وخمسون الفا وست مئة وتسعون .

التحليلية : ٩٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

٢٤٧٣

اللفظية : الفين واربع مئة وثلاثة وسبعون .

التحليلية : ٣ + ٧٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠

١٢٠٥

اللفظية : الف ومئتين وخمسة .

التحليلية : ٥ + ٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠

س 2 : أكتب الاعداد التالية بالصيغة القياسية ؟

(أ) مئة وستة واربعون

١٤٦

(ب) تسعون الفا ومئة

٩٠١٠٠

(ج) ثلاثة وثمانون الفا وخمس مئة وعشرة

٨٣٥١٠

(د) ٨ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

٦٩٤٦٨

المهارة (2) : مقارنة الاعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها .

رابط شرح الدرس عين :

<https://www.youtube.com/watch?v=FRV9NT-RgZ4>

س1 : قارني بين الاعداد التالية بوضع < أو > أو = ؟

$$١٢٤٠ (<) ١٢٥٠$$

$$١١٤٠٠ (>) ٩٥٤٣$$

$$٣٣٤٥٩ (=) ٣٣٤٥٩$$

س2 : جمعت هند ١٤٦٠ طابع بريدي , وجمعت شهد ٢٣٠٠ طابع بريدي . ايتهما جمعت طوابع اقل ؟ وفسر اجابتك ؟

$$٢٣٠٠ > ١٤٦٠$$

س 3 : ارتب الاعداد التالية من الأكبر الى الأصغر ؟

$$٣٠٠٣ - ٣٠٠ - ٣٠ - ٣٠٣$$

احاد	عشرات	مئات	الوف
٣	٠	٠	٣
٣	٠	٣	
٠	٠	٣	
٠	٣		

س 4 : رتبي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر ؟

$$٥٥٠٠ - ٥٩٤٩٠ - ٤٥٥٦٠$$

احاد	عشرات	مئات	الوف	عشرات الالوف
٠	٠	٥	٥	
٠	٦	٥	٥	٤
٠	٩	٤	٩	٥

المهارة (3) : جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونة .

رابط شرح الدرس عين : <https://www.youtube.com/watch?v=0I90xC1oxnc>

س 1 : عرضت دراجتان للبيع بسعر ١٩٩ ريالاً و ٤٥٨ ريالاً , فكم ريالاً ثمن الدراجتين معا ؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ 199 \\ 458 \\ \hline 657 \end{array} +$$

almanahj.com/sa
المنهج السموية

س 2 : أوجدني ناتج الجمع ؟

$$259 = 124 + 135$$

المهارة (4) : طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونة .

رابط شرح الدرس عين : <https://youtu.be/JGvM4hrFOnl>

س 1 : أوجدني ناتج الطرح ؟

$$\begin{array}{r} 811 \\ 391 \\ \hline 420 \end{array} -$$

س 2 : مع نورة ٥٤٩ ريالاً واشترت هدية لوالدتها بقيمة ٢١٥ ريالاً . كم ريالاً بقي معها ؟

$$334 = 215 - 549 \text{ ريالاً}$$

المهارة (5) : إيجاد ناتج الضرب في الأعداد 2 , 4 , 5 , 10 .

ملاحظة مهمة : حفظ جدول الضرب كاملا

س 1 : ٥ طلاب مع كل طالب قلمان . ما عدد الأقلام كلها ؟

$$٥ \times ٢ = ١٠ \text{ أقلام}$$

س 2 : قرأت نورة ٨ كتب , اذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول , فما عدد الفصول التي قرأتها نورة ؟

$$٨ \times ٤ = ٣٢$$

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

س 3 : أوجدي ناتج الضرب لكل مما يلي ؟

$$٥ \times ٥ = ٢٥$$

$$٥ \times ٦ = ٣٠$$

$$٥ \times ٩ = ٤٥$$

$$٤ \times ١٠ = ٤٠$$

$$١٠ \times ٩ = ٩٠$$

$$١٠ \times ١٠ = ١٠٠$$

المهارة (6) : إيجاد ناتج الضرب في الأعداد 3 , 6 , 7 , 8 , 9 .

ملاحظة مهمة : حفظ جدول الضرب كاملا

س 1 : اشترى فهد و ٥ من أصدقائه كتباً من معرض الكتاب . فإذا اشترى كل واحد منهم ٤ كتب , فما عدد الكتب التي اشتروها ؟

فهد و ٥ من أصدقائه اذا عددهم = ٦

$$٤ \times ٦ = ٢٤ \text{ كتابا}$$

س 2 : اكتب العدد المناسب في ؟

$$٢٨ = \boxed{٤} \times ٧$$

$$٥٦ = \boxed{٧} \times ٨$$

$$٨١ = \boxed{٩} \times ٩$$

المهارة (7) : القسمة بإستعمال العلاقة بين القسمة والضرب .

رابط شرح الدرس عين : <https://www.youtube.com/watch?v=oU7vy-3o9pw>

س 1 : اوجد ناتج القسمة واكتب جملة الضرب المترابطة معها ؟

(أ) :

$$6 = 2 \div 12$$

$$12 = 2 \times 6$$

(ب) :

$$5 = 5 \div 25$$

$$25 = 5 \times 5$$

(ج) :

$$6 = 7 \div 42$$

$$42 = 7 \times 6$$

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

المهارة (8) : قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها .

رابط شرح الدرس عين :

<https://www.youtube.com/watch?v=D41L0i8qvOA>

بالنظر للتمثيل بالأعمدة المجاور اجبني

عن كل مما يلي :

س 1 : كم عدد المشاريع المقدمة لمادتي لغتي

والتربية الأسرية ؟

$$\text{لغتي} = 30 \text{ و الأسرية} = 35$$

$$\text{نجمع} = 30 + 35 = 65$$

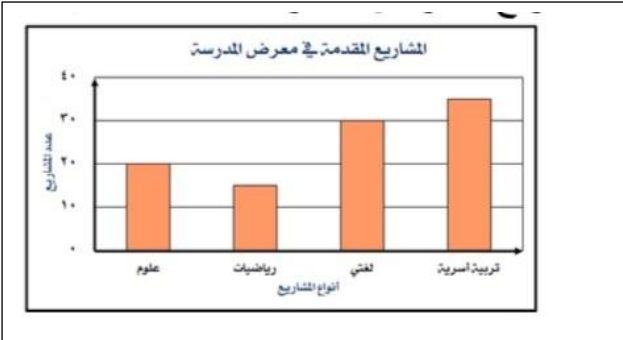
س 2 : كم تزيد عدد مشاريع مادة العلوم على مادة الرياضيات ؟

نطرح

$$5 = 15 - 20$$

س 3 : كم عدد المشاريع المقدمة في معرض المدرسة ؟

$$100 = 35 + 30 + 15 + 20$$



التمثيل بالرموز

الأشخاص الذين يفضلون الفواكه	
😊😊	كمثرى
😊	فراوله
😊😊	عنب
😊😊😊	مفتاح

بالنظر للتمثيل بالرموز المجاور اجيبي عن الأسئلة

التالية :

ملاحظه مهمه : الرمز الواحد يمثل شخصين

رابط شرح الدرس عين :

<https://www.youtube.com/watch?v=NEmfeZVhIBI>

س 1 : كم عدد الأشخاص الذين يفضلون الكمثرى

والفراوله ؟

الكمثرى = ٤ العنب = ٢

٤ + ٢ = ٦ اشخاص

المهارة (9) : إيجاد الكسور المتكافئة .

رابط شرح الدرس عين :

<https://www.youtube.com/watch?v=9s5S8GmNz20>

س 1 : قرأ محمد ثلي كتاب , أكتب كسرا مكافئا للثلاثين ؟

$$\frac{4}{6} = \frac{2 \times 2}{2 \times 3}$$

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَكْتُبَ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : □

كَمْ ١/٥ فِي ١/١٠ ؟

كَمْ ١/٤ فِي ١/٨ ؟

$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَحَدِّدَ الْكُسُورَ الْمُتَكَافِئِينَ، ثُمَّ أَكْتُبُ (نَعَمْ أَوْ لَا):

١/٨ وَ ٣/٤ ؟

١/٤ وَ ٢/٤ ؟

١/٣ وَ ٣/٣ ؟

نعم

لا

نعم

المهارة (10) : مقارنة الكسور وترتيبها .

رابط شرح الدرس عين :

https://www.youtube.com/watch?v=o91okgt_YEs

المدرسة الوطنية للتعليم الثانوي

أَسْتَغْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبَ مَا يَأْتِي تَصَاعُدِيًّا: مثال ٢

١ ١ ٣ ٧ ٤ ١ ٧ ٤
 $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{7}{12}$ $\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{4}{8}$

$\frac{3}{4} > \frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ $\frac{2}{3} > \frac{7}{12} > \frac{1}{3}$ $\frac{7}{8} > \frac{4}{8} > \frac{1}{8}$

٣ مع أحمد ٦ كرات، إذا كانت اثنتان منها لونهما أحمر، فهل عدد الكرات الحمراء يريد على $\frac{3}{4}$ عدد الكرات كلها أم لا؟

لا، لأن الكسر الذي يمثل عدد الكرات الحمراء هو $\frac{2}{6}$ وهو أصغر من $\frac{3}{4}$.

أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =): مثال ١

$\frac{3}{8} > \frac{3}{4}$

١

$\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$

٢

أَسْتَغْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبَ الْكُسُورَ: $\frac{3}{4}, \frac{2}{8}, \frac{1}{2}$ تَصَاعُدِيًّا. مثال ٢

$\frac{3}{4} > \frac{1}{2} > \frac{2}{8}$

أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =): مثال ١

$\frac{4}{10} < \frac{2}{6}$

١

$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$

٢

مراجعة جدول الضرب :

(اختصار جدول الضرب للمرحلة الابتدائية)

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

							$4=2 \times 2$
						$9=3 \times 3$	$6=3 \times 2$
				$16=4 \times 4$	$12=4 \times 3$	$8=4 \times 2$	
			$25=5 \times 5$	$20=5 \times 4$	$15=5 \times 3$	$10=5 \times 2$	
		$36=6 \times 6$	$30=6 \times 5$	$24=6 \times 4$	$18=6 \times 3$	$12=6 \times 2$	
	$49=7 \times 7$	$42=7 \times 6$	$35=7 \times 5$	$28=7 \times 4$	$21=7 \times 3$	$14=7 \times 2$	
	$64=8 \times 8$	$56=8 \times 7$	$48=8 \times 6$	$40=8 \times 5$	$32=8 \times 4$	$24=8 \times 3$	$16=8 \times 2$
$81=9 \times 9$	$72=8 \times 9$	$63=9 \times 7$	$54=9 \times 6$	$45=9 \times 5$	$36=9 \times 4$	$27=9 \times 3$	$18=9 \times 2$

معلمتك : نورة مثير الأكلبي ,,

بالتوفيق لك صغيرتي

معلمتك : نورة الأكلبي