شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية





اختبار نهائي الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع









روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

ع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث	المزيد من الملفات بحسب الصف الراب
حل كتاب لغتي الجميلة رابع	1
نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة	2
اختبار نهائي قابل للتعديل	3
إحابة اختبار نهائي الدور الأول	4
اختبار نهائي الدور الأول	5

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغني الصف : الرابع	**********	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	Pillerill Giljq Mirving of Education	إدارة التعليم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

(لابتدائي (الصف: الرابع ا				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					١.	الوظيفة النحوية	۲
					ź	الأسلوب اللغوي	٣
					١.	الظاهرة الإملائية	٤
					٦	الرسم الكتابي	0
			منا الملف		٤.	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروع:

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبرالغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.

بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.

وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلّت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

<u> -ر- ع- ان -ري.</u>	- ال المراج - ال المراج - ال المراج - ال	19-3-0.03
		١ _ الذي وقع في الحفرة:
جـ - جميع الضفادع	ب - أربعة ضفادع	أ ــ ثلاثة ضفادع
	ر:	٢- من السمات المميزة للضفدع الصغي
ج - الاستجابة للتشجيع	ب- قبول الهزيمة	أ - الاعتراف بالجميل
		٣- كانت خاتمة القصة:
جـ - مألوفة	ب- مفاجئة	أ ـ متوقعة
		٤- حدثت القصة في :
ج - الغابة	ب- الحقل	أ 🗕 الصحراء
	ى:	٥- وقوف الضفادع في الخارج يدل عل
جـ ـ الشجاعة	ب- الذكاء	أ - الضعف
		٦- مضاد " اليأس "
جـ ـ العمل	ب- الأمل	أ ـ الخوف
		٧- مفرد "الضفادع"
جـ ـ الضفدعات	ب- الضفدعان	أ – الضفدع
<u> </u>	•	

ب- ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة ا - كان الضفدع الصغير قوي السمع ($\overline{}$)

	من الحفرة. ()	٧- استطاع الضفدع الصغير الخروج
		٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة -
1.		لسؤال الثاني :الوظيفة النحوية
	تكلم أو غائب أو مخاطب:	١ - أسماء معارف يكنى بها عن م
جـ ـ الضمائر	ب- الأسماء الموصولة	أ ـ أسماء الإشارة
		٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:
جـ - الرياض	ب – مدينة	أـ مصر
	(أكمل بمفعول مطلق)	٣- يذاكر الطالب
ج.بجد	ب.مذاكرة	أ – دروسه
وب وعلامة نصبه الفتحة	ارا. إعراب كلمة انتصارامنص	٤- انتصر الجنود في المعركة انتص
جـ مفعول لأجله	ب ـ مفعول مطلق	أ- مفعول به
	بغداد " معرفة لأنها	٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "
جـ ـ اسم إشارة	ب ـ اسم موصول	أ – علم
	غیر معین	٦- اسم يدل على شيء
ج - المعرف بال	ب ــ النكرة	أ- العلم
d	المناهج السعودر	٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين)
ج. جمع تكسير	ب.جمع مؤنث سالم	أ – جمع مذكر سالم
	: 6	 ٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالـ
ج- المعلمات حاضرات	ب — الأطفال أذكياء	أ- المعلمون مجتهدون
نبامخات)	(باسقات – مختلفون – حكيمات- ن	٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات
ج - شامخات	ب — مختلفون	أ- باسقات
	ا عراب كلمة (احتراما)	· ۱ - احترم الطالب المعلم احتراما
جـ - مفعول مطلق منصوب	ب ــ خبر مرفوع وعلامة رفعه	أـ مفعول به منصوب وعلامة
وعلامة نصبه الفتحة	الضمة	نصبه الفتحة
		السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي
£		

Ł						
				م:	الدعاء المناسب لطالب العا	١
	شفاك الله	ج	و فقك الله	ب	أ هداك الله	
	ة السابقة .	الجما	نوع الأسلوب في		بارك الله فيك يا أخي.	۲
	نهي	ج	أمر	ب	أ دعاء	
				ل له	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقو	٣
لجنة	أطعمك الله من ال	ج	هداك الله	ب	أ جزاك الله خيرا	
			ب دعاء :	أسلوه	الجملة التي اشتملت على أ	ź
مرك ـ	ساعدني يا أبي أطال الله عا	<u> ج</u>	لا تتأخر يا أبي	Ļ	أ ساعدني يا أبي	

1.	** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:
عليها:	من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام	١- " استمعت للمعلم " المحذوف
جـ حذف" ال" بأكملها	ب ـ حذف اللام فقط	أ- حذف همزة "ال" فقط
		٢- يصطدم الأطفال
جـ - با المارة	ب – بلمارة	أ- بالمارة
		٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح
ج. هاذا خلق الرحمن.	ب. هذا خلق الرحمن.	أ – هذا خلق الرحمان.
	الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد:	٤- انطلق المتسابق كالصاروخ.
جـ الترتيب	ب ـ الاختصاص	أ- التشبيه
ل اللام عليها	وف من كلمة " الليمون " بعد دخواً	٥- " لليمون طعم حامض " المحا
جـ حذف" ال" بأكملها	ب ـ حذف اللام فقط	أ- حذف همزة "ال" فقط
ن	ميل هذا الملف مر	ب - اكتب ما يملى عليك: تحر
	ميل هذا الملف مر المناهج السعوديا	
	المناهج السعوديا	
7	تخير الإجابة الصحيحة: حرف:	السؤال الخامس: الرسم الكتابي: أ – السؤال الخامس الشين يشبه في كتابته
	تخير الإجابة الصحيحة: حرف:	السؤال الخامس: الرسم الكتابي: أ – السؤال الخامس الشين يشبه في كتابته
جـ - القاف	تخير الإجابة الصحيحة: حرف: ب - السين .	السؤال الخامس: الرسم الكتابى: أ – السؤال الخامس: الشين يشبه في كتابته أ- الصاد أ- الصاد كي كتابته ب.
7	تخير الإجابة الصحيحة: حرف: ب - السين .	السؤال الخامس: الرسم الكتابى: أ – السؤال الخامس: الرسم الكتابي أ – الصاد أ- الصاد عمر حرف السين في كتابته ب. أ – مرحلتين
جـ - القاف	تخير الإجابة الصحيحة: حرف: ب - السين .	السؤال الخامس: الرسم الكتابى: أ – السؤال الخامس: الشين يشبه في كتابته أ- الصاد أ- الصاد كي كتابته ب.

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي نموذج الإجابة

gVc·p²y"https://youtu.be/KAn

رابط التليجرام https://t.me/tdsgl