

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الصيغة القياسية للعدد: ثلاث مئة وستة وعشرين ألفاً وأربع مئة وواحد وخمسين هي:
 (أ) ٣٢٦٤٥٠ (ب) ٣٢٦٤٥ (ج) ٤٥١٣٢٦ (د) ٣٢٦٤٥١

٢- القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد: ٦٤٥٨٠٢ هي:
 (أ) ٨٠ (ب) ٨٠٠ (ج) ٨٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠

٣- الصيغة التحليلية: ٦ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ هي للعدد:
 (أ) ١٠٥٢٦ (ب) ١٥٢٦ (ج) ١٠٥٠٢٦ (د) ٦٢٥١

٤- الصيغة اللفظية للعدد: ١٠٠٢١٦ هي:
 (أ) ألف ومئتان وستة عشر
 (ب) عشرة آلاف ومئتان وستة عشر
 (ج) مائة ألف ومئتان وستة عشر
 (د) مائة ألف وستة عشر

٥- الصيغة القياسية للعدد: ستين ألفاً وستة هي:
 (أ) ٦٠٦ (ب) ٦٠٠٦ (ج) ٦٠٠٠٦ (د) ٦٠٠٠٠٦

٦- القيمة المنزلية للرقم (١) في العدد: ٢٧١٣٨٥ هي:
 (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠٠ (ج) ١٠ (د) ١٠٠٠٠

٧- الصيغة اللفظية للعدد: ٨٧١٩٢ هي:
 (أ) ثمان مئة ألف وسبع مئة وتسعة عشر
 (ب) ثمان مئة وواحد وسبعون ألفاً واثنان وتسعون
 (ج) سبعة وثمانون ألفاً ومئة واثنان وتسعون
 (د) سبعة وثمانون ألفاً ومئة وتسعون

٢- اكتب العدد مئة وخمسة وأربعون ألفاً ومئتان وسبعة وثلاثون بالصيغة القياسية.

٣- اكتب العدد ٣٠٧٠٠٤ بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

٤- اكتب القيمة المنزلية للرقم (٩) في العدد: ١٩٢٠٠٣

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الصيغة القياسية للعدد:

أربع مئة واثنان وثلاثين مليوناً وخمس مئة وستة وثمانين ألفاً وست مئة واثنان عشر هي:
 (أ) ٤٣٢٥٨٦١١٢ (ب) ٤٣٢٥٨٦٥١٢ (ج) ٤٣٢٥٨٦٦١٢ (د) ٤٥٢٥٨٦٦١٢

٢- القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد: ٥٦١٧٤٥٩٠٨ هي:

(أ) ٦٠٠٠ (ب) ٦٠٠٠٠ (ج) ٦٠٠٠٠٠ (د) ٦٠٠٠٠٠٠٠

٣- الصيغة التحليلية: ٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ هي للعدد:

(أ) ٢٦١٧٠٠ (ب) ٢٦١٧٠٠٠ (ج) ٢٦١٧٠ (د) ٢٦١٠٧٠٠٠

٤- الصيغة اللفظية للعدد: ٣٢٠٠٢٣٠٠ هي:

(أ) ثلاثة وعشرون مليوناً وألفان وثلاث مئة
 (ب) اثنان وثلاثون ألفاً ومئتان وثلاثون
 (ج) اثنان وثلاثون مليوناً ومئتان وثلاثون
 (د) اثنان وثلاثون مليوناً وألفان وثلاث مئة

٥- الصيغة القياسية للعدد: تسع مئة ألف وخمس مئة واثنان وخمسين هي:

(أ) ٩٠٠٥٥ (ب) ٩٠٠٥٥٢ (ج) ٩٠٥٥٢ (د) ٩٠٠٥٢

٦- القيمة المنزلية للرقم (١) في العدد: ١٠٤٠٧٥٠ هي:

(أ) ١٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠٠٠٠

٧- الصيغة اللفظية للعدد: ١٠٠٧٠٠٢ هي:

(أ) مليون وسبع مئة واثنان
 (ب) مليون وسبع آلاف واثنان
 (ج) مليون وسبعون ألفاً واثنان
 (د) مئة ألف وسبع مئة واثنان

٢- اكتب العدد مليون ومئة وأربعون ألفاً ومئتان وسبعة وثلاثون بالصيغة القياسية.

٣- اكتب العدد ٣٢٥٥٢٣٣٦ بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

٤- اكتب القيمة المنزلية للرقم (٥) في العدد: ٥٩١٩٢٠٠٣

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- في مسابقة الألغاز يحصل الفريق على ٥ نقاط عندما يجيب إجابة صحيحة، فإذا حصل الفريق الأول على ٥٥ نقطة، بينما أجاب الفريق الثاني ١٢ إجابة صحيحة؛ فأَي الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر؟

(أ) الفريق الأول (ب) الفريق الثاني (ج) الاثنان متساويان (د) المعطيات ناقصة

٢- يستغرق إسماعيل في الذهاب للمدرسة ٢٢ دقيقة عندما يركب حافلة المدرسة، و١٧ دقيقة عندما يركب سيارة صديقه، و١٢ دقيقة عندما يركب سيارة والده، كم دقيقة سيقول زمن الذهاب إذا ركب مع والده عما إذا ركب حافلة المدرسة؟

(أ) ٧ دقائق (ب) ٥ دقائق (ج) ١٠ دقائق (د) المعطيات ناقصة

٣- في محل الهدايا كرة سعرها ١٥ ريالاً، وقلم سعره ٩ ريالاً، ولعبة سعرها ١٨ ريالاً، وحقيرة سعرها ٢١ ريالاً، ومجلة سعرها ١٣ ريالاً. إذا كان مع رقية ٣٠ ريالاً، فما الهديتان اللتان يمكنها شراؤهما دون أن يعيد إليها البائع أي نقود؟

(أ) الكرة والقلم (ب) القلم واللعبة (ج) القلم والحقيرة (د) الحقيرة والمجلة

٤- يستطيع راشد نقل كيسين من أكياس التسوق من السيارة إلى المنزل في المرة الواحدة، ويستطيع أخوه أن ينقل الكمية نفسها. فكم مرة يحتاجان لنقل ٢٧ كيساً؟

(أ) ٦ مرات (ب) ٨ مرات (ج) ٥ مرات (د) ٧ مرات

٢- إذا كان سعر الوجبة الواحدة ١٨ ريالاً، ويريد حسام أن يشتري وجبة له ولكل واحد من أصدقائه الأربعة، فكم ريالاً يدفع؟

١- اختر الإجابة الصحيحة:

$$١٣١٧ \dots\dots ١٣٤٧$$

أ) < (ب) > (ج) = (د) المعطيات ناقصة

$$٧٧٢١٥ \dots\dots ٧٢١٥$$

أ) < (ب) > (ج) = (د) المعطيات ناقصة

$$٣٥٤٦ \dots\dots ٣٥٤٦٠$$

أ) < (ب) > (ج) = (د) المعطيات ناقصة

$$٦٧٢٨٠٩ \dots\dots ٦٧٢٨٠٩$$

أ) < (ب) > (ج) = (د) المعطيات ناقصة

٥- العدد اثنان وخمسون ألفا وأربع مئة وسبعة وستون أكبر من العدد:
 أ) ٥٢٤٦٧ (ب) ٥٢٤٧٧ (ج) ٥٢٤٧٠ (د) ٥٢٤٦٠

$$١٣٤٦٧٢١ > \dots\dots$$

أ) ١٣٤٥٧٢١ (ب) ١٣٤٦٧٠٠ (ج) ١٤٣٦٧٢١ (د) ١٣٢٦٧٢١

$$٥٢٣٧٠٨٥٠٠ < \dots\dots$$

أ) ٥٢٣٧٨٥٠٠ (ب) ٥٢٣٧٠٨٥١٦ (ج) ٥٢٣٧٠٨٠٠ (د) ٥٢٣٦٠٨٥٠٠

٢- قارن بين العددين: ٢ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ ٩٧٦٤٢ مستعملا (<، >، =).

٣- اكتب رقما مناسباً في ؛ لتصبح الجملة التالية صحيحة: ١٣٤٢٦٤٦ < ٨٩٠٣٥

٤- اكتب رقما مناسباً في ؛ لتصبح الجملة التالية صحيحة: ٦٥٨٤٣١ > ٠٠٠٠٠

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يلي يمثل ترتيبًا صحيحًا من الأصغر إلى الأكبر؟

- (أ) ١٢٨٧٣ ، ١٢٣٧٦ ، ١٢٣٧٨
 (ب) ١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨
 (ج) ١٢٣٥٣ ، ١٢٣٧٩ ، ١٢٣٧٨
 (د) ١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٥٣٧٨

٢- أي مما يلي يمثل ترتيبًا صحيحًا من الأكبر إلى الأصغر؟

- (أ) ٤٧٥٩٠٧ ، ٤٧٨٢٩٤ ، ٤٧٨٢٨٥
 (ب) ٤٧٥٩٠٧ ، ٤٧٨٣٠٥ ، ٤٧٨٢٩٤
 (ج) ٤٧٨٢٩٥ ، ٤٧٨٢٩٤ ، ٤٧٨٣٠٥
 (د) ٤٧٥٩٠٧ ، ٤٧٨٢٩٤ ، ٤٧٠٣٠٥

٣- الأعداد ٦٠٢٥٢٦٤ ، ٦٠٥٢٢٦٤ ، ٦٠٥٢٤٦٢ مرتبة:

(أ) من الأصغر إلى الأكبر (ب) من الأكبر إلى الأصغر (ج) غير مرتبة (د) المعطيات ناقصة

٤- الأعداد ٣٧٢٣٠ ، ٣٤٨٩٣ ، ٢٩١٦٧ مرتبة:

(أ) من الأصغر إلى الأكبر (ب) من الأكبر إلى الأصغر (ج) غير مرتبة (د) المعطيات ناقصة

٥- الأعداد ١٧٧٨٤ ، ١٨٤٥١ ، ١٧٤٧٢ مرتبة:

(أ) من الأصغر إلى الأكبر (ب) من الأكبر إلى الأصغر (ج) غير مرتبة (د) المعطيات ناقصة

٦- الأعداد ٦٠٦٠٥ ، ٥٦٠٦٠ ، ٦٠٥٠٦ مرتبة:

(أ) من الأصغر إلى الأكبر (ب) من الأكبر إلى الأصغر (ج) غير مرتبة (د) المعطيات ناقصة

المسافة (كم)	الحوت
١٦٠٠	الأزرق
١٢٥٠٠	الرمادي
٣٥٠٠	الأحذب
٨٠٠	القاتل

٢- يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها أربعة أنواع من الحيتان، رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر.

٣- اكتب رقما مناسباً في □؛ لتصبح الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر:

٢٧ □ ٧٨٤ ، ٢٧٣٢٨٠ ، ٢٧٠٥٦٢ ، ٢٦٧٩٠٢

٤- اكتب رقما مناسباً في □؛ لتصبح الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

٥٨٣٥ ، ٥ □ ٢٧ ، ٥٧٥٢ ، ٥٦٢٨

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- العدد ٦٢٣ مقرباً إلى أقرب عشرة هو:

(أ) ٦٠٠ (ب) ٦٢٠ (ج) ٦٣٠ (د) ٦٢٣

٢- العدد ٥٨١ مقرباً إلى أقرب مئة هو:

(أ) ٥٨٠ (ب) ٥٩٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٦٠٠

٣- العدد ٢٣٨٩ مقرباً إلى أقرب ألف هو:

(أ) ٢٣٠٠ (ب) ٢٤٠٠ (ج) ٢٠٠٠ (د) ٣٠٠٠

٤- العدد ٦٥٢٨١ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو:

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٧٠٠٠٠ (ج) ٦٥٠٠٠ (د) ٦٦٠٠٠

٥- العدد ٢٣٧٥٢٤ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٢٣٠٠٠٠ (ب) ٢٤٠٠٠٠ (ج) ٢٠٠٠٠٠ (د) ٣٠٠٠٠٠

٦- العدد ٤٨٧٢٠١٨ مقرباً إلى أقرب مليون هو:

(أ) ٤٨٠٠٠٠٠ (ب) ٤٩٠٠٠٠٠ (ج) ٤٠٠٠٠٠٠ (د) ٥٠٠٠٠٠٠

٧- العدد ١٢٠٠٠٠ هو العدد ١٢٤٨٣٠ مقرباً إلى أقرب:

(أ) ألف (ب) عشرة آلاف (ج) مئة ألف (د) مليون

٢- قرب العدد ١٤٤٧ إلى أقرب مئة.

٣- قرب العدد ٦٨٧٣٦٥٢ إلى أقرب ألف.

٤- يحتوي وعاء على ٥٧٢ حبة فاصولياء، فإذا قدرت مريم عدد بـ ٦٠٠، وقدرته سعاد بـ ٥٠٠،

فمن منهما كان تقديرها الأصوب عندما تقرّب العدد إلى أقرب مئة؟

١- اختر الإجابة الصحيحة باستعمال الخطة المناسبة:

(البحث عن نمط/رسم صورة/الحل عكسيا/إنشاء جدول)

١- بمناسبة الإجازة الصيفية قدم أحد محال بيع أجهزة الحاسب الآلي ثلاثة عروض لبيع جهاز حاسب مع توابعه؛ الأول بـ ٢٦١٠ ريالاً، والثاني بـ ٢٧٣٢ ريالاً، والثالث بـ ٢٥٩٧ ريالاً. أي العروض هو الأقل؟

(أ) العرض الأول (ب) العرض الثاني (ج) العرض الثالث (د) العروض متساوية

٢- استقبل معرض التربية الفنية في اليوم الأول ٥ لوحات، وفي اليوم الثاني ٦ لوحات، وفي اليوم الثالث ٨ لوحات، وفي اليوم الرابع ١١ لوحة، وفي اليوم الخامس ١٥ لوحة، وفي اليوم السادس ٢٠ لوحة. إذا استمر يستقبل اللوحات بالنمط نفسه، فكم لوحة يستقبل في اليوم العاشر؟

(أ) ٤٧ لوحة (ب) ٤٨ لوحة (ج) ٤٩ لوحة (د) ٥٠ لوحة

٣- وفّر طلال هذا الأسبوع ٨ ريالاً ووضعها في حسالته، بالإضافة إلى ٥ ريالاً أخرى أعطتها له والدته، و٩ ريالاً أعطها له أبوه. فأصبح في الحسالة ٤٣ ريالاً. فكم ريالاً كان في الحسالة؟

(أ) ٢٠ (ب) ٢١ (ج) ٢٢ (د) ٢٣

٤- اشترت مريم لكل من صديقاتها الثلاث علبة عصير. إذا كانت تكلفة العلبة الواحدة ٣ ريالاً، فكم ريالاً تدفع مريم عن الجميع؟

(أ) ٦ ريالاً (ب) ١٢ ريالاً (ج) ٩ ريالاً (د) ١٠ ريالاً

٢- إذا مارس عامر الرياضة ساعة فإنه يحرق حوالي ٣٥٠ سعراً حرارياً، فإذا أحرق ١٢٠٠ سعر حراري في آخر مرة مارس فيها الرياضة؛ فهل يكون قد مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات؟
فسر إجابتك.

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد أربع مئة وواحد وخمسين ألفاً وثمان مئة وستة؟
 (أ) ٤٥١٦٠٨ (ب) ٤٥١٨٦ (ج) ٤٥١٨٠٦ (د) ٤٥١٨٦٠

٢- العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:
 (أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠ (ج) ٥٤٧٠٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

٣- أي الرموز التالية يجعل الجملة: ٣٤٥٠١٦١٩ ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحة؟
 (أ) > (ب) < (ج) = (د) +

٤- ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ ؟
 (أ) ٧٠ (ب) ٧٠٠ (ج) ٧٠٠٠ (د) ٧٠٠٠٠

٥- الصيغة التحليلية ٥ + ٦٠ + ٧٠٠ + ١٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ هي للعدد:
 (أ) ٩٠١٧٦٥ (ب) ٩١٠٧٦٥ (ج) ٩١٧٦٥ (د) ٩١٦٧٥

٦- الأعداد: ٣٤٩٨ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٦٠ ، ٣٥٨٩ مرتبة:
 (أ) من الأكبر إلى الأصغر (ب) من الأصغر إلى الأكبر (ج) غير مرتبة (د) المعطيات ناقصة

٧- ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$
 (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

٢- قرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون.

٣- اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢

٤- لدى نورة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، و٦ أوراق من فئة ٥ ريالات، و١٢ ورقة من فئة الريال الواحد. هل لديها المبلغ الكافي لشراء حقيبة بـ ٨٢ ريالاً؟

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $٩٦ + ١٣ = ١٣ + \dots$

(أ) ٩٥ (ب) ٩٤ (ج) ٩٦ (د) ٩٧

٢- ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $٤٥٢ = \dots - ٤٥٢$

(أ) ٤٥٢ (ب) ٢ (ج) ٠ (د) ١

٣- ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $(٧ + \dots) + ١٥ = ٧ + (٢٣ + ١٥)$

(أ) ١٥ (ب) ٢٣ (ج) ٧ (د) ٢٢

٤- ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $٠ = \dots - ٥$

(أ) ٠ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٦

٥- حاصل الجمع الذهني لـ: $١٧ + ٢٤ + ١٣$ هو:

(أ) ٥٢ (ب) ٥٣ (ج) ٥٤ (د) ٥٥

٦- عند الجمع الذهني لـ: $١٤ + ٣٣ + ٢٦$ فإننا نجمع أولاً:

(أ) $٣٣+١٤$ (ب) $٢٦+١٤$ (ج) $٢٦+٣٣$ (د) $٧+٣+٤$

٧- حاصل الجمع الذهني لـ: $١٣ + ١١ + ٢٧$ هو:

(أ) ٤٩ (ب) ٥٠ (ج) ٥١ (د) ٥٢

٢- تنتهي حصة الرياضيات بعد ٢٤ دقيقة، وسيخرج الطلاب في استراحة قصيرة بعدها بحصتين. فإذا كانت مدة كل حصة ٤٥ دقيقة؛ فكم دقيقة بقيت لخروجهم؟

٣- لدى نورة ٥ مثلثات ومربعين و٣ دوائر، ولدى شيما دائرتين و٣ مربعات و٥ مثلثات. أيتهما لديهما أشكال هندسية أكثر من الأخرى؟

٤- اجمع ذهنيًا: $٢٢ + ١٦ + ٢٨$

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ناتج جمع ٣٢٧ + ٥٨٤ مقربًا إلى أقرب مئة هو:

- (أ) ٩١٠ (ب) ٩٢٠ (ج) ٩٠٠ (د) ٨٠٠

٢- ناتج طرح ٩٣٩٩ - ٣٤٣١ مقربًا إلى أقرب مئة هو:

- (أ) ٥٩٠٠ (ب) ٥٨٠٠ (ج) ٦٠٠٠ (د) ٥٠٠٠

٣- ناتج جمع ٥٤٨٦ + ٨٦٠٢ مقربًا إلى أقرب ألف هو:

- (أ) ١٤١٠٠ (ب) ١٤٠٠٠ (ج) ١٥٠٠٠ (د) ١٤٢٠٠

٤- ناتج طرح ٩٥٤٣٨ - ٦٢٨٠٤ مقربًا إلى أقرب ألف هو:

- (أ) ٣٢٧٠٠ (ب) ٣٢٦٠٠ (ج) ٣٢٠٠٠ (د) ٣٣٠٠٠

٥- العدد ٥٥٠٠ هو العددين ٨٧٥٢ ، ٣٢٦٩ مقربًا إلى أقرب مئة.

- (أ) ناتج جمع (ب) ناتج طرح (ج) ناتج ضرب (د) ناتج قسمة

٦- العدد ٢٤٠٠٠ هو العددين ١٦٨٠٧ ، ٧٢٧٩ مقربًا إلى أقرب ألف.

- (أ) ناتج جمع (ب) ناتج طرح (ج) ناتج ضرب (د) ناتج قسمة

٧- العدد ٨٠٠ هو العددين ٣٣٨ ، ٤٦٠ مقربًا إلى أقرب مئة.

- (أ) ناتج جمع (ب) ناتج طرح (ج) ناتج ضرب (د) ناتج قسمة

٢- إذا كان قطر كوكب المشتري ١٤٢٩٥٣ كيلومترًا، وقطر كوكب زحل ١٢٠٥١١ كيلومترًا.

فكم تقريبا تقدر الفرق بين قطري هذين الكوكبين؟ (قرب إلى أقرب ألف)

٣- صعد متسلق قمة جبل إفرست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ مترًا. فإذا صعد القمة ثم

نزل؛ فكم مترًا تقريبًا قط قطع؟ (قرب إلى أقرب ألف)

٤- اكتب عددين بحيث إذا قُرِّبًا إلى أقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠.

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- سيذهب سالم إلى بيت خاله بعد لعب الكرة، فإذا كان يحتاج إلى ١٨ دقيقة ليستحم ويبدل ملابسه، و٣١ دقيقة أخرى ليقطع مسافة الطريق، فمتى يصل إلى بيت خاله إذا علمت أنه انتهى من اللعبة حوالي الساعة الثانية بعد الظهر؟
 (أ) الساعة الثالثة تماماً (ب) حوالي الساعة الثالثة (ج) الساعة الرابعة (د) حوالي الساعة الرابعة

٢- زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالات للكبار، وريالين للصغار، فكم ريالاً دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول؟
 (أ) ٨ ريالات (ب) ٩ ريالات (ج) قرابة ١٠ ريالات (د) ١٠ ريالات

٣- إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميًا، فكم ساعة تقريبا تقرأ سنويًا علما بأن عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما تقريبا؟
 (أ) ٨٠٠ ساعة (ب) ٧٥٠ ساعة (ج) حوالي ٧٠٠ ساعة (د) حوالي ١٠٠٠ ساعة

٤- لدى سامي ٢١ قرصاً مدمجاً، ولدى خالد ٤٢ قرصاً مدمجاً، ولدى ناصر ٣٣ قرصاً مدمجاً، فهل ما معهم جميعاً أكثر من ١١٠ أقراص مدمجة؟
 (أ) نعم أكثر من ١١٠ (ب) لا، بل أقل من ١١٠ (ج) يساوي ١١ (د) المعطيات ناقصة

٢- شاركت ٥٠ طالبة من الصفين الرابع والخامس في رحلة إلى المتحف الوطني. إذا كان من بينهم ٣٦ طالبة من الصف الرابع، فما عدد طالبات الصف الخامس اللاتي شاركن في الرحلة تقريبا؟

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ناتج جمع ٦٥١ + ٢٧٤ =

(أ) ٩٣٥ (ب) ٩١٥ (ج) ٩٢٥ (د) ٨٢٥

٢- ناتج جمع ٥٢٣٩ + ٢٧٩٤ =

(أ) ٧٩٣٣ (ب) ٨٠٢٣ (ج) ٨٠٣٢ (د) ٨٠٣٣

٣- العدد ١٣٨٤ هو ناتج جمع العددين:

(أ) ٧٢٧،٦٦٧ (ب) ٧٢٧،٦٥٧ (ج) ٧٢٧،٨٥٧ (د) ٧٣٧،٦٥٧

٤- ناتج جمع ١٦٩٧٤٨ + ٣٥٥٤٧٠ =

(أ) ٥٢٥٣١٨ (ب) ٥٢٥٢٢٨ (ج) ٥٢٥٢١٨ (د) ٥٢٦٢١٨

٥- ناتج جمع ٢١٩ + ٥٦٦ مقرباً إلى أقرب مئة:

(أ) ٧٩٠ (ب) ٧٨٠ (ج) ٧٠٠ (د) ٨٠٠

٦- ناتج جمع ٤١٨٩ + ٥٤٣٢ مقرباً إلى أقرب مئة:

(أ) ٩٦٣٠ (ب) ٩٦٢٠ (ج) ٩٦٠٠ (د) ٩٧٠٠

٧- العدد ٥٠٠ هو ناتج جمع العددين: ، مقرباً إلى أقرب مئة.

(أ) ٨٤ ، ٣١٤ (ب) ٨٤ ، ٣٩٤ (ج) ١٨٤ ، ٣٩٤ (د) ٨٤ ، ٢٩٤

٢- يجمع فريق أصدقاء البيئة في المدرسة الزجاجات الفارغة من أجل إعادة تدويرها. فإذا جمع الفريق ١٧٨ زجاجة في الشهر الأول و٢٣٦ زجاجة في الشهر الثاني، فكم زجاجة جمع الفريق في الشهرين معاً؟

٣- أوجد ناتج جمع ٢٣٨٢٤ + ٧٣٤٦ مقرباً إلى أقرب مئة.

٤- اكتب عددين كل منهما مكون من خمسة أرقام، ويبلغ مجموعهما ٤٠٠٠٠ تقريباً.

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ناتج طرح ٩٤٠ - ٢٧١ =

(أ) ٦٥٩ (ب) ٦٦٠ (ج) ٦٦٩ (د) ٧٦٩

٢- ناتج طرح ٦٤٤ - ٣٦١ =

(أ) ٢٧٣ (ب) ٢٨٣ (ج) ٢٩٣ (د) ٣٨٣

٣- ناتج طرح ٩٥١٦ - ٧٢٢٨ =

(أ) ٢٢٨٨ (ب) ٢٢٨٧ (ج) ٢٢٩٨ (د) ٢٣٨٨

٤- العدد ٢٥٢ هو ناتج طرح العددين:

(أ) ٥٦٩ ، ٨٣١ (ب) ٥٦٩ ، ٨٢١ (ج) ٥٥٩ ، ٨٢١ (د) ٥٦٩ ، ٧٢١

٥- ناتج طرح ٣٣٥٣٩ - ٣١٦٤٩ مقرباً إلى أقرب مئة:

(أ) ١٨٩٠ (ب) ١٨٠٠ (ج) ١٩٠٠ (د) ٢٠٠٠

٦- ناتج طرح ٦١٤٨ - ١٥٧٥ مقرباً إلى أقرب مئة:

(أ) ٤٥٧٣ (ب) ٤٥٧٠ (ج) ٤٥٠٠ (د) ٤٦٠٠

٧- العدد ٥٠٠ هو ناتج طرح العددين: ، مقرباً إلى أقرب مئة.

(أ) ٥٩٧ ، ٩٨٥ (ب) ٥٢٧ ، ٩٨٥ (ج) ٥٢٧ ، ٩٠٥ (د) ٦٢٧ ، ٩٨٥

٢- تم تعيين سامية معلمة عام ١٤٠٢ هـ ، واستمرت في التعليم إلى أن تقاعدت عام ١٤٢٥ هـ. فكم عاما عملت في التدريس؟

٣- مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هدية لأمها بـ ٢٥ ريالاً، فكم ريالاً تبقى معها؟

٤- بلغ عدد المراجعين لإحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحد ٣٦ مراجعاً؛ منهم ١٧ رجلاً، و ١٢ امرأة، والباقي من الأطفال. كم طفلاً راجع العيادة في ذلك اليوم؟

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ناتج طرح ٣٠٩ - ٥٧ =

(أ) ٢٧٢ (ب) ٢٦٢ (ج) ٢٥٢ (د) ٣٥٢

٢- ناتج طرح ٥٠٠ - ٣٦٠ =

(أ) ٢٤٠ (ب) ١٥٠ (ج) ١٣٠ (د) ١٤٠

٣- ناتج طرح ٨٠٠ - ٢٧٩ =

(أ) ٥٢١ (ب) ٥١١ (ج) ٥١٢ (د) ٦٢١

٤- العدد ٦٦٣ هو ناتج طرح العددين:

(أ) ٦٣٧ ، ١٤٠٠ (ب) ٦٣٧ ، ١٣٠٠ (ج) ٦٤٧ ، ١٣٠٠ (د) ٦٣٧ ، ١٢٠٠

٥- ناتج طرح ٦٢٨ - ١١٠ مقرباً إلى أقرب مئة:

(أ) ٥١٠ (ب) ٥٢٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٥٠٠

٦- ناتج طرح ١٤٠٠٠ - ١٧٣١ مقرباً إلى أقرب مئة:

(أ) ٣١٢٠ (ب) ٣١١٠ (ج) ٣١٠٠ (د) ٣٢٠٠

٧- العدد ٢٣٠٠ هو ناتج طرح العددين: ، مقرباً إلى أقرب مئة.

(أ) ١٢٣١ ، ٤٠٠٠ (ب) ١٧٣١ ، ٤٠٠٠ (ج) ١٧٣١ ، ٤٠٩٠ (د) ١٧٣١ ، ٣٠٠٠

٢- اطرح ثم تأكد من صحة الطرح مستعملاً الجمع: ٩٠٠٦ - ٧٤٧٤

.....
.....

٣- حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ١٠٠٠ شخص، وحضره في اليوم الثاني ٣٥٠ شخص. فكم يزيد عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني؟

.....
.....

٤- إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ متراً، ومشى عبد الرحمن ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى عبد الرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟

.....
.....

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة؟ $(...+٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥+٢٦)$
 (أ) ٣٢ (ب) ٢٦ (ج) ١٥ (د) ٤٧

٢- ذهب خالد إلى السوق فاشترى ثوبا بـ ١٢٨ ريالاً، وشماغاً بـ ٨٥ ريالاً، وحقيبة لجهاز المحمول بـ ١٧٦ ريالاً. قدر كم ريالاً دفع ثمناً لجميع مشترياته؟
 (أ) ٢٠٠ ريال (ب) ٣٠٠ ريال (ج) ٤٠٠ ريال (د) ٣٥٠ ريال

٣- في مكتبة المدرسة ١٧ كرسيًا إضافيًا، وفي المطعم ٤٥ كرسيًا إضافيًا، أي مما يأتي يوضح كيفية إيجاد العدد الكلي للكراسي الإضافية؟
 (أ) $٤٥ + ١٧$ (ب) $٤٥ - ١٧$ (ج) ٤٥×١٧ (د) $٤٥ \div ١٧$

٤- ما مجموع ٢١٢٠٤٨ و ٣٧٢٥١؟
 (أ) ٢٥٩٢٩٩ (ب) ٢٤٩٢٩٩ (ج) ٢٤٩١٩٩ (د) ٢٤٨٢٩٩

٥- مع والدته أمل ٩٢ ريالاً، إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً، فكم ثمن الساعة؟
 (أ) ١٢٨ (ب) ٥٧ (ج) ٥٦ (د) ٥٨

٦- ناتج طرح $٨٩٣٢٥ - ٨٠٢٣٦$ مقرباً إلى أقرب عشرة:
 (أ) ٩١٠٠ (ب) ٩٠٨٠ (ج) ٩٠٩٠ (د) ٩٠٠٠

٧- العدد ٥٨٠٠ هو ناتج جمع العددين: ، مقرباً إلى أقرب مئة.
 (أ) ٤٠٢ ، ٥٣٤٤ (ب) ٤٨٢ ، ٥٣٦٤ (ج) ٤٨٢ ، ٥٧٦٤ (د) ٥٨٢ ، ٥٣٦٤

٢- بلغ عدد زوار أحد المتنزهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائرين، بينما بلغ عدد الزوار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩. كم قل عدد الزوار هذا الأسبوع؟

٣- اطرح ثم تحقق من صحة طرحك باستعمال الجمع أو التقدير: $٤٠٠٥ - ٢٧٣$

٤- قدر الناتج مقرباً إلى أقرب ألف: $١١٠٨٩ + ٢٧٩٩$

١- قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الآتي، تأمل الجدول ثم اختر الإجابات الصحيحة:

اليوم	الإشارات
الأحد	//
الاثنين	////
الثلاثاء	/
الأربعاء	/+///
الخميس	////+///

١- أكثر الأيام تفضيلاً هو:

(أ) الاثنين (ب) الثلاثاء (ج) الأربعاء (د) الخميس

٢- أقل الأيام تفضيلاً هو:

(أ) الأحد (ب) الثلاثاء (ج) الأربعاء (د) الخميس

٣- عدد الطلاب الذين يفضلون يوم الأربعاء:

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

٤- أربعة فقط من الطلاب يفضلون يوم:

(أ) الأحد (ب) الاثنين (ج) الأربعاء (د) الخميس

ألوان السيارات	
اللون	الإشارات
فضي	
أسود	
أبيض	
أحمر	

٢- راقب هشام السيارات التي تمر من أمامه وسجل ألوانها:

فضي، أبيض، أحمر، أسود، فضي، أسود، أحمر، فضي، أسود، أحمر،
أبيض، أسود، فضي، أسود، أبيض، أسود، أسود، أبيض، أسود، أحمر،
أسود، أحمر، أبيض، أسود. نظم هذه البيانات في لوحة إشارات.

اختيارات العصائر	
العصير	التكرار
برتقال	
مشكل	
مانجو	
تفاح	

٣- رصدت آمنة اختيارات زميلاتها من بين أربعة أنواع من العصائر،

فكانت الاختيارات كما يلي: برتقال، مشكل، مانجو، برتقال، تفاح، مشكل،
مانجو، مانجو، برتقال، مانجو، تفاح، مشكل، برتقال، مانجو، تفاح،
مشكل، مانجو، برتقال، مانجو، مشكل، برتقال، تفاح، مانجو، برتقال،
مانجو، مشكل، مانجو، برتقال. نظم هذه البيانات في جدول تكراري.

٤- يبين الجدول الآتي الوسائل المختلفة التي تستعملها مجموعة من

الطلاب للوصول إلى المدرسة. ما الوسيلة التي يستعملها أكبر عدد من
الطلاب؟ وما الوسيلة التي يستعملها أقل عدد من الطلاب؟

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	١٨
السيارة	١٢
المشي	٦

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- تتصدق فاطمة بـ ٥ ريالات عن كل ٢٠٠ ريال مما عندها، فإذا تصدقت بـ ٣٠ ريالاً، فكم ريالاً كان معها؟

(أ) ٨٠٠ ريال (ب) ١٠٠٠ ريال (ج) ١٢٠٠ ريال (د) ١٤٠٠ ريال

٢- إذا كان مع رزان ١٧ ريالاً، وأرادت أن تشتري شطائر، ثمن الشطيرة الواحدة ريالان، فكم شطيرة يمكنها أن تشتري؟

(أ) ٩ شطائر (ب) ٧ شطائر (ج) ٨ شطائر (د) ٦ شطائر

٣- يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع، فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع؟

(أ) ٦٠ مرة (ب) ٢٤٠ مرة (ج) ١٨٠ مرة (د) ٣٠٠ مرة

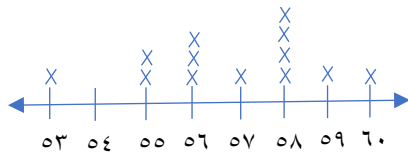
٤- تحتاج آلاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟

(أ) ٨٨ كرة (ب) ٩٢ كرة (ج) ٩٦ كرة (د) ١٠٠ كرة

اليوم	الوقت
الأول	٤٠
الثاني	٨٠
الثالث	١٢٠
الرابع	
الخامس	

٢- يقضي محمد ٤٠ دقيقة يومياً في ممارسة المشي.
أكمل الجدول التالي لتجد عدد الدقائق التي يمشيها في ٥ أيام.

أطوال مجموعة من الرضع (سم)



٤ (د)

٣ (ج)

٢ (ب)

١ (أ)

١- يظهر التمثيل المجاور أطوال مجموعة من الأطفال الرضع، اختر الإجابات الصحيحة:

١- عدد الأطفال الذين أطوالهم ٥٨ سم هو:

٢- عدد الأطفال الذين شملهم التمثيل بالنقاط هو:

١٤ (د)

١٣ (ج)

١٢ (ب)

١١ (أ)

٣- الأطوال التي يتساوى عندها أعداد الأطفال الرضع هي:

(أ) ٥٦، ٦٠ سم (ب) ٥٣، ٥٧، ٦١ سم (ج) ٥٣، ٥٨، ٦٠ سم (د) ٥٣، ٥٧، ٥٩، ٦٠ سم

٤- أكثر عدد من الرضع كان طولهم:

٦٠ سم (د)

٥٩ سم (ج)

٥٨ سم (ب)

٥٧ سم (أ)

٥- ثلاثة رضع كان طولهم:

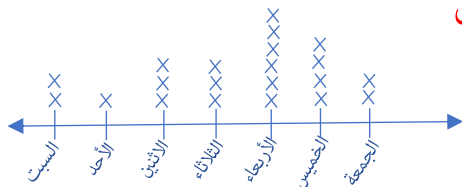
٦١ سم (د)

٥٨ سم (ج)

٥٦ سم (ب)

٥٥ سم (أ)

٢- يبين التمثيل بالنقاط أدناه عدد السيارات المباعة في أحد المعارض خلال أسبوع، استعمل التمثيل في الإجابة عن الأسئلة الآتية:



١- ما اليوم الذي كانت مبيعاته أكبر ما يمكن؟

٢- في أي يوم باع المعرض أربع سيارات؟

٣- ما مجموع السيارات التي باعها المعرض خلال أسبوع؟

٣- الجدول الآتي يبين عدد الكتب المستعارة من المكتبة

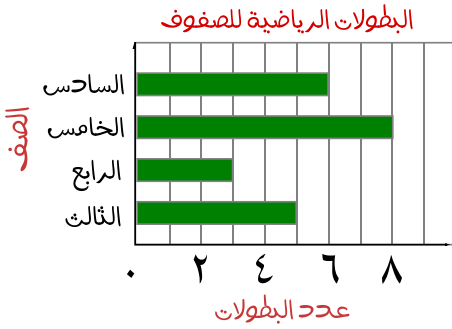
وعدد الطلاب الذين استعاروها. مثل هذه البيانات بالنقاط.

عدد الطلاب	عدد الكتب
٦	٢
٤	٣
٣	٤
٣	٥
١	١٠



١- استعمل التمثيل البياني المجاور، واختر الإجابة الصحيحة:

١- الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات هو الصف:
(أ) الثالث (ب) الرابع (ج) الخامس (د) السادس



٢- الصف الذي حصل على ثلاث بطولات فقط هو الصف:
(أ) الثالث (ب) الرابع (ج) الخامس (د) السادس

٣- تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس بـ:

(أ) بطولة واحدة (ب) بطولتين (ج) ثلاث بطولات (د) أربع بطولات

٤- البطولات التي حصل عليها الصف الثالث والرابع معا تساوي:

(أ) ٥ بطولات (ب) ٣ بطولات (ج) ٨ بطولات (د) ١١ بطولة

٥- مجموع بطولات الصفوف الأربعة معا:

(أ) ٣ بطولات (ب) ٢٢ بطولة (ج) ٢١ بطولة (د) ٢٣ بطولة

٦- الشكل الذي تم تنظيم هذه البيانات فيه هو:

(أ) لوحة إشارات (ب) جدول تكراري (ج) تمثيل بالنقاط (د) تمثيل بالأعمدة

٢- استعمل التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

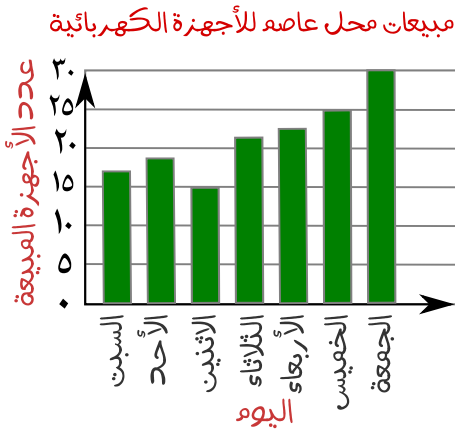
١- في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكبر؟

٢- ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟

٣- ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد؟

٤- ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادة على

الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين؟



١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية مرتين:
(أ) ناتجان (ب) ٣ نواتج (ج) ٤ نواتج (د) ٥ نواتج



(د) ٤ نواتج

٢- عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرة واحدة:
(أ) ناتج واحد (ب) ناتجان (ج) ٣ نواتج (د) ٤ نواتج

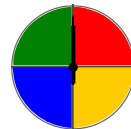


(د) ٤ نواتج

٣- عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين:
(أ) ناتج واحد (ب) ناتجان (ج) ٣ نواتج (د) ٤ نواتج



٤- إذا تم تدوير مؤشر هذا القرص مرتين، فأى مما يأتي ليست من النواتج الممكنة؟
(أ) أحمر، أصفر (ب) أزرق، أحمر (ج) أصفر، أحمر (د) أزرق، أسود



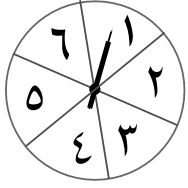
٢- استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين.

٣- استعمل الرسم الشجري لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة اختيار رداء وحذاء:

رداء	حذاء
أبيض	أسود
أسود	بني
أحمر	أبيض

٤- استعمل الرسم الشجري لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة إلقاء قطعة نقدية، وتحريك مؤشر القرص:





١- تأمل الشكل المجاور، واختر الإجابة الصحيحة:

١- احتمال وقوف المؤشر عند عدد زوجي:

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) أقل احتمالاً

٢- احتمال وقوف المؤشر عند العدد ٢ :

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) أقل احتمالاً

٣- احتمال وقوف المؤشر عند العدد ٤ أو ٥ أو ٦ :

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

٤- احتمال وقوف المؤشر عند العدد ٧ :

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

٥- احتمال وقوف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ :

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

٦- احتمال وقوف المؤشر عند عدد فردي:

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) أقل احتمالاً (د) ٣ من ٦

٧- (١ من ٦) هو احتمال وقوف المؤشر عند:

(أ) عدد زوجي (ب) عدد فردي (ج) العدد ٧ (د) العدد ٥



٢- عند اختيار كرة من هذه الكرات دون النظر إليها، ما احتمال كل من النواتج الآتية،

مستعملا الكلمات: مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل.

خضراء: سوداء:

حمراء أو صفراء أو خضراء: صفراء أو زرقاء:

العدد	العملة
٣ عملات	فئة ٥ ريالات
٥ عملات	فئة ١٠ ريالات
عملتان	فئة ١٠٠ ريال

٣- لدى هند العملات النقدية الموضحة في الجدول المجاور، إذا اختارت

عملة نقدية واحدة عشوائية، استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من

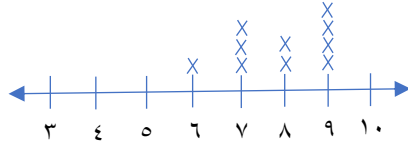
النواتج الآتية:

فئة ٥ ريالات: فئة غير ١٠ ريالات:

الحيوانات المفضلة للطلاب	
عدد الطلاب	الحيوانات
////	الدولفين
//	الفيل
////	الأسد
///	الأفعى

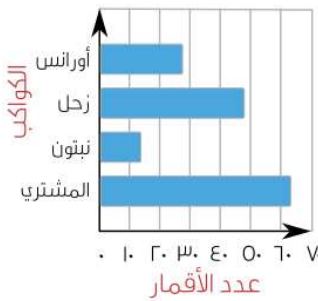
١- اختر الإجابة الصحيحة: اختبار

- ١- أي الجمل الآتية تمثل أفضل وصف للبيانات المجاورة؟
 (أ) عدد الطلاب الذين تم مسح آرائهم هو ١٣ .
 (ب) الحيوان الأقل تفضيلاً هو الأسد.
 (ج) الحيوان الأكثر تفضيلاً هو الفيل.
 (د) عدد الطلاب الذين يفضلون الأفعى هو ٣ طلاب.



- ٢- يوضح التمثيل بالنقاط المجاور عدد ساعات النوم لعدد من الأشخاص. ما الزمن الذي يقضيه أكبر عدد منهم في النوم؟
 (أ) ٤ ساعات (ب) ٧ ساعات (ج) ٨ ساعات (د) ٩ ساعات

عدد أقمار الكواكب

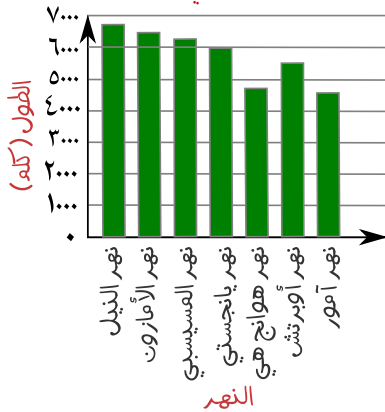


- ٣- التمثيل بالأعمدة التالي يبين عدد أقمار بعض الكواكب. كم يزيد عدد أقمار المشتري على عدد أقمار زحل؟
 (أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٦ (د) ٢٠

- ٤- صندوق يحتوي على ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها. احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:

- (أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

أطول الأنهار في العالم



- ٥- الجملة التي تمثل أفضل وصف للبيانات المجاورة هي:
 (أ) نهر يانجستي هو أقصر الأنهار.
 (ب) نهر أمور هو أطول الأنهار.
 (ج) عدد الأنهار الموجودة بالتمثيل ٩ أنهار.
 (د) يُقدَّر طول نهر النيل بـ ٧٠٠٠ كلم تقريباً.

- ٦- صندوق يحتوي على ١٠ مكعبات: ثلاثة باللون الأحمر، وثلاثة باللون الأزرق، واثنان باللون الأخضر، واثنان باللون الأصفر. عند تجربة السحب العشوائي؛ احتمال ظهور مكعبين: أحمر وأصفر هو:

- (أ) مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) أقل احتمالاً (د) ٥ من ١٠

٢- أراد أحمد شراء فطيرة وعلبة عصير. إذا كان أمامه نوعان من الفطائر (بالجبن، بالعسل) وثلاثة أنواع من العصير (برتقال، أناناس، تفاح). استعمل طريقة الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة اختيار نوع الفطيرة والعصير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- أنشئ جدولاً لحل المسألة الآتية: توفر دانة ٣٥ ريالاً شهرياً، فكم ريالاً توفر في السنة الواحدة؟

.....

.....

.....

.....

٤- يبين الجدول المجاور زمن العودة من المدرسة إلى البيت لعدد من الطلاب:

١- مثل هذه البيانات بالنقاط.

الطالب	الزمن بالدقائق
سعد	١٠
علي	١٥
راشد	١٠
ياسر	٢٠
محمد	١٠
عاصم	٢٠
وائل	٤٠



٢- ما الزمن الذي يحتاج إليه أكثر عدد من الطلاب للعودة من المدرسة إلى البيت؟

.....