

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف اختبار تعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">النصوص الإملائية</a>	2
<a href="#">اختبار فترة أولى</a>	3
<a href="#">اختبار مرحلي</a>	4
<a href="#">اختبار لغتي النملة الصغيره والعصفور</a>	5

القسم الأول: اقرأ الأسئلة الآتية ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

13415	(وَضَعَتِ الْقَافِلَةَ أَحْمَالَهَا) عند تحويل الفعل (وَضَعَتِ) إلى ظرف مكان تصبح الجملة: *تحويل الأفعال إلى ظروف.			1
	ج- أضع الأحمال أمام القافلة.	ب- توضع الأحمال أمام القافلة.	أ- موضع الأحمال أمام القافلة.	

13404	(إِنْ تُقَدِّرِ النَّاسَ يُقَدِّرُوكَ) في الجملة أسلوب: *التعريف على الأساليب اللغوية (الاستثناء)			2
	ج- شرط.	ب- استثناء.	أ- تفضيل.	

13380	الكلمة التي تحوي مدًا بالواو بين الكلمات الآتية هي: *تمييز الظواهر الصوتية (المدود).			3
	ج- صُعُود.	ب- وَصَلَ.	أ- وَسَيْلَة.	

13409	الكلمة التي تنتهي بالالف مضمومة بين الكلمات الآتية هي: *تمييز الألف المقصورة.			4
	ج- التي.	ب- أخرى.	أ- الكوفي.	

13402	"صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة، واستمع إلى تعليمات السلامة." الفكرة في هذه العبارة هي: * اكتشاف القيم الواردة في النص.			5
	ج- أهمية ربط حزام الأمان.	ب- محافظة عادل على آداب السفر.	أ- الأعمال التي قام بها عادل في المطار.	

13378	قرأ محمد الكُتُبَ إلَّا كِتَابًا. في الجملة أسلوب: *التعريف على الأساليب اللغوية (الاستثناء).			6
	ج- دعاء.	ب- نداء.	أ- استثناء.	

13416	<p>من اختراعات جابر بن حيان صناعة المواد التي تعزل البلب عن الثياب، واختراعات تعزل الورق عن تأثير الحرارة، ومن القصص والتجارب التي قام بها:</p> <p>" دَخَلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسخَهُ أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغْلَقَةً بِغِلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسخَةَ فِي مَوْقِدِ النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الْاسْتِنكَارِ، وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْقَاذِ الْكِتَابِ مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا، وَكَأَنَّ النَّارَ لَمْ تَمَسَّهُ." </p> <p>لماذا لم يحترق الكتاب الذي ألقاه جابرًا في النار؟ الإجابة هي:</p> <p>* استيعاب المقروء: -يجيب إجابات تليبية (كيف-لماذا).</p>			7
	أ- لأنه كان مُزِينًا بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.	ب- لَأَنَّ وَرَقَ الْكِتَابِ مَصْنُوعًا مِنْ وَرَقِ الشَّجَرِ.	ج- لِأَنَّهُ وَضَعَ مَادَّةَ تَحْيِي وَرَقِ الْكِتَابِ.	
13397	<p>الجملة التي فيها ظرف زمان هي:</p> <p>* تمييز ظرف الزمان (صباحًا مساءً).</p>			8
	أ- تَعُودُ الْعَصَافِيرُ صَبَاحًا.	ب- تَطِيرُ الْعَصَافِيرُ إِلَى أَعْشَاشِهَا.	ج- تَقِفُ الطُّيُورُ عَلَى الْأَشْجَارِ.	
13400	<p>" دُهِشَ عَادِلٌ مِنْ عَبَثِ الْأَطْفَالِ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعَبِ يَا أَبِي "</p> <p>لماذا دُهِشَ عَادِلٌ؟ الإجابة هي:</p> <p>* اكتساب الاتجاهات والقيم.</p>			9
	أ- لِأَنَّهُ كَانَ سَعِيدًا بِالسَّفَرِ.	ب- لِأَنَّهُ شَاهَدَ سُلُوكًا خَاطِئًا.	ج- لِأَنَّهُ رَأَى الطَّائِرَةَ ضَخْمَةً.	
13381	<p>الكلمة التي تلتني بتاءٍ مربوطةٍ بينَ الكلماتِ الآتية هي:</p> <p>* التفريق بين التاء والتاء.</p>			10
	أ- وَجُوه.	ب- الْمِيَاه.	ج- الْمُحَبَّة.	
13407	<p>الكلمة التي تحوي مدًا بالياء بين الكلمات الآتية هي:</p> <p>* التمييز بين أنواع المدود.</p>			11
	أ- وَسِيلَةَ.	ب- يَتِيَّتِهِ.	ج- يَجِيبُ.	

13428	"مِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ: الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَنَبَاتَاتٍ وَشُعَبٍ مَرْجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوِّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِّلْسَبَاحَةِ". الفكرة في هذه العبارة هي: * استيعاب المقروء: -استخلاص الأفكار من النص.		12
	أ- أنواع التلوث في العالم.	ب- هلاك الكائنات البحرية بسبب الملوثات.	ج- ملوثات البحر تُفسد المياه ولا تسمح بتكثيرها.

القسم الثاني: أجب بعلامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات الآتية :

13922	كَلِمَةُ (سَمِيكَةً) ضِدُّهَا (رَقِيقَةً) *اكتشاف دلالة الكلمة من خلال الترادف والتضاد.	13
13362	المُسْلِمُ كَرِيمُ الْأَخْلَاقِ. فِي كَلِمَةِ (المُسْلِمِ) (ال) قَمْرِيَّةُ *التفريق بين (ال) القمرية و (ال) الشمسية.	14
13369	(أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ) أَقْلَعَتِ كَلِمَةً مَخْتومة بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ. *التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.	15
13923	الطَّائِرَةُ تَحْلُقُ فِي السَّمَاءِ. فِي كَلِمَةِ (الطَّائِرَةُ) (ال) قَمْرِيَّةُ *التمييز بين (ال) القمرية و (ال) الشمسية.	16
13375	الْعُلَمَاءُ هُمْ مَصَابِيحُ الدُّجَى، فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ دَلَالَةٌ عَلَى تَقْدِيرِ الْعُلَمَاءِ. *الاستيعاب القرآني، اكتشاف القيم الواردة في النص.	17
13376	(الْعَمَلُ عِبَادَةٌ) عِبَادَةٌ كَلِمَةً مَخْتومة بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ. *التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.	18
13366	التَّبَسُّمُ فِي وُجُوهِ الْأَخْرِيِّنَ تَعَامُلٌ حَسَنٌ. *اكتساب اتجاهات وقيم التسامح وحب الآخرين.	19
13363	كَلِمَةُ (الضَّجِيجِ) مَعْنَاهَا (الْهُدُوءُ) *اكتشاف دلالة الكلمة من خلال الترادف والتضاد.	20

## مفاتيح الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
أ	1
ج	2
أ	3
ب	4
ب	5
أ	6
ج	7
أ	8
ب	9
ج	10
أ	11
ب	12
√	13
√	14
√	15
X	16
√	17
X	18
√	19
X	20